



Filozofia i etyka ludzkiej seksualności

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordinator przedmiotu	Dr Weronika Chańska
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr Weronika Chańska
Prowadzący zajęcia	Dr Weronika Chańska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 2	Liczba punktów ECTS	2.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)	30	1.00
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1.00

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie uczestnikom wiedzy teoretycznej, aparatu pojęciowego oraz narzędzi metodologicznych przydatnych do zrozumienia i poddania krytycznej analizie filozoficznych i moralnych zagadnień dotyczących ludzkiej seksualności;
C2	Wykształcenie umiejętności dokonywania analizy normatywnej, formułowania ocen oraz doboru argumentów dotyczących ludzkiej seksualności;
C3	Uwrażliwienie uczestników na filozoficzne założenia leżące u podstaw oceny zachowań seksualnych;
C4	Uzmysłowienie uczestnikom historycznych i kulturowych uwarunkowań oceny zachowań seksualnych;

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W1	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;
D.W5	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;
D.W14	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

D.W15	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;
-------	---

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U1	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;
D.U2	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
D.U7	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

--	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-learning	Męskie / Żeńskie – biologiczne i kulturowe wymiary płci: - etyczne aspekty interwencji medycznych w zakresie zaburzeń rozwoju i różnicowania płci - etyczne aspekty interwencji medycznych w odniesieniu do osób nienormatywnych płciowo	D.W1, D.W5, D.W14, D.W15, D.U1, D.U2, D.U7
e-learning	Historyczne i filozoficzne uwarunkowania etyki seksualnej - asceza i ideał wstrzemięźliwości seksualnej - pojęcie „natury” - konsensualność	D.W1, D.W5, D.W14, D.W15, D.U1, D.U2, D.U7
e-learning	„Samotny seks” - kulturowa i medyczna historia pojęcia	D.W1, D.W5, D.W14, D.W15, D.U1, D.U2, D.U7
e-learning	Etyczne spory wokół prostytucji	D.W1, D.W5, D.W14, D.W15, D.U1, D.U2, D.U7

7. LITERATURA

Obowiązkowa

P. Brown, Ciało i społeczeństwo. Mężczyźni, kobiety i abstynencja seksualna we wczesnym chrześcijaństwie (fragmenty), Wydawnictwo Homini, Kraków 2006

M. Foucault, Historia seksualności, tom 2 (fragmenty), Warszawa, Czytelnik 2000.

H. Tristram Engelhardt, Jr., Choroba masturbacji: pojęcie choroby a wartości, „Sztuka Leczenia” 1996, III, s. 9-14

C. Pierce, Język prawa naturalnego a kobiety, [w:] Teresa Hołówa (red.), Nikt nie rodzi się kobietą: Wybór tekstów feministycznych, Wydawnictwo Czytelnik, Warszawa 1982, s. 258-280.

U. Ranke-Heinemann, Eunuchy do raju. Kościół katolicki a seksualizm (fragmenty), Uraeus, Gdynia 1995

S. Seidman, Społeczne tworzenie seksualności (fragmenty), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W1, D.W5, D.W14, D.W15, D.U1, D.U2, D.U7	<p>Przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach (realizowanych na platformie e-learningowej) – 20 %</p> <p>Aktywność w zadaniach grupowych wykonywanych w trakcie zajęć (realizowanych na platformie e-learningowej) – 30%</p> <p>Zadania domowe; szczegóły zadania zostaną przedstawione podczas zajęć (realizowanych na platformie e-learningowej) – 50%</p> <p>Przy zaliczaniu każda z form realizacji wymaga otrzymania przez studenta co najmniej 50% punktów.</p>	50/100

9. INFORMACJE DODATKOWE

Warunkiem udziału w zajęciach jest bierna znajomość j. angielskiego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich