

Analiza SWOT Wydziału Lekarskiego (WL) Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, opracowana na Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2025–2028

Mocne strony (Strengths)

- **Wysoka renoma i pozycja w rankingach:** Wydział i Uczelnia cieszą się niekwestionowaną renomą w Polsce i na świecie, zajmując czołowe miejsca w rankingach (np. Perspektywy 2025, Center for World University Rankings) oraz posiadając ocenę „B+” w dyscyplinie nauk medycznych.
- **Wysoko wykwalifikowana kadra i dorobek naukowy:** doświadczona kadra akademicka o wysokich kompetencjach dydaktycznych i naukowych, ze znaczącą grupą liderów publikujących w prestiżowych czasopismach (Q1/Q2).
- **Nowoczesna baza przedkliniczna i badawcza:** dostęp do zaawansowanej infrastruktury, takiej jak Centrum Badań Przedklinicznych (CBP) oraz liczne laboratoria i centra doskonałości.
- **Innowacyjne programy kształcenia:** unikatowe programy, takie jak kontynuacja WUM MD PhD, - ścieżka dla studentów w Szkole Doktorskiej WUM oraz wysoka zdawalność egzaminu LEK przez absolwentów.
- **Silna aktywność studencka:** prężnie działające Studenckie Koła Naukowe i wysoki poziom zaangażowania studentów w projekty badawcze.

Słabe strony (Weaknesses)

- **Kryzys finansowy bazy klinicznej:** wysokie zadłużenie Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego (UCK WUM), co zagraża stabilności Uczelni.
- **Problemy organizacyjne i biurokracja:** nadmiernie złożony system wsparcia administracyjnego, brak w pełni cyfrowego obiegu dokumentów (problemy z systemem EZD) oraz rozproszone systemy kadrowe.
- **Niedostatki infrastruktury dydaktycznej:** brak wystarczającej liczby sal komputerowych, szatni oraz niedostateczny dostęp do Centrum Symulacji Medycznych w stosunku do liczby studentów i potrzeby realizacji zajęć międzydyscyplinarnych.
- **Bardzo duże obciążenie dydaktyczne szpitali klinicznych WUM:** konieczność korzystania z „bazy obcej”.
- **Luki kompetencyjne i niska efektywność części kadry:** istnienie grupy pracowników o niskiej efektywności naukowej (grupa N0).

Szanse (Opportunities)

- **Wdrożenie AI w medycynie i dydaktyce:** wykorzystanie sztucznej inteligencji w dydaktyce.
- **Pełne wdrożenie egzaminów OSCE:** uprządkowanie nauczania poprzez wprowadzenie egzaminów klinicznych typu OSCE, pre-OSCE i miniOSCE, co podniesie jakość kształcenia.
- **Umiejdzynarodowienie i sojusze:** przystąpienie do konsorcjum EUniWell oraz zacieśnienie współpracy z renomowanymi ośrodkami, takimi jak Mayo Clinic czy Uniwersytet w Hanowerze.
- **Profesjonalizacja zarządzania i cyfryzacja:** szansa na głęboką transformację cyfrową (nowy intranet, EZD, platforma cyfrowa do przeprowadzania egzaminów INSPIRA), cyfryzacja procesów studenckich (e-teczka) oraz wdrożenie Wieloletniego Planu Inwestycyjnego.

- **Rozwój współpracy międzywydziałowej:** wzmocnienie nauczania nakierowanego na współpracę międzyzawodową (interdyscyplinarność).
- **Zagrożenia (Threats)**
 - **Rosnąca konkurencja:** powstawanie nowych wydziałów lekarskich w Warszawie i Polsce, co może prowadzić do konkurencji o „bazę obcą” oraz do drenażu kadry i obniżenia pozycji Wydziału.
 - **Niestabilność bazy klinicznej:** uzależnienie od bazy obcej oraz ryzyko konieczności przejęcia kredytów zadłużonych szpitali przez WUM.
 - **Niedofinansowanie w stosunku do kosztów technologii:** rosnące koszty nowoczesnych technologii edukacyjnych przy ograniczonym wzroście subwencji.
 - **Ryzyka kadrowe:** utrata wykwalifikowanych pracowników na rzecz sektora prywatnego lub innych uczelni z powodu niekonkurencyjnych wynagrodzeń.
 - **Problemy z wdrożeniem systemów IT:** ryzyko paraliżu pracy administracyjnej w przypadku niepowodzenia naprawy systemów zarządzania dokumentami.

Wnioski strategiczne: Dla Wydziału Lekarskiego kluczowa jest kontynuacja wdrażania innowacyjnych metod dydaktycznych i metod oceny weryfikacji efektów uczenia się (OSCE) oraz adaptacja technologii AI, przy jednoczesnym przeciwdziałaniu konkurencji poprzez dbałość o jakość kształcenia i stabilność kadr.