



Diagnostyka i leczenie niepłodności w położnictwie i ginekologii

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3; 02-015 Warszawa tel.: (022) 58 30 301; e-mail: iwona.dmochowska@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Piotr Marianowski
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Barbara Suchońska Dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska Lek. Bartosz Korzeb
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin Dr n. med. Piotr Marianowski Lek. Daria Salloum Lek. Weronika Knap-Wielgus Mgr Anna Niwińska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II, III, IV, V, VI rok Semestr letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.50
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie podstaw położnictwa, prowadzenia porodu, diagnostyki i postępowania klinicznego w ginekologii, chorobach nienowotworowych i nowotworowych narządów płciowych i endokrynologii cyklu płciowego oraz planowanie rodziny.
C2	Zapoznanie studentów, w ramach prowadzonych seminariów z aktualną wiedzą nt. fizjologii i zaburzeń dymorfizmu płciowego, zaburzeń płci psychicznej, zaburzeń płodności u mężczyzn i kobiet, zmian hormonalnych związanych z dojrzewaniem płciowym oraz starzeniem się.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i funkcja błon płodowych-oraz łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów, wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn
B.W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny., podstawy interpretacji danych
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W51.	mechanizm działania hormonów
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
F.W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń 2) ciąży 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu 4) zapaleń w obrębie narządów płciowych 5) regulacji urodzeń 6) menopauzy 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań laboratoryjnych, obrazowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na badania prenatalne
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, wsparcia oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29. pkt 2	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (krwawienia z dróg rodnych, czynność skurczową macicy)
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologjach ciąży
F.U15.	interpretować zapis kardiokograficzny
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(S1) seminarium blok 30 godz.	<p>S1. Przyczyny niepłodności- 2 godz.</p> <p>S2. Diagnostyka obrazowa czynnika jajowodowego i macicznego niepłodności– 2,5 godz.</p> <p>S3. Czynniki męski niepłodności. Diagnostyka i leczenie – 2 godz.</p> <p>S4. Rola leczenia chirurgicznego w leczeniu niepłodności męskiej. Operacje żyłaków powrózka nasiennego, biopsja jądra i najądrzy, rewazektomia – 2,5 godz.</p> <p>S5. Endometrioza jako przyczyna niepowodzeń rozrodu. Omówienie tematu - 2,5 godz.</p> <p>S6. Zaburzenia endokrynologiczne u kobiet mające wpływ na rozród - 2,5 godz.</p> <p>S7. Algorytm postępowania z niepłodną parą w oparciu o prawo i programy refundacyjne w leczeniu niepłodności w Polsce- 2,5 godz.</p>	<p>W1-W3, K1-K9, U1- U6,</p> <p>A.W6., B.W22.; BW29. C.W3.; C.W6.; C.W38.; C.W51. D.W14. E.W5.; E.W21.; E.W36. F.W3; F.W9.</p> <p>B.U10.</p>

	<p>S8. Diagnostyka przedimplantacyjna w programie IVF - 2 godz.</p> <p>S9. Program IVF w niepłodności – wskazania, aspekty kliniczne – 2,5 godz.</p> <p>S10. Procedury embriologiczne w rozrodzie wspomaganym - 2 godz.</p> <p>S11. Oncofertility – 2,5 godz.</p> <p>S12. Seksuologiczne aspekty u par z niepłodnością - 2 godz.</p> <p>S13. Czynniki immunologiczne w rozrodzie człowieka – stan aktualnej wiedzy - 2,5 godz.</p>	<p>C.U2. ; C.U17. D.U4.; D.U5.; D.U12.; D.U13. D.U15.; D.U16. E.U28.; E.U29. pkt 2; E.U32.; E.U38. F.U3.; F.U13.; F.U14.; F.U15. F.U16.; F.U17.; F.U18.</p>
--	--	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Skałba P. „Endokrynologia ginekologiczna” PZWL 2008.
2. Speroff L. Fritz. „Kliniczna endokrynologia ginekologiczna i niepłodność” Medi Page 2007.
3. Radwan J. Wołczyński S. "Niepłodność i rozród wspomagany" Termedia 2011.
4. Skrzypulec-Plinta Violetta, Radowicki S. "Wybrane zagadnienia z ginekologii dziecięcej i dziewczęcej" 2011.
5. Lew-Starowicz, Z., Długołęcka, A. (2006). Edukacja seksualna. Warszawa: Świat Książki.

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W3 U1-U6 K1- K9	Ocena aktywności na zajęciach	Obecność na zajęciach.

9. INFORMACJE DODATKOWE

ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W FORMIE ONLINE –SEMINARIA Z UŻYCIEM PLATFORMY MICROSOFT TEAMS

1. Student jest zobowiązany do zapoznania się z sylabusem.
3. Student ma prawo do 1 nieobecności bez podawania przyczyny, w przypadku większej liczby nieobecności formę odrobienia należy ustalić z koordynatorem zajęć.
4. Minimalna liczba osób: 20
5. Zajęcia odbywać się będą we wtorki o godz. 14.00 w semestrze letnim

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)**

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich