



Choroby cywilizacyjne- czy znamy ich tło, czy możemy coś zrobić?

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii ul. Chałubińskiego 5, 02-004 Warszawa tel. (22) 628-63-34 fax. (22) 628-78-46 https://biofizyka.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. zw. hab. n. med. Dariusz Szukiewicz
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, kromanowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, kromanowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. zw. hab. n. med. Dariusz Szukiewicz, Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, Dr n. med. Grzegorz Szewczyk, dr n. med. Piotr Wojdasiewicz,

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II-VI, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1.5
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		3	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Student powinien rozumieć procesy patofizjologiczne danej jednostki chorobowej i łączyć je z objawami klinicznymi
C2	Student powinien poznać podstawy teoretyczne dotyczące wywiadu, badania przedmiotowego
C3	Student powinien posiadać umiejętności wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
----------------------------------------------------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Rozumie znaczenie oraz powiązania fizjologii i patofizjologii z innymi dyscyplinami w ramach dziedziny nauk medycznych B.W25
W2	Zna i rozumie procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie człowieka na poziomie komórkowym, narządowym i systemowym B.W1, B.W2, B.W3, B.W7, B.W18, B.W19, B.W20, B.W23, B.W24, B.W26, B.W28, B.W30.
W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób E.W3

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Umie przedstawić własną wiedzę, poglądy, stanowisko oraz uargumentować opinie U11
U2	Posiada świadomość własnych ograniczeń oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się U16
U3	Potrafi współpracować w zespole U11

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	S1- Seminarium 1- Choroby cywilizacyjne- definicja- wstęp- Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz	W1

Seminarium 2	S2- Seminarium 2- Opis przypadku (Case report)- Pacjenci z nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, zawałem- lek Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W25
Seminarium 3	S3- Seminarium 3- Opis przypadku- Pacjenci z otyłością i cukrzycą- sposoby leczenia. lek Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W25
Seminarium 4	S4- Seminarium 4- Opis przypadku- Wzrost nowotworów w społeczeństwie- przyczyny Dr n. med. Grzegorz Szewczyk	W25
Seminarium 5	S5- Seminarium 5 –Opis przypadku – Choroby psychiczne- anoreksja, nerwica, depresja dr n.med. Mateusz Wątroba	W25
Seminarium 6	S6- Seminarium6 –Opis przypadku – Narkomania i alkoholizm – rosnący problem dlaczego???- dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W25
Seminarium 7	S7- Seminarium 7 –Opis przypadku – SMOG czy pandemia COVID- co niszczy nasze płuca???.- dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W25
Seminarium 8	S8- Seminarium 8 –Opis przypadku – AIDS i gruźlica- czy są w ogóle jeszcze groźne?? Dr n. m. Piotr Wojdasiewicz	W25
Seminarium 9	S9- Seminarium 9 –Opis przypadku – Choroba Alzheimera i inne neurodegeneracyjne choroby- co nasz czeka w przyszłości??? Dr n. med. Mateusz Wątroba	W25
Seminarium 10	S10- Seminarium 10- Opis przypadku - podsumowanie zajęć, prezentacja przypadków przez studentów. Jak zmienić świat??- dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W25

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Traczyk W., Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009
2. Maśliński S., Ryzewski J. Patofizjologia tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012

Uzupełniająca

1. Konturek „Konturek Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny” Wydawnictwo Lekarskie Urban &Partner 2012
2. B. Zahorska-Markiewicz, E.Małecka-Tendera „ Patofizjologia kliniczna” Wydawnictwo Lekarskie Urban &Partner 2009
3. J. Guzek : „ Patofizjologia w zarysie „ PZWL 2011

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1	Aktywny udział wykładach on-line	Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie

W2	Aktywny udział wykładach on-line	Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie
W3	Aktywny udział wykładach on-line	Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie
U1	Przygotowania case report	Zaliczenie wszystkich wykładów oraz samodzielne przygotowanie prezentacji case-report
K1	Przygotowania case report	Zaliczenie wszystkich wykładów oraz samodzielne przygotowanie prezentacji case-report

9. INFORMACJE DODATKOWE

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich