



Język angielski w praktyce klinicznej

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Stodium Języków Obcych, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Centrum Dydaktyczne, ul. Księcia Trojdena 2a, 02-109 Warszawa, tel. 22 572 08 63, sjosekretariat@wum.edu.pl, www.sjo.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. hum. Maciej Ganczar
Koordynator przedmiotu	dr n. hum. Katarzyna Kurczak

Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. hum. Katarzyna Kurczak katarzyna.kurczak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. hum. Katarzyna Kurczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I – IV	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.8
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0.2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Posługiwanie się językiem angielskim na poziomie B2/C1, według ESOKJ, w zakresie medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem języka tekstów specjalistycznych, komunikacji w środowisku zawodowym, komunikacji z pacjentem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
D.W6.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;
D.U18.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;
W2	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza w krajach anglojęzycznych;
W3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej w języku angielskim;
U2	w języku angielskim informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;
U3	w języku angielskim udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
U4	w języku angielskim komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;
U5	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	uczestniczenia w skutecznej komunikacji w zakresie języka angielskiego w praktyce klinicznej;

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Części ciała, narządy, układy. 2. Język opisu anatomicznego i fizjologicznego. 3. System opieki zdrowotnej – organizacja i problemy. 4. Szpitale, kliniki, przychodnie. Wyposażenie szpitala, przychodni, gabinetu lekarskiego, sali operacyjnej 5. Specjalności, specjaliści i służby medyczne. 6. Język pacjenta a język lekarza. 7. Plakat medyczny. 8. Prezentacja medyczna. 9. Najczęstsze dolegliwości, schorzenia, jednostki chorobowe. 10. Język opisu jednostki chorobowej. 11. Ból jako objaw subiektywny i obiektywny. 12. Język komunikacji z pacjentem i jego rodziną. 13. Problemy współczesnej medycyny. 14. Leki i terapie. 15. Badania naukowe w medycynie – organizacja, finansowanie, problemy etyczne 	DW.5-DW.6, DU.17-DU.18, W1-W3, U1-U5, K1

7. LITERATURA
Obowiązkowa
Ciecierska Joanna, Jenike Barbara: English for Medicine. Warszawa: PZWL 2020
Uzupełniająca
Anglojęzyczna prasa medyczna i materiały internetowe

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
DW.5-DW.6, DU.17-DU.18, W1-W3, U1-U5, K1	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach, - przygotowanie prezentacji/plakatu 	Pozytywna ocena aktywnego udziału w zajęciach i przygotowanej prezentacji/plakatu

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się we wtorki, godz. 10.45-12.15. Proszę uczestników o kontakt mailowy (katarzyna.kurczak@wum.edu.pl) po zapisaniu się na zajęcia celem udostępnienia adresu e-mail prowadzącemu.

Kontakt:

Sekretariat Studium Języków Obcych (SJO) WUM
ul. Księcia Trojdena 2a, pokój 137 w Centrum Dydaktycznym
Sekretariat jest czynny dla studentów: wtorek – piątek godz. 10:00–14:00.
tel. +48 22 572 08 63
e-mail: sjosekretariat@wum.edu.pl
www: <http://www.sjo.wum.edu.pl/>

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę jest Kierownik Studium – dr n. hum. Maciej Ganczar, prof. WUM, e-mail: maciej.ganczar@wum.edu.pl
Studentom przysługują dwa terminy poprawkowe kolokwium kończącego każdy semestr, zgodnie z regulaminem SJO WUM (przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej). Forma zaliczenia semestru w pierwszym i drugim terminie jest taka sama (szczegółowy opis znajduje się w punkcie 8 tego sylabusu).

SJO nie prowadzi koła naukowego.

Strona Studium Języków Obcych WUM: <https://sjo.wum.edu.pl/>
Regulamin zajęć w SJO: <http://sjo.wum.edu.pl/content/regulamin-sjo>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich