



Migracje i Zdrowie

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Kampus Banacha Centrum Symulacji Medycznych ul. A. Pawińskiego 3a 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Katarzyna Lewtak katarzyna.lewtak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Katarzyna Lewtak katarzyna.lewtak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Katarzyna Lewtak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I i II rok; semestr zimowy, semestr letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30 (e-learning)	1.2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie złożoności potrzeb zdrowotnych, wyzwań i zagrożeń, których doświadczają migranci i uchodźcy;
C2	Zapewnienie narzędzi pozwalających lepiej zrozumieć problematykę zdrowia migrantów;
C3	Promowanie dobrych praktyk służących zaspokojeniu praw i potrzeb zdrowotnych uchodźców i migrantów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r.)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W2.	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;
D.W4.	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

D.W5.	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;
D.W16.	prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;
D.W20.	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy;
E.W32.	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;
E.W33.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
G.W6.	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U8.	korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;
D.U1.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;
D.U3.	przestrzegać praw pacjenta;
D.U13.	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end));
D.U14.	spójrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych;
E.U12.	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;
E.U13.	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;
E.U18.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;
E.U27.	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;
E.U28.	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;
G.U2.	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	globalne migracje, kluczowe statystyki dotyczące migracji i zdrowia w Polsce i na świecie;
W2	etapy migracji oraz zagrożenia dla zdrowia na każdym etapie migracji;
W3	wpływ migracji na zdrowie publiczne;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	chronić oraz promować zdrowie migrantów i uchodźców;
U2	definiować kluczowe pojęcia i koncepcje dotyczące zdrowia i migracji;
U3	świadczyć kulturowo wrażliwą opiekę medyczną nad pacjentem;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	identyfikacji potrzeb zdrowotnych migrantów, zagrożeń i różnorodnych doświadczeń w cyklu życia, luk w systemach opieki zdrowotnej, które mają wpływ zarówno na zdrowie migrantów, jak i społeczności przyjmującej;
K2	przezwyciężenia wyzwań związanych z zapewnieniem opieki zdrowotnej uchodźcom i migrantom.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(e-L) seminarium 1 online, asynchronicznie	Migracje i zdrowie: wprowadzenie	D.W2, D.W16, E.W32, E.W33, G.W1, D.U1, G.U1, G.U2, G.U4
(e-L) seminarium 2 online, asynchronicznie	Kluczowe dane i źródła informacji na temat migracji, migrantów i uchodźców	G.W1, B.U8, G.U1, G.U2, G.U4
(e-L) seminarium 3 online, asynchronicznie	Uwarunkowania zdrowia migrantów	D.W2, D.W4, D.W5, G.W1, G.U2,
(e-L) seminarium 4 online, asynchronicznie	Sytuacja zdrowotna migrantów: perspektywa globalna	D.W2, D.W4, E.W32, E.W33, G.W1, G.U1, G.U2, G.U4
(e-L) seminarium 5	Potrzeby zdrowotne migrantów i zagrożenia dla zdrowia związane z migracjami	D.W2, D.W4, D.W5, D.W20, E.W32, E.W33, G.W1, D.U1, E.U12, G.U1, G.U2, G.U4

online, asynchronicznie		
(e-L) seminarium 6 online, asynchronicznie	Wojna i przymusowe przesiedlenia a zdrowie psychiczne	D.W2, D.W4, G.W1, G.U1, G.U2, G.U4
(e-L) seminarium 7 online, asynchronicznie	Działania na rzecz zdrowia migrantów: przykłady dobrych praktyk	D.W2, D.W4, D.W5, D.W16, E.W32, E.W33, G.W1, D.U1, D.U3, D.U13, D.U14, E.U13, E.U27, E.U28, G.U2,
(e-L) seminarium 8 online, asynchronicznie	Migrant w sytuacji choroby: opieka zdrowotna nad migrantami	D.W5, D.W16, D.W20, G.W6, G.W1, D.U1, D.U3, D.U13, D.U14, E.U12, E.U18, E.U27, G.U2, G.U4, G.U5
(e-L) seminarium 9 online, asynchronicznie	Migranci, uchodźcy i kryzysy humanitarne na świecie	D.W2, D.W4, D.W5, D.W16, D.W20, E.W32, E.W33, G.W6, D.U1, D.U3, D.U14, E.U13, E.U18, G.U2, G.U4, G.U5
(e-L) seminarium 10 online, asynchronicznie	Migracje i zdrowie: spojrzenie w przyszłość	D.W2, D.W4, D.W5, D.W16, E.W32, E.W33, D.U1, D.U3, D.U14, E.U27, G.U1, G.U2, G.U4

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. WHO. World report on the health of refugees and migrants. <https://www.who.int/teams/health-and-migration-programme/world-report-on-the-health-of-refugees-and-migrants>
2. Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji <https://poland.iom.int/pl>

Uzupełniająca

1. The AcToVax4NAM project. <https://www.accesstovaccination4nam.eu/>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2, D.W4, D.W5, D.W16, D.W20, E.W32, E.W33, G.W1, G.W6, B.U8, D.U1, D.U3, D.U13, D.U14, E.U12, E.U13, E.U18, E.U27, E.U28, G.U1, G.U2, G.U4, G.U5	Zrealizowanie wszystkich modułów szkolenia e-learningowego, poprawne rozwiązanie wszystkich zadań oraz quizów zamieszczonych na platformie e-learningowej. Test końcowy	Pozytywna ocena zadań i quizów oraz testu końcowego. Próg zaliczeniowy testu końcowego to 70%.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Informacje dodatkowe:

- Limit uczestników na jedną edycję kursu: 500 osób.
- Liczba dopuszczalnych podejść do zaliczenia: 3 (zgodnie z § 26 ust. 1–2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów).
- Kurs realizowany jest w całości na platformie www.e-learning.wum.edu.pl.

Warunki zaliczenia:

- Zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi w poszczególnych modułach kursu.
- Wykonanie quizów lub zadań po każdym module.
- Przesłanie zadań pisemnych przez platformę i uzyskanie ich pozytywnej oceny przed przystąpieniem do testu końcowego.
- Zdanie testu końcowego dostępnego na platformie.
- Certyfikat ukończenia kursu jest dostępny wyłącznie po pozytywnym zaliczeniu testu końcowego oraz uzyskaniu pozytywnej oceny wszystkich zadań.

Ważne:

Informacje o zajęciach przesyłane są wyłącznie na studenckie konta poczty WUM. Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora WUM, studenci są zobowiązani do korzystania z adresów mailowych WUM w korespondencji z nauczycielami.

Koło Naukowe:

Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa **Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki**. Zapraszamy wszystkie osoby zainteresowane działalnością naukową w zakresie medycyny prewencyjnej (granty badawcze, udział w konferencjach naukowych, publikacje w czasopismach z listy MNiSW).

Kontakt: katarzyna.lewtak@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich