



## Kliniczna interpretacja EKG

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	I Katedra i Klinika Kardiologii Zakład Diagnostyki i Ambulatoryjnej Opieki Kardiologicznej w I Katedrze i Klinice Kardiologii Uniwersyteckie Centrum Kliniczne, ul. Banacha 1a 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. Marcin Grabowski Prof. dr hab. Renata Głowczyńska
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. Renata Głowczyńska renata.glowczynska@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Prof. dr hab. Renata Głowczyńska renata.glowczynska@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. Marcin Grabowski Prof. dr hab. Renata Głowczyńska Prof. dr hab. Paweł Balsam Dr hab. Michał Marchel

	Dr hab. Krzysztof Ozierański Dr hab. Agnieszka Kołodzińska Dr hab. Łukasz Januskiewicz Dr n. med. Michał Peller Dr n. med. Ewa Szczerba Dr n. med. Anna Fojt Lek. Jakub Rokicki
--	---

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok IV,V,VI semestr zimowy i letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1.00
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.00

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nauczenie interpretacji EKG w ostrych stanach kardiologicznych.
C2	Nauczenie interpretacji EKG w ostrych stanach niekardiologicznych.
C3	Nauczenie interpretacji EKG w różnych sytuacjach klinicznych.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>

zgodnie ze standardami uczenia się	
------------------------------------	--

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

E.W7.	Student powinien rozumieć podstawowe zasady elektrokardiografii;
E.W7.	Student powinien znać kryteria elektrokardiograficzne rozpoznawania ostrych zespołów wieńcowych, zaburzeń rytmu i przewodzenia, oraz w przypadku zatorowości płucnej, tamponady serca, kardiomiopatii;
E.W7.	Student powinien znać zmiany elektrokardiograficzne w zaburzeniach elektrolitowych;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

E.U29.	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym EKG spoczynkowe;
E.U29.	Student umie prawidłowo zinterpretować najważniejsze nieprawidłowości w EKG spoczynkowym;
E.U29.	Student umie ocenić zmiany elektrokardiograficzne występujące w najczęstszych chorobach;
E.U12.	Umie przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób kardiologicznych;
E.U16.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U24.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

--	--

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

--	--

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

--	--

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EKG w niedokrwieniu mięśnia sercowego. Zawał serca – lokalizacja</li> <li>2. EKG w niedokrwieniu mięśnia sercowego. Ciekawe zjawiska elektrokardiograficzne</li> <li>3. EKG w kardiomiopatiach</li> <li>4. EKG w zatorowości płucnej</li> </ol>	E.W7.; E.U29.; E.U12.; E.U16.; E.U24.

	5. EKG w zapaleniach mięśnia sercowego i osierdzia 6. Częstoskurcze nadkomorowe 7. Częstoskurcze komorowe 8. EKG po omdleniach 9. EKG u osoby ze stymulatorem 10. EKG w zaburzeniach elektrolitowych 11. EKG w ostrych stanach niekardiologicznych 12. EKG – ciekawe zapisy z praktyki klinicznej	
--	--	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Atlas EKG – tom I i tom II – . Baranowski, D. Wojciechowski, wyd. Via Medica sp. z o.o. Gdańsk 2012

### Uzupełniająca

2. Zalecenia dotyczące stosowania rozpoznań elektrokardiograficznych - Kardiologia Polska 2010; 68 (supl. IV)

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W7.; E.U29.; E.U12.; E.U16.; E.U24.	Kolokwium testowe z zakresu samodzielnego interpretowania zapisów EKG (quiz)	Ocena pozytywna
E.W7.; E.U29.; E.U12.; E.U16.; E.U24.	Kolokwium testowe z zakresu samodzielnego interpretowania zapisów EKG (quiz)	Ocena pozytywna

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: Prof. dr hab. Renata Głowczyńska, e-mail: [renata.glowczynska@wum.edu.pl](mailto:renata.glowczynska@wum.edu.pl)  
 Studenckie koło naukowe: <https://sknkardio.wum.edu.pl>  
 Strona internetowa Kliniki: [www.cardiology.wum.edu.pl](http://www.cardiology.wum.edu.pl)  
 Forma prowadzenia zajęć: Seminaria prowadzone są wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik nauczania (e-learning).  
 Opublikowane są na platformie eWUM. Do eWUM ([e-learning.wum.edu.pl](http://e-learning.wum.edu.pl)) studenci logują się jak do usługi SSL-WUM, wpisując swój identyfikator (s0+ nr indeksu): s0XXXXX i podają hasło takie samo, jak do usługi SSL-WUM. Dostęp do fakultetu zostanie uruchomiony w semestrze zimowym i letnim (2 tury). O ewentualnych zmianach studenci zostaną poinformowani przez osobę odpowiedzialną za dydaktykę.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
 Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich