



Edukacja pacjenta

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego ul. Oczki 3, 02-007 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch msizp@wum.edu.pl
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Katarzyna Lewtak katarzyna.lewtak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Katarzyna Lewtak katarzyna.lewtak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Katarzyna Lewtak katarzyna.lewtak@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I-VI, semestr zimowy oraz semestr letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1.0
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.0

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	uzyskanie kompetencji do prowadzenia edukacji zdrowotnej pacjenta w instytucjach publicznych i komercyjnych systemu zdrowotnego.
----	--

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W1.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
D.W2.	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;
D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
D.W6.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
D.W9.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
D.W10.	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;
D.W15.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;
D.W19.	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;
D.W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach;
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
D.U9.	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
D.U11.	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	problematykę edukacji prozdrowotnej;
W2	zasady prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	przeprowadzić diagnostykę najczęstszych chorób, ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;

U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	kierowania się dobrem pacjenta;
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych;
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(e-L) seminarium 1. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Czym jest edukacja zdrowotna?	D.W1; D.W2; D.W4; D.W5; D.W6; D.W15; D.U9.
(e-L) seminarium 2. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Metody edukacji zdrowotnej – od porady do akcji społecznej;	D.W2; D.W4; D.W5; D.W6; D.W10; D.W15; D.W23; D.U1; D.U2; D.U7; D.U9; D.U11.
(e-L) seminarium 3. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Dlaczego pacjenci nie słuchają lekarzy? O przestrzeganiu zaleceń terapeutycznych.	D.W1; D.W2; D.W9; D.W19; D.U1; D.U7
(e-L) seminarium 4. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Współodpowiedzialność w procesie leczniczym. Compliance, adherence, concordance.	D.W2; D.W5; D.W6; D.W9; D.W10; D.U1; D.U6; D.U7.
(e-L) seminarium 5. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Kompetencje zdrowotne (health literacy);	D.W1; D.W2; D.W5; D.W6; D.W9; D.W19; D.W23; D.U1
(e-L) seminarium 6. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Patient experience – jak uwzględniać na co dzień potrzeby pacjentów?	D.W2; D.W5; D.W6; D.W19; G.W1; D.U1; D.U4; D.U7; G.U2.
(e-L) seminarium 7. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Teorie genety / zmiany zachowań zdrowotnych;	D.W2; D.W9; D.W15; D.W23; D.U2; D.U11.

(e-L) seminarium 8. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Jak skutecznie edukować i motywować pacjentów do zmiany zachowania?	D.W1; D.W2; D.W5; D.W6; D.W9; D.W10; D.W15; D.W19; D.U1; D.U2; D.U4; D.U5; D.U7; D.U9; D.U11; D.U15.
(e-L) seminarium 9. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Przegląd aplikacji mobilnych dla lekarzy i pacjentów;	D.W5; D.W6; D.W15; D.U2; D.U4; D.U7.
(e-L) seminarium 10. online, asynchronicznie, materiały zamieszczone na platformie	Inicjatywy z zakresu edukacji pacjenta w Polsce i na świecie.	D.W5; D.W6; D.W10; D.W15; D.W19; D.U1; D.U2; D.U5; D.U7; D.U9; D.U11.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Barbara Woynarowska. Edukacja zdrowotna. Red. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017
2. Dorota Cianciara. Zarys współczesnej promocji zdrowia. (red). Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

Uzupełniająca

1. Aleksandra Łuszczczyńska. Zmiana zachowań zdrowotnych. Dlaczego dobre chęci nie wystarczają? GWP 2004
2. Maria Nowina-Konopka. Komunikacja lekarz-pacjent. Teoria i praktyka. Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej Uniwersytet Jagielloński Kraków 2016. <https://media.uj.edu.pl/documents/1384650/134373778/ebook-komunikacja-lekarz-pacjent.pdf/2d9ab121-6595-4fe0-a318-0b778bf6d3d8>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.U2; D.U5; D.U7; D.U9; D.U11; G.U2; W1; K3; K4.	Zrealizowanie wszystkich modułów szkolenia e-learningowego, poprawne rozwiązanie wszystkich zadań oraz quizów zamieszczonych na platformie e-learningowej. Test końcowy	Próg zaliczenia to 70%.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Informacje nt. zajęć przekazywane są wyłącznie mailem na studenckie konta poczty WUM. Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora WUM, Studenci są zobowiązani do korzystania z adresów mailowych WUM do korespondencji z Nauczycielami.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich