



Nasz e-Learning

Klinika Hematologii
Transplantologii i Chorób
Wewnętrznych WUM

Grzegorz Basak

Rafał Machowicz
Anna Waszczuk-Gajda

Długotrwały proces przygotowania



Kluczowe elementy Naszego nauczania



LEARNING



Zespół doświadczonych Nauczycieli Akademickich.



Elastyczne podejście do sytuacji pandemii

Ćwiczenia kontaktowe w pierwszych tygodniach, wstrzymane ze względu na bezpieczeństwo pacjentów.



Wykorzystanie smartfonów

5 smartfonów – kontakt z pacjentami.



Sposób nagrania seminariów

Nagrane przez osoby dotychczas je prowadzące.
Przerwy co ok. 10-15 min na 1-2 pytania testowe



Komunikacja ze studentami

Dwóch nauczycieli akademickich i Sekretarka w kontakcie mailowym, telefonicznym i czat Teams – praktycznie 24/7



Przemysłana koncepcja celów nauczania

Nastawienie na praktycznie potrzebne informacje
Stany nagłe u pacjentów hematoonkologicznych



Autorski Podręcznik

„Hematologia Kompendium”
red. G. Basak – nowa edycja w przygotowaniu

Współpraca z Działem Jakości Kształcenia

Wsparcie techniczne przy korzystaniu z platformy e-learningowej, przygotowaniu kolokwium testowych

Wykorzystanie smartfonów

Interaktywne zajęcia, studenci doskonalą umiejętność zbierania wywiadów

Weryfikują w praktyce zdobyte informacje

Duże zaangażowanie pacjentów!

Pacjenci zdają sobie sprawę z trudności w nauczaniu medycyny i chętnie się zgadzają na tę niecodzienną formę zajęć

Pacjenci podpisują zgodę na przetwarzanie wizerunku

Studenci podpisują zobowiązanie do zachowania tajemnicy zajęć (jak podczas całych studiów), ale też do zachowania należytej **staranności w zachowaniu poufności** zajęć w czasie ich trwania - m.in. **brak możliwości zobaczenia ekranu lub/i usłyszenia treści zajęć przez osoby trzecie, stosowanie aktualnego oprogramowania (w tym antywirusowego).**



2020

Technologia

Łączy



Niedokrwistości – diagnostyka

LICZBA RETIKULOCYTÓW WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI ERYTROPOEZY

➤ NIEDOKRWISTOŚĆ OBWODOWA

Liczba retikulocytów zwiększona,
odpowiednio do anemii
(krwawienie, hemoliza)

➤ NIEDOKRWISTOŚĆ CENTRALNA

liczba retikulocytów zmniejszona
albo niedostatecznie zwiększona
(patologia szpiku)

OCENA MCV

➤ MIKROCYTOWE

➤ NORMOCYTOWE

➤ MAKROCYTOWE

Slajd Pytania

Niedokrwistości – diagnostyka

LICZBA RETIKULOCYTÓW WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI ERYTROPOEZY

➤ NIEDOKRWISTOŚĆ OBWODOWA

Liczba retikulocytów zwiększona,
odpowiednio do anemii
(krwawienie, hemoliza)

➤ NIEDOKRWISTOŚĆ CENTRALNA

liczba retikulocytów zmniejszona
albo niedostatecznie zwiększona
(patologia szpiku)

Slajd Pytania

Wysoka retikulocytoza jest charakterystyczna dla następujących niedokrwistości:

- a) Hemolitycznej
- b) Typu chorób przewlekłych
- c) Niedoboru żelaza
- d) Niedoboru witaminy B12
- e) Pokrwotocznej

Prawidłowe są odpowiedzi:

1. a i b, 2. c i d **3. a i e** 4. Tylko e



Dziękuję!

Chętnie podzielimy się doświadczeniem!