



EKG od podstaw

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	I Katedra i Klinika Kardiologii
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marcin Grabowski
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Bartosz Krzowski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Bartosz Krzowski
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Bartosz Krzowski, Prof. dr hab. n. med. Paweł Balsam, Dr hab. n. med. Piotr Łodziński, Dr hab. n. med. Michał Peller, Dr hab. n. med. Łukasz Januszkiewicz, Dr n. med. Marcin Michalak, Lek. Michał Gawlik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III- IV, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poznanie podstaw EKG
C2	Ocena rytmu wodącego w EKG
C3	Ocena przewodzenia przedsionkowo-komorowego
C4	Ocena przewodzenia śródkomorowego
C5	Ocena repolaryzacji
C6	Tachyarytmie nadkomorowe
C7	Tachyarytmie komorowe
C8	Podstawy zapisów wewnątrzsercowych
C9	Sytuacje szczególne

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

E.W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach
B.W21.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

E.U1.	przeprowadzić wywiad lekarski i badanie przedmiotowe dorosłego pacjenta
E.U2.	sformułować diagnozę kliniczną na podstawie objawów i wyników badań dodatkowych
E.U3.	zaplanować i zinterpretować badania diagnostyczne

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych, w tym: • chorób układu krążenia, • zaburzeń rytmu serca, • niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego.
W2	Zasady prowadzenia diagnostyki kardiologicznej
W3	Metody leczenia dostępne w ramach nowoczesnych kardiologicznych schematów leczniczych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych
U2	Prowadzić diagnostykę u pacjenta z podejrzeniem choroby sercowo-naczyniowej
U3	Dobrać odpowiednie metody lecznicze do pacjenta z określoną jednostką chorobową z zakresu układu sercowo-naczyniowego

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kontaktu z pacjentem z poszanowaniem autonomii pacjenta
----	---

K2	Współpracy z innymi przedstawicielami zawodów medycznych w celu optymalizacji procesu opieki nad pacjentem
----	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium (S)	Podstawy interpretacji zapisu EKG	E.W6., B.W21., E.U1., E.U2., E.U3., W1-W10; U1-U10; K1, K2
seminarium (S)	Tachyarytmie	E.W6., B.W21., E.U1., E.U2., E.U3., W1-W10; U1-U10; K1, K2
seminarium (S)	Bradyarytmie	E.W6., B.W21., E.U1., E.U2., E.U3., W1-W10; U1-U10; K1, K2
seminarium (S)	Ostre zespoły wieńcowe	E.W6., B.W21., E.U1., E.U2., E.U3., W1-W10; U1-U10; K1, K2
seminarium (S)	EKG w gabinecie lekarza POZ	E.W6., B.W21., E.U1., E.U2., E.U3., W1-W10; U1-U10; K1, K2
seminarium (S)	Sytuacje szczególne – praca na przypadkach	E.W6., B.W21., E.U1., E.U2., E.U3., W1-W10; U1-U10; K1, K2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych, praca zbiorowa, Wydawca: Medycyna Praktyczna
2. Atlas EKG, tom 1 i 2. R. Baranowski (red), D. Wojciechowski (red). Wydawca VM Media
3. EKG Sztuka interpretacji. T Garcia, Wydawca MediPage

Uzupełniająca

1. Czasopisma anglojęzyczne: Europace, JACC EP

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W6., B.W21., E.U1., E.U2., E.U3., W1-W10; U1-U10;	Zaliczenie na podstawie obecności, aktywnego udziału w zajęciach oraz samodzielnego opracowania wyniku zapisu elektrokardiogramu.	80% obecności

9. INFORMACJE DODATKOWE

Fakultet odbywa się w całości w jednym semestrze. Zaplanowano 6 spotkań. Każdorazowo we wtorek o godzinie 15:30. EKG jest często pomijanym i niedocenianym badaniem, które pozostaje podstawowym narzędziem lekarzy praktycznie wszystkich specjalizacji. W trakcie zajęć studentom zostanie przedstawiony sposób interpretacji zapisów elektrokardiogramów w różnych jednostkach chorobowych. Celem kursu jest przedstawienie sposobu interpretacji zapisów, a szczególny nacisk będzie kładziony na istotność kliniczną oraz sugerowane postępowanie w oparciu o najnowsze wytyczne Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Na koniec kursu każdy ze studentów będzie w stanie samodzielnie zinterpretować podstawowe zapisy EKG, a także podstawowe zapisy wewnątrzsercowe zarejestrowane podczas badania elektrofizjologicznego.

Limit miejsc: 60

Plan spotkań:

14.10.2025 15:30

21.10.2025 15:30

28.10.2025 15:30

04.11.2025 15:30

18.11.2025 15:30

25.11.2025 15:30

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich