



## Endoskopia w położnictwie i ginekologii

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3; 02-015 Warszawa  tel.: (022) 58 30 301; e-mail: iwona.dmochowska@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Emilia Gąsiorowska
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr n. med. Barbara Suchońska Dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska Lek. Bartosz Korzeb
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin Dr n. med. Emilia Gąsiorowska Dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz Dr hab. n. med. Ewelina Litwińska-Korcz Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska

	Dr n. med. Piotr Marianowski Dr n. med. Małgorzata Gajewska Dr n. farm., Lek. Wanda Gajzlerska-Majewska
--	---

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	II, III, IV, V, VI rok Semestr zimowy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Opanowanie podstaw położnictwa, prowadzenia porodu, diagnostyki i postępowania klinicznego w ginekologii, chorobach nienowotworowych i nowotworowych narządów płciowych i endokrynologii cyklu płciowego oraz planowanie rodziny.
C2	Zapoznanie studentów, w ramach prowadzonych seminariów z aktualną wiedzą nt. fizjologii i zaburzeń dymorfizmu płciowego, zaburzeń płci psychicznej, zaburzeń płodności u mężczyzn i kobiet, zmian hormonalnych związanych z dojrzewaniem płciowym oraz starzeniem się.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i funkcja błon płodowych-oraz łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów, wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn
BW29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny., podstawy interpretacji danych
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W51.	mechanizm działania hormonów
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
F.W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecznicznych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń</li> <li>2) ciąży</li> <li>3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu</li> <li>4) zapaleń w obrębie narządów płciowych</li> <li>5) regulacji urodzeń</li> <li>6) menopauzy</li> <li>7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych</li> </ol>
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań laboratoryjnych, obrazowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na badania prenatalne
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, wsparcia oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29. pkt 2	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (krwawienia z dróg rodnych, czynność skurczową macicy)
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży
F.U15.	interpretować zapis kardiokardiofoniczny
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

**Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów**  
**(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia .....2024 r.)**

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(S1) seminarium blok 30 godz.	S1. Histeroskopia diagnostyczna i operacyjna. Podstawy histeroskopii – 2 godz. Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin	
	S2. Histeroskopia w wadach wrodzonych narządu rodnego – 2 godz. Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin	W1-W3, K1-K9, U1- U6,
	S3. Podstawy laparoskopii. Zalety i wady metod endoskopowych. Kiedy proponujemy metody małoinwazyjne – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska	A.W6., B.W22.; BW29.
	S4. Laparoscopia w niepłodności. Oszczędzanie rezerwy jajnikowej. Czy i kiedy operować endometriozę – 2 godz. Dr n. med. Piotr Marianowski	C.W3.; C.W6.; C.W38.; C.W51. D.W14.
	S5. Endoscopia w oszczędzaniu płodności w chorobie nowotworowej – 2 godz. Dr n. med. Piotr Marianowski/ Dr n. med. Małgorzata Gajewska	E.W5.; E.W21.; E.W36. F.W3; F.W9.
	S6. Wewnątrzmaciczna endoskopowa diagnostyka i terapia płodu – 2 godz. Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska / dr hab. n. med. Ewelina Litwińska	B.U10. C.U2. ; C.U17.
	S7. Zastosowanie laparoskopii w chorobach nowotworowych narządu rodnego. Czy laparoscopia pogarsza czy polepsza rokowanie? – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska	D.U4.; D.U5.; D.U12.; D.U13. D.U15.; D.U16. E.U28.; E.U29. pkt 2; E.U32.; E.U38.
	S8 Endoscopia w mięśniakach macicy – 2 godz. Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin / Dr n. med. Emilia Gąsiorowska	F.U3.; F.U13.; F.U14.; F.U15. F.U16.; F.U17.; F.U18.
	S9. Praktyczne zajęcia na trenażerach laparoskopowych – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska	
	S10. Przypadki kliniczne – praca w grupach. – 2 godz. Dr n. med. Emilia Gąsiorowska	
	S11. . Chirurgia robotyczna w ginekologii i ginekologii onkologicznej – 2 godz. Dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz	
	S12 Laparoskopowe nadszyjkowe i całkowite usunięcie macicy – wskazanie i techniki – 2 godz. Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin	
	S13. Zaburzenia statyki narządu rodnego – wykorzystanie endoskopii – 2 godz. Dr n. farm., lek. Wanda Gazjlerska-Majewska	
	S14. Laparoskopie w ciąży – 2 godz. Dr n. farm., lek. Wanda Gazjlerska-Majewska	
	S15. Współczesne możliwości terapii płodu . – 2 godz. Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska / dr hab. n. med. Ewelina Litwińska	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Literatura obowiązkowa:

1. Joachim W. Dudenhausen: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Warszawa 2013, wydanie VI, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger (red.): Ginekologia, tom 2, Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Grzegorz H. Bręborowicz, Łukasz Wicherek, Zbigniew Kojs : Ginekologia Onkologiczna, Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski (red.): Położnictwo tom 1, Warszawa 2020, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Histeroskopia Stefan Sajdak Edra Urban and Partner 2000
5. Practical Manual of Hysteroscopy, Enlan Xia Springer, Berlin, 2022
6. Resad P. Pasic, Ronald Leon Levine : A Practical Manual of Hysteroscopy and Endometrial Ablation Techniques: A Clinical Cookbook , Wydanie pierwsze, CRC Press 2004

### Uzupelniająca

- Aktualne tematyczne publikacje naukowe

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W3 U1-U6 K1- K9	Ocena aktywności na zajęciach	Obecność na min. 14 z 15 zajęć

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ W FORMIE HYBRYDOWEJ – 14 SEMINARIÓW ONLINE Z UŻYCIEM PLATFORMY MICROSOFT TEAMS ORAZ 1 SEMINARIUM PRAKTYCZNE STACJONARNIE W KLINICE

1. Student jest zobowiązany do zapoznania się z sylabusem.
3. Student ma prawo do 1 nieobecności bez podawania przyczyny, w przypadku większej liczby nieobecności formę odrobienia należy ustalić z koordynatorem zajęć.
4. Minimalna liczba osób: 20
5. Zajęcia odbywać się będą w czwartki o godz. 13.30 w semestrze zimowym.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich