



Pomoc psychologiczna, interwencja kryzysowa, psychoterapia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, pok. 103, I piętro zpkm@wum.edu.pl Tel. 22 116 92 11
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	SPZ dr hab. Dorota Włodarczyk dorota.wlodarczyk@wum.edu.pl
Koordynator przedmiotu	Dr Urszula Ziętalewicz urszula.zietalewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Tomasz Duda tomasz.duda@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr Tomasz Duda, dr Urszula Ziętalewicz

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	I i II rok, 2. semestr	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.2
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie się z podstawową wiedzą na temat pomocy psychologicznej, interwencji kryzysowej oraz psychoterapii.
C2	Przyswojenie i zrozumienie wybranych psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, niezbędnych w praktyce lekarskiej.
C3	Przygotowanie do pracy z pacjentem przeżywającym kryzys lub z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
C4	Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta będącego w kryzysie lub pacjenta z zaburzeniami psychicznymi i kierowania się jego dobrem.
C5	Kształtowanie postawy przyszłego lekarza w stosunku do pacjenta opartej na szacunku, prawie do autonomii, zaufaniu i empatii.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r.)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

D.W2.	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;
D.W4.	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
D.W6.	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;
D.W7.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);
D.W8.	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;
E.W17.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

D.U7.	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;
D.U8.	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;
D.U11.	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;
D.U12.	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;
D.U14.	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

--	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

--	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K2	kierowania się dobrem pacjenta.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1	Terapia psychoanalityczna Zygmunta Freuda i Annę Freud – psychologia ego, Melanie Klein, Heinz Kohut, Otto Kernberg – psychologia relacji z obiektem.	D.W2, D.W8, E.W17, D.U7
Seminarium 2	Terapia behawioralna-poznawcza: Watson i Skinner (pierwsza fala CBT), modele poznawcze w terapii – Beck i Ellis (druga fala CBT).	D.W2, D.W8, E.W17, D.U7
Seminarium 3	Terapia behawioralno-poznawcza Terapie trzeciej fali: Young, Linehan, Hayes, Kabat-Zinn (terapia schematu, terapia DBT, ACT, mindfulness) (trzecia fala CBT).	D.W2, D.W8, E.W17, D.U7
Seminarium 4	Psychoterapia humanistyczno-egzystencjalna: Rogers, Pears, Frankl. Psychoterapia systemowa: Bowen, Minuchin, Satir.	D.W2, D.W8, E.W17, D.U7
Seminarium 5	Pierwsza pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa.	D.W2, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8, D.U7, D.U8, D.U11, D.U9, D.U11, D.U112, D.U14

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Aleksandrowicz, J., Czała, J. C. (2012). Podstawy psychoterapii. W: J. Wciórka, S. Pużyński, J. Rybakowski (red). Psychiatria. T. 3, Metody leczenia, zagadnienia etyczne, prawne, publiczne, społeczne. s. 256-268. Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
Kubacka-Jasiecka, D., Mudyń, K. (Eds.). (2008). Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna: nowe ujęcia i możliwości. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
Supińska, E. (2024). Pierwsza pomoc psychologiczna. Jak wspierać osoby w kryzysie psychicznym? Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uzupełniająca

Grzesiuk, L. (red.). (2005). *Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki*. Warszawa: ENETEIA.
Grzesiuk, L., Suszek, H. (red.). (2011). *Psychoterapia. Szkoły i metody. Podręcznik akademicki*. Warszawa: ENETEIA.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2, D.W5, D.W6, D.W7, D.W11, D.W12, E.W15 D.U1, D.U2, D.U7, D.U9, D.U11	Zaliczenie pisemne	Próg zaliczeniowy 60% poprawnych odpowiedzi

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia są odbywają się w formie stacjonarnej (12 h) oraz za pośrednictwem zdalnych form kształcenia (18 h; aplikacja MS Teams).
Zajęcia będą mieć formę zblokową po 6h dydaktycznych (pięć spotkań). Terminy zajęć: 16, 23 lutego 2026 oraz 2, 9, 16 marca 2026.
Minimalna liczba osób na zajęciach – 20. Limit miejsc na zajęcia - 30.
Zajęcia stacjonarne realizowane będą w salach seminaryjnych Studium Psychologii Zdrowia ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa.

Student ma prawo do nieobecności na jednych zajęciach, które odrabia przez wykonanie pracy pisemnej na temat poruszany w trakcie opuszczonych zajęć.

Studentowi przysługują trzy terminy zaliczenia. Pierwszy to przystąpienie do pisemnego kolokwium oraz dwa ustne terminy poprawkowe.

Przy Studium Psychologii Zdrowia działa: Psychologiczne Studenckie Koło Naukowe PSYCHE; opiekun koła - dr Magdalena Łazarewicz (magdalena.lazarewicz@wum.edu.pl).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich