



Problemy endokrynologiczne w codziennej praktyce lekarskiej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	1WN - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii Centralny Szpital Kliniczny Uniwersyteckie Centrum Kliniczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel. 22 599 2975

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Bednarczuk
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Joanna Rymuza tel. 22 599 2975 e-mail: joanna.rymuza@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Joanna Rymuza tel. 22 599 2975 e-mail: endosek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. med. Tomasz Bednarczuk, dr hab. med. Urszula Ambroziak, dr hab. med. Piotr Miśkiewicz, dr hab. med. Aleksander Kuś, dr n. med. Michał Popow, dr n. med. Marek Rosłon, dr n. med. Magdalena Góralska, dr n. med. Janusz Pachucki, lek. Anna Skowrońska-Szcześniak, dr n. med. Joanna Rymuza, dr n. med. Justyna Milczarek-Banach, lek. Stanisław Zgliczyński, lek. Dorota Kaczmarska-Turek, lek. Marta Krawczyk, lek. Mikołaj Radziszewski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	rok III-VI, semestry zimowy	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)	30	2.00	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń			

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nauczenie rozpoznawania i leczenia najczęściej występujących zaburzeń endokrynologicznych.
C2	Przedstawienie najnowszych doniesień z zakresu endokrynologii.
C3	Nauczenie interpretacji oraz ograniczeń badań diagnostycznych wykorzystywanych w endokrynologii.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób – w zakresie endokrynologii
E.W23.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne nowotworów - z zakresu endokrynologii
E.W40.	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej – z zakresu endokrynologii

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym – z zakresu endokrynologii
E.U12.	przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób – w zakresie endokrynologii
E.U16.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Student poszerza wiedzę nt: a) specjalistycznego badania podmiotowego i przedmiotowego b) specjalistycznego postępowania diagnostycznego c) specjalistycznego postępowania terapeutycznego w różnych schorzeniach z zakresu endokrynologii
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

--	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

--	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-learning	<p>S1 Czy interpretacja wyników TSH, FT4 i FT3 jest zawsze prosta?</p> <p>S2 Leczyć czy nie leczyć – oto jest pytanie? O subklinicznej niedoczynności tarczycy.</p> <p>S3 Fakty i mity dotyczące niedoczynności tarczycy.</p> <p>S4 Jak ultrasonograficznie choruje tarczyca?</p> <p>S5 Co za dużo, to nie zdrowo. Zaburzenia czynności tarczycy indukowane jodem.</p> <p>S6 Wpływ leków na czynność tarczycy.</p> <p>S7 Oglądanie - nieodłączny element badania internistycznego. Jakie choroby endokrynne widać na "pierwszy rzut oka"?</p> <p>S8 Zespoły hiperandrogenizacji u kobiet i u mężczyzn.</p> <p>S9 Zespół metaboliczny czy zespół Cushinga?</p> <p>S10 Jak odstawić choremu przewlekle przyjmowane glikokortykosteroidy?</p> <p>S11 Endokrynologiczne przyczyny nadciśnienia tętniczego – kiedy podejrzewać i jak rozpoznać?</p> <p>S12 Przypadkowo rozpoznany guz w przysadce – i co dalej?</p> <p>S13 Wybrane ciekawostki z gospodarki wapniowo-fosforanowej.</p> <p>S14 Kiedy rozpocząć leczenie osteoporozy?</p> <p>S15 W jakich sytuacjach należy oznaczyć stężenia wapnia i fosforanów w surowicy?</p> <p>S16 Testosteron i steroidy anaboliczne</p> <p>S17 Ginekomastia – czy jest się czego bać?</p> <p>S18 Czy hormon wzrostu tylko w leczeniu dzieci i okresie promującym wzrastanie?</p> <p>S19 NET czy nie NET? Oto jest pytanie. Nowotwory podszywające się pod inne choroby.</p> <p>S20 Kiedy 1+1 = MEN1</p> <p>S21 Najczęstsze błędy w diagnostyce i leczeniu otyłości.</p> <p>S22 Endocrine disruptors czyli jak środowisko wpływa na układ endokryny człowieka.</p> <p>S23 Padaczka, zespoły psychiatryczne czy hipoglikemia?</p> <p>C1 Hiponatremia – SIADH</p> <p>C2 Hipokalemia – zespół Conna</p> <p>C3 Kobieta w ciąży z chorobą tarczycy</p> <p>C4 Podłoże genetyczne zaburzeń czynności tarczycy</p> <p>C5 Pacjent z niedoczynnością kory nadnerczy</p> <p>C6 Przełom hiperkalcemiczny</p> <p>C7 Pacjent z szybko powiększającym się guzem tarczycy</p>	E.W1, W1, E.W23, E.W40, E.U1, E.U12, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U32

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interna Szczeklika (Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie) 2. Bednarczuk T. Podstawy Endokrynologii. Warszawa2017
Uzupełniająca
<p>Czasopisma:</p> <p>polskojęzyczne: Medycyna po Dyplomie, Medycyna Praktyczna, Medycyny Wewnętrznej</p> <p>anglojęzyczne: The New England Journal of Medicine, The Lancet, British Medical Journal (BMJ), baza UpToDate Materiały dydaktyczne wykorzystywane w czasie zajęć przez asystentów Kliniki.</p>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, W1, E.W23, E.W40, E.U1, E.U12, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U32	Obejrzenie wszystkich wykładów. Poprawna odpowiedź na pytania załączone do wykładów w formie e-learningu.	Poprawna odpowiedź na pytania załączone do wykładów w formie e-learningu.

9. INFORMACJE DODATKOWE

W sprawach organizacyjnych proszę kontaktować się mailowo z koordynatorem przedmiotu – endosek@wum.edu.pl; joanna.rymuza@wum.edu.pl
Konsultacje dydaktyczne odbywają się u prowadzących zajęcia po wcześniejszym umówieniu terminu. Przy Klinice działa SKN Endocrinus, którego opiekunem jest dr n.med. Aleksander Kuś: <http://sknendocrinus.wum.edu.pl/> Ilość miejsc - 50

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich