Diagnostyka i leczenie niepłodności w położnictwie i ginekologii

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3; 02-015 Warszawa tel.: (022) 58 30 301;

	e-mail: iwona.dmochowska@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Piotr Marianowski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Barbara Suchońska Dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin Dr n. med. Małgorzata Kania Dr n. med. Barbara Grzechocińska Dr n. med. Piotr Marianowski Lek. Anna Stanisławska Lek. Daria Salloum Lek. Łucja Zaborowska Lek. Weronika Knap-Wielgus Mgr Monika Staruch Mgr Anna Niwińska Mgr Aleksandra Zakrzewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	IV, V, VI rok Semestr letni		**Liczba punktów ECTS**	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				
wykład (W)				
seminarium (S)		30	2	
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				

praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie podstaw położnictwa, prowadzenia porodu, diagnostyki i postępowania klinicznego w ginekologii, chorobach nienowotworowych i nowotworowych narządów płciowych i endokrynologii cyklu płciowego oraz planowanie rodziny.
C2	Zapoznanie studentów, w ramach prowadzonych seminariów z aktualną wiedzą nt. fizjologii i zaburzeń dymorfizmu płciowego, zaburzeń płci psychicznej, zaburzeń płodności u mężczyzn i kobiet, zmian hormonalnych związanych z dojrzewaniem płciowym oraz starzeniem się.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i funkcja błon płodowych-oraz łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów, wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn
BW29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny., podstawy interpretacji danych
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W51.	mechanizm działania hormonów

D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesiączkowego i jego zaburzeń 2) ciąży 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu 4) zapaleń w obrębie narządów płciowych 5) regulacji urodzeń 6) menopauzy 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań laboratoryjnych, obrazowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na badania prenatalne
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, wsparcia oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29. pkt 2	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru

E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (krwawienia z dróg rodnych, czynność skurczową macicy)
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży
F.U15.	interpretować zapis kardiotokograficzny
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej

U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
	S1. Przyczyny niepłodności- 2 godz. S2. Diagnostyka obrazowa czynnika jajowodowego i macicznego niepłodności– 2,5 godz. S3. Czynnik męski niepłodności. Diagnostyka i leczenie – 2 godz.	W1-W3, K1-K9, U1- U6,

(S1) seminarium blok 30 godz.	S4. Rola leczenia chirurgicznego w leczeniu niepłodności męskiej. Operacje żylaków powrózka nasiennego, biopsja jądra i najądrzy, rewazektomia – 2,5 godz. S5. Endometrioza jako przyczyna niepowodzeń rozrodu. Omówienie tematu - 2,5 godz. S6. Zaburzenia endokrynologiczne u kobiet mające wpływ na rozród - 2,5 godz. S7. Algorytm postępowania z niepłodną parą w oparciu o prawo i programy refundacyjne w leczeniu niepłodności w Polsce- 2,5 godz. S8. Diagnostyka przedimplantacyjna w programie IVF - 2 godz. S9. Program IVF w niepłodności – wskazania, aspekty kliniczne – 2,5 godz. S10. Procedury embriologiczne w rozrodzie wspomaganym - 2 godz. S11. Oncofertility – 2,5 godz. S12. Seksuologiczne aspekty u par z niepłodnością - 2 godz. S13. Czynnik immunologiczny w rozrodzie człowieka – stan aktualnej wiedzy - 2,5 godz.	A.W6., B.W22.; BW29. C.W3.; C.W6.; C.W38.; C.W51. D.W14. E.W5.; E.W21.; E.W36. F.W3; F.W9. B.U10. C.U2. ; C.U17. D.U4.; D.U5.; D.U12.; D.U13. D.U15.; D.U16. E.U28.; E.U29. pkt 2; E.U32.; E.U38. F.U3.; F.U13.; F.U14.; F.U15. F.U16.; F.U17.; F.U18.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Skałba P. „Endokrynologia ginekologiczna” PZWL 2008.
2. SperoffL. Fritz. „Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność” Medi Page 2007.
3. Radwan J. Wołczyński S. "Niepłodność i rozród wspomagany" Termedia 2011.
4. Skrzypulec-Plinta Violetta, Radowicki S. "Wybrane zagadnienia z ginekologii dziecięcej i dziewczęcej" 2011.
5. Lew-Starowicz, Z., Długołęcka, A. (2006). Edukacja seksualna. Warszawa: Świat Książki.

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W3 U1-U6 K1- K9	Ocena aktywności na zajęciach Opracowanie w formie prezentacji lub referatu podanego problemu.	100% frekwencji na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji lub referatu.

9. INFORMACJE DODATKOWE

ZAJĘCIA ROZPOCZYNAJĄ SIĘ O GODZINIE 14.00
W SALI WYKŁADOWEJ (I P.) I KATEDRY I KLINIKI POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII
LUB
W CENTRUM SYMULACJI PORODU (UL. NOWOGRODZKA 73)

1. Student jest zobowiązany do zapoznania się z sylabusem
2. Student zobowiązany jest do:
- punktualnego zjawiania się na zajęciach; pozostawienia okrycia wierzchniego w szatni oraz zmiany obuwia lub wypożyczenia szafki (kaucja zwrotka 50 zł);
- uczestnictwa we wszystkich zajęciach:
- nieobecność nieusprawiedliwioną trzeba odrobić w formie prezentacji lub referatu z zadanego przez prowadzącego zagadnienia;
- samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny.
3. Student ma prawo do 1 nieobecności podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego
4. Minimalna liczba osób : 20
5. Terminy spotkań: 20.02.24; 27.02.24; 05.03.24; 12.03.24; 19.03.24; 26.03.24; 09.04.24; 16.04.24; 23.04.24; 30.04.24; 07.05.24; 14.05.24; 21.05.24. (WTOREK)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich