

Bank Dobrych Praktyk Dydaktycznych -
„Mini-OSCE jako element zaliczenia praktycznego,
przygotowujący do właściwego egzaminu OSCE”

W ramach działań projakościowych w obszarze kształcenia klinicznego na Wydziale Lekarskim Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, w trzech klinikach ginekologiczno-położniczych, od roku akademickiego 2025/2026, wdrożono pilotażowo egzaminy praktyczne w formule mini-OSCE (ang. *Objective Structured Clinical Examination*, OSCE). Działanie to ma charakter przygotowawczy do planowanego wprowadzenia obowiązkowego egzaminu OSCE dla studentów kierunku lekarskiego od roku akademickiego 2029/2030. Forma zaliczenia praktycznego w postaci mini-OSCE została uwzględniona w sylabusie przedmiotu obowiązującym w danym roku akademickim.

Mini-OSCE realizowane są w oparciu o wspólnie (przez wszystkie jednostki nauczające) wypracowane założenia merytoryczne i organizacyjne, obejmujące standaryzowane scenariusze kliniczne, jednolite kryteria oceny oraz ustrukturyzowane listy kontrolne. Pozwala to na zapewnienie spójności procesu dydaktycznego, porównywalności ocen oraz rzetelnej weryfikacji osiągania efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, komunikacyjnych i decyzyjnych.

Wczesne wdrożenie tej formy egzaminowania stanowi dobrą praktykę dydaktyczną, umożliwiającą stopniowe „oswajanie” studentów z nowoczesnymi metodami oceny kompetencji klinicznych, a kadrze dydaktycznej – doskonalenie narzędzi egzaminacyjnych oraz metod nauczania praktycznego. Równoległe prowadzenie mini-OSCE w trzech klinikach o profilu ginekologiczno-położniczym sprzyja także wymianie doświadczeń, bieżącej ewaluacji procesu oraz wypracowaniu dojrzałego, jednolitego modelu egzaminu praktycznego, gotowego do pełnego wdrożenia w skali wydziału.