



Endoskopia w położnictwie i ginekologii

| 1. METRYCZKA | |
|---------------------------------------|---|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Lekarski |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne i niestacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Fakultatywny |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e | I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3; 02-015 Warszawa tel.: (022) 58 30 301; e-mail: iwona.dmochowska@wum.edu.pl |

| | |
|---|--|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin |
| Koordinator przedmiotu | Dr n. med. Emilia Gąsiorowska |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | Dr n. med. Barbara Suchońska Dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin Dr n. med. Emilia Gąsiorowska Dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz Dr hab. n. med. Ewelina Litwińska-Korcz Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska Dr n. med. Piotr Marianowski Dr n. med. Małgorzata Gajewska Dr n. farm., Lek. Wanda Gajzlerska-Majewska Lek. Piotr Jędrzejak |

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE | | | |
| Rok i semestr studiów | IV, V, VI rok Semestr zimowy | Liczba punktów ECTS | 2.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | 30 | 1.50 |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |

| | | |
|-----------------------------------|----|------|
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 10 | 0.50 |
|-----------------------------------|----|------|

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie podstaw położnictwa, prowadzenia porodu, diagnostyki i postępowania klinicznego w ginekologii, chorobach nienowotworowych i nowotworowych narządów płciowych i endokrynologii cyklu płciowego oraz planowanie rodziny. |
| C2 | Zapoznanie studentów, w ramach prowadzonych seminariów z aktualną wiedzą nt. fizjologii i zaburzeń dymorfizmu płciowego, zaburzeń płci psychicznej, zaburzeń płodności u mężczyzn i kobiet, zmian hormonalnych związanych z dojrzewaniem płciowym oraz starzeniem się. |
| C3 | Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji. |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie |
|--|--|
| Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie: | |
| A.W6. | stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i funkcja błon płodowych-oraz łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów, wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu |
| B.W22. | przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn |
| B.W29. | zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny., podstawy interpretacji danych |
| C.W3. | prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci; |
| C.W6. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh |
| C.W38. | podstawowe zasady farmakoterapii |
| C.W51. | mechanizm działania hormonów |
| D.W14. | zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia |
| E.W5. | podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu |

| | |
|---|---|
| E.W21. | problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych |
| E.W36. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową |
| F.W3. | zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania |
| F.W9. | funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń 2) ciąży 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu 4) zapaleń w obrębie narządów płciowych 5) regulacji urodzeń 6) menopauzy 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych |
| Umiejętności – Absolwent* potrafi: | |
| B.U10. | korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi |
| C.U2. | identyfikować wskazania do wykonania badań laboratoryjnych, obrazowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na badania prenatalne |
| C.U17. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych |
| D.U4. | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia |
| D.U5. | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, wsparcia oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej |
| D.U12. | komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej |
| D.U13. | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych |
| D.U15. | przestrzegać praw pacjenta |
| D.U16. | wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym |
| E.U28. | pobierać i zabezpieczać materiał do badań w diagnostyce laboratoryjnej |
| E.U29. pkt 2 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru |
| E.U32. | planować konsultacje specjalistyczne |
| E.U38. | przewodzić dokumentację medyczną pacjenta |

| | |
|--------|---|
| F.U3. | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki |
| F.U13. | rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (krwawienia z dróg rodnych, czynność skurczową macicy) |
| F.U14. | interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologjach ciąży |
| F.U15. | interpretować zapis kardiokograficzny |
| F.U16. | rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania |
| F.U17. | interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu |
| F.U18. | ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji |

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

| | |
|--|--|
| 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych |
| W2 | objawy i przebieg chorób |
| W3 | sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego |
| U2 | rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej |
| U3 | zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki |
| U4 | wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki |

| | |
|---|--|
| U5 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje |
| U6 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta |
| K4 | podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby |
| K5 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| K6 | propagowania zachowań prozdrowotnych |
| K7 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji |
| K8 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji |
| K9 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| (S1) seminarium blok 30 godz. | <p>S1. Histeroskopia diagnostyczna i operacyjna. Podstawy histeroskopii – 2 godz. Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin</p> <p>S2. Histeroskopia w wadach wrodzonych narządu rodnego – 2 godz. Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin</p> <p>S3. Podstawy laparoskopii. Zalety i wady metod endoskopowych. Kiedy proponujemy metody małoinwazyjne – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska</p> <p>S4. Laparoskopia w niepłodności. Oszczędzanie rezerwy jajnikowej. Czy i kiedy operować endometiozę – 2 godz. Dr n. med. Piotr Marianowski</p> | <p>W1-W3, K1-K9, U1- U6,</p> <p>A.W6., B.W22.; BW29. C.W3.; C.W6.; C.W38.; C.W51. D.W14.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>S5. Endoskopia w oszczędzaniu płodności w chorobie nowotworowej – 2 godz. Dr n. med. Piotr Marianowski/ Dr n. med. Małgorzata Gajewska</p> <p>S6. Wewnątrzmaciczna endoskopowa diagnostyka i terapia płodu – 2 godz. Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska / dr n. med. Ewelina Litwińska</p> <p>S7. Zastosowanie laparoskopii w chorobach nowotworowych narządu rodne. Czy laparoscopia pogarsza czy polepsza rokowanie? – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska</p> <p>S8 Endoskopia w mięśniakach macicy – 2 godz. Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin / Dr n. med. Emilia Gąsiorowska</p> <p>S9. Praktyczne zajęcia na trenażerach laparoskopowych – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska</p> <p>S10. Przypadki kliniczne – praca w grupach. – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska</p> <p>S11. Chirurgia robotyczna w ginekologii i ginekologii onkologicznej – 2 godz. Dr n. farm., lek. Wanda Gazjlerska-Majewska</p> <p>S12. Laparoskopowe nadszyjkowe i całkowite usunięcie macicy – wskazanie i techniki – 2 godz. Dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz</p> <p>S13. Zaburzenia statyki narządu rodne – wykorzystanie endoskopii – 2 godz. Lek. Piotr Jędrzejak</p> <p>S14. Laparoskopie w ciąży – 2 godz. Dr n. farm., lek. Wanda Gazjlerska-Majewska</p> <p>S15. Współczesne możliwości terapii płodu . – 2 godz. Dr hab. n. med. Przemysław Kosiński</p> | <p>E.W5.; E.W21.; E.W36. F.W3; F.W9.</p> <p>B.U10. C.U2. ; C.U17. D.U4.; D.U5.; D.U12.; D.U13. D.U15.; D.U16. E.U28.; E.U29. pkt 2; E.U32.; E.U38. F.U3.; F.U13.; F.U14.; F.U15. F.U16.; F.U17.; F.U18.</p> |
|--|--|---|

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Joachim W. Dudenhausen: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Warszawa 2013, wydanie VI, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger (red.): Ginekologia, tom 2, Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Grzegorz H. Bręborowicz, Łukasz Wicherek, Zbigniew Kojs : Ginekologia Onkologiczna, Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski (red.): Położnictwo tom 1, Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Histeroskopia Stefan Sajdak Edra Urban and Partner 2000
5. Practical Manual of Hysteroscopy, Enlan Xia Springer, Berlin, 2022
6. Resad P. Pasic, Ronald Leon Levine : A Practical Manual of Hysteroscopy and Endometrial Ablation Techniques: A Clinical Cookbook, Wydanie pierwsze, CRC Press 2004

Uzupełniająca

- Aktualne tematyczne publikacje naukowe

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|---|---|
| W1-W3 U1-U6 K1- K9 | Ocena aktywności na zajęciach Opracowanie w formie prezentacji lub referatu podanego problemu. | 100% frekwencji na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji lub referatu. |

9. INFORMACJE DODATKOWE

ZAJĘCIA ROZPOCZYNAJĄ SIĘ O GODZINIE 14.00
W SALI WYKŁADOWEJ (I P.) I KATEDRY I KLINIKI POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII
LUB
W CENTRUM SYMULACJI PORODU (UL. NOWOGRODZKA 73)

1. Student jest zobowiązany do zapoznania się z sylabusem
2. Student zobowiązany jest do:
 - punktualnego zjawiania się na zajęciach; pozostawienia okrycia wierzchniego w szatni oraz zmiany obuwia lub wypożyczenia szafki (kaucja zwrotka 50 zł);
 - uczestnictwa we wszystkich zajęciach;
 - nieobecność nieusprawiedliwioną trzeba odrobić w formie prezentacji lub referatu z zadanego przez prowadzącego zagadnienia;
 - samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny.
3. Student ma prawo do 1 nieobecności podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego
4. Minimalna liczba osób : 20
5. Terminy spotkań: 10.10.23; 17.10.23; 24.10.23; 07.11.23; 14.11.23; 21.11.23; 28.11.23; 05.12.23; 12.12.23; 19.12; 09.01.24; 16.01.24; 23.01.24. (WTOREK)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich