



Mnemotechnika – jak pamiętać, żeby nie zapomnieć

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne i stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny ul. Litewska 16, 00-581 Warszawa, III piętro tel. (+48) 22 116 92 43 e-mail: zimt@wum.edu.pl
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko; andrzej.cacko@wum.edu.pl
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko; andrzej.cacko@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. Joanna Michalik; joanna.michalik@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko; andrzej.cacko@wum.edu.pl Lek. Joanna Michalik; joanna.michalik@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok: I, II, III, IV, V, VI Semestr: zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L) -- seminaria		30	1.00
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.00

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poznanie zasad i technik szybkiego uczenia się i zapamiętywania
C2	Przygotowanie środowiska do nauki
C3	Poznanie efektywnych ćwiczeń poprawiających zdolności percepcji
C4	Radzenie sobie ze stresem
C5	Tworzenie relacji interpersonalnych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W4.	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
--------	--

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
U2	inspirować proces uczenia się innych osób
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	S1 – Seminarium 1 – Czym jest mnemotechnika? Ogólne zasady mnemotechniki. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U1
	S2 – Seminarium 2 – Popularny i naukowy mózg. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	W1
	S3 – Seminarium 3 – Środowisko do nauki, czyli na czym nie siadać. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U1
	S4 – Seminarium 4 – Mój kolega jest kosmitą! – rozwijanie wyobraźni, kreatywne myślenie. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U3
	S5 – Seminarium 5 – W głowie się nie mieści – mapy myśli. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U2
	S6 – Seminarium 6 – Poczucie umysł – zmysły i zapamiętywanie. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	W1
	S7 – Seminarium 7 – Na łańcuchu nie tylko krowa – łańcuchowa metoda skojarzeń. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U2
	S8 – Seminarium 8 – Jak umeblować mieszkanie? – rzymski pokój/pałac myśli. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	K1
	S9 – Seminarium 9 – Wyrwanie zęba – system zakładki obrazkowych. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U2

S10 – Seminarium 10 – Cyfra czy litera? – cyfrowy alfabet fonetyczny. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U2
S11 – Seminarium 11 – Jak namalować brwiami willę? – technika słów zastępczych. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	K1
S12 – Seminarium 12 – Trio z mistrzem Yoda. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U2
S13 – Seminarium 13 – „Twoja twarz brzmi znajomo” – zapamiętywanie twarzy, imion i nazwisk. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U3
S14 – Seminarium 14 – Wiersz i kolumna – tabela pamięciowa. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U1
S15 – Seminarium 15 – Sen na jawie – zapamiętywanie snów. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	K1
S16 – Seminarium 16 – Tarpan odkrywa Amerykę – zapamiętywanie kalendarza. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	U1
S17 – Seminarium 17 – Jeszcze więcej medycyny. e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	K2
S18 – Seminarium 18 – Jak nie zapomnieć i jak sobie przypomnieć? e-learning asynchroniczny, Platforma eWUM, wskazane tygodnie	W2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały do zajęć – konspekty z prezentacji
2. Andrzej Bubrowiecki: Popraw swoją pamięć. Wyd. Muza. 2006

Uzupełniająca

1. Geoffrey A. Dudley: Jak podwoić skuteczność uczenia się. Warszawa: Medium, 1994
2. Krzysztof Galos: Mentalizm - kompendium wiedzy. WikiBooks, 2013

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, U1, U2, U3	Wykonanie wymaganych aktywności (warsztaty, testy, materiały dodatkowe) w ramach platformy e-learningowej i uzyskanie minimalnej liczby punktów – określonej w kryteriach zaliczenia.	51% punktów możliwych do uzyskania
W1, W2, U1, U2, U3	Ocena z zadań, warsztatów oraz testów w ramach platformy e-learningowej.	- złożenie pracy w terminie - wykonanie przydzielonych recenzji - uzyskanie punktów za pracę
K1, K2	Indywidualna ocena zaangażowania studenta w pracę studenta dokonana przez prowadzącego zajęcia.	ocena aktywności studenta na podstawie raportu aktywności (wymagane wykonanie ponad 80% warsztatów i testów)

9. INFORMACJE DODATKOWE

Fakultet jest realizowany w semestrze zimowym lub letnim. Student może zapisać się tylko na jedną edycję fakultetu.

Wszystkie tematy zajęć oraz zaliczenie realizowane są na platformie e-learningowej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego eWUM (e learning.wum.edu.pl):

1. Uprzejmie proszę, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z osobą odpowiedzialną za fakultet: Joanna Michalik; joanna.michalik@wum.edu.pl.
2. W trakcie zajęć student będzie uczestniczył w Warsztatach, które wymagają złożenia pracy oraz recenzji w ustalonych terminach (szczegóły w informacjach w obrębie kursu).
3. W trakcie trwania fakultetu jest możliwy stały kontakt z prowadzącym za pomocą poczty elektronicznej (e-mail): Joanna Michalik; joanna.michalik@wum.edu.pl oraz na forum kursu.

Przy Zakładzie działa Studenckie Koło Naukowe Informatyki Medycznej i Telemedycyny

– opiekun: Maciej Janusz Krajsman (kontakt: maciej.krajsman@wum.edu.pl)

Szczegółowe informacje dostępne są na stronie <http://zimit.wum.edu.pl/studenckie-koło-naukowe/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich