



Intrygująca etyka medyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Studium Etyki Lekarskiej i Historii Medycyny ul. Litewska 14a 00-581 Warszawa

Kierownik jednostki/ kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Tomasz Pasierski
Koordinator przedmiotu	lek. Krzysztof Krysa (krzysztof.krysa@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus	lek. Krzysztof Krysa (krzysztof.krysa@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	lek. Krzysztof Krysa

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I - IV, semestry zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie umiejętności krytycznej analizy zagadnień etycznych
C2	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami - innych dziedzin filozofii niż etyka - istotnymi dla funkcjonowania nauki i praktyki medycznej
C3	Docenienie etycznych aspektów medycyny dla praktyki zawodowej oraz umiejętności stosowania obowiązujących regulacji etycznych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu lekarza

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
D.W16.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych
D.W17.	prawa pacjenta
D.W18.	zasady pracy w zespole
D.W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych

D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	wybrane zagadnienia epistemologii (gnoseologii) i ontologii
W2	wybrane zagadnienia z filozofii nauki
W3	historyczne uwarunkowania pozyskiwania ziół na potrzeby medycyny
W4	etyczne aspekty nieterapeutycznego stosowania leków
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planować własną aktywność edukacyjną
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	ujawniania szacunku dla innych i tolerancji wobec odmiennych poglądów i priorytetów życiowych
K2	ujawniania współczucia dla cierpiących i gotowości do bezinteresownego niesienia pomocy
K3	pogłębionej refleksji moralnej i prowadzenia spokojnej merytorycznej dyskusji

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<ol style="list-style-type: none">Wybrane zagadnienia filozofii cz. I: Poznanie rzeczywistości – możliwe czy nie?Wybrane zagadnienia filozofii cz. II: Co wyróżnia naukę i co nauka może? Czy prawda istnieje? Czym jest zdrowie, a czym – choroba? Co jest „normalne”?Etyka początku ludzkiego życia: wspomaganie rozrodu, diagnostyka preimplantacyjna i „projektowanie” dzieci, przerywanie ciąży, surogacja – dar czy praca?Etyka transplantacji cz. I: Definicja śmierci – oczywista czy umowna? Pobieranie narządów ze zwłok – zakaz, wybór czy przymus?Etyka transplantacji cz. II: Przeszczepy rodzinne – dar czy krzywda? Handel narządami – zagrożenia i nadzieje.Pozyskiwanie i wykorzystywanie zwłok w medycynie – aspekty etyczne.Leki stylu życia – aspekty etyczne.Etyczne aspekty stosowania przymusu w medycynie: szczepienia ochronne, leczenie bez zgody w psychiatrii i chorobach zakaźnych.Eutanazja i lekarska pomoc w samobójstwie.Podsumowanie. Przegląd przypadków (przypadków) etycznych dotyczących różnych zagadnień. <p>Tematyka i kolejność zajęć mogą być zmodyfikowane zgodnie z preferencjami studentów.</p>	D.W4, D.W16-18, D.W20 D.U1, D.U4, D.U6-7, D.U13-16 W1 - 4 U1 K1- K3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL, Warszawa 2014

Uzupełniająca

Bioetyka, red. J. Różyńska, W. Chańska, Wolters Kluwer, Warszawa 2013
K. Szewczyk, Bioetyka, t. 1-2, PWN, Warszawa 2009

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W4, D.W16-18, D.W20 D.U1, D.U4, D.U6-7, D.U13-16 W1-3	aktywny udział w dyskusji na seminarium	udział w dyskusji nad $\geq 60\%$ przypadków etycznych co najmniej dostateczna ocena wypowiedzi w dyskusji – ocena

U1 K1-3		nauczyciela dokonywana na bieżąco
	przygotowanie prezentacji, eseju albo stanowiska do przedstawienia w dyskusji	ocena co najmniej dostateczna nauczyciela prowadzącego zajęcia

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia są odpowiednie dla studentów wszystkich lat studiów, choć rekomenduje się wcześniejsze zaliczenie przedmiotu etyka lekarska z elementami filozofii realizowanego na I roku studiów.

Planowane są 2 grupy (po jednej w każdym semestrze) liczące nie więcej niż 40 osób.

Termin zajęć w semestrze zimowym: środa godz. 18:00 (15 spotkań do godz. 19:30 lub 10 spotkań do godz. 20:15 – do ustalenia z zapisanymi osobami; możliwość realizacji części zajęć w soboty). Termin zajęć w semestrze letnim będzie podany później.

Przedmiot powiązany z działalnością SKN Etyki i Bioetyki (opiekun: Krzysztof Krysa).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich