



Kardiologiczne aspekty opieki nad pacjentami ze schorzeniami psychiatrycznymi

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział lekarski
Kierunek studiów	Kierunek lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	I Katedra i Klinika Kardiologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Uniwersyteckie Centrum Kliniczne, ul. Banacha 1a 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Marcin Grabowski
Koordynator przedmiotu	Lek. Maria Boszko maria.boszko@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. Maria Boszko maria.boszko@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Lek. Maria Boszko maria.boszko@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok IV,V,VI semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
-----------------------	------------------------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)	30	1.20
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0.80

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nauczenie podstaw interpretacji badań EKG pod kątem odchyień, które mogą wystąpić u pacjentów ze schorzeniami psychiatrycznymi.
C2	Zapoznanie studentów z najczęstszymi schorzeniami sercowo-naczyniowymi u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi oraz ich uwarunkowaniami biologicznymi, farmakologicznymi i behawioralnymi.
C3	Nabycie umiejętności identyfikacji i wstępnej oceny ryzyka kardiologicznego u pacjentów psychiatrycznych oraz planowania podstawowych działań profilaktycznych i diagnostycznych w warunkach ambulatoryjnych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1.	Zna epidemiologiczne i środowiskowe uwarunkowania schorzeń sercowo-naczyniowych u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi
E.W7.	Zna podstawowe zasady diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób układu sercowo-naczyniowego
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U24.	Potrafi interpretować wyniki biochemicznych badań sercowo-metabolicznych (np. lipidogram, glikemia)
E.U29.	Analizuje zapis EKG w spoczynku oraz rozpoznaje podstawowe zaburzenia.
E.U32.	Ocenia czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego u pacjentów oraz planuje działania profilaktyczne.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-learning	1. Psychiatria i kardiologia- epidemiologia, mechanizmy, czynniki ryzyka 2. Otyłość w psychiatrii 3. Cukrzyca w psychiatrii 4. Dyslipidemia w leczeniu psychiatrycznym 5. Nadciśnienie tętnicze u pacjentów psychiatrycznych 6. Elektrokardiograficzne pułapki terapii psychiatrycznej 7. Leki psychiatryczne, a układ krążenia 8. Rola stylu życia i interwencji behawioralnych 9. Zintegrowana opieka nad pacjentem psychiatryczno-kardiologicznym 10. Depresja i ryzyko sercowo-naczyniowe 11. Nowe terapie i perspektywy	E.W1, E.W7, E.U24, E.U29, E.U32

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Halstead S, Yap CX, Warren N, Agarwal SM, Brand BA, Chan SKW, Cipriani A, Correll CU, Crossley N, D'Ambrosio E, Emsley R, Firth J, Gaughran F, Gee S, Hahn M, Hayes JF, Heald A, Howes OD, Kane JM, Kapi M, Leucht S, Meyer N, O'Donoghue B, Okeke E, Perry BI, Solmi M, Sommer IE, Srivastava V, Taipale H, Taylor D, Tiihonen J, Young AH; Lancet Psychiatry Physical Health Commission Consortium; McCutcheon RA, Siskind D, Pillinger T. Holistic prevention and management of physical health side-effects of psychotropic medication: second report of the Lancet Psychiatry Physical Health Commission. Lancet Psychiatry. 2025 Sep;12(9):673-699. doi: 10.1016/S2215-0366(25)00162-2. PMID: 40812961.
- Authors/Task Force Members; ESC Committee for Practice Guidelines (CPG); ESC National Cardiac Societies. 2019 ESC/EAS guidelines for the management of dyslipidaemias: Lipid modification to reduce cardiovascular risk. Atherosclerosis. 2019 Nov;290:140-205. doi: 10.1016/j.atherosclerosis.2019.08.014. Epub 2019 Aug 31. Erratum in: Atherosclerosis. 2020 Jan;292:160-162. doi: 10.1016/j.atherosclerosis.2019.11.020. Erratum in: Atherosclerosis. 2020 Feb;294:80-82. doi: 10.1016/j.atherosclerosis.2019.12.004. PMID: 31591002.
- Visseren FLJ, Mach F, Smulders YM, Carballo D, Koskinas KC, Bäck M, Benetos A, Biffi A, Boavida JM, Capodanno D, Cosyns B, Crawford C, Davos CH, Desormais I, Di Angelantonio E, Franco OH, Halvorsen S, Hobbs FDR, Hollander M, Jankowska EA, Michal M, Sacco S, Sattar N, Tokgozoglu L, Tonstad S, Tsoufis KP, van Dis I, van Gelder IC, Wanner C, Williams B; ESC National Cardiac Societies; ESC Scientific Document Group. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice. Eur Heart J. 2021 Sep 7;42(34):3227-3337. doi: 10.1093/eurheartj/ehab484. Erratum in: Eur Heart J. 2022 Nov 7;43(42):4468. doi: 10.1093/eurheartj/ehac458. PMID: 34458905.
- McEvoy JW, McCarthy CP, Bruno RM, Brouwers S, Canavan MD, Ceconi C, Christodorescu RM, Daskalopoulou SS, Ferro CJ, Gerdtz E, Hanssen H, Harris J, Lauder L, McManus RJ, Molloy GJ, Rahimi K, Regitz-Zagrosek V, Rossi GP, Sandset EC, Scheenaerts B, Staessen JA, Uchmanowicz I, Volterrani M, Touyz RM; ESC Scientific Document Group. 2024 ESC Guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension. Eur Heart J. 2024 Oct 7;45(38):3912-4018. doi: 10.1093/eurheartj/ehae178.

Erratum in: Eur Heart J. 2025 Apr 7;46(14):1300. doi: 10.1093/eurheartj/ehaf031. PMID: 39210715.

Uzupełniająca

1. Polcwiartek C, O'Gallagher K, Friedman DJ, Correll CU, Solmi M, Jensen SE, Nielsen RE. Severe mental illness: cardiovascular risk assessment and management. Eur Heart J. 2024 Mar 27;45(12):987-997. doi: 10.1093/eurheartj/ehae054. PMID: 38538149; PMCID: PMC10972692.
2. Ayerbe L, Forgnone I, Foguet-Boreu Q, González E, Addo J, Ayis S. Disparities in the management of cardiovascular risk factors in patients with psychiatric disorders: a systematic review and meta-analysis. Psychol Med. 2018 Dec;48(16):2693-2701. doi: 10.1017/S0033291718000302. Epub 2018 Mar 1. PMID: 29490716.
3. Parlati ALM, Nardi E, Basile C, Paolillo S, Marzano F, Chirico A, Buonocore D, Colella A, Fontanarosa S, Gallo L, Fierro MF, Carbone F, Gargiulo P, Prastaro M, Delle Grottaglie S, Santoro C, Marchesi A, Marchetti MF, Giovanni Carta M, Perrone Filardi P, Montisci R. Cardiovascular disease and psychiatric disorders: An-up-to date review. J Public Health Res. 2024 Oct 8;13(4):22799036241278817. doi: 10.1177/22799036241278817. PMID: 39398345; PMCID: PMC11468319.
4. Jakobs K, Lautan L, Lucassen P, Janzing J, van Lieshout J, Biermans MCJ, Bischoff EWMA. Cardiovascular risk management in patients with severe mental illness or taking antipsychotics: A qualitative study on barriers and facilitators among dutch general practitioners. Eur J Gen Pract. 2022 Dec;28(1):191-199. doi: 10.1080/13814788.2022.2092093. PMID: 35796600; PMCID: PMC9272927.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W7, E.U24, E.U29, E.U32	Kolokwium testowe z zakresu tematyki fakultetów (quiz)	Ocena pozytywna

9. INFORMACJE DODATKOWE

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: lek. Maria Boszko, maria.boszko@wum.edu.pl

Studenckie koło naukowe: <https://sknkardio.wum.edu.pl>

Strona internetowa Kliniki: www.cardiology.wum.edu.pl

Forma prowadzenia zajęć: Seminarium prowadzone są wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania (e-learning).

Opublikowane są na platformie eWUM. Do eWUM (e-learning.wum.edu.pl) studenci logują się jak do usługi SSL-WUM, wpisując swój identyfikator (s0+ nr indeksu): s0XXXXX i podają hasło takie samo, jak do usługi SSL-WUM. Dostęp do fakultetu zostanie uruchomiony w semestrze zimowym i letnim (2 tury). O ewentualnych zmianach studenci zostaną poinformowani przez osobę odpowiedzialną za dydaktykę.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich