



Migracje i Zdrowie

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Kampus Banacha Centrum Symulacji Medycznych ul. A. Pawińskiego 3a 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Katarzyna Lewtak katarzyna.lewtak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Katarzyna Lewtak katarzyna.lewtak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Katarzyna Lewtak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III i IV rok; semestr zimowy, semestr letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	30 (e-learning)	1.2	
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0.8	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie złożoności potrzeb zdrowotnych, wyzwań i zagrożeń, których doświadczają migranci i uchodźcy;
C2	Zapewnienie narzędzi pozwalających lepiej zrozumieć problematykę zdrowia migrantów;
C3	Promowanie dobrych praktyk służących zaspokojeniu praw i potrzeb zdrowotnych uchodźców i migrantów.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

D.W1.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
D.W2.	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;
D.W3.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;
D.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
D.W17.	prawa pacjenta;
D.W19.	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;
E.W33.	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;
G.W2.	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo--skutkowej;
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;
G.W5.	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
G.W6.	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U27.	kwalifikować pacjenta do szczepień;
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	globalne migracje, kluczowe statystyki dotyczące migracji i zdrowia w Polsce i na świecie;
W2	etapy migracji oraz zagrożenia dla zdrowia na każdym etapie migracji;
W3	wpływ migracji na zdrowie publiczne;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	chronić oraz promować zdrowie migrantów i uchodźców;
U2	definiować kluczowe pojęcia i koncepcje dotyczące zdrowia i migracji;
U3	świadczyć kulturowo wrażliwą opiekę medyczną nad pacjentem;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	identyfikacji potrzeb zdrowotnych migrantów, zagrożeń i różnorodnych doświadczeń w cyklu życia, luk w systemach opieki zdrowotnej, które mają wpływ zarówno na zdrowie migrantów, jak i społeczności przyjmującej;
K2	przezwyciężenia wyzwań związanych z zapewnieniem opieki zdrowotnej uchodźcom i migrantom.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(e-L) seminarium 1 online, asynchronicznie	Migracje i zdrowie: wprowadzenie	D.W1; D.W2; D.W17; E.W33; E.W20; G.W1; G.W2; G.W3; D.U1; G.U1; G.U2; G.U4
(e-L) seminarium 2 online, asynchronicznie	Kluczowe dane i źródła informacji na temat migracji, migrantów i uchodźców	G.W1; G.W2; G.W3; B.U10; G.U1; G.U2; G.U4
(e-L) seminarium 3 online, asynchronicznie	Uwarunkowania zdrowia migrantów	D.W1; D.W2; D.W3; D.W4; D.W12; D.W19; G.W1; G.W2; G.W3; G.U2;
(e-L) seminarium 4 online, asynchronicznie	Sytuacja zdrowotna migrantów: perspektywa globalna	D.W1; D.W2; D.W3; D.W12; E.W20; E.W33; G.W1; G.W2; G.W3; G.U1; G.U2; G.U4
(e-L) seminarium 5 online, asynchronicznie	Potrzeby zdrowotne migrantów i zagrożenia dla zdrowia związane z migracjami	D.W1; D.W2; D.W3; D.W4; D.W12; D.W20; E.W20; E.W33; G.W1; G.W2; G.W3; D.U1; E.U14; G.U1; G.U2; G.U4

(e-L) seminarium 6 online, asynchronicznie	Wojna i przymusowe przesiedlenia a zdrowie psychiczne	D.W1; D.W2; D.W3; D.W12; G.W1; G.W2; G.W3; G.U1; G.U2; G.U4
(e-L) seminarium 7 online, asynchronicznie	Działania na rzecz zdrowia migrantów: przykłady dobrych praktyk	D.W1; D.W2; D.W3; D.W4; D.W12; D.W17; E.W20; E.W33; G.W1; G.W2; G.W3; D.U1; D.U13; D.U14; D.U15; E.U16; E.U27; G.U2;
(e-L) seminarium 8 online, asynchronicznie	Migrant w sytuacji choroby: opieka zdrowotna nad migrantami	D.W1; D.W4; D.W17; D.W20; G.W1; G.W2; G.W3; G.W5; G.W6; D.U1; D.U5; D.U13; D.U14; D.U15; E.U14; G.U2; G.U4; G.U5
(e-L) seminarium 9 online, asynchronicznie	Migranci, uchodźcy i kryzysy humanitarne na świecie	D.W1; D.W2; D.W3; D.W4; D.W12; D.W17; D.W20; E.W20; E.W33; G.W5; G.W6; D.U1; D.U14; D.U15; E.U16; E.U27; G.U2; G.U4; G.U5
(e-L) seminarium 10 online, asynchronicznie	Migracje i zdrowie: spojrzenie w przyszłość	D.W1; D.W2; D.W3; D.W4; D.W12; D.W17; E.W20; E.W33; E.W34; D.U1; D.U14; D.U15; G.U1; G.U2; G.U4

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. WHO. World report on the health of refugees and migrants. <https://www.who.int/teams/health-and-migration-programme/world-report-on-the-health-of-refugees-and-migrants>
2. Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji <https://poland.iom.int/pl>

Uzupełniająca

1. The AcToVax4NAM project. <https://www.accesstovaccination4nam.eu/>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W1; D.W2; D.W3; D.W4; D.W12; D.W17; D.W19; E.W20; E.W33; G.W1; G.W2; G.W3; G.W5; G.W6; B.U10; D.U1; D.U15; D.U5; E.U14; E.U16; E.U27; G.U1; G.U2; G.U3; G.U5	Zrealizowanie wszystkich modułów szkolenia e-learningowego, poprawne rozwiązanie wszystkich zadań oraz quizów zamieszczonych na platformie e-learningowej. Test końcowy	Próg zaliczeniowy testu końcowego to 70%.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Informacje dodatkowe:

- Limit uczestników na jedną edycję kursu: 500 osób.
- Liczba dopuszczalnych podejść do zaliczenia: 3 (zgodnie z § 26 ust. 1–2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów).
- Kurs realizowany jest w całości na platformie www.e-learning.wum.edu.pl.

Warunki zaliczenia:

- Zapoznanie się z materiałami zamieszczonymi w poszczególnych modułach kursu.
- Wykonanie quizów lub zadań po każdym module.
- Przesłanie zadań pisemnych przez platformę i uzyskanie ich pozytywnej oceny przed przystąpieniem do testu końcowego.
- Zdanie testu końcowego dostępnego na platformie.
- Certyfikat ukończenia kursu jest dostępny wyłącznie po pozytywnym zaliczeniu testu końcowego oraz uzyskaniu pozytywnej oceny wszystkich zadań.

Ważne:

Informacje o zajęciach przesyłane są wyłącznie na studenckie konta poczty WUM. Zgodnie z zarządzeniem JM Rektora WUM, studenci są zobowiązani do korzystania z adresów mailowych WUM w korespondencji z nauczycielami.

Koło Naukowe:

Przy Zakładzie Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego działa **Studenckie Koło Naukowe Higieny i Profilaktyki**. Zapraszamy wszystkie osoby zainteresowane działalnością naukową w zakresie medycyny prewencyjnej (granty badawcze, udział w konferencjach naukowych, publikacje w czasopismach z listy MNiSW).

Kontakt: katarzyna.lewtak@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich