



Od pacjenta do rozpoznania – omawianie
przypadków klinicznych ze szczególnym
uwzględnieniem patofizjologii chorób.

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii ul. Chałubińskiego 5, 02-004 Warszawa tel. (22) 628-63-34 fax. (22) 628-78-46 https://biofizyka-fizjologia.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, kromanowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, kromanowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz, Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, Dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk, dr n. med. Piotr Wojdasiewicz,

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	II-VI, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1,5
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Student powinien rozumieć procesy patofizjologiczne danej jednostki chorobowej i łączyć je z objawami klinicznymi
C2	Student powinien poznać podstawy teoretyczne dotyczące wywiadu, badania przedmiotowego
C3	Student powinien posiadać umiejętności wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Rozumie znaczenie oraz powiązania fizjologii i patofizjologii z innymi dyscyplinami w ramach dziedziny nauk medycznych
W2	Zna i rozumie procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w organizmie człowieka na poziomie komórkowym, narządowym i systemowym
W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Umie przedstawić własną wiedzę, poglądy, stanowisko oraz uargumentować opinie
U2	Posiada świadomość własnych ograniczeń oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się
U3	Potrafi współpracować w zespole
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Wprowadzenie. „ Strassen-diagnose” , szybkie rozpoznanie. Byś jak dr House we współczesnej medycynie. Opis przypadku - przypadki ginekologiczno-położnicze. Prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz	W1-W3; U1-U3
Seminarium 2	Opis przypadku (Case report)- Co powinien wiedzieć student rozpoczynający zajęcia kliniczne? Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W1-W3; U1-U3
Seminarium 3	Opis przypadku - przypadki ortopedyczne Dr n. med. Piotr Wojdasiewicz	W1-W3; U1-U3
Seminarium 4	Opis przypadku - przypadki kardiologiczne Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W1-W3; U1-U3
Seminarium 5	Opis przypadku – przypadki reumatologiczne. Dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W1-W3; U1-U3
Seminarium 6	Opis przypadku- przypadki neurologiczne. Lek. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W1-W3; U1-U3
Seminarium 7	Opis przypadku – przypadki traumatologiczne Dr n med. Piotr Wojdasiewicz	W1-W3; U1-U3
Seminarium 8	Opis przypadku - przypadki ginekologiczno-onkologiczne. Dr n. med. Grzegorz Szewczyk	W1-W3; U1-U3

Seminarium 9	Opis przypadku – przypadki internistyczne- dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W1-W3; U1-U3
Seminarium 10	Opis przypadku - podsumowanie zajęć, prezentacja przypadków przez studentów. dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka	W1-W3; U1-U3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Traczyk W., Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009
2. Maśliński S., Ryzewski J. Patofizjologia tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012

1. Konturek „Konturek Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny” Wydawnictwo Lekarskie Urban &Partner 2012
2. B. Zahorska-Markiewicz, E.Małecka-Tendera „ Patofizjologia kliniczna” Wydawnictwo Lekarskie Urban &Partner 2009
3. J. Guzek : „ Patofizjologia w zarysie „ PZWL 2011

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	Aktywny udział wykładach on-line	Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie
	Aktywny udział wykładach on-line	Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie
	Aktywny udział wykładach on-line	Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie
	Przygotowania case report	Zaliczenie wszystkich wykładów oraz samodzielne przygotowanie prezentacji case-report
	Przygotowania case report	Zaliczenie wszystkich wykładów oraz samodzielne przygotowanie prezentacji case-report
	Aktywny udział wykładach on-line	Obecność na wszystkich wykładach zamieszczonych na platformie

9. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich
