



Podstawy pisania publikacji naukowych z elementami EBM (Evidence-Based Medicine)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Metodologii Badań Naukowych (1 MN)

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Paweł Włodarski
Koordinator przedmiotu	Lek. Albert Stachura, albert.stachura@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. Albert Stachura, albert.stachura@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Lek. Klaudia Klicka, lek. Dawid Mehlich, dr n. med. Wiktor Paskal, lek. Albert Stachura

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III, IV, V, VI; semestr letni i zimowy	Liczba punktów ECTS	2.0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1,75
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie i usystematyzowanie wiedzy na temat medycyny opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Medicine) i wykorzystanie jej w praktyce.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności poprawnego przygotowania artykułu naukowego i jego streszczenia.
C3	Rozwinięcie umiejętności przeprowadzania przeglądu literatury oraz systematyzowania zgromadzonej bibliografii.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

B.U11.	dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne oraz posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;
B.U12.	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	zna podstawy EBM (evidence-based medicine), potrafi dobrać typ badania do danej sytuacji klinicznej
W2	zna podstawowe wskaźniki bibliometryczne (impact factor, indeks Hirsha) oraz zapoznał się z procesem zgłaszania publikacji do recenzji

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	zna zasady wyszukiwania literatury naukowej przy pomocy baz danych (PubMed) oraz potrafi zarządzać danymi zebranymi w toku wyszukiwania przy pomocy menedżera cytowań (EndNote)
U2	potrafi zaplanować, napisać oraz przeprowadzić edycję manuskryptu naukowego w oparciu o zebrane dane

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

--	--

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-L	EBM, typy badań naukowych, PICO	B.U12, W1

e-L	Narzędzia przydatne w wyszukiwaniu danych naukowych, przygotowaniu bibliografii i efektywne przeszukiwanie naukowych baz danych	U1
e-L	Istotność statystyczna i kliniczna, krytyczna analiza danych naukowych	B.U11
e-L	Wybór czasopisma i wskaźniki jakości czasopism naukowych, proces wysyłania artykułu naukowego i jego recenzji	W2, U2
e-L	Podstawy efektywnego pisania publikacji naukowych, w szczególności poszczególnych części manuskryptu	W1, U2
e-L	Warsztat przygotowania streszczenia artykułu naukowego, artykułu lub prezentacji konferencyjnej	W1, U1, U2

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiały na platformie e-learningowej przygotowane przez Zakład Metodologii Badań Naukowych

Uzupełniająca

- Podstawy EBM czyli Medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Pod red. Piotra Gajewskiego, Romana Jaeschke, Jana Brożka. Wyd. Medycyna praktyczna, Kraków 2008, wyd. 1.
- Naukowe bazy danych – Pubmed, Embase, Scopus, Cochrane, Web of Science.
- Kodeks Etyki Lekarskiej, tekst jednolity z dnia 2 stycznia 2004r., zawierający zmiany uchwalone w dniu 20 września przez Nadzwyczajny VII Krajowy Zjazd Lekarzy, Warszawa 2004
- <https://poradnik-naukowy.gumed.edu.pl/>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.U11–12, W1-2, U1-2	Ćwiczenia kontrolne w e-learningu	Próg zaliczeniowy 60%

9. INFORMACJE DODATKOWE

W ramach zajęć e-learningowych elementem zaliczenia będzie napisanie streszczenia artykułu naukowego na podstawie tekstu źródłowego w oparciu o przedstawione w materiałach e-learningowych zasady efektywnego pisania publikacji. Szczegółowe informacje pojawiają się na platformie e-learningowej.

Fakultet ma na celu podsumowanie i rozszerzenie wiedzy nt. medycyny opartej na dowodach naukowych, narzędzi wykorzystywanych do tworzenia takich dowodów oraz przygotowywania publikacji naukowej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny