



WARSZAWSKI  
UNIwersytet  
MEDYCZNY



WARSZAWSKI  
UNIwersytet  
MEDYCZNY  
—  
WYDZIAŁ  
LEKARSKI

# PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

**DLA STUDENTÓW VI ROKU KIERUNKU LEKARSKIEGO**  
(STUDIA STACJONARNE)

**Rok akademicki 2024/2025**

*„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusów, przysługują WUM. Sylabusy mogą być wykorzystywane dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusów w innych celach wymaga zgody WUM.”*

## SPIS TREŚCI

1.	WŁADZE WARSZAWSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO	3
2.	SKŁAD SAMORZĄDU STUDENTÓW WYDZIAŁU LEKARSKIEGO	4
3.	PODZIAŁ ROKU AKADEMICKIEGO 2024/2025	5
4.	PLAN STUDIÓW NA ROK AKADEMICKI 2024/2025	6
5.	CHOROBY WEWNĘTRZNE – KARDIOLOGIA 2	9
6.	CHOROBY WEWNĘTRZNE - ENDOKRYNOLOGIA	15
7.	CHOROBY WEWNĘTRZNE - GASTROENTEROLOGIA	22
8.	CHOROBY WEWNĘTRZNE – DIABETOLOGIA	28
9.	CHOROBY WEWNĘTRZNE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	33
10.	PEDIATRIA	42
11.	PEDIATRIA - KARDIOLOGIA	52
12.	PEDIATRIA - NEONATOLOGIA	58
13.	CHIRURGIA	65
14.	CHIRURGIA - KARDIOCHIRURGIA	76
15.	GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO	82
16.	PSYCHIATRIA	92
17.	MEDYCYNA RATUNKOWA	100
18.	MEDYCYNA RODZINNA	111

## **WŁADZE WARSZAWSKIEGO UNIwersYTETU MEDYCZNEGO**

**Rektor Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego** - prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke

**Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia** - prof. dr hab. n. med. Marek Kuch

**Prorektor ds. Nauki i Transferu Technologii** - prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Marcin Sobczak

**Prorektorka ds. Klinicznych i Inwestycji** - prof. dr hab. n. med. Agnieszka Cudnoch-Jędrzejewska

**Prorektorka ds. Personalnych i Organizacyjnych** - prof. dr hab. n. med. Dorota Olczak-Kowalczyk

**Prorektor ds. Umiędzynarodowienia, Promocji i Rozwoju** - prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Michał Grąt

## **WŁADZE WYDZIAŁU LEKARSKIEGO**

**Dziekan Wydziału Lekarskiego** - prof. dr hab. n. med. Paweł Włodarski

**Prodziekan ds. Studenckich I-II roku** – prof. dr hab. n. med. Renata Głowczyńska

**Prodziekan ds. Studenckich III-IV roku** - prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszekiewicz

**Prodziekan ds. Studenckich V-VI roku** - prof. dr hab. n. med. Tadeusz Grochowicki

**Prodziekan ds. Programów i Jakości Kształcenia** - prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch-Osuch

**Prodziekan ds. Studenckich English Division** - dr hab. n. med. Jacek Sieńko

## **DZIEKANAT WYDZIAŁU LEKARSKIEGO**

**ul. Żwirki i Wigury 61, 02-091 Warszawa**

**Kierownik Dziekanatu** - mgr Ilona Bojemska

**Zastępca Kierownika Dziekanatu** - Magdalena Rojek

**Opiekun VI roku** - dr n. med. Maciej Jędrasik

**Sprawy studentów VI roku** – mgr Marta Cybulska

**Budynek Rektoratu, VI piętro, pokój 611, tel. (22) 57 20 215**

**Sprawy studenckie załatwiane są w następujących dniach i godzinach:**

**Poniedziałek**                **09.00-15.00**

**Wtorek**                        **NIECZYNNE**

**Środa**                         **09.00-15.00**

**Czwartek**                    **09.00-15.00**

**Piątek**                        **09.00-15.00**

# Samorząd Studentów Wydziału Lekarskiego



**Emilia Figura**

Przewodnicząca Zarządu



**Maria Dutsch-Wicherek**

Wiceprzewodnicząca Zarządu



**Anna Kupczak**

Członek Zarządu



**Bartosz Rutka**

Członek Zarządu



**Piotr Gronowski**

Członek Zarządu



**Jan Pawłasek**

Członek Zarządu



**Jan Majczyk**

Członek Zarządu

## PODZIAŁ ROKU AKADEMICKIEGO 2024/2025

### SEMESTR ZIMOWY

<b>01.10.2024</b>	<b>22.12.2024</b>	<b>zajęcia dydaktyczne</b>	12 tygodni
23.12.2024	06.01.2025	przerwa świąteczna	
<b>07.01.2025</b>	<b>26.01.2025</b>	<b>zajęcia dydaktyczne</b>	3 tygodnie
27.01.2025	02.02.2025	sesja egzaminacyjna zimowa	
03.02.2025	09.02.2025	przerwa semestralna	
10.02.2025	16.02.2025	sesja poprawkowa	

### SEMESTR LETNI

<b>17.02.2025</b>	<b>18.04.2025</b>	<b>zajęcia dydaktyczne</b>	9 tygodni
19.04.2025	27.04.2025	przerwa świąteczna	
28.04.2025	04.05.2025	przerwa wiosenna	
<b>05.05.2025</b>	<b>15.06.2025</b>	<b>zajęcia dydaktyczne</b>	6 tygodni
16.06.2025	22.06.2025	przerwa na przygotowanie do sesji	
23.06.2025	13.07.2025	sesja egzaminacyjna letnia	
17.07.2025	30.09.2025	przerwa wakacyjna w tym:	
01.09.2025	14.09.2025	sesja poprawkowa	

## Plan studiów na rok akademicki 2024/2025

Wydział Lekarski, kierunek lekarski, studia 6 letnie stacjonarne - VI rok

Przedmiot (1) – semestr zimowy; (2) – semestr letni	forma zaliczenia	ECTS	ilość godzin	seminaria	ćwiczenia	Jednostki nauczające	
Choroby wewnętrzne - Kardiologia 2 (1,2)	egzamin	2	30	5	25	1WR	I Katedra i Klinika Kardiologii
Choroby wewnętrzne – Endokrynologia (1,2)		2	30	10	20	1WN	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii
						2W4	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii
Choroby wewnętrzne – Gastroenterologia (1,2)		3	42	14	28	1WZ	Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych
						1WO	Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych
Choroby wewnętrzne – Diabetologia (1,2)		1	18	6	12	1WO	Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych
Choroby wewnętrzne - zajęcia praktyczne (1,2)		8	120	40	80	1WS	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii
						1WR	I Katedra i Klinika Kardiologii
						WLS11	Klinika Chorób Wewnętrznych. i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej
						1W21	Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych
	1WB2					Klinika Hepatologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych	
	1WP					Katedra i Klinika Hematologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych	
	1W22					Klinika Medycyny Transplantacyjnej, Immunologii, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych	
	2W4					Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii	
Ginekologia i położnictwo (1,2)	egzamin	4	60	20	40	1W51	I Klinika Płoźnictwa i Ginekologii
						1W61	II Klinika Płoźnictwa i Ginekologii
						2WA	Katedra i Klinika Płoźnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej
Pediatria (1,2)	egzamin	6	90	30	60	2M6	Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej
						1W44	Klinika Pediatrii

						1W45	Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii
						1W33	Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci
						1W34	Klinika Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego
						1WI	Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii
						1WG	Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii
Pediatria – Neonatologia (1,2)		2	30	10	20	1W63	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka
						1W51	I Klinika Położnictwa i Ginekologii
Chirurgia (1,2)	egzamin	6	90	30	60	1W8	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej
						1W14	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej
						1WB1	Klinika Chirurgii Ogólnej Transplantacyjnej i Wątroby
						1W23	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej
						2W1	I Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej
Chirurgia – Kardiochirurgia (1,2)		2	30	10	20	1WR1	Klinika Chirurgii Serca, Klatki Piersiowej i Transplantologii
Psychiatria (1,2)	egzamin	4	60	10	50	1WJ	Katedra i Klinika Psychiatryczna
						2WC	II Klinika Psychiatryczna
Medycyna ratunkowa (1,2)	egzamin	4	60	20	40	1MR	Zakład Medycyny Ratunkowej
Medycyna rodzinna (1,2)	egzamin	4	60	20	40	1MH	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej
Specjalność wybrana przez studenta (2)	zaliczenie	12	180	60	120		
		60	900	285	615		

- Na zajęciach klinicznych należy bezwzględnie przestrzegać zasad ograniczających transmisję zakażeń wewnątrzszpitalnych w czasie pracy w oddziale i kontaktu z pacjentami.

Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami. Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitali. W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną muszą być one zapięte. Długie włosy muszą być spięte. Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodnie z przepisami BHP. Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci. Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku zastosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i /lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

- Konsultacje dydaktyczne dla studentów realizowane są przez nauczycieli z poszczególnych jednostek nauczających.
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. O sposobie odrobienia usprawiedliwionych nieobecności decyduje Jednostka nauczająca.
- Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## CHOROBY WEWNĘTRZNE KARDIOLOGIA 2

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	I Katedra i Klinika Kardiologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa <a href="mailto:cardiology@wum.edu.pl">cardiology@wum.edu.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. Marcin Grabowski
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. Paweł Balsam <a href="mailto:pawel.balsam@wum.edu.pl">pawel.balsam@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Prof. Paweł Balsam <a href="mailto:pawel.balsam@wum.edu.pl">pawel.balsam@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. Grzegorz Opolski Prof. Marcin Grabowski Prof. Zenon Huczek Prof. Janusz Kochman Prof. Paweł Balsam Prof. Renata Głowczyńska Dr hab. Monika Budnik Dr hab. Aleksandra Gąsecka Dr hab. Agnieszka Kapłon-Cieślicka Dr hab. Agnieszka Kołodzińska Dr hab. Łukasz Kołtowski Dr hab. Piotr Łodziński

	Dr hab. Michał Marchel Dr hab. Tomasz Mazurek Dr hab. Radosław Piątkowski Dr hab. Piotr Scisło Dr hab. Mariusz Tomaniak Dr hab. Łukasz Januszkiewicz Dr hab. Arkadiusz Pietrasik Dr med. Marcin Michalak Dr med. Michał Peller Dr med. Adam Rdzanek Dr med. Przemysław Stolarz
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok VI, semestr 11, 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		5	0,25
ćwiczenia (C)		25	1,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		5	0,25

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przeprowadzanie badania podmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem chorób sercowo-naczyniowych.
C2	Przeprowadzanie badania przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem chorób sercowo-naczyniowych.
C3	Rozpoznawanie i diagnostyka różnicowa chorób sercowo-naczyniowych.

C4	Leczenie chorób sercowo-naczyniowych.
----	---------------------------------------

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób układu sercowo- naczyniowego
E.W7 pkt.1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1. chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	Przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego – ze szczególnym uwzględnieniem układu sercowo-naczyniowego
E.U7	Ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U13	Ocenić i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
E.U14	Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16	Planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U18	Proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U20	Kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U24	Interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy
E.U29 pkt 1,2,8	Wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: 1. pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego 2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię 8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca
E.U30 pkt 1,3	Asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1.przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych 3. nakłuciu worka osierdziowego, oraz interpretuje ich wyniki

E.U32	Planować konsultacje specjalistyczne
E.U38	Prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K.51	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.
K.52	Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu.
K.53	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
K.54	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem badania zakresu układu sercowo-naczyniowego</li> <li>- interpretacja i wykorzystanie badań elektrokardiograficznych</li> <li>- interpretacja innych badań dodatkowych w zakresie chorób układu sercowo-naczyniowego</li> <li>- algorytmy diagnostyczne i lecznicze w chorobach układu sercowo-naczyniowego praktyce klinicznej</li> </ul>	E.W1, E.W7
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia z asystentami przy łóżku pacjenta</li> <li>Zajęcia w Pracowni Kontroli Stymulatorów</li> <li>Zajęcia w Pracowni Kardiologii Inwazyjnej</li> <li>Zajęcia w Pracowni Echokardiografii</li> <li>Zajęcia w Pracowni Testów Wysiłkowych i Holter EKG</li> </ul>	E.U1, E.U3, E.U7, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U30, E.U32, E.U38, K.S1 – K.S4

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022 (Rozdziały Kardiologiczne ). Duży Podręcznik (aktualne wydanie)
2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. Mały Podręcznik (aktualne wydanie)
3. Treść seminariów dostępna także na platformie: e-learning.wum.edu.pl

### Uzupełniająca

1. Braunwald: Choroby serca. Redakcja wydania polskiego W. Banasiak i wsp. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
2. Atlas Ekg – tom I i tom II – R. Baranowski, D. Wojciechowski, wyd. Via Medica sp. z o.o. Gdańsk 2012
3. Wielka Interna – kardiologia z elementami angiologii ( część 1). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2009. Wyd.1
4. Wielka Interna- kardiologia z elementami angiologii ( część 2). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2010, wyd.1

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W7, E.U1, E.U3, E.U7, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U30, E.U32, E.U38, K.S1, K.S2, K.S3, K.S4	Zaliczanie udziału w ćwiczeniach w pracowniach	Potwierdzenie obecności oraz wykonanych czynności wpisem w raporcie z prowadzonych zajęć.
	Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena postawy studenta podczas prowadzenia zajęć przy łóżku chorego, w poradni oraz podczas wykonywania zabiegów diagnostyczno- leczniczych w Pracowniach.	Ocena studenta potwierdzona wpisem w raporcie z prowadzonych zajęć.
	Zaliczenie praktyczne ostatniego dnia zajęć.	Ocena z zaliczenia praktycznego. Średnia ocen z odpowiedzi na 3 pytania zadanych w kolokwium ustnym 2,0 (ndst), 3,0 (dost), 3,5 (ddb), 4,0 (db), 4,5 (pdb), 5,0 (bdb)

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

**Osoba odpowiedzialna za dydaktykę:** Prof. Paweł Balsam, e-mail: pawel.balsam@wum.edu.pl

**Studenckie koło naukowe:** <https://sknkardio.wum.edu.pl>

**Strona internetowa Kliniki:** [www.cardiology.wum.edu.pl](http://www.cardiology.wum.edu.pl)

**Obecności:** Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona i odrobiona nieobecność w czasie bloku zajęć – forma odrobienia, odpowiednio 4 godz. dyżur / 1 dzień nieobecności oraz zaliczenie treści seminariów u prowadzących dane semina.

**Zaliczenie:** w przypadku braku zaliczenia zajęć w pierwszym terminie, studentowi przysługuje drugi termin zaliczenia u wyznaczonego asystenta, w przypadku niepowodzenia w trakcie drugiego terminu, Kierownik Kliniki/osoba odpowiedzialna za dydaktykę wyznacza innego asystenta, samodzielnego pracownika, który przeprowadza zaliczenie w trzecim i ostatecznym terminie. Niezaliczenie zajęć w trzecim terminie oznacza konieczność powtarzania zajęć i niedopuszczenie do egzaminu.

**Forma prowadzenia zajęć:** zajęcia stacjonarne, w przypadku wzrostu zagrożenia epidemicznego dopuszczalna zmiana formy zajęć na zajęcia on-line. O ewentualnych zmianach studenci zostaną poinformowani przez osobę odpowiedzialną za dydaktykę.

**Ubiór:** Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami. Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala. W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną muszą być one związane. Długie włosy muszą być spięte. Konieczna

jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP. Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci. Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## CHOROBY WEWNĘTRZNE ENDOKRYNOLOGIA

<b>1. METRYCZKA</b>		
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025	
<b>Wydział</b>	Lekarski	
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne	
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki	
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie	
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne	
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy	
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie	
<b>Jednostki prowadzące</b>	<b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii</b> Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Ul. Banacha 1a; 02-097 Warszawa <a href="http://endokrynologia.wum.edu.pl/">http://endokrynologia.wum.edu.pl/</a>	<b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii</b> Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Ul. Kondratowicza 8; 03-242 Warszawa <a href="http://endodiab.wum.edu.pl/">http://endodiab.wum.edu.pl/</a>
<b>Kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Urszula Ambroziak	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Witek
<b>Koordynatorzy przedmiotu</b>	Dr n. med. Janusz Pachucki	Lek. Agnieszka Wojciechowska-Luźniak Godziny przyjęć studentów: poniedziałki i piątki: 11.00-12.00
<b>Osoby odpowiedzialne za sylabus</b>	<b>Dr n. med. MAREK ROŚŁON tel. 22 599 2970</b> piętro 7D, pokój 770; tel: 22 599 2970 lub 2975 Godziny przyjęć studentów wtorki i czwartki: 11.00-12.30  <b>Dr n. med. MAREK KOWRACH (Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii Mazowiecki Szpital Bródnowski)</b> Piętro 7, pokój 79; tel: 22 326 5640	

<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii Uniwersyteckie Centrum Kliniczne; Ul. Banacha 1a Warszawa</b>	<b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii; Mazowiecki Szpital Bródnowski; ul. Kondratowicza 8 Warszawa</b>
	Dr hab. n. med. Urszula Ambroziak Prof. dr hab. n. med. Tomasz Bednarczuk Dr n. med. Magdalena Góralska Dr n. med. Joanna Rymuza Dr n. med. Stanisław Zgliczyński Dr n. med. Małgorzata Bobrowicz Dr hab. n. med. Aleksander Kuś Dr n. med. Janusz Pachucki Dr n. med. Michał Popow Dr n. med. Marek Rosłon Dr n. med. Anna Skowrońska-Szcześniak	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Witek Lek. Łukasz Działach Dr n. med. Marek Kowrach Dr n. med. Paweł Kuca Dr n. med. Roman Kuczerowski Lek. Anna Migda Lek. Joanna Sobolewska Lek. Agnieszka Wojciechowska-Luźniak Lek. Agnieszka Maksymiuk Lek. Zuzanna Żak Lek. Magdalena Poteraj

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr zimowy i letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)		20	1,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami gruczołów dokrewnych, z ich przebiegiem, rozpoznawaniem, diagnozowaniem, różnicowaniem oraz postępowaniem terapeutycznym.
C2	Przygotowanie studentów do egzaminów końcowych z chorób wewnętrznych.



C3	Sprawdzenie umiejętności i wiedzy studentów z endokrynologii
----	--

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego
E.W7 pkt 4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 4. chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,

##### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Uwarunkowania epidemiologiczne najczęstszych chorób gruczołów wydzielania wewnętrznego
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz diagnostykę różnicową, interpretować wyniki badań dodatkowych, wykonywać testy diagnostyczne i prawidłowo prowadzić dokumentację medyczną pacjenta z chorobami układu endokrynnego.
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierować się dobrem pacjenta

K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Test końcowy	Sprawdzenie wiedzy studentów, omawianie pytań i wyjaśnianie wątpliwości ich dotyczących	E.W1.,E.W7.
Seminaria	Omawianie najczęstszych chorób endokrynologicznych, ich patogenez, diagnostyki i terapii	E.W1.,E.W7., E.U1., E.U12., E.U24, E.U38
Zajęcia praktyczne tzw. ćwiczenia	Badanie kliniczne przeprowadzane przez absolwentów w ramach oddziału u chorych w nim przebywających oraz prezentacje chorych endokrynologicznych przez asystentów	E.W1.,E.W7., E.U1., E.U12., E.U24, E.U38 K1-K5
Prezentacja przypadków przez wykładowców	Prezentacja przypadków chorych endokrynologicznych	E.W1.,E.W7., E.U1., E.U12., E.U24, E.U38.
Prezentacje chorych przez studentów	Prezentowanie i omawianie chorych endokrynologicznych przez studentów	E.W1.,E.W7., E.U1., E.U12., E.U24, E.U38
Omówienie przez Studenta przypadku klinicznego - zadanie domowe	Szczegółowe odniesienie się do zadanego przypadku i odpowiedzi na zadane pytania na platformie e-learningowej	E.W1.,E.W7., E.U1., E.U12., E.U24, E.U38

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy Endokrynologii. Red. Tomasz Bednarczuk. ITEM Publishing, Warszawa 2017</li> <li>2. Interna Szczeklika 2021 . Medycyna Praktyczna, Kraków 2021</li> <li>3. Endokrynologia t. 1 i 2.; Wielka Interna. Red. Wojciech Zgliczyński; Medical Tribune, Wyd. II; Warszawa 2021</li> </ol>
<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greenspan's Basic &amp; Clinical Endocrinology 10th edition</li> <li>2. Harrison's Principles of Internal Medicine</li> <li>3. Oksfordzki Podręcznik Endokrynologii; Red. H.E. Turner, R. Eastell, A. Grossman; Medipage, Warszawa 2022</li> <li>4. Endokrynologia w przypadkach pod redakcją Urszuli Ambroziak i Marka Rosłona</li> </ol>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1.,E.W7., E.U1., E.U12., E.U24, E.U38 K1-K5	<p>1. Zadanie domowe w ciągu tygodniowego bloku zajęć umieszczone na platformie e-learningowej <a href="https://e-learning.wum.edu.pl/">https://e-learning.wum.edu.pl/</a> której ocena stanowi od 0-20% oceny końcowej. Praca musi zostać przedstawiona w formie elektronicznej na platformie e-learningowej w ściśle określonym przedziale czasowym tzn. do godz.23 59 danego dnia. Zadanie będzie omawiane podczas ćwiczeń w dniu następnym.</p> <p>2. Przedstawienie zespołowe (w formie prezentacji ustnej lub elektronicznej w podgrupie max. 5 studentów) jako prezentacja slajdów przypadku klinicznego – której ocena stanowi od 0-20% oceny końcowej. Prezentacja powinna zawierać: badanie kliniczne, rozpoznanie wstępne, rozpoznanie różnicowe, analizę. Chorzy do prezentacji zostaną przydzieleni w pierwszym dniu ćwiczeń w oddziale, a ocena prezentacji będzie się odbywać w ostatnim dniu zajęć</p> <p>3. Sprawdzian pisemny końcowy - Test jednokrotnego wyboru - 20 pytań, którego wynik stanowi 0-60% oceny końcowej.</p> <p>Student otrzymuje 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Minimalna liczba prawidłowych odpowiedzi zaliczających test końcowy to 50%. Zdanie testu końcowego stanowi wymagalny warunek pozytywnego zaliczenia całego bloku.</p> <p>Końcowa ocena na zakończenie zajęć jest pochodną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 60% - wyniku sprawdzianu końcowego</li> <li>● 20% - uśrednionego wyniku zadań domowych</li> <li>● 20% - wyniku prezentacji przypadku</li> </ul> <p>Aby zaliczyć pozytywnie blok zajęciowy Student musi pozytywnie zaliczyć <u>wszystkie trzy składowe elementy i być aktywny na wszystkich zajęciach.</u></p> <p>W razie otrzymania oceny niedostatecznej studentowi przysługuje drugi termin tzn. kolejne zaliczenie przed swoim asystentem, z którym odbywał zajęcia.</p> <p>Zaliczenie można uzyskać:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisząc pisemny test z kolejną grupą ćwiczeniową</li> <li>2. W wyjątkowych okolicznościach (brak innej grupy, brak odpowiedniego terminu etc.) - opracowanie dodatkowego przypadku klinicznego i jego prezentacja przed asystentem.</li> <li>3. Student który chciałby poprawić uzyskaną ocenę może to zrobić tylko za zgodą asystenta w formie prezentacji zagadnienia lub opisu przypadku</li> </ol> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><b>Szczegółowe zasady weryfikacji efektów kształcenia w Katedrze i Klinice Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii (Szpital Bródnowski) są przedstawiane każdorazowo w pierwszym dniu zajęć.</b></p>	<p>próg zaliczeniowy &gt;50%</p> <p>ocena dst (3) – 51-65%</p> <p>ocena ddb (3,5) - 66-70%</p> <p>ocena db (4) – 71-85%</p> <p>ocena pdb (4,5) - 86–90%</p> <p>ocena bdb – 91-100%</p>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Tygodniowy cykl zajęć składa się z 10 seminariów oraz z 20 godzin lekcyjnych zajęć praktycznych.

Treści seminariów są dostępne na stronie internetowej: <https://e-learning.wum.edu.pl/>

- S1. Neuroendokrynologia. Niedoczynność przysadki
- S2. Gruczolaki przysadki czynne i nieczynne hormonalnie
- S3. Pierwotna nadczynność i niedoczynność tarczycy
- S4. Choroba guzkowa tarczycy
- S5. Niedoczynność kory nadnerczy
- S6. Nadczynność kory nadnerczy: zespół Cushinga, zespoły hiperandrogenne, hiperaldosteronizm pierwotny
- S7. Nowotwory neuroendokrynne oraz wielogruzołowe zespoły nowotworowe
- S8. Zaburzenia funkcji przytarczyc i gospodarki wapniowo-fosforanowej
- S9. Otyłość i zaburzenia gospodarki lipidowej
- S10. Ostre stany w endokrynologii

#### **Organizacja zajęć w Katedrze i Klinice Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii UCK; ul. Banacha 1a; Warszawa:**

Zajęcia rozpoczynają się codziennie rano o godz. 8 30

Zajęcia w całości będą odbywały się w formie stacjonarnej w sali seminaryjnej Kliniki Endokrynologii. Codziennie dwa seminaRIA trwające około 45 min. każde z możliwością odpowiedzi na nurtujące studentów pytania oraz omówienia niejasnych lub ciekawych aspektów zawartych w seminariach w godzinach od 8 30 do 9 15 oraz 12 15 do godz.13 00

Zajęcia praktyczne tzn. ćwiczenia będą rozpoczynać się w klinice endokrynologii na 7 piętrze w bloku D -

Ćwiczenia będą miały formę aktywnego uczestnictwa studentów i bezpośredniego badania klinicznego chorych oraz przedstawiania pacjentów w Klinice.

W pierwszym dniu tygodniowego bloku zajęć tzn. w poniedziałek studenci mają wykonać jedno zadanie domowe, które otrzymają drogą elektroniczną na platformie e-learning.wum i które mają zrealizować do godziny 23 59 tego samego dnia, a które to zadanie zostanie w pierwszej kolejności omówione w dniu następnym tj. we wtorek, w trakcie ćwiczeń.

Podczas ćwiczeń odbywających się pomiędzy seminariami studenci będą mieli bezpośredni kontakt z pacjentami. W ich trakcie będzie możliwość zbierania wywiadów od chorych, badania klinicznego oraz omówienia przypadków klinicznych z asystentami.

W trakcie poniedziałkowych lub wtorkowych zajęć klinicznych zostaną studentom przydzieleni chorzy, których absolwenci w podgrupach 5-osobowych zaprezentują w formie prezentacji slajdów do czwartku do godziny 14 00.

Jednorazowe przedstawienie przypadku klinicznego w formie prezentacji drogą elektroniczną przez pięcioosobowy zespół studentów, na podstawie zebranego wywiadu od chorego, jego badania klinicznego i interpretacji otrzymanych wyników badań będzie zaś jej ocena będzie stanowiła 0-20% oceny końcowej. Prezentacja powinna zawierać: wstępną diagnozę, interpretację wyników badań, diagnostykę różnicową i ewentualnie postępowanie terapeutyczne.

Pojedyncze, ciekawe przypadki kliniczne będą mogły być prezentowane dla wszystkich studentów w Sali seminaryjnej.

Studenci przychodzą na zajęcia przebrani w fartuchy. Przed rozpoczęciem zajęć Studenci przebierają się w fartuchy oraz zmieniają obuwie pozostawiając okrycia wierzchnie w szatni dla Studentów

W trakcie badania klinicznego chorych studentom zostaną udostępnione rękawiczki ochronne.

Ilość miejsc w sali seminaryjnej zgodnie z wymogami epidemicznymi jest ograniczona.

W szczególnych sytuacjach (w tym epidemicznych) wszystkie zajęcia tj. seminaRIA i ćwiczenia (prezentacje chorych) będą się odbywały online na platformach MS -TEAMS i e-learning.wum

W piątek, w ostatnim dniu bloku zajęciowego oba seminaRIA odbywają się jedno po drugim a następnie jest przeprowadzany test sprawdzająco-zaliczeniowy. Omówienie pytań testowych i związanych z nimi aspektami oraz wątpliwościami następuje od razu po zakończonym teście.

Wyniki testu oraz końcowa ocena pracy studenta przez asystentów zostanie udostępniona absolwentom drogą mailową lub w tzw. wirtualnym dziekanacie ewentualnie na platformie e-learning.wum

**Organizacja zajęć w Katedrze i Klinice Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii; Mazowiecki Szpital Bródnowski; ul. Kondratowicza 8; Warszawa:**

- Zajęcia rozpoczynają się w Sali Seminarniej Kliniki o godzinie 8:30 – Budynek Główny Szpitala; 7 piętro, a kończą się o godzinie 13:30.
- Codzienne zajęcia obejmują 2 seminaria po 45 minut każde oraz zajęcia praktyczne z asystentami, odbywające się „przy łóżku pacjenta”.
- Przed rozpoczęciem zajęć Studenci przebierają się w fartuchy oraz zmieniają obuwie pozostawiając okrycia wierzchnie w szatni dla Studentów na poziomie -1 w głównym budynku Mazowieckiego Szpitala Bródnowskiego.
- W ostatnim dniu zajęć odbywa się zaliczenie bloku w formie testu złożonego z 20 pytań.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## CHOROBY WEWNĘTRZNE GASTROENTEROLOGIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę wliczaną do średniej z chorób wewnętrznych
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych ul. Banacha 1a; 02-097 Warszawa  Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych ul. Banacha 1a; 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Adam Przybytkowski Prof. dr hab. n. med. Leszek Czupryniak
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Joanna Ligocka 22 599 28 38 Dr n. med. Elżbieta Wójcik-Sosnowska 22 599 25 83
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr n. med. Joanna Ligocka Dr n. med. Elżbieta Wójcik-Sosnowska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr hab. n. med. Adam Przybytkowski Dr n. med. Anna Drobińska Dr n. med. Piotr Nehring Dr n. med. Joanna Ligocka Dr n. med. Anna Mackiewicz-Pracka Lek. Sławomir Kozieł Lek. Paweł Babski Lek. Adam Czaplicki

	<p>Lek. Katarzyna Wiejak  Lek. Michał Kowalski  Lek. Mikołaj Góral  Lek. Aleksandra Budnicka-Borkowicz  Lek. Robert Kucharski  Lek. Katarzyna Celińska- Dzikowska  Lek. Jakub Pietrzak  Lek. Krzysztof Hadrian  Lek. Karolina Szymańska  Lek. Konrad Sosnowski  Lek. Paweł Podgórski  Lek. Adam Trzcіński  Lek. Paulina Żybul  Lek. Maciej Małyszko</p> <p>prof. dr hab. n. med. Leszek Czupryniak  dr n. med. Ewa Janeczko-Sosnowska,  dr n. med. Elżbieta Wójcik-Sosnowska  lek. Tamara Stasiak  lek. Monika Blicharska  lek. Tomasz Głazewski  lek. Katarzyna Wójcik  lek. Karolina Czerwiec  lek. Sally Hammoud  lek. Mohammad Al.-Mistarehi  lek. Anna Durma  lek. Karolina Facca  lek. Katarzyna Kaczmarczyk-Skrzyńska  lek. Konrad Karłowicz  lek. Beata Kołodziej  lek. Konrad Majchrzak  lek. Yuliia Martovaia  lek. Sylwia Mekrouda  lek. Iwona Musiał  lek. Anna Nowak-Szwed  lek. Patrycja Pazdalska  dr med. Katarzyna Powierza  lek. Bartłomiej Węglarz  lek. Maryna Zarytovska  Mgr Maja Sosnowska</p>
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok VI Semestr: XI i XII	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	14		0,7
ćwiczenia (C)	28		1,6

e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0,7

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nauczenie studentów zasad diagnozowania w odniesieniu do wybranych chorób przewodu pokarmowego
C2	Nauczenie studentów zasad postępowania terapeutycznego w odniesieniu do wybranych chorób przewodu pokarmowego
C3	Nauczenie studenta zasad kwalifikowania pacjentów do badań i zabiegów endoskopowych, możliwych powikłań zabiegów endoskopowych i ich rozpoznawania

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób układu pokarmowego
E.W7 pkt 3,9	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 9. zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;
E.W10	ma wiedzę i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób przewodu pokarmowego w wieku podeszłym
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U3	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego z zakresu chorób układu pokarmowego
E.U7	ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta w chorobach układu pokarmowego



E.U14	rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia w chorobach układu pokarmowego
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne chorób układu pokarmowego
E.U13	ocenić i opisać stan somatyczny - kwalifikuje objawy do konkretnych zespołów klinicznych
E.U12	przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób układu pokarmowego u osób dorosłych
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U17	przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków stosowanych w leczeniu chorób układu pokarmowego oraz zna wpływ stosowanych w terapii różnych układów leków na układ pokarmowy oraz interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz metod leczenia wobec nieskuteczności lub przeciwwskazań do terapii standardowej chorób układu pokarmowego
E.U24	interpretować badania laboratoryjne w chorobach układu pokarmowego i identyfikuje przyczyny odchyłań

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Absolwent potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym z chorobami układu pokarmowego
K2	Absolwent kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	Absolwent przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Absolwent posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się
<b>6. ZAJĘCIA</b>	

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<p>Seminaria odbywają się w sali seminaryjnej Kliniki.            Tematy seminariów:            S1: Badania endoskopowe wskazania/ przeciwwskazania/ powikłania/ endoskopowe metody terapii            S2: Choroba wrzodowa i GERD            S3: Zmiany torbielowate trzustki            S4: Ostre zapalenie trzustki            S5: Przewlekłe zapalenie trzustki            S6: Krwawienie do przewodu pokarmowego            S7: Nieswoiste choroby zapalne jelit            S8: Choroby metaboliczne wątroby            S9: Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego            S10: Różnicowanie biegunki i celiakia            S11: Uchyłki w przewodzie pokarmowym            S12: Marskość wątroby i jej powikłania            S13: Choroby dróg żółciowych            S14: Polipy jelita grubego</p>	E.W1 E.W7 E.W10
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia w Klinice:            Ćwiczenia 1 – 3: Obserwacja przebiegu badań endoskopowych            Ćwiczenia 4- 5: Omówienie przypadków klinicznych z planowaniem procesu diagnostyczno-terapeutycznego z zakresu chorób układu pokarmowego            Ćwiczenie 6: Omówienie wskazań do badań obrazowych w tym zastosowania przyłóżkowego badania USG w diagnostyce i leczeniu chorób wątroby i trzustki            Ćwiczenia 7-10: Manifestacja kliniczna marskość wątroby, nowotwory dróg żółciowych, nowotwory pierwotnie i wtórne wątroby            Ćwiczenia 11-14: Różnicowanie żółtaczek, stłuszczenie wątroby, autoimmunologiczne choroby wątroby i dróg żółciowych, choroba alkoholowa wątroby            Ćwiczenia 15-17: Przebieg kliniczny i terapeutyczny ostrego zapalenia trzustki z zastosowaniem zabiegów terapeutycznych endoskopowych ze szczególnym uwzględnieniem ciężkiego zapalenia trzustki            Ćwiczenie 18: Zabiegi endoskopowe w przewlekłym zapaleniu trzustki            Ćwiczenia 19-20: Nieswoiste choroby zapalne jelit o ciężkim przebiegu klinicznym            Ćwiczenia 20-21: Postępowanie z pacjentem z chorobami czynnościowymi przewodu pokarmowego            Ćwiczenia 22-23: Pacjent z krwawieniem ostrym i przewlekłym do przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u chorych z nieustalonym źródłem krwawienia            Ćwiczenia 24-26: Kamica żółciowa, kamica żółciowa nawrotowa, kamica żółciowa u ciężarnej i położnicy            Ćwiczenia 27: Postępowanie z pacjentem w ostrym zapaleniem uchyłków            Ćwiczenie 28: Kwalifikacja pacjenta z chorobą gastroenterologiczną do leczenia chirurgicznego.</p>	E.U1 E.U3 E.U7 E.U12 E.U13 E.U14 E.U16 E.U17 E.U18 E.U20 E.U24 K1-K4

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Treść seminariów dostępna także na platformie: e-learning.wum.edu.pl Kurs 2-tygodniowy GASTROENTREOLOGIA 2023/2024)
2. „Interna Szczeklika” 2023/2024 lub nowszy

**Uzupełniająca**

1. „Gastroenterologia” pod red. A. Dąbrowskiego, Medical Tribune 2019

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1 E.W7 E.W10 E.U1 E.U3 E.U7 E.U12 E.U13 E.U14 E.U16 E.U17 E.U18 E.U20 E.U24	Historia choroby, epikryza, obserwacje, zalecenia	Aktywne uczestnictwo
	Raport ustny z ćwiczeń	Aktywne uczestnictwo
	Obserwacja studenta przez asystenta w czasie prowadzonych zajęć	Ocena pozytywna z obserwacji
K1-K4	Test zaliczeniowy składający się z 20 pytań	0-10 pkt- ocena niedostateczna (2,0) 11-12 pkt- ocena dostateczna (3,0) 13-14- pkt ocena dość dobrze (3,5) 15-16 pkt ocena dobra (4,0) 17-18 pkt ocena ponad dobra (4,5) 19-20 pkt ocena bardzo dobra ( 5,0)

**9. INFORMACJE DODATKOWE**

- Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie testu.
- Możliwa jest usprawiedliwiona nieobecność podczas dwóch dni zajęć. Odrobienie każdego dnia nieobecności to odbycie dyżuru podczas dnia wolnego od zajęć
- Nieobecność na więcej niż dwóch dniach wymaga odrobienia całego bloku ćwiczeniowego.
- Sytuacje szczególne mogą być rozpatrywane indywidualnie przez Kierownika Kliniki lub osobę odpowiedzialną za dydaktykę w Klinice, wskazaną przez Kierownika Kliniki.
- Zajęcia w Klinice Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych:
  - w poniedziałek i wtorek trwają w godzinach 8.00-15.30
  - w środy, czwartki i piątki 8.00-14.45
- Zajęcia w Klinice Diabetologii i Chorób Wewnętrznych - odbywają się przez 7 dni w godzinach 8.00-13.00 -szczegółowy Plan dostępny jest na tablicy informacyjnej zawieszony obok wejścia do Sekretariatu Kliniki Diabetologii, III piętro, Blok D oraz na stronie internetowej Kliniki

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## CHOROBY WEWNĘTRZNE DIABETOLOGIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych ul. Banacha 1a; 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Leszek Czupryniak
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. med. Ewa Janeczko-Sosnowska tel. 22 599 19 35 <a href="mailto:kdw.csk@uckwum.pl">kdw.csk@uckwum.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr n. med. Ewa Janeczko-Sosnowska tel. 22 599 19 35 <a href="mailto:kdw.csk@uckwum.pl">kdw.csk@uckwum.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. n. med. Leszek Czupryniak, dr n. med. Ewa Janeczko-Sosnowska, , dr n. med. Elżbieta Wójcik-Sosnowska, lek. Tamara Stasiak, lek. Monika Blicharska, lek. Tomasz Gładzowski, lek. Katarzyna Wójcik, lek. Karolina Czerwiec, lek. Sally Hammoud, lek. Mohammad Al.-Mistarehi, lek. Anna Durma, lek. Karolina Facca, lek. Katarzyna Kaczmarczyk-Skrzyńska, lek. Konrad Karłowicz, lek. Beata Kołodziej, lek. Konrad Majchrzak, lek. Yuliia Martovaia, lek. Sylwia Mekrouda, lek. Iwona Musiał, lek. Anna Nowak-Szwed, lek. Patrycja Pazdalska, dr med. Katarzyna Powierza, lek. Bartłomiej Węglarz, lek. Maryna Zarytovska, Mgr Maja Sosnowska

## **2. INFORMACJE PODSTAWOWE**

<b>Rok i semestr studiów</b>	6 rok, Semestr zimowy i letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	6	0,2	
ćwiczenia (C)	12	0,5	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	5	0,3	

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą z zakresu etiopatogenezy, klasyfikacji, rozpoznawania, powikłań i leczenia wszystkich typów cukrzycy.
C2	Nauczenie studentów zasad postępowania terapeutycznego z uwzględnieniem nowych grup leków przeciwcukrzycowych, schematów insulinoterapii oraz nowych technologii w diabetologii.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W7 pkt 4	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: pkt.4 chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii

<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U3	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U24	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy;

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Absolwent potrafi nawiązać i utrzymać właściwy i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	Absolwent kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	Absolwent przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Absolwent posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Seminaria	S1: Rozpoznawanie, klasyfikacja, epidemiologia cukrzycy S2: Leczenie cukrzycy typu 1 S3: Leczenie cukrzycy typu 2 – leki doustne S4: Leczenie cukrzycy typu 2 – terapia iniekcyjna S5: Ostre powikłania cukrzycy S6: Przewlekłe powikłania cukrzycy	E.W7
Ćwiczenia	C1 – Ćwiczenia 1 Temat: Zasady zbierania wywiadów w cukrzycy C2 – Ćwiczenia 2 Temat: Analiza przypadku: pacjent z cukrzycą niewyrównaną - strategia postępowania	E.U3, E.U24, K1-K4

	<p>C3 - Ćwiczenia 3 Temat: Hipoglikemia: diagnostyka, leczenie i zapobieganie na przykładzie analizy przypadków klinicznych</p> <p>C4 - Ćwiczenia 4 Temat : Pacjent ze stopą cukrzycową: analiza przypadku</p> <p>C5 - Ćwiczenia 5 Temat : Zastosowanie nowych technologii (pompa insulinowa, CGM, aplikacje ) - analiza przypadków klinicznych</p> <p>C6 - Ćwiczenia 6 Temat : Zasady insulinoaterapii na przykładzie analizy przypadków klinicznych</p> <p>C7 - Ćwiczenia 7 Temat: Znaczenie edukacji pacjenta z cukrzycą - analiza przypadków klinicznych</p> <p>C8 - Ćwiczenia 8 Temat: Prowadzenie dokumentacji i interpretacja badań dodatkowych pacjenta z cukrzycą</p> <p>C9 - Ćwiczenia 9 Temat: Rozpoznawanie cukrzycy na podstawie objawów klinicznych i wyników badań dodatkowych – analiza przypadków klinicznych</p> <p>C10 - Ćwiczenia 10 Temat: Ostre powikłania cukrzycy – rozpoznawanie, leczenie i zapobieganie na przykładzie przypadków klinicznych</p> <p>C11 Ćwiczenia 11 Temat: Przewlekłe powikłania cukrzycy – rozpoznanie, leczenie i zapobieganie na podstawie przypadków klinicznych</p> <p>C12 – Ćwiczenia 12 Temat: Praktyczne aspekty terapii doustnej i iniekcyjnej chorego na cukrzycę</p>	
--	--	--

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<p>1. „Interna Szczeklika 2024”, Medycyna Praktyczna</p> <p>2. "Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u osób z cukrzycą 2024. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego", Current Topics in Diabetes 2023; 4 (3-4)</p>
<b>Uzupełniająca</b>
<p>1. „Cukrzyca” pod red. Jacka Sieradzkiego, Leszka Czupryniaka i Macieja Mańckiego, tom I i II, VIA MEDICA 2019-2020.</p> <p>2. Wielka interna diabetologia – wydanie 2 Prof. dr hab. med. Dariusz Moczulski, prof. dr hab. n. med. Leszek Czupryniak, Medical Tribune Polska</p>

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W7, E.U3, E.U24 .	Raport ustny z ćwiczeń - omawianie przypadków pacjentów z cukrzycą. Kolokwium ustne u asystenta w formie 3 pytań otwartych oceniających wiedzę, umiejętności i kompetencje studenta. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo, na seminariach i ćwiczeniach przez 3 dni trwania zajęć	Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywna ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji dokonana przez asystenta oraz obecność na wszystkich zajęciach.

		Warunkiem zaliczenia kolokwium jest minimum dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania. Ostateczna ocena wystawiana jest przez asystenta na podstawie średniej ocen uzyskanych z odpowiedzi na 3 pytania.
K1 – K4	Obserwacja studenta w czasie zajęć	Ocena pozytywna z obserwacji, nabycie kompetencji

#### 9. INFORMACJE DODATKOWE

##### Miejsce odbywania zajęć:

Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych, blok D, III piętro

Adres strony internetowej:

<https://klinikadiabetologii.wum.edu.pl/>

Zajęcia z diabetologii dla VI roku trwają 3 dni - wg planu zamieszczonego na tablicy informacyjnej przy sekretariacie Kliniki.

1. Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywna ocena umiejętności i kompetencji dokonana przez asystenta oraz obecność na wszystkich zajęciach.
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności forma odrobienia zajęć do uzgodnienia z Kierownikiem Kliniki lub osobę odpowiedzialną za dydaktykę w Klinice z dr n. med. Ewą Janeczko-Sosnowską

UWAGA: względy epidemiologiczne mogą wpłynąć na sposób prowadzenia zajęć

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## CHOROBY WEWNĘTRZNE ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie i egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	<p><b>I Katedra i Klinika Kardiologii (1WR)</b> ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa <a href="mailto:cardiology@wum.edu.pl">cardiology@wum.edu.pl</a></p> <p><b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS)</b> ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa <a href="mailto:beata.siemieniu@wum.edu.pl">beata.siemieniu@wum.edu.pl</a>; <a href="mailto:agnieszka.mech@wum.edu.pl">agnieszka.mech@wum.edu.pl</a></p> <p><b>Klinika Transplantologii, Immunologii, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22)</b> ul. Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa <a href="mailto:medycyna.transplantacyjna@wum.edu.pl">medycyna.transplantacyjna@wum.edu.pl</a></p> <p><b>Klinika Hepatologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1WB2)</b> ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa <a href="mailto:hepatologia@wum.edu.pl">hepatologia@wum.edu.pl</a></p> <p><b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii (2W4)</b> ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa <a href="mailto:endodiab@wum.edu.pl">endodiab@wum.edu.pl</a></p> <p><b>Katedra i Klinika Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych (2W6)</b> ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa <a href="mailto:kardiologia2wl@wum.edu.pl">kardiologia2wl@wum.edu.pl</a></p> <p><b>Katedra i Klinika Hematologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1WP)</b> ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa <a href="mailto:hematologia@wum.edu.pl">hematologia@wum.edu.pl</a></p>

	<p><b>Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej (WLS11)</b>          ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa  <a href="mailto:kchwk@wum.edu.pl">kchwk@wum.edu.pl</a></p>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<p>Prof. dr hab. Marcin Grabowski          Prof. dr hab. Zbigniew Gaciong          Prof. dr hab. Magdalena Durlik          Prof. dr hab. Joanna Raszeja-Wyszomirska          Prof. dr hab. n. med. Przemysław Witek          Prof. dr hab. Marek Kuch          Prof. dr hab. Grzegorz W. Basak          Prof. dr hab. Piotr Pruszczyk</p>
<b>Koordinator przedmiotu</b>	<p>Prof. Marcin Grabowski  <a href="mailto:marcin.grabowski@wum.edu.pl">marcin.grabowski@wum.edu.pl</a></p>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	<p>Prof. Paweł Balsam  <a href="mailto:pawel.balsam@wum.edu.pl">pawel.balsam@wum.edu.pl</a></p>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<p><b>I Katedra i Klinika Kardiologii (1WR)</b>          prof. Grzegorz Opolski, prof. Marcin Grabowski, prof. Zenon Huczek, prof. Janusz Kochman, prof. Paweł Balsam, prof. Renata Głównyńska, dr hab. Monika Budnik, dr hab. Aleksandra Gąsecka, dr hab. Agnieszka Kapłon-Cieślicka, dr hab. Agnieszka Kołodzińska, dr hab. Łukasz Kołtowski, dr hab. Piotr Łodziński, dr hab. Michał Marchel, dr hab. Tomasz Mazurek, dr hab. Radosław Piątkowski, dr hab. Piotr Scisło, dr hab. Mariusz Tomaniak, dr hab. Łukasz Januskiewicz, dr hab. Arkadiusz Pietrasik, dr med. Marcin Michalak, dr med. Michał Peller, dr med. Adam Rdzanek, dr med. Sonia Borodicz-Jażdżyk, dr med. Przemysław Stolarz, dr med. Anna Fojt, dr med. Ewa Pędzich, dr med. Ewa Szczerba, lek. Piotr Baruś, lek. Aleksandra Bodys-Pełka, lek. Anna Burban, lek. Aleksandra Chabior, lek. Magdalena Gajewska, lek. Szymon Jędrzejczyk, lek. Cezary Maciejewski, lek. Maciej Mazurek, lek. Ewa Ostrowska, lek. Sylwester Rogula, lek. Ewa Świerżyńska, stud. Grzegorz Procyk</p> <p><b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS)</b>          dr n. med. Piotr Abramczyk, dr n. med. Łukasz Artyszuk, dr n. med. Joanna Bidiuk, lek. Katarzyna Cienszkowska, prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong, dr hab. n. med. Piotr Jędrusik, dr hab. n. med. Agnieszka Kuch-Wocial, dr hab. n. med. Jacek Lewandowski, dr n. med. Izabela Łoń, e-mail: dr n. med. Grzegorz Placha, lek. Agnieszka Sawicka, dr n. med. Piotr Sobieraj, dr hab. n. med. Maciej Siński, dr hab. n. med. Grzegorz Styczyński, lek. Jakub Strzelczyk, dr n. med. Bartosz Symonides, dr hab. n. med. Cezary Szmigielski, dr n. med. Marcin Szulc, dr n. med. Jerzy Tyszkiewicz, lek. Maria Zaborska-Dworak</p> <p><b>Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej (WLS11)</b>          prof. dr hab. med. Piotr Pruszczyk, prof. dr hab. med. Michał Ciurzyński, dr hab. med. Piotr Bienias, dr hab. med. Marek Roik, dr hab. med. Katarzyna Kurnicka, dr hab. med. Justyna Domienik-Karłowicz, dr hab. med. Jakub Baran, dr hab. med. Olga Dzikowska-Diduch, dr n. med. Marta Skowrońska, dr n. med. Magdalena Gałęcka-Nowak, dr n. med. Agnieszka Wójcik, dr n. med. Katarzyna Dąbrowska, lek. med. Michał Machowski, lek. med. Mateusz Jermakow, dr n. med. Anna Imiela, lek. med. Andrzej Łabyk, lek. med. Monika Lisicka</p> <p><b>Klinika Hepatologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1WB2)</b>          prof. dr hab. n. med. Piotr Milkiewicz, prof. dr hab. n. med. Maciej Wójcicki, prof. dr hab. n. med. Joanna Raszeja-Wyszomirska, dr n. med. Karolina Wronka, dr n. med. Maciej Janik, dr n. med. Maciej Miarka.</p> <p><b>Klinika Transplantologii, Immunologii, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22)</b>          dr hab. n. med. Michał Ciszek, dr n. med. Tomasz Pilecki, dr n. med. Jolanta Żegarska, dr n. med. Grzegorz Senatorski, lek. Emilia Kniota, lek. Anna Jędrzejczak, lek. Rafał Staros</p>

	<p><b>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii (2W4)</b>  prof. dr hab. n. med. Przemysław Witek, lek. Łukasz Działach, dr n. med. Marek Kowrach, dr n. med. Paweł Kuca, dr n. med. Roman Kuczerowski, lek. Anna Migda, lek. Joanna Sobolewska, lek. Agnieszka Wojciechowska-Luźniak, lek. Agnieszka Maksymiuk-Kłos, lek. Zuzanna Żak-Skryśkiewicz, lek. Magdalena Poteraj, lek. Aleksandra Dubiel</p> <p><b>Katedra i Klinika Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych (2W6)</b>  prof. dr hab. n. med. Marek Kuch, prof. dr hab. n. med. Wojciech Braksator, dr n. med. Marek Chmielewski, dr n. med. Wioleta Dyrła, dr n. med. Iwonna Grzywanowska-Łaniewska, dr n. med. Maciej Janiszewski, dr n. med. Jarosław Król, dr n. med. Wojciech Król, dr n. med. Magdalena Rostek, dr n. med. Andrzej Światowiec, dr n. med. Marcin Konopka, dr n. med. Włodzimierz Gierlak</p> <p><b>Katedra i Klinika Hematologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1WP)</b>  prof. dr hab. n. med. Grzegorz Basak, prof. dr hab. n. med. Krzysztof Jamroziak, prof. dr hab. n. med. Wiesław Jędrzejczak, dr hab. n. med. Jarosław Biliński, dr n. med. Agnieszka Tomaszewska, dr n. med. Rafał Machowicz, dr n. med. Piotr Boguradzki, dr n. med. Krzysztof Mądry, dr n. med. Joanna Drozd-Sokołowska, dr n. med. Mateusz Ziarkiewicz, dr n. med. Ewa Karakulska-Prystupik, dr n. med. Jolanta Kowalczyk, dr n. med. Magdalena Małek, lek. Piotr Kacprzyk, lek. Piotr Kowalczyk, lek. Marcin Jasiński, lek. Sara Zawadzka-Leska, lek. Karol Lis, lek. Dorota Szcześ, lek. Piyush Vyas</p>
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok VI, semestr 11, 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	8
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	40		1,5
ćwiczenia (C)	80		5,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30		1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nauczenie rozpoznawania i leczenia najczęściej występujących chorób wewnętrznych.
<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób układu sercowo- naczyniowego
E.W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</li> <li>2. chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</li> <li>3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przetyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li> <li>4. chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzozowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</li> <li>5. chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</li> <li>6. chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</li> <li>7. chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</li> <li>8. chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>9. zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</li> </ol>
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.

E.U3	Przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego – ze szczególnym uwzględnieniem układu sercowo-naczyniowego.
E.U7	Oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.
E.U12	Przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych.
E.U16	Planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.
E.U24	Interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy.
E.U25	Stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego.
E.U26	Planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.
E.U28	Pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3. badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4. wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li> <li>5. wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,</li> <li>6. pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</li> <li>7. cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li> <li>8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</li> <li>9. proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li> </ol>
E.U30 pkt 1,2,3,4,5,	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</li> <li>2. drenażu jamy opłucnowej,</li> <li>3. nakłuciu worka osierdziowego,</li> <li>4. nakłuciu jamy otrzewnowej,</li> <li>5. nakłuciu lędźwiowym</li> </ol>
E.U32	Planować konsultacje specjalistyczne
E.U38	Prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	

<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Umie wybrać i zastosować właściwy sposób komunikowania
U2	Posiada umiejętność właściwego przekazywania informacji pacjentowi z chorobami układu krążenia i jego otoczeniu
U3	Umie prawidłowo funkcjonować w zespole diagnostyczno-lecznym
U4	Posiada umiejętności efektywnej pracy w zespole lekarsko-pielęgniarskim
U5	Umie w sposób jasny i dokładny podsumować informacje z wywiadu, badania przedmiotowego i badań dodatkowych
U6	Umie sformułować rozpoznania wstępne u pacjentów hospitalizowanych
U7	Umie przeprowadzić gradację ważności objawów i rozpoznań klinicznych
U8	Umie przedstawić przypadek kliniczny przed zespołem klinicznym składającym się ze studentów, rezydentów, konsultantów
U9	Umie przyswajać informacje z nowoczesnych nośników informacji medycznej, stron internetowych, materiałów dydaktycznych dostępnych dla lekarzy
U10	Umie skutecznie prowadzić własny rozwój zawodowy w oparciu o najnowsze piśmiennictwo medyczne dotyczące chorób układu krążenia (stałe kształcenie medyczne)
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	Kierować się dobrem pacjenta
K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Seminarium	S 1 i 2. Warsztaty EKG S 3. Pacjent z kołataniem serca S 4. Pacjent z bólem w klatce piersiowej	

	<p>S 5. Pacjent nieprzytomny</p> <p>S 6. Pacjent z zaburzeniami rytmu wypróżnień</p> <p>S 7. Pacjent z bólem brzucha</p> <p>S 8. Nieprawidłowa masa ciała</p> <p>S 9. Duszność</p> <p>S 10. Kaszel</p> <p>S 11. Pacjent z niewydolnością nerek</p> <p>S 12. Zaburzenia elektrolitowe</p> <p>S 13. Bóle i obrzęki stawów</p> <p>S 14. Pacjent z nadciśnieniem tętniczym</p> <p>S 15. Pacjent z wolem</p> <p>S 16. Niedokrwistość</p> <p>S 17. Pacjent z gorączką</p> <p>S 18. Żółtaczką i wodobrzusze</p> <p>S 19. Nieprawidłowe „próby wątrobowe”</p>	E.W1, E.W7
Ćwiczenia	<p>C1- praca z chorym-wywiad medyczny, badanie fizykalne, rozpoznanie wstępne, plan badań dodatkowych, interpretacja wyników badań, plan leczenia, praktyczne aspekty leczenia niefarmakologicznego, praktyczne aspekty leczenia farmakologicznego</p> <p>C2 - Pracownie poszczególnych Klinik</p>	E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U15-16, E.U24-30, U1-U10 K1-K5

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022 (Rozdziały Kardiologiczne ). Duży Podręcznik (aktualne wydanie)
2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. Mały Podręcznik (aktualne wydanie)
3. Treść seminariów dostępna także na platformie: e-learning.wum.edu.pl

### Uzupelniająca

1. Braunwald: Choroby serca. Redakcja wydania polskiego W. Banasiak i wsp. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
2. Atlas Ekg – tom I i tom II – R. Baranowski, D. Wojciechowski, wyd. Via Medica sp. z o.o. Gdańsk 2012
3. Wielka Interna – kardiologia z elementami angiologii ( część 1). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózd. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2009. Wyd.1
4. Wielka Interna- kardiologia z elementami angiologii ( część 2). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózd. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2010, wyd.1

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, .W7, E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U15-16, E.U24-30, U1-U10 K1-K5	Raport ustny z ćwiczeń. Weryfikacja kompetencji i umiejętności – obserwacja studenta podczas zajęć.	Obecność na seminariach i zajęciach w poszczególnych Klinikach oraz pracowniach. Nabycie umiejętności i posiadanie kompetencji w stopniu dostatecznym.

E.W1, .W7, E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U15-16, E.U24-30, U1-U10	Kolokwium testowe odbywa się ostatniego dnia zajęć od godziny 12.30: - pierwszy termin w postaci testu złożonego z 25 pytań - drugi termin - kolokwium ustne u swojego asystenta - trzeci termin – kolokwium ustne w terminie wyznaczonym przez Kierownika Kliniki	2,0 (ndst) < 16 pkt. 3,0 (dst) 16 - 17 pkt 3,5 (dst+) 18 - 19 pkt 4,0 (db) 20 - 21 pkt 4,5 (db+) 22 - 23 pkt 5,0 (bdb) 24 - 25 pkt
--	---	---

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

**Obecności:** Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona i odrobiona nieobecność w czasie bloku zajęć – forma odrobienia, odpowiednio 4 godz. dyżur / 1 dzień nieobecności oraz zaliczenie treści seminariów u prowadzących dane semina. **Forma prowadzenia zajęć:** zajęcia stacjonarne, w przypadku wzrostu zagrożenia epidemicznego dopuszczalna zmiana formy zajęć na zajęcia on-line. O ewentualnych zmianach studenci zostaną poinformowani przez osobę odpowiedzialną za dydaktykę. Osoby odpowiedzialne za dydaktykę w poszczególnych Jednostkach:

### I Katedra i Klinika Kardiologii (1WR)

Prof dr hab. n med. Paweł Balsam [pawel.balsam@wum.edu.pl](mailto:pawel.balsam@wum.edu.pl)

### Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii (1WS)

Dr n med Joanna Bidiuk [joanna.bidiuk@wum.edu.pl](mailto:joanna.bidiuk@wum.edu.pl)

### Klinika Transplantologii, Immunologii, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych (1W22)

Prof. dr hab. n med. Teresa Bączkowska [teresa.baczkowska@wum.edu.pl](mailto:teresa.baczkowska@wum.edu.pl)

Dr hab. n med. Mariusz Niemczyk [mariusz.niemczyk@wum.edu.pl](mailto:mariusz.niemczyk@wum.edu.pl)

### Klinika Hepatologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1WB2)

Dr n med. Maciej Janik [maciej.janik@wum.edu.pl](mailto:maciej.janik@wum.edu.pl)

### Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii (2W4)

Dr n med. Marek Kowrach [marek.kowrach@wum.edu.pl](mailto:marek.kowrach@wum.edu.pl)

### Katedra i Klinika Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych (2W6)

Dr n med. Włodzimierz Gierlak [wlodzimierz.gierlak@wum.edu.pl](mailto:wlodzimierz.gierlak@wum.edu.pl)

### Katedra i Klinika Hematologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych (1WP)

Dr n med. Rafał Machowicz [rafal.machowicz@wum.edu.pl](mailto:rafal.machowicz@wum.edu.pl)

### Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej (WLS11)

Dr hab. n med. Piotr Bienias [piotr.bienias@wum.edu.pl](mailto:piotr.bienias@wum.edu.pl)

**Ubiór:** Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami. Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala. W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną muszą być one zapięte. Długie włosy muszą być spięte. Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP. Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci. Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem

### Egzamin końcowy z chorób wewnętrznych:

Egzamin składa się z trzech części:

1. Egzamin testowy składający się ze 100 pytań jednokrotnego wyboru. Próg zaliczenia 60 pkt. kryteria punktowe dla poszczególnych ocen: 0-59 pkt – niedostateczny (2,0); brak zaliczenia 60-68 pkt – dostateczny (3,0) 69-76 pkt – dość dobry (3,5) 77-84 pkt – dobry (4,0) 84-92 pkt – ponad dobry (4,5) 93-100 pkt – bardzo dobry (5,0)

**Jednostką odpowiedzialną za przeprowadzenie egzaminu testowego w roku akademickim 2024/2025 jest Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii (1WN).**

Dane kontaktowe Kliniki:

ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa

e-mail: [endosek@wum.edu.pl](mailto:endosek@wum.edu.pl)

telefon do Sekretariatu: 22 599 29 75

### Termin egzaminów:

- w sesji zimowej: 29 stycznia 2025 (środa) – godz. 08.00 – aula A i B

- w sesji letniej: 25 czerwca 2024 (środa) – godz. 08.00 – aula A i B



Studenci, którzy uzyskali średnią ocen z 10 kolokwium z zakresu chorób wewnętrznych (propedeutika interny, nadciśnienie tętnicze i angiologia, pneumonologia, hematologia, nefrologia, reumatologia, endokrynologia, kardiologia, gastroenterologia, diabetologia)  $\geq 4,7$  oraz ocenę  $\geq 4,5$  z kolokwium końcowego z interny praktycznej są zwolnieni z egzaminu testowego i są zobowiązani do zaliczenia egzaminu praktycznego i teoretycznego (ustnego) w terminie uzgodnionym z Kliniką, w której odbywają się egzaminy zgodnie z losowaniem starostów grup dziekańskich.

2. egzamin praktyczny - przy łóżku pacjenta, odrębnie ocena pięciu elementów: badania podmiotowego, badania przedmiotowego, analizy wyników badań dodatkowych, rozpoznania wstępnego i diagnostyki różnicowej oraz propozycji leczenia – warunkiem zaliczenia tej części egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdego wymienionego elementu. Uzyskanie negatywnej oceny z odpowiedzi na którykolwiek z elementów składowych egzaminu skutkuje oceną niedostateczną z całego egzaminu. Pozytywna ocena z egzaminu praktycznego jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu teoretycznego.

3. egzamin teoretyczny - ustny, składający się z 5 pytań z różnych dziedzin wybranych losowo z puli pytań – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na każde pytanie. Uzyskanie negatywnej oceny z odpowiedzi na którekolwiek z 5 pytań skutkuje oceną niedostateczną z całego egzaminu.

Bank pytań do egzaminu teoretycznego jest dostępny na stronie:

[zagadnienia do egzaminu końcowego z chorób wewnętrznych 2022 2023.pdf](#)

O ostatecznej ocenie z egzaminu końcowego z chorób wewnętrznych decyduje przewodniczący(a) Komisji Egzaminacyjnej egzaminu teoretycznego na podstawie:

- uzyskanych ocen z trzech części egzaminu (egzamin testowy, praktyczny i teoretyczny),
- wiedzy z zakresu patofizjologii i farmakologii chorób wewnętrznych
- umiejętności korzystania z wiedzy zdobytej podczas studiów, zdolności do logicznego myślenia i formułowania wniosków z analizy dostępnych danych medycznych
- umiejętności posługiwania się językiem medycznym

Miejsce odbywania egzaminu ustnego i praktycznego ustala się na podstawie wcześniej przeprowadzonego losowania grup dziekańskich – losują starości grup.

Egzamin poprawkowy:

Negatywna ocena z egzaminu testowego wyklucza dopuszczenie do egzaminu praktycznego i ustnego; egzamin poprawkowy wówczas obejmuje wszystkie trzy elementy (egzamin testowy, praktyczny i teoretyczny).

Przy pozytywnej ocenie z egzaminu testowego:

- uzyskanie oceny niedostatecznej na egzaminie praktycznym skutkuje koniecznością odbycia egzaminu praktycznego i teoretycznego w sesji poprawkowej; nie ma konieczności ponownego zaliczenia egzaminu testowego
- uzyskanie oceny niedostatecznej na egzaminie teoretycznym skutkuje koniecznością jego odbycia w sesji poprawkowej; nie ma konieczności ponownego zaliczenia egzaminu testowego i praktycznego

Pula pytań do teoretycznego egzaminu poprawkowego nie ulega zmianie i jest taka sama jak w opisie pkt 3.

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie z egzaminu końcowego z chorób wewnętrznych student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego zgodnie z zasadami określonymi Regulaminie Studiów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## PEDIATRIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	<p>Klinika Pneumonologii, Alergologii i Pediatrii (1W34)  Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM  Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa  tel. 22 317 94 19</p> <p>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci (1W33)  Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM  Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa  tel. 22 317 94 51</p> <p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii (1WG)  Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM  Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa  tel. 22 317 96 21</p> <p>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii (1W1)  Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM  Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa  tel. 22 317 96 53</p> <p>Klinika Pediatrii (1W44)  Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM  Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa  tel. 22 317 94 21</p>

	<p>Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii (1W45) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 94 26</p> <p>PEDIATRIA – KARDIOLOGIA (ODDZIELNY SYLABUS) Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej (2M6) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 95 88</p> <p>PEDIATRIA – NEONATOLOGIA (ODDZIELNY SYLABUS) Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka (1W63) 00-315 Warszawa, ul Karowa 2 tel. 22 59558155</p> <p>I Klinika Położnictwa i Ginekologii (1W51) Plac Starynkiewicza 1/3, 02-015 Warszawa tel. 22 58 30 301</p>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<p>Klinika Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus</p> <p>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiwicz</p> <p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii Prof. dr hab. n. med. Paweł Łąguna</p> <p>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk-Tomaszewska</p> <p>Klinika Pediatrii Prof. dr hab. n. med. Hanna Szajewska</p> <p>Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska</p>
<b>Koordynator przedmiotu</b>	<p>Dr n. med. Witold Bartosiewicz witold.bartosiewicz@wum.edu.pl tel. 22 317 94 19</p>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	<p>Koordynator poszczególnych Klinik Klinika Pneumonologii, Alergologii i Pediatrii Dr Witold Bartosiewicz <a href="mailto:witold.bartosiewicz@um.edu.pl">witold.bartosiewicz@um.edu.pl</a> tel. 22 317 94 19 Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci Dr Marcin Banasiuk <a href="mailto:marcin.banasiuk@wum.edu.pl">marcin.banasiuk@wum.edu.pl</a> tel. 22 317 94 51 Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii Dr Barbara Sikorska-Fic; dr Edyta Niewiadomska <a href="mailto:edyta.niewiadomska@wum.edu.pl">edyta.niewiadomska@wum.edu.pl</a> tel. 22 317 96 21 Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii Dr hab. Piotr Skrzypczyk <a href="mailto:piotr.skrzypczyk@wum.edu.pl">piotr.skrzypczyk@wum.edu.pl</a> tel. 22 317 96 53 Klinika Pediatrii Dr hab. Piotr Dziechciarz <a href="mailto:piotr.dziechciarz@wum.edu.pl">piotr.dziechciarz@wum.edu.pl</a> tel. 22 317 94 21 Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii Lek. Jędrzej Nowaczyk <a href="mailto:jedrzej.nowaczyk@wum.edu.pl">jedrzej.nowaczyk@wum.edu.pl</a></p>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<p>Klinika Pneumonologii Alergologii i Pediatrii (1W34) Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus, Katarzyna Krenke Dr hab. n. med.: Wojciech Feleszko<sup>2</sup>, Katarzyna Grzela Dr n. med.: Witold Bartosiewicz, Katarzyna Kunkiel, Joanna Lange, Honorata Marczak, Agnieszka Mazur, Agnieszka Strzelak,</p>

	<p>Lek. Med.: Aleksander Adamiec, Stanisław Bogusławski, Marcin Sanocki, Agnieszka Szczukocka-Zych, Maria Wawszczak  <sup>2</sup> osoba odpowiedzialna za CSM Dr hab. Wojciech Feleszko <a href="mailto:Wojciech.feleszko@wum.edu.pl">Wojciech.feleszko@wum.edu.pl</a></p> <p>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci (1W33)  prof. dr hab. n. med.: Aleksandra Banaszekiewicz, Piotr Albrecht, Andrzej Radzikowski  Dr hab. n. med.: Marcin Banasiuk<sup>1,2</sup>, Marcin Dziekiewicz  Dr n. med.: Łukasz Dembiński, Agnieszka Gawrońska, Izabella Łazowska-Przeorek, Katarzyna Karolewska-Bochenek, Maria Kotowska  Lek.: Jan Bukowski, Barbara Skowrońska  Dr n. o zdr. Aleksandra Pituch-Zdanowska  <sup>1,2</sup> koordynator przedmiotu i osoba odpowiedzialna za CSM: dr hab. n. med. Marcin Banasiuk <a href="mailto:marcin.banasiuk@wum.edu.pl">marcin.banasiuk@wum.edu.pl</a></p> <p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii (1WG)  Prof. dr hab. n. med. Paweł Łąguna  Dr hab. n. med.: Iwona Malinowska, Anna Adamowicz-Salach  Dr n. med.: Barbara Sikorska-Fic<sup>1,2</sup>, Katarzyna Pawelec, Marek Karwacki  <sup>1,2</sup> koordynator przedmiotu i osoba odpowiedzialna za CSM Dr n. med. Barbara Sikorska-Fic</p> <p>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii (1WI)  Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk - Tomaszewska  Dr hab. n. med.: Małgorzata Mizerska-Wasiak, Piotr Skrzypczyk  Dr n. med.: Hanna Szymanik-Grzelak, Beata Leszczyńska, Agnieszka Szmigielska, Jarosław Sołtyski, Agnieszka Turczyn,  Lek. Maria Daniel, Anna Ozimek, Karolina Cichoń-Kawa, Agnieszka Such-Gruchot, Agnieszka Antonowicz-Zawiślak  Doktoranci: Anna Deja, Michał Szyszka, Adam Bujanowicz  <sup>1</sup> koordynator przedmiotu Dr n.med. Piotr Skrzypczyk, dr hab. n. med. Małgorzata Mizerska-Wasiak</p> <p>Klinika Pediatrii (1W44)  Prof. dr hab. n. med.: Hanna Szajewska, Agnieszka Szypowska Dr hab. n. med.: Andrea Horvath, Piotr Dziechciarz, dr n.med.: Agata Skórka, dr n.med. Zofia Konarska, Małgorzata Pieścik- Lech, Marek Ruszczyński, Maciej Kołodziej, Jan Łukasik,  Lek. Sonia Statuch, Mateusz Jankiewicz, Katarzyna Adach, Daria Wiszniewska  Dr n.med. i n.o zdr.: Agata Stróżyk</p> <p>Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii (1W45)  Prof. dr. hab. n. med. Agnieszka Szypowska  Dr n.med.: Lidia Groele  Lek.: Emilia Kowalczyk-Korc, Jędrzej Nowaczyk<sup>1</sup>, Teresa Wolniewicz  <sup>1</sup> koordynator przedmiotu: Jędrzej Nowaczyk <a href="mailto:jedrzej.nowaczyk@wum.edu.pl">jedrzej.nowaczyk@wum.edu.pl</a></p>
--	---

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr 11 i 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		20	1

ćwiczenia (C)	40	2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	15	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	doskonalenie wiedzy z zakresu rozwoju i odrębności fizjologicznych dziecka ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej
C2	doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, krwiotwórczego i zakresie nefrologii w różnych grupach wiekowych
C3	nabycie umiejętności różnicowania objawów fizjologicznych od patologicznych w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej oraz stawiania rozpoznania wstępnego i różnicowego
C4	nabycie umiejętności interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych stosowanych w diagnostyce chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W3 pkt. 3,4,5,6,9	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej

	9 )najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego
E.W4	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci
E.W6	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
G.W8	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
G.W17	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasad opiniowania w takich przypadkach
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U9	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej,
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy
E.U29 pkt.3	Wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym: 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

G.U2	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania
G.U4	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych
K3	przestrzegania tajemnicy zawodowej
K4	kierowania się dobrem pacjenta
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra MNiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>

Ćwiczenia	<p>Każda grupa dziekańska poza zajęciami przy łóżku chorego w każdej Klinice, jeden dzień zajęć odbywa w Centrum Symulacji Medycznych – nauka prostych czynności diagnostyczno-terapeutycznych i ćwiczenie scenariuszy klinicznych</p>	<p>E.W. 1,3,4,6; E.U. 2,3,4,7,9,10,12-18,20,21,24,25,27,32,38 G.W8,17 G.U2,6,8 K1-K7</p>
Seminarium	<p>W pierwszym tygodniu zajęć dwa pierwsze seminaria obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej – po seminarium student ma umiejętności w zakresie prawidłowej komunikacji opartej na empatii i partnerstwie</li> <li>– Zasady kontaktu interpersonalnego lekarz-pacjent – omówienie rozporządzeń Ministra o prowadzeniu dokumentacji medycznej, regulacje prawne o ochronie danych osobowych, przykładowe wzory druków – e-skierowanie, e-recepty, platformy e-PUAP, PUE, SNRL, gabinet.gov.pl</li> </ul> <p>Tematy seminariów i e-seminariów w poszczególnych Klinikach:</p> <p>Klinika Pneumonologii Alergologii i Pediatrii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Techniki inhalacyjne w pulmonologii i alergologii – omówiono najczęstsze techniki i problemy z którymi można się spotkać w wieku rozwojowym, zastosowanie poszczególnych technik w zależności od chorób u dzieci.</li> <li>– Techniki diagnostyczne przydatne w alergologii – omówiono współczesne metody diagnostyki pacjentów z chorobami alergicznymi.</li> <li>– Ostre stany w pulmonologii - zespół krupu, zaostrzenie astmy, odma opłucnej, ciało obce w drogach oddechowych.</li> <li>– Techniki diagnostyczne przydatne w pulmonologii – badania czynnościowe układu oddechowego, USG przezklatkowe, polisomnografia, bronchoskopia</li> </ul> <p>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ostre stany w gastroenterologii: krwawienie z przewodu pokarmowego, ciało obce w przewodzie, spożycie substancji żrącej, zatrucia</li> <li>– Wybrane aspekty komunikacji lekarz-rodzic-dziecko część 1</li> <li>– Wybrane aspekty komunikacji lekarz-rodzic-dziecko część 2</li> <li>– Antybiotykoterapia w zakażeniach górnych dróg oddechowych</li> <li>– Antybiotykoterapia w zakażeniach dolnych dróg oddechowych</li> <li>– Zasady postępowania w zakażeniach przewodu pokarmowego</li> <li>– Leczenie objawowe najczęstszych zakażeń układu oddechowego</li> <li>– Najczęstsze błędy w antybiotykoterapii ambulatoryjnej część 1</li> <li>– Najczęstsze błędy w antybiotykoterapii ambulatoryjnej część 2</li> </ul> <p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Najczęstsze błędy w rozpoznawaniu i leczeniu niedokrwistości u dzieci.</li> <li>– Interpretacja wyników koagulogramu u dzieci.</li> <li>– Guzy łagodne u dzieci – diagnostyka i leczenie.</li> <li>– Stany nagłe w hematologii dziecięcej – rozpoznanie i postępowanie.</li> <li>– Zasady leczenia składnikami krwi.</li> <li>– Nowe trendy w diagnostyce i leczeniu chorób układu krwiotwórczego.</li> <li>– Domena pediatrii: choroby rzadkie nie są wcale takie rzadkie. Od objawu do... wielu rozpoznań.</li> </ul>	<p>E.W. 1,3,4,6; E.U. 2,3,4,7,9,10,12,18,20,21, 24,25, 27,32,38 G.W8,17 G.U2,6,8 K1-K7</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Co wolno lekarzowi wobec nieuchronnie zbliżającej się śmierci pacjenta: uporczywa terapia, opieka paliatywna czy eutanazja?</li> <li>– Przypadki kliniczne</li> </ul> <p>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Badania diagnostyczne w nefrologii dziecięcej - omówienie i powtórzenie zasad zbierania wywiadu, badania przedmiotowego, interpretacji badań moczu, krwi oraz badań obrazowych w nefrologii dziecięcej</li> <li>– Stany nagłe w nefrologii dziecięcej – omówienie na przykładach najczęstszych stanów nagłych w nefrologii dziecięcej w tym ostre odmiedniczkowe zapalenie nerek</li> <li>– Kamica układu moczowego u dzieci – omówienie patofizjologii, objawów klinicznych, diagnostyki i leczenia kamicy układu moczowego w wieku rozwojowym</li> <li>– Wielomocz u dzieci – omówienie przyczyn, diagnostyki i leczenia wielomoczu u dzieci</li> <li>– Bezmocz u dzieci – omówienie przyczyn, diagnostyki i leczenia bezmoczu u dzieci</li> <li>– Żywność w chorobach nerek – omówienie zasad postępowania dietetycznego w zespole nerczycowym, nadciśnieniu tętniczym, ostrym uszkodzeniu nerek i przewlekłej chorobie nerek</li> <li>– Zaburzenia jonowe w chorobach nerek – omówienie przyczyn i postępowania w hipo- i hiperkaliemii, hipo- i hipernatremii oraz w zaburzeniach gospodarki wapniowo-fosforanowej w chorobach nerek</li> <li>– Antybiotykoterapia w zakażeniach układu moczowego – omówienie antybiotyków stosowanych w zakażeniach układu moczowego i zasad leczenia zakażeń układu moczowego u dzieci</li> <li>– Prezentacje studentów dotyczące przypadków klinicznych dzieci z chorobami nerek w oparciu o piśmiennictwo</li> </ul> <p>Klinika Pediatrii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– USG przyłóżkowe w pediatrii</li> <li>– Rekomendacje postępowania w otyłości u dzieci</li> <li>– Nawadnianie u dzieci</li> <li>– Pacjent z sepsą – diagnostyka różnicowa i postępowanie</li> <li>– Hipoglikemia u dzieci</li> <li>– Kwasica ketonowa</li> <li>– Postępowanie w czynnościowych zaburzeniach przewodzenia pokarmowego: kolka i regurgitacje niemowlęce</li> <li>– Świszczący oddech u niemowląt - diagnostyka różnicowa i postępowanie</li> <li>– Wymioty u niemowląt w pierwszych 3 miesiącach życia</li> </ul> <p>Klinika Diabetologii i Pediatrii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej</li> <li>– Rekomendacje postępowania w otyłości u dzieci</li> <li>– Nawadnianie u dzieci</li> <li>– Zaburzenia wzrastania u dzieci</li> <li>– Hipoglikemia u dzieci</li> <li>– Kwasica ketonowa</li> <li>– Nowoczesne technologie w terapii cukrzycy typu 1</li> <li>– Trendy w zakresie badań klinicznych w cukrzycy typu 1</li> <li>– Przypadki kliniczne</li> <li>– Jak rozmawiać z rodzicem – sztuka komunikacji w pediatrii.</li> </ul>	
--	--	--

\*sylabus może zostać nieznacznie zmodyfikowany, w zależności od okoliczności (np. święta, dni rektorskie, sytuacja epidemiologiczna etc.) – przed każdymi zajęciami Klinika, w której odbywają się zajęcia ma obowiązek udostępnienia aktualnego planu zajęć

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Kawalec W., Grenda R., Kulus M. *Pediatrics*, 2 tomy, PZWL 2024
- Pyrzak B., Walczak M. *Endokrynologia wieku rozwojowego*. PZWL wyd. II, 2023
- Albrecht P. *Gastroenterologia dziecięca. Poradnik lekarza praktyka*, Czelej 2023
- Szajewska H., Horvath A. *Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży*. Medycyna Praktyczna 2017
- Lebensztejn D., Kamińska D. „*Gastroenterologia dziecięca*”. Media Press 2016
- Kulus M, Krenke K. „*Pulmonologia dziecięca*”, PZWL 2018
- Feleszko W. „*Choroby układu oddechowego u dzieci dla pediatrów i lekarzy rodzinnych*” PZWL 2023
- Ziółkowska H., Pańczyk-Tomaszewska M., i wsp. „*Nefrologia Dziecięca*” WUM 2012

Platforma e-książki <http://biblioteka.wum.edu.pl/e-ksiazki/>

Platforma Access medicine <http://biblioteka.wum.edu.pl/zasoby/medyczne-bazy-danych/bazy>

Platforma UpTO Date <http://biblioteka.wum.edu.pl/zasoby/medyczne-bazy-danych/bazy>

### Uzupełniająca

Robert WB, Kliegman M. *Nelson Textbook of Pediatrics 21th ed.* – Wydawnictwo Elsevier 2019

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W. 1,3,4,6; E.U.4,7,9,10,12,14,15,16, 17,18,20,21,24,29,32,38 G.W8, 17, G.U2,4, 6,8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie zajęć prowadzonych w ciągu dnia dokonuje asystent na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach oraz przygotowaniu prezentacji przypadku;</li> <li>• Dopuszcza się sprawdzenie wiedzy studenta przed seminarium na podstawie dostępnych na stronie Kliniki materiałów seminaryjnych</li> <li>• Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu); Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)</li> <li>• Zaliczenie tygodniowego bloku zajęć odbywa się na podstawie obecności studenta zajęciach, aktywności w trakcie zajęć oraz przygotowania i omówienia konkretnych przypadków klinicznych.</li> </ul>	<p>Zaliczenie seminariów, ćwiczeń i prezentacji przypadku przez asystenta.</p> <p>Ocena kompetencji - w oparciu o obserwowane zachowanie studenta (np. w inscenizacji przypadków klinicznych lub podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. skali LUCAS).</p> <p>Całość bloku pediatrii kończy się egzaminem (3 etapowym), szczegóły egzaminu podane zostały w części Informacje dodatkowe.</p>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w godzinach 8.15-13.00

W czasie ćwiczeń student jest zobowiązany do posiadania: odzieży ochronnej (z/bez fartucha lekarskiego), obuwia ochronnego, środków ochrony osobistej (w tym maseczek ochronnych), stetoskopu, latarki, identyfikatora (studenci przebiegają się w dedykowanej szatni na dole), paznokcie powinny być krótko obcięte

Zaliczenie bloku z pediatrii - przez Kierownika Kliniki w której studenci odbywają zajęcia w ostatnim ( III tydzień ćwiczeń)

Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dni usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu w danej Kinice);

Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)

Studenckie Koła Naukowe:

1. *Studenckie Koło Naukowe przy Klinice Pulmonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego* prowadzi dr hab. n. med. Wojciech Feleszko i lek. Marcin Sanocki
2. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii Ogólnej przy Klinice Pediatrii* prowadzi dr n. med. Marek Ruszczyński; dr Sonia Statuch
3. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii i Endokrynologii przy Klinice Pediatrii i Endokrynologii* prowadzi dr hab. n. med. Anna Kucharska
4. *Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Pediatrii i Nefrologii* prowadzi dr n. med. Agnieszka Szmigielska
5. *Studenckie Koło Naukowe GEKON przy Klinice Gastroenterologii i Żywienia Dzieci* prowadzi lek. Jan Bukowski
6. *Studenckie Koło Naukowe SFERO CYT przy Katedrze i Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii* prowadzi dr n. med. Katarzyna Pawelec
7. *Studenckie Koło Naukowe Diabetologii Wieku Rozwojowego przy Klinice Pediatrii* prowadzi prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska

Student jest zobowiązany do oceny zajęć wypełniając anonimową uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.

**Egzamin** składa się z trzech niezależnych części.

Pierwsza część to:

- 1) egzamin testowy – w roku akademickim 2024/2025 egzamin przygotowuje Klinika Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego 1W34  
egzamin składa się ze 100 pytań jednokrotnego wyboru – próg zaliczenia 60%; [60-68: 3,0 dst.; >68-76: 3,5 ponad dst.; >76-84: 4,0 dobry; >84-92: 4,5 ponad dobry; >92-100: 5,0 bardzo dobry]

Do kolejnych etapów dopuszczeni są jedynie studenci, którzy pozytywnie zdali test:

- 2) egzamin praktyczny – obowiązuje umiejętność przeprowadzenia badania przedmiotowego pacjenta; miejsce odbywania egzaminu praktycznego ustala się na podstawie wcześniej przeprowadzonego losowania grup dziekańskich – losują starostowie grup;
- 3) egzamin ustny – losowy wybór 3 pytań ([1] symptomatologia/tematyka ogólna, [2] diagnostyka, [3] leczenie). Te same zestawy pytań obowiązują we wszystkich Klinikach; warunkiem zaliczenia tej części jest uzyskanie pozytywnej oceny na każde pytanie.

Warunkiem końcowego zaliczenia przedmiotu pediatrii jest pozytywne zaliczenie każdego z etapów – ocenę wlicza się ze średniej z egzaminu testowego oraz egzaminu ustnego (część praktyczna jest tylko na zaliczenie).

Egzamin poprawkowy:

- odbywa się w sesji poprawkowej
- składa się z dwóch etapów – ustnego i praktycznego – zasady zaliczenia nie ulegają zmianie.

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## PEDIATRIA KARDIOLOGIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej Ul Żwirki i Wigury 63A 02-091 Warszawa tel. 22 317 95 88; fax. 22 317 95 89
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med.: Bożena Werner <a href="mailto:bozena.werner@wum.edu.pl">bozena.werner@wum.edu.pl</a>
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr n. med. Piotr Wieniawski - <a href="mailto:piotr.wieniawski@wum.edu.pl">piotr.wieniawski@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Agnieszka Tomik - <a href="mailto:agnieszka.tomik@wum.edu.pl">agnieszka.tomik@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Piotr Wieniawski - <a href="mailto:piotr.wieniawski@wum.edu.pl">piotr.wieniawski@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner; <a href="mailto:bozena.werner@wum.edu.pl">bozena.werner@wum.edu.pl</a> Dr n. med.: Agnieszka Tomik; <a href="mailto:agnieszka.tomik@wum.edu.pl">agnieszka.tomik@wum.edu.pl</a> ; Barbara Wójcicka-Urbańska; <a href="mailto:barbara.wojcicka@wum.edu.pl">barbara.wojcicka@wum.edu.pl</a> ; Anna Piórecka – Makuła, <a href="mailto:amakula@wum.edu.pl">amakula@wum.edu.pl</a> ; Małgorzata Gołąbek- Dylewska; <a href="mailto:malgorzata.golabek-dylewska@wum.edu.pl">malgorzata.golabek-dylewska@wum.edu.pl</a> ; Beata Kucińska; <a href="mailto:beata.kucinska@wum.edu.pl">beata.kucinska@wum.edu.pl</a> ; Radosław Pietrzak; <a href="mailto:radoslaw.pietrzak@wum.edu.pl">radoslaw.pietrzak@wum.edu.pl</a> ; Piotr Wieniawski; <a href="mailto:piotr.wieniawski@wum.edu.pl">piotr.wieniawski@wum.edu.pl</a> ; Halszka Kamińska; <a href="mailto:halszka.kaminska@wum.edu.pl">halszka.kaminska@wum.edu.pl</a> ; Tomasz Książczyk; <a href="mailto:tomasz.ksiazczyk@wum.edu.pl">tomasz.ksiazczyk@wum.edu.pl</a> ; Krzysztof Godlewski; <a href="mailto:krzysztof.godlewski@uckwum.pl">krzysztof.godlewski@uckwum.pl</a> ; Lek.: Anna Chanas; <a href="mailto:anna.chanas@uckwum.pl">anna.chanas@uckwum.pl</a> ; Agnieszka Pskit-Hanuszczak; <a href="mailto:agnieszka.pskit@uckwum.pl">agnieszka.pskit@uckwum.pl</a> ; Ewa Smereczyńska-Wierzbicka; <a href="mailto:ewa.wierzbicka@uckwum.pl">ewa.wierzbicka@uckwum.pl</a> ; Małgorzata Ludzia; <a href="mailto:mludzia@wum.edu.pl">mludzia@wum.edu.pl</a> ; Anna Rożnowska-Wójtowicz;

	<a href="mailto:anna.wojtowicz@uckwum.pl">anna.wojtowicz@uckwum.pl</a> ; Mateusz Puchalski; <a href="mailto:mateusz.puchalski@wum.edu.pl">mateusz.puchalski@wum.edu.pl</a> ; Olga Baczyńska; <a href="mailto:olga.baczynska@uckwum.pl">olga.baczynska@uckwum.pl</a> ; Katarzyna Łuczak-Woźniak; <a href="mailto:katarzyna.luczak-wozniak@wum.edu.pl">katarzyna.luczak-wozniak@wum.edu.pl</a> Magda Franke; <a href="mailto:magda.franke@wum.edu.pl">magda.franke@wum.edu.pl</a> Piotr Halicki; <a href="mailto:piotr.halicki@uckwum.pl">piotr.halicki@uckwum.pl</a> Julia Haponiuk-Skwarlińska; <a href="mailto:julia.haponiuk-skwarlinska@wum.edu.pl">julia.haponiuk-skwarlinska@wum.edu.pl</a> ;
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0.5
ćwiczenia (C)		20	1.0
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	doskonalenie wiedzy z zakresu rozwoju i odrębności fizjologicznych dziecka ze szczególnym uwzględnieniem układu sercowo-naczyniowego.
C2	doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem układu sercowo-naczyniowego w różnych grupach wiekowych.
C3	nabycie umiejętności różnicowania objawów fizjologicznych od patologicznych w zakresie układu sercowo-naczyniowego oraz stawiania rozpoznania wstępnego i różnicowego.
C4	nabycie umiejętności interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych stosowanych w diagnostyce chorób układu sercowo-naczyniowego u dzieci.
C5	opieka lekarska nad dzieckiem oraz pogłębianie umiejętności sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad dzieckiem zdrowym i chorym.
C6	doskonalenie umiejętności komunikowania się w zespole oraz skutecznego i empatycznego porozumiewania się z rodzicami/opiekunami dziecka.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W3. pkt 2.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 2. wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,
E.W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
G.W8.	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych
G.W17.	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasad opiniowania w takich przypadkach
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
E.U29. pkt 2, 8	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania
G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne w Oddziale Kardiologii przy łóżku chorego.	E.W1., E.W3. pkt 2. E.W6., G.W8., G.W17.

		E.U2., E.U4., E.U9. E.U12., E.U24, E.U29. pkt 2,8 G.U2., G.U6., G.U8., K1 – K11
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odrębności EKG u dzieci - omówienie podstaw oceny prawidłowego elektrokardiogramu u dzieci</li> <li>2. Najczęstsze zaburzenia rytmu serca u dzieci - tachyarytmie - bradyarytmie</li> <li>3. Niewydolność serca u dzieci</li> <li>4. Kardiomiopatie u dzieci</li> <li>5. Choroby zapalne układu krążenia - zapalenie mięśnia sercowego - zapalenie osierdzia - zapalenie wsierdzia - choroba Kawasaki - PIMS</li> <li>6. Stany nagłe w kardiologii dziecięcej.</li> <li>7. Nadciśnienie płucne</li> <li>8. Najczęstsze wady wrodzone serca u dzieci - niesinicze wady serca ze zwiększonym przepływem płucnym - siniczne wady serca - wrodzone zastawkowe wady serca - koarktacja aorty</li> <li>9. Krytyczne wady wrodzone serca u noworodków - krytyczne wrodzone wady serca z przewodozależnym przepływem płucnym - krytyczne wrodzone wady serca z przewodozależnym przepływem systemowym</li> <li>10. Zabiegi metodami kardiologii interwencyjnej</li> <li>11. Nadciśnienie tętnicze</li> </ol>	E.W1., E.W3. pkt 2. E.W6., G.W8., G.W17. E.U2., E.U4., E.U9. E.U12., E.U24, E.U29. pkt 2,8 G.U2., G.U6., G.U8., K1 – K11

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Pediatrica tom. 1 i 2", red. M. Kulus, R. Grenda, W. Kawalec, PZWL 2024  
"Zarys kardiologii wieku rozwojowego", red. M. Wróblewska-Kałużewska, Oficyna Wydawnicza WUM 2009

### Uzupełniająca

- Wady serca u dzieci dla pediatrów i lekarzy rodzinnych wydanie II, red. B. Werner, Medical Tribune Polska 2023

Platforma e-książki

<http://biblioteka.wum.edu.pl/e-ksiazki/>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------



<p>E.W1., E.W3. pkt 2. E.W6., G.W8., G.W17. E.U2., E.U4., E.U9. E.U12., E.U24, E.U29. pkt 2,8 G.U2., G.U6., G.U8., K1 – K11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie zajęć prowadzonych w ciągu dnia dokonuje asystent na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach.</li> <li>• Dopuszcza się sprawdzenie wiedzy studenta przed seminarium na podstawie dostępnych na stronie Kliniki materiałów seminaryjnych.</li> <li>• Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu).</li> <li>• Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)</li> <li>• Zaliczenie całościowe zajęć obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie podmiotowe i przedmiotowe przeprowadzone samodzielnie przez studenta w obecności asystenta</li> <li>- kolokwium z zakresu poruszanej w czasie zajęć tematyki- Ocena kompetencji - w oparciu o obserwowane zachowanie studenta (np. w inscenizacji przypadków klinicznych lub podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. skali LUCAS)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Zaliczenie seminariów i ćwiczeń przez asystenta</p> <p>Kolokwium końcowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretacja EKG</li> <li>– test na platformie e-learningowej 30 pytań (40 punktów);</li> <li>– próg zaliczenia 30 punktów, ocena bardzo dobra 36 punktów.</li> </ul> <p>W przypadku oceny negatywnej – kolokwium poprawkowe ustala się z koordynatorem przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 tyg. od zakończenia zajęć.</p>
---	--	--

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

- Warunkiem zaliczenia przedmiotu pediatrii jest pozytywne zaliczenie KAŻDEGO z opisanych wyżej etapów.
- Zajęcia w klinikach odbywają się w godzinach 9.00-13.30
- Zaliczenie bloku – autoryzacja: Prof. dr hab. n.med. Bożena Werner
- W czasie ćwiczeń studenci zobowiązani są do posiadania pełnego ubioru ochronnego – spodni, bluzy lub fartucha lekarskiego, stetoskopu, latarki, identyfikatora, obuwia na zmianę oraz środków ochrony osobistej.
- Podczas seminariów i ćwiczeń obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych
- Możliwości dalszego kształcenia – koło naukowe  
Opiekun koła: dr n. med. Piotr Wieniawski  
Studenci mogą brać udział w pracach naukowych Kliniki
- Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich.
- Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi bezpośrednio do sekretariatu Kliniki lub koordynatora przedmiotu dr hab. Andei Horvath [ahorvath@wum.edu.pl](mailto:ahorvath@wum.edu.pl)
- Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## PEDIATRIA NEONATOLOGIA

<b>1. METRYCZKA</b>		
Rok akademicki	2024/2025	
Wydział	Lekarski	
Kierunek studiów	Lekarski	
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne	
Profil studiów	Ogólnoakademicki	
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie	
Forma studiów	Stacjonarne	
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy	
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie	
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego 00-315 Warszawa, ul Karowa 2 Tel: 22 59 66 155 Fax: 22 59 66 484 e-mail: <a href="mailto:neonatologia@poczta.szpitalkarowa.pl">neonatologia@poczta.szpitalkarowa.pl</a>	I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Plac Starynkiewicza 1/3, 02-015 Warszawa Tel: 22 58 30 301 Fax: 22 58 30 302 e-mail: <a href="mailto:iwona.dmochowska@wum.edu.pl">iwona.dmochowska@wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Renata Bokiniec	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Joanna Puskarz- Gąsowska tel. 22 59 66 155, 22 59 66 136 <a href="mailto:jpuskarz@wum.edu.pl">jpuskarz@wum.edu.pl</a>	lek. Justyna Romańska tel. 22 58 30 340 <a href="mailto:justyna.romanska@wum.edu.pl">justyna.romanska@wum.edu.pl</a>  lek. Izabela Choregiewicz tel. 22 58 30 340 <a href="mailto:izabela.kedzior@gmail.com">izabela.kedzior@gmail.com</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n.med. Joanna Puskarz- Gąsowska	lek. Justyna Romańska

Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Renata Bokiniec dr n. med. Joanna Puskarz-Gąsowska dr n. med. Joanna Seliga-Siwecka dr n.med. Alicja Kołodziejczyk- Nowotarska dr n. med. Kaja Krawczyk lek. Joanna Ulan-Drozdowska dr n.med Marzanna Reško- Zachara lek. Edyta Bielska lek. Justyna Fiałkowska lek. Kinga Zielińska lek. Kamila Sośnicka lek. Dominika Paw	lek. Izabela Choregiewicz lek. Justyna Romańska lek. Małgorzata Warakomska lek. Tomasz Wawrzoniak lek. Patrycja Szostakowska lek. Ludmiła Bartoszewicz
--------------------	--	---

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)		20	1,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		8	0,2

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nabycie umiejętności w zakresie badania noworodka oraz zapoznanie się z zagadnieniami w zakresie patologii okresu noworodkowego.
C2	Zasady postępowania po porodzie i resuscytacji noworodka.
C3	Znajomość podstawowych powikłań wynikających z wcześniactwa.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W2.	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
E.W3. pkt 3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńwioruchowego,
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
E.W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
F.W6.	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
F.W7.	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
F.W10. pkt 2,3	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U8.	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;

E.U20.	kwaliifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy;
E.U27.	kwaliifikować pacjenta do szczepień;
F.U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie:</b>
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stan zagrażający życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria 10 godzin	Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego i jej zaburzenia. Żółtaczkę okresu noworodkowego. Laktacja. Resuscytacja noworodków i wsparcie adaptacji pourodzeniowej. Problemy wcześniactwa. Zakażenia okresu noworodkowego. Niedotlenienie okołoporodowe. Wady wrodzone – postępowanie, stany zagrożenia życia w neonatologii, aspekty diagnostyki radiologicznej i ultrasonograficznej. Problemy etyczne w neonatologii.	E.W1-W3., E.W5-W6., F.W6-W7., F.W10
Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne w Oddziałach Intensywnej Terapii Noworodka, Oddziale Patologii Noworodka, Oddziale Położniczym, Sali porodowej. Ćwiczenia z resuscytacji w Centrum Symulacji Medycznych.	E.U2., E.U4., E.U8., E.U12., E.U14., E.U16., E.U20., E.U24., E.U27., F.U11.

## 5. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji z 2021 r. Rozdział 9. Resuscytacja noworodków i wsparcie adaptacji pourodzeniowej; [wytyczne 2021.indd \(prc.krakow.pl\)](#)
- Pediatrics – Lissauer T., Carroll W., wydanie 6 – rozdziały "Perinatologia", "Neonatologia", tytuł oryginalny "Illustrated Textbook of Paediatrics", redakcja wydania polskiego: T. Jackowska, A. Wrotek, wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2023.

### Uzupełniająca

- Neonatologia (wydanie dwutomowe) – redakcja naukowa J. Świetliński; wydanie 2, wydawnictwo PZWL, 2021.

2. Neonatologia – Cloherty J. P., Eichenwald E. C., Hansen A. R., Stark A. R, tytuł oryginalny "Cloherty and Starck's Manual of Neonatal Care", redakcja wydania polskiego: J. Gadzinowski, wydawnictwo Medipage, 2015.
3. Neonatologia. Postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne – Gomella T. L., Fabien G. E., Favez B.-M., tytuł oryginalny "Gomella's Neonatology. Management, Procedures, On-Call Problems, Diseases, and Drugs", redakcja wydania polskiego: M. Jaszczak, A. Piątkowska, wydawnictwo Medipage, 2023.
4. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce – zalecenia PTN – wydanie V. 2023
5. Nehring-Gugulska M, Żukowska Rubik M, Pietkiewicz A „Karmienie piersią w teorii i praktyce” Medycyna Praktyczna 2017

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1., E.W3. E.W5., E.W6., F.W6., F.W7., F.W10., G.W9.	Pisemne zaliczenie. Test – 20 pytań	Min. 14 poprawnych odpowiedzi
E.U2., E.U4., E.U8., E.U12.,E.U14., E.U16.,E.U20., E.U24., E.U27., F.U11.	Historia choroby, epikryza, obserwacje, zalecenia, raport ustny z ćwiczeń	pozytywna ocena dokonana przez asystenta oraz obecność na wszystkich zajęciach.
K1-K11	Raport ustny, obserwacje	Ocena pozytywna z obserwacji, nabycie kompetencji

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka WUM ul Karowa 2

1. Na zajęciach niezbędne są: ubranie medyczne, obuwie na zmianę, stetoskop.
2. Blok zajęciowy trwa 5 dni zajęcia rozpoczynają się o 8:00 w Klinice, w tym 1 dzień w Centrum Symulacji Medycznych (godz. 8:30).
3. Zakres wiedzy obowiązującej na kolokwium końcowym zawarty jest w tematach zajęć w czasie seminariów i ćwiczeń, materiały są dostępne na stronie [www.klinikaneonatologii.wum.edu.pl](http://www.klinikaneonatologii.wum.edu.pl).  
Zaliczenie bloku wymaga aktywnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach przyłóżkowych i seminariach (w tym przygotowywania się do seminariów) oraz zaliczenia kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest pozytywna ocena z zajęć klinicznych oraz zaliczenie ew. nieobecności. Nieusprawiedliwiona nieobecność na kolokwium skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu. Uzyskanie oceny niedostatecznej z kolokwium wymaga poprawienia w tej samej formie (kolokwium pisemnego) z następnymi grupami w ramach wolnego bloku zajęciowego grupy. Kolokwium w formie testu 20 pytań, zalicza 14 poprawnych odpowiedzi. Test trwa 20 minut.
4. Nieobecności na seminariach zalicza się w postaci odpowiedzi ustnej z opuszczonego tematu (do dnia kolokwium); nieobecności na zajęciach przyłóżkowych odrabia się w postaci dodatkowego dyżuru klinicznego w godzinach 09:30-12:30 w dni świąteczne. Nieobecność dłuższa niż 1 dzień stwarza konieczność ponownego odrobienia całego bloku. Przypadki nietypowe rozstrzygane są indywidualnie.
5. Prosimy o niespóźnianie się na zajęcia. Spóźnienie ponad 15 minut traktowane będzie jak nieobecność.
6. Dla Studentów zainteresowanych neonatologią istnieje możliwość uczestniczenia w zajęciach Studenckiego Koła Naukowego działającego w Klinice. <https://web.facebook.com/sknnnoworodki>; opiekun dr n.med. Joanna Puskarz- Gąsowska
7. W ostatnim dniu zajęć, po kolokwium, studenci wypełniają anonimową ankietę wewnętrzną podsumowującą blok zajęć z neonatologii.
8. Wszystkie informacje studenckie na bieżąco podawane są na stronie internetowej Kliniki [www.klinikaneonatologii.wum.edu.pl](http://www.klinikaneonatologii.wum.edu.pl)

I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii przy Pl. Starynkiewicza 1/3

1. Zajęcia odbywają się w godzinach 8:15-13:00 w Klinice, w tym 1 dzień w Centrum Symulacji Medycznych (godz. 8:30).
2. W trakcie ćwiczeń wymagane jest odpowiednie ubranie medyczne i przygotowanie – bluza lub fartuch z krótkimi rękawami, identyfikator, obuwie na zmianę, stetoskop, brak zegarków i biżuterii na rękach, dłonie z krótkimi i naturalnymi paznokciami. Na czas zajęć studentom zostaną udostępnione szafki na ubrania - za klucz do szafki pobierana jest kaucja zwrotna w wysokości 50 zł (płatność gotówką).
3. Zajęcia prowadzone są zgodnie z planem przekazywanym staroście grupy przed rozpoczęciem bloku.

4. Zaliczenie bloku z neonatologii odbywa się ostatniego dnia zajęć. Obejmuje ono badanie podmiotowe i przedmiotowe przeprowadzone samodzielnie przez studenta w ramach poprzedzających ćwiczeń oraz pozytywną ocenę z kolokwium. Kolokwium w formie pisemnego testu jest przeprowadzone w ostatnim dniu zajęć. Składa się on z 20 pytań; do zaliczenia wymagane jest udzielenie 14 poprawnych odpowiedzi.
5. Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności. Odrabianie zajęć odbywa się w formie ustalonej z koordynatorem zajęć (odpowiedź ustna/opracowanie publikacji z zakresu neonatologii). Nieobecność nieusprawiedliwiona lub większa liczba nieobecności wymagają odrobienia całego bloku. Przypadki nietypowe, losowe, będą rozstrzygane indywidualnie.
6. W ostatnim dniu zajęć, po kolokwium, studenci wypełniają anonimową ankietę wewnętrzną podsumowującą blok zajęć z neonatologii.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich





## CHIRURGIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie 6 rok oraz egzamin 6 rok
Jednostka/jednostki prowadząca/e	1. Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej (1W14), ul. Banacha 1A 02-097 Warszawa 2. I Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej (2W1), ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa 3. Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej (1W8), ul. Banacha 1A 02-097 Warszawa 4. Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej (1W23), ul. Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa 5. Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby (1WB1), ul. Banacha 1A 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	1. Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gałązka 2. Dr hab. n. med. Piotr Myrcha 2. Prof. dr hab. n. med. Maciej Słodkowski 3. Prof. dr hab. n. med. Maciej Kosieradzki 4. Prof. dr hab. n. med. Michał Grąt
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. Maciej Krasnodębski 22 599 2545
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. Maciej Krasnodębski maciej.krasnodebski@wum.edu.pl 22 599 2545
Prowadzący zajęcia	<b>Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej Transplantacyjnej (1W14)</b> prof. dr hab. n. med. Zbigniew Gałązka, prof. dr hab. n. med. Tadeusz Grochowicki, prof. dr hab. n. med. Tomasz Jakimowicz, prof. dr hab. n. med. Ireneusz Nawrot, prof. dr hab. n. med. Sławomir Nazarewski, dr hab. n. med. Witold Chudziński, dr hab. n. med. Maciej Skórski, dr hab.

	<p>n. med. Sadegh Toutounchi, dr n. med. Tomasz Brzeziński, dr n. med. Milena Giedroyć, dr n. med. Wawrzyniec Jakuczun, dr med. Maciej Jędrasik, dr n. med. Michał Kowalczewski, dr n. med. Jacek Kurnicki, dr med. Krzysztof Madej, dr n. med. Jerzy Leszczyński, dr n. med. Tomasz Ostrowski, dr med. Bohdan Solonynko, dr n. med. Michał Macech, dr n. med. Ewa Krajewska, dr n. med. Katarzyna Jama, dr n. med. Małgorzata Szostek-Szubert, dr n. med. Milena Michalska, dr n. med. Kamil Stępkowski, dr n. med. Piotr Kaszczewski, lek. Bartłomiej Antoń, lek. Krzysztof Celejewski, lek. Jacek Dzwonkowski, lek. Łukasz Wielocha, lek. Siavash Świeczkowski-Feiz, lek. Oskar Gąsiorowski, lek. Daniel Jarosz, lek. Tomasz Kawenka, lek. Michał Proczka, lek. Marek Rogucki, lek. Hamid Feiz- Poor</p> <p><b>I Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej (2W1)</b> dr hab. n. med. Piotr Myrcha, dr hab. Witold Woźniak, dr n. med. Bartłomiej Kozdój, dr n. med. Konrad Pasek, dr n. med. Izabela Taranta, lek. Michał Juszyński, dr n. med. Marcin Kowalski, lek. Maciej Bękarski, dr n. med. Piotr Zydlewski, dr n. med. Włodzimierz Hendiger, dr n. med. Tomasz Goryń, lek. Herbert Kozubek</p> <p><b>Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej (1W8)</b> prof. dr hab. n. med. Maciej Słodkowski, prof. dr hab. n. med. Paweł Nyckowski prof. dr hab. n. med. Janusz Olędzki, dr hab. n. med. Michał Ławiński, dr n. med. Włodzimierz Cebulski, dr n. med. Gustaw Lech, dr n. med. Tomasz Guzel, dr n. med. Marek Wroński, dr n. med. Katarzyna Mech, dr n. med. Andrzej Krajewski, dr n. med. Waldemar Pawłowski, lek. Dominika Karkocha, lek. Monika Wojtasik, lek. Maciej Nowak, lek. Małgorzata Potocka, lek. Sullivan Tadong, mgr Aneta Jachnis-Moży</p> <p><b>Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej (1W23)</b> prof. dr hab. n. med. Maciej Kosieradzki, prof. dr hab. dr n. med. Piotr Fiedor, prof. dr hab. n. med. Wojciech Lisik, dr hab. n. med. Maciej Romanowski, dr hab. n. med. Marek Pacholczyk, dr n. med. Beata Łągiewska, dr n. med. Jacek Pliszczczyński, dr n. med. Paweł Ziemiański, dr n. med. Radosław Cylke,, lek. Zuzanna Dziedzic, lek. Agnieszka Jóźwik, lek. Paweł Skrzypek, lek. Paweł Studnicki,</p> <p><b>Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby (1WB1)</b> prof. dr hab. n. med. Michał Grąt, prof. dr hab. n. med. Marek Krawczyk, prof. dr hab. n. med. Krzysztof Zieniewicz, prof. dr hab. med. Rafał Paluszkiewicz, prof. dr hab. n. med. Tadeusz Wróblewski, prof. dr hab. dr n. med. Waldemar Patkowski, dr hab. n. med. Krzysztof Dudek, dr hab. n. med. Maciej Krasnodębski, dr hab. n. med. Oskar Kornasiewicz, dr hab. n. med. Wojciech Figiel, dr hab. n. med. Piotr Kalinowski, dr n. med. Ireneusz Grzelak, dr n. med. Konrad Kobryń, dr n. med. Łukasz Masiór, dr n. med. Marcin Kotulski, dr n. med. Mariusz Grodzicki, dr n. med. Michał Skalski, dr n. med. Piotr Smoter, dr n. med. Piotr Remiszewski, dr n. med. Wacław Hołówko, dr n. med. Rafał Stankiewicz, dr n. med. Piotr Gieriej, dr n. med. Marek Rogucki, lek. Paweł Rykowski, lek. Jan Stypułkowski, lek. Marcin Morawski, lek. Andriy Zhylo, lek. Emilia Kruk, lek. Oleksandra Ostapiak, lek. Piotr Krawczyk, lek. Mateusz Bartkowiak, lek. Marta Przybysz, lek. Monika Młynarczyk, lek. Łukasz Nazarewski, lek. Adam Bołtuć</p>
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI, semestr 11 i 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,6

ćwiczenia (C)	60	2,5
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	40	1,9

**UWAGA!**

**Dodatkowo jeden tydzień zajęć z kardiochirurgii w wymiarze 10 godz. sem. + 20 godz. ćwicz.– 2 ECTS – ODDZIELNY SYLABUS**

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Praca pod nadzorem asystenta na oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym.
C2	Rozpoznawanie, diagnozowanie i planowanie leczenia pod nadzorem asystenta, chorych chirurgicznych z zakresu chirurgii ogólnej, endokrynologicznej, naczyniowej, onkologicznej i transplantacyjnej.
C3	Pogłębienie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej dotyczącej opieki nad chorym przed i po operacji.
C4	Diagnozowanie różnicowe jednostek chorobowych leczonych metodami inwazyjnymi.
C5	Proponowanie postępowania diagnostycznego - terapeutycznego w leczeniu najczęstszych powikłań pooperacyjnych.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;
F.W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania

F.W14	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane
F.W4	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji
F.W5	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
F.W10	Zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
E.W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7 pkt 3, 4	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydalania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii
E.W26	Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F.U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U5.	zakładać wkłucie obwodowe;
F.U6.	Badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
F.U9.	zaopatruje krwawienie zewnętrzne różnymi sposobami (opatrunek hemostatyczny, opaska uciskowa).
F.U12.	monitoruje stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w aspekcie chorób potencjalnie leczonych operacyjnie
E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem chorób leczonych chirurgicznie
E.U13.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonych operacyjnie

E.U14.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w okresie przed-,śród- i pooperacyjnym
E.U16.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonej operacyjnie
E.U18.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w postępowaniu chirurgicznym
E.U24.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń
E.U25.	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doształcania się

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
seminaria	Oparzenie termiczne i oparzenie prądem elektrycznym – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków	F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, F.U3, F.U5
	Kolka żółciowa – ropniak – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1

Żółtaczkę mechaniczną – rak głowy trzustki – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26, F.U1
Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1
Niedrożność jelita cienkiego zrostowa – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1
Niedrożność jelita grubego guz nowotworowy – esica – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26, F.U1
Ostre zapalenie trzustki – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26, F.U1
Rak żołądka – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26, F.U1
Guzki krwawnicze – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1
Przewlekłe zapalenie trzustki – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1
Perforacja wrzodu żołądka – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1, F.U3
Stenoza odźwiernika – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1, F.U3
Krwawienie do górnego odcinka przewodu pokarmowego – żylaki przełyku, owrzodzenie żołądka – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7,
Guz wątroby – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W14 F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26,
Owrzodzenie podudzia przewlekła niewydolność żylna – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7, F.U1, F.U4
Martwica przodostopia - stopa cukrzycowa – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.U3 F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7,
Ostre i przewlekłe choroby tętnic kończyn dolnych – chromanie przestankowe, ostry ból kończyny dolnej - zator – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7,
Krew w stolcu – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W14 F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26,
Uwięźnięcie przepukliny pachwinowej – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.U3 F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7,
Uraz głowy – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.U3 F.U4 F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7,
Ból brzucha – pęknięty tętniak aorty – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.U3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7,
Ból brzucha – zator krezki – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.U3, F.W4, F.W5, F.W10, EW1, EW7,

	Guzki w tarczycy – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W14 F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26,
	Guz piersi – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W14 F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26,
	Guz nadnercza incydentaloma – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W14, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26,
	Rana kłuta brzucha – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.U3 F.U4, F.W14 F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7
	Rana kłuta klatki piersiowej – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.U1, F.U3 F.U4, F.W14 F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7
	Tępy uraz jamy brzusznej – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W14 F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7
	Guz w nadbrzuszu i podbrzuszu – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7, E.W26,
	Chory z gorączką w okresie okołoperacyjnym – rozwiązywanie problemu klinicznego na przykładzie opisu przypadków klinicznych	F.W1, F.W3 F.U3, F.W4, F.W5, F.W10, E.W1, E.W7,
ćwiczenia	Udział w sprawowaniu opieki nad chorym w oddziale chirurgicznym oraz znajomość podziału zadań i kompetencji	F.U3, F.U4, F.U5, EW1, K1-K4
	Ocena rany pooperacyjnej, rozpoznawania powikłań w gojeniu rany i jej leczenie pod nadzorem	F.W3, F.U1, F.U2, F.U3 F.U4
	Wykonywanie zmian opatrunków i pod nadzorem zabiegów leczniczych dotyczących ran powikłanych	F.U1, F.U2, F.U3 F.U4
	Przygotowanie chorego do operacji pod nadzorem	E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U6
	Opieką nad chorym w okresie pooperacyjnym pod nadzorem	E.W7, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U6
	Wykonywanie pod nadzorem zabiegów związanych z opieką chirurgiczną (np: usuwaniem drenów, drenażem opłucnej, zdjęciem szwów, zgłębnikowaniem żołądka, zaopatrzeniem stomii) u wybranych chorych	F.U1, F.U2, F.U3 F.U4
	Uczestniczenie pod nadzorem w leczeniu od pierwszego kontaktu z lekarzem do zakończenia leczenia chirurgicznego u wybranych chorych	F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4
	Rozwiązywanie problemów klinicznych w okresie okołoperacyjnym u wybranych chorych pod nadzorem	F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4
	Uczestnictwo w zajęciach w centrum symulacji medycznej.	F.W1, F.W3, F.U3, F.U4 E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U6, K1-K4

	Praca w przychodniach oraz pracowniach będących w strukturach danej Kliniki	F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4
	Uczestnictwo w pracach zespołów multidyscyplinarnych (spotkania z radiologami, uczestnictwo w konsultacjach w klinikach chorób wewnętrznych).	F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2019, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. J. Kulig i W. Nowak (red.): Ostry brzuch, Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów, wydanie II polskie, Wrocław 2015, Wydawnictwo Edra Urban & Partner
4. Andrzej Żyluk (red.). Zarys chirurgii. Podręcznik dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Medipage. Warszawa, 2016
5. Andrzej Żyluk(red.). Repetytorium z chirurgii.Medipage.Warszawa,2016

### Uzupełniająca

1. „Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej, t.1-2.” pod redakcją M. Krawczyka: Medycyna Praktyczna 2022.
2. UpDate obejmujący omawiane zagadnienia chirurgii (logowanie ze strony biblioteki WUM)
3. G. Wallner, T. Banasiewicz (red.) Chirurgia. Tom1-4 , Warszawa 2021/22, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Link do strony e-learningu z przeżyciami do poszczególnych seminariów  
<https://e-learning.wum.edu.pl/course/view.php?id=652>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4	- Obecność i aktywny udział w zajęciach, - Obserwacja nabytych umiejętności praktycznych i posiadanych kompetencji społecznych przez asystenta oraz opinia w środowisku nauczania - zaliczenie testowe	nabywanie umiejętności praktycznych i posiadanie kompetencji społecznych w stopniu minimum dostatecznym ocenione przez asystenta, pozytywny wynik sprawdzianu kończącego zajęcia

### Według standardowego programu zajęć warunkiem zaliczenia zajęć jest:

1. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach (na zajęciach obowiązuje sprawdzenie listy obecności, student który spóźni się na zajęcia powinien zgłosić się do osoby sprawdzającej listę w celu zaznaczenia swojej obecności na liście). Pojedyncze usprawiedliwione nieobecności należy odrobić w formie uzgodnionej z osobą odpowiedzialną za dydaktykę.

Osoby odpowiedzialne za dydaktykę w poszczególnych Jednostkach:

- Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej (1W23):

dr n med. Beata Łągiewska [beata.lagiewska@wum.edu.pl](mailto:beata.lagiewska@wum.edu.pl)



dr n. med. Zuzanna Dziejdz [zuzanna.dziejdz@wum.edu.pl](mailto:zuzanna.dziejdz@wum.edu.pl)

- Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej (1W8):

dr n. med. Monika Wojtasik [monika.wojtasik@wum.edu.pl](mailto:monika.wojtasik@wum.edu.pl)

- Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej (1W14):

dr n. med. Maciej Jędrasik [maciej.jedrasik@wum.edu.pl](mailto:maciej.jedrasik@wum.edu.pl) dr n. med. Wawrzyniec Jakuczun [wawrzyniec.jakuczun@wum.edu.pl](mailto:wawrzyniec.jakuczun@wum.edu.pl)

- Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby (1WB1):

dr hab. n. med. Maciej Krasnodebski [maciej.krasnodebski@wum.edu.pl](mailto:maciej.krasnodebski@wum.edu.pl)

- I Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej i Onkologicznej (2W1):

dr n. med. Bartłomiej Kozdój [bartlomiej.kozdoj@wum.edu.pl](mailto:bartlomiej.kozdoj@wum.edu.pl)

2. uzyskanie oceny pozytywnej (dostatecznej lub wyższej) ze sprawdzianu kończącego zajęcia

Sprawdzian kończący zajęcia (kolokwium)

W ostatnim dniu ćwiczeń studenci przystępują do pisemnego zaliczenia, którego tematyka jest ściśle powiązana z zagadnieniami prezentowanymi podczas zajęć (seminaria + ćwiczenia). Kolokwium jest w formie pisemnej. Należy odpowiedzieć na 25 pytań testowych z jedną poprawną odpowiedzią i trzema dystraktorami. Dopuszczalna jest multimedialna forma pytań. Pytania są oceniane od 0 do 1 punktu. Czas trwania kolokwium 25 min.

Skala ocen:

2,0 (ndst) brak zaliczenia	0 -15 pkt
3,0 (dost)	16 -18 pkt
3,5 (ddb)	19- 21 pkt
4,0 (db)	22 - 23 pkt
4,5 (pdb)	24 pkt
5,0 (bdb)	25 pkt

Niezaliczenie powoduje konieczność zdawania sprawdzianu poprawkowego (sprawdzian ustny lub testowy, do decyzji asystenta prowadzącego kolokwium w uzgodnieniu z osobą odpowiedzialną za dydaktykę).

#### EGZAMIN KOŃCOWY Z CHIRURGII

1. Do egzaminu końcowego dopuszczeni zostaną studenci, którzy zaliczyli zajęcia IV, V, VI roku.

2. Egzamin odbywa się w sesji zimowej i letniej VI roku studiów.

3. Egzamin składa się z dwóch części : • egzaminu testowego, • egzaminu praktyczno-ustnego.

4. Do egzaminu testowego są zobowiązani przystąpić wszyscy studenci.

5. Egzamin testowy obejmuje 100 pytań. Pytanie składa zawiera jedną odpowiedź prawidłową i trzy dystraktory.

Czas egzaminu – 100 minut.

6. Nieprzystąpienie do egzaminu testowego lub uzyskanie oceny niedostatecznej powoduje konieczność zdawania egzaminu w terminie poprawkowym.

7. Egzamin testowy odbywać się będzie zgodnie z Regulaminem Egzaminów Testowych WUM

#### **Jednostki odpowiedzialne za przeprowadzenie egzaminów testowych w roku akad. 2024/2025:**

**Sesja zimowa – termin: 31 stycznia (piątek) – godz. 08.00 – aula A i B**

Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej (1W14)

**Sesja letnia – termin: 27 czerwca (piątek) – godz. 08.00 – aula A i B**

Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby (1WB1)

Skala ocen testowego egzaminu końcowego:

2,0 (ndst) brak zaliczenia	0 -60 pkt
3,0 (dost)	61 -68 pkt
3,5 (ddb)	69- 77 pkt
4,0 (db)	78 - 86 pkt
4,5 (pdb)	87 - 95 pkt
5,0 (bdb)	96-100 pkt

W przypadku dyskwalifikacji pytań testowych w przedziałach ocen zaliczających zostanie uwzględniona liczba usuniętych pytań. Z części ustnej egzaminu są zwalniani studenci, którzy osiągnęli średnią z kolokwiów cząstkowych > 4,5 oraz ocenę z testu > 4,5.

8. Do egzaminu praktyczno-ustnego dopuszczeni są jedynie studenci, którzy zdali test.

9. Egzamin praktyczno-ustny będzie polegał na: - Egzamin praktyczno-ustny przeprowadzany w ciągu jednego dnia. - Grupy studenckie są przydzielane na egzamin praktyczno-ustnego w drodze losowania, w Klinikach w których odrabiali zajęcia w trakcie trwania całego kursu chirurgii (IV, V, VI rok). - Część praktyczna egzaminu polega na omówieniu przypadku klinicznego. Student otrzymuje zadanie przygotowania przypadku klinicznego na podstawie pacjenta leczonego w jednostce egzaminującej. Student ma za zadanie zbadanie pacjenta (badanie przedmiotowe i podmiotowe), zaproponowanie badań dodatkowych, postawienie wstępnej diagnozy, zaproponowanie diagnostyki różnicowej, przedstawienie planu leczenia oraz określenie rokowania. - Część ustna egzaminu polega na wylosowaniu dwóch pytań przez osobę egzaminowaną oraz odpowiedzi na wylosowane pytania. Student ma prawo do krótkiego (do 5 minut) czasu przygotowania się do odpowiedzi. Do egzaminu ustnego przygotowana jest pula pytań która udostępniona jest na stronie: <https://e-learning.wum.edu.pl/mod/page/view.php?id=116331>

10. O ostatecznej ocenie z egzaminu końcowego z chirurgii decyduje przewodniczący(a) Komisji Egzaminacyjnej egzaminu praktyczno-ustnego na podstawie uzyskanych ocen ze wszystkich części egzaminu (egzamin testowy, praktyczno-ustny)

11. Negatywna ocena z egzaminu testowego wyklucza dopuszczenie do egzaminu praktyczno-ustnego; egzamin poprawkowy wówczas obejmuje wszystkie elementy (egzamin testowy, praktyczno-ustnego). Egzamin poprawkowy testowy organizuje Jednostka która była odpowiedzialna za organizację egzaminu w danej sesji egzaminacyjnej.

12. Przy pozytywnej ocenie z egzaminu testowego:

- uzyskanie oceny niedostatecznej na egzaminie praktyczno-ustnym skutkuje koniecznością odbycia egzaminu praktyczno-ustnego w sesji poprawkowej; nie ma konieczności ponownego zaliczenia egzaminu testowego

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym i drugim terminie z egzaminu końcowego z chirurgii, student ma prawo wystąpić do Dziekana o zgodę na przystąpienie do zaliczenia komisyjnego zgodnie z zasadami określonymi Regulaminie Studiów Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

W roku akademickim 2024/2025 w ramach zajęć w Centrum Symulacji Medycznych będą odbywały się obowiązkowe zajęcia z proktologii w wymiarze 2 godzin dydaktycznych pod nadzorem prof. dr hab. n. med. Małgorzaty Kołodziejczak. Terminy zajęć zgodnie z rozkładem zajęć zamieszczonym na stronie Wydziału.

### Regulamin zajęć:

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wszystkie usprawiedliwione nieobecności należy obrobić w formie uzgodnionej z osobą odpowiedzialną za dydaktykę w danej Jednostce:

- Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej (1W23):

dr n. med. Beata Łągiewska [beata.lagiewska@wum.edu.pl](mailto:beata.lagiewska@wum.edu.pl),

dr n. med. Zuzanna Dziedzic [zuzanna.dziedzic@wum.edu.pl](mailto:zuzanna.dziedzic@wum.edu.pl)

- Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej (1W8):

dr n. med. Monika Wojtasik [monika.wojtasik@wum.edu.pl](mailto:monika.wojtasik@wum.edu.pl)

- Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej Transplantacyjnej (1W14):

dr n. med. Maciej Jędrasik [maciej.jedrasik@wum.edu.pl](mailto:maciej.jedrasik@wum.edu.pl), dr n. med. Wawrzyniec Jakuczun [wawrzyniec.jakuczun@wum.edu.pl](mailto:wawrzyniec.jakuczun@wum.edu.pl)

- Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby (1WB1):

dr hab. n. med. Maciej Krasnodębski [maciej.krasnodebski@wum.edu.pl](mailto:maciej.krasnodebski@wum.edu.pl)

2. Studentów odbywających ćwiczenia przy łóżku chorego i na bloku operacyjnym obowiązuje tajemnica lekarska.

3. Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego ani sposobach leczenia.

4. Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie poza salą chorych.

5. W obecności chorych należy zachowywać się cicho, spokojnie i taktownie. Stosunek do chorego musi być nacechowany życzliwością i szacunkiem.

6. Zbieranie wywiadów oraz badanie chorego powinno być przeprowadzone w sposób taktowny i dyskretny, z pełnym poszanowaniem jego wrażliwości i godności. Należy dążyć do nawiązania pełnego kontaktu z chorym i wzbudzenia jego zaufania.

7. Studenci muszą pamiętać, że ich obecność w Klinice może mieć wpływ na szerzenie się zakażeń, dlatego muszą dbać o czystość, higienę osobistą oraz stosować środki ochrony wg. zaleceń obowiązujących na WUM

8. Jeżeli podczas odrabiania ćwiczeń wystąpi u studenta jakiegokolwiek zakażenie miejscowe czy ogólne zakażenie, powinien on natychmiast powiadomić o tym asystenta, który podejmie decyzji odnośnie dalszego udziału studenta w zajęciach.

9. Student uczestniczący w zajęciach jest zobowiązany do punktualności i noszenia identyfikatora.

10. Przed wejściem na salę operacyjną obowiązuje zmiana stroju. Na sali operacyjnej w celu zapewnienia bezpieczeństwa chorego obowiązują wszystkich szczególnie zaostrzone rygory zachowania. Nie wolno prowadzić rozmów. Dozwolone jest poruszanie się jedynie w wyznaczonym przez asystenta obszarze Sali operacyjnej. Obowiązuje bezwzględne podporządkowanie się wszystkim poleceniom wydanym przez asystenta i stosowanie się do uwag innych pracowników bloku operacyjnego.

11. Podczas udziału w zajęciach studenci są zobowiązani do przyniesienia od pierwszego dnia zajęć i noszenia czystych fartuchów lekarskich, obuwia szpitalnego przeznaczonego do udziału w zajęciach oraz identyfikatorów. Podczas zajęć student musi posiadać stetoskop oraz długopis.
12. Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną podczas zajęć na terenie Kliniki, Bloku Operacyjnego i Izby Przyjęć. Chęć wykonania zdjęć lub nagrań ukazujących jedynie wizerunek studenta w szpitalnym stroju lub otoczeniu powinno być zgłoszone asystentowi i jest niedozwolone bez jego zgody.
13. Studenci powinni odnosić się z szacunkiem do kolegów, lekarzy i pielęgniarek, z którymi stykają się podczas zajęć.
14. Zarówno badanie chorych jak i wszelkie zabiegi przy chorym, student wykonuje na zlecenie i według wskazówek asystenta, z którym wyjaśnia i omawia wszystkie swoje wątpliwości.
15. Student może dokonywać wpisów w dokumentacji medycznej pacjenta, jedynie na polecenie i pod nadzorem asystenta. Wpis powinien być podpisany przez studenta imieniem i nazwiskiem a następnie sprawdzony i parafowany przez asystenta.
16. Student nieprzygotowany do ćwiczeń może zostać do nich niedopuszczony.
17. Ostateczne zalecenia dotyczące formy zajęć, uczestnictwa studentów w zajęciach praktycznych i seminariach, stosowania środków ochronnych ustalone zostaną na podstawie Regulaminu Zajęć Studenckich w WUM oraz zarządzeń JM Rektora WUM
18. Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi do Kierownika Kliniki oraz osoby odpowiedzialnej za dydaktykę w Klinice.
19. Informacja na temat przebiegu samych zajęć, aktualizacje i zmiany w tym zakresie na stronach poszczególnych klinik realizujących zajęcia lub poprzez kontakt z sekretariatami klinik. Studenci mają możliwość omawiania pytań z Lekarskiego Egzaminu Lekarskiego.

Serdecznie zapraszamy studentów zainteresowanych Chirurgią do uczestnictwa w pracach Studenckich Kół Naukowych

1. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej. Opiekun Koła – dr Katarzyna Mech.
2. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej Opiekun Koła – dr Jerzy Leszczyński oraz dr Łukasz Wielocha.
3. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby. Opiekun Koła – dr Marcin Morawski.
4. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej „Kindley”. Opiekun Koła – dr Radosław Cylke.
5. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Katedra I Klinika Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej „Vena” opiekun dr Bartłomiej Kozdój.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## CHIRURGIA KARDIOCHIRURGIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Klinika Chirurgii Serca, Klatki Piersiowej i Transplantologii (1WR1) ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Mariusz Kuśmierczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. med. Radosław Wilimski tel. 22 599 2141, kardiochirurgia.dsk@uckwum.pl dr n. med. Michał Buczyński tel. 22 3179881, kardiochirurgia.dsk@uckwum.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr n. med. Radosław Wilimski tel. 22 599 2141, radoslaw.wilimski@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. n. med. Mariusz Kuśmierczyk dr n. med. Radosław Wilimski dr n. med. Marek Bartkowiak prof. dr hab. n. med. Bartosz Kubisa dr n. med. Tomasz Chwyczo mgr Zuzanna Strząska-Kliś dr n. med. Michał Buczyński dr n. med. Jacek Kuźma dr n. med. Wojciech Mądry lek. Michał Zawadzki lek. Karolina Szymczak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	10	0,5	
ćwiczenia (C)	20	1	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studentów z patofizjologią, symptomatologią, rozpoznawaniem i leczeniem kardiochirurgicznym chorób serca, naczyń i płuc u dzieci i dorosłych.
C2	Wprowadzenie studentów w proces kwalifikacji dzieci i dorosłych z chorobami serca, naczyń i płuc do leczenia kardiochirurgicznego.
C3	Zapoznanie studentów z technikami krążenia pozaustrojowego oraz mechanicznego wspomaganie serca i/lub płuc.
C4	Wyposażenie studentów w kompetencje z zakresu postępowania okołoperacyjnego u pacjentów leczonych kardiochirurgicznie.
C5	Zapoznanie studentów z problematyką transplantologii narządów klatki piersiowej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)

<b>zgodnie ze standardami uczenia się</b>	
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji
F.W5	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
F.W6	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii; w tym również metody mechanicznego wspomaganie krążenia i oksigenacji pozaustrojowej
F.W7	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych
F.W10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych w zakresie układu sercowo-naczyniowego i płuc, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
F.W14	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane
F.W16	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi
F.U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy pacjentom po operacjach kardiochirurgicznych
F.U12	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji kardiochirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego oraz zasady obowiązujące na sali operacyjnej w trakcie procedur kardiochirurgicznych wykonywanych z użyciem lub bez krążenia pozaustrojowego

<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych chorób serca i naczyń klatki piersiowej
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Seminaria	Rozwój układu sercowo-naczyniowego. Koarktacja aorty (CoA). Przewód tętniczy u wcześniaków (PDA).	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10
	Wady przeciekowe (ASD, VSD, AVSD, TOF). Złożone wady serca, pojedyncza komora, przełożenie wielkich pni tętniczych (TGA).	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10
	Diagnostyka echokardiograficzna wad serca.	W1, F.W4, F.W.10, U1
	Zabiegi hybrydowe w kardiologii.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10
	Chirurgiczne leczenie choroby wieńcowej.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10
	Chirurgiczne leczenie wad zastawkowych serca u dorosłych.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10
	Chirurgiczne leczenie chorób aorty piersiowej.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10
	Stany nagłe w kardiologii.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.W14, F.W16, U1
	Transplantologia narządów klatki piersiowej.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.W14
	Krążenie pozaustrojowe w operacjach kardiologicznych.	F.W3, F.W6, F.W7, F.W16, F.U3, F.U10, F.U12
Ćwiczenia	Uczestnictwo w charakterze obserwatora operacji wrodzonej wady serca.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.U3, F.U10, F.U12, U1
	Uczestnictwo w charakterze obserwatora operacji nabytej wady serca.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.U3, F.U10, F.U12, U1

	Praktyczne zajęcia z aparatem do krążenia pozaustrojowego.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.W16, F.U2, F.U3, F.U10, F.U12, U1
	Udział studentów w obchodach lekarskich obejmujących dyskusję przy łóżku pacjenta na temat diagnostyki, operacji i leczenia pooperacyjnego.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.U3, F.U10, F.U12, U1, K1-K4
	Prezentacja wybranych przypadków kardiochirurgicznych i indywidualne badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów w celu przedstawienia rozpoznania różnicowego.	W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.U3, F.U10, F.U12, U1, K1- K4
	Vet-lab.	F.U2, F.U3, F.U12

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. „Wady serca, t. 1-2.” Red. J. Hryniewiecki, Z. Gąsior, W. Rużyłto. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2013, wyd. 1.
2. „Wykłady o sercu i kardiochirurgii wad wrodzonych”. Red. Maciej A. Karolczak. Wyd. Czelej, Lublin 2008
3. „Wady serca u dzieci dla pediatrów i lekarzy rodzinnych”. Red. Bożena Werner. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2015

### Uzupełniająca

1. Cardiac Surgery 3<sup>rd</sup> Ed. Kirklin, Barrat-Boyes. Wyd. Churchill Livingstone 2003
2. Wytyczne ESC/EACTS <https://ptkardio.pl/wytyczne>

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, F.W3, F.W4, F.W5, F.W6, F.W7, F.W10, F.W14, F.W16	Test końcowy – 10 pytań z 4 odpowiedziami w tym jedną prawidłową	Za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie z testu student otrzymuje 1 pkt. Próg zaliczeniowy z testu ≥6 pkt.: 6 pkt – ocena dostateczna (3,0) 7 pkt - ocena dość dobra (3,5) 8 pkt – ocena dobra (4,0) 9 pkt – ocena ponad dobra (4,5) 10 pkt – ocena bardzo dobra (5,0)
F.U2, F.U3, F.U10, F.U12, U1, K1-K4	Obecność na seminariach i ćwiczeniach Obserwacja studenta podczas zajęć – przeprowadzona przez nauczyciela	Dostateczne nabycie umiejętności praktycznych oraz posiadanie kompetencji ocenione przez asystenta

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w godz. 8.00 – 13.00:

- seminaria codziennie od godziny 8.00 w Oddziale Klinicznym Kardiochirurgii Dziecięcej, piętro 5, odcinek E w Szpitalu Pediatrycznym, ul. Żwirki i Wigury 63a
- ćwiczenia po seminariach w Oddziale Klinicznym Kardiochirurgii Dziecięcej piętro 5, odcinek E w Szpitalu Pediatrycznym, ul. Żwirki i Wigury 63a oraz w Oddziale Klinicznym Kardiochirurgii, piętro 1, blok E, UCK WUM ul. Banacha 1a



Osobą odpowiedzialną za dydaktykę / koordynatorem przedmiotu jest dr Radosław Wilimski tel. 22 3179881,  
kardiochirurgia.dsk@uckwum.pl

Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.

W razie usprawiedliwionej pojedynczej nieobecności formę odrobienia zajęć należy ustalić z koordynatorem przedmiotu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów  
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO

<b>1. METRYCZKA</b>			
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025		
<b>Wydział</b>	Lekarski		
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski		
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne		
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki		
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie		
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne		
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy		
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin		
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	<p style="text-align: center;"><b>I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3, 02-015 Warszawa</b></p> <p style="text-align: center;">tel.: (022) 58 30 301; e-mail: <a href="mailto:iwona.dmochowska@wum.edu.pl">iwona.dmochowska@wum.edu.pl</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>II Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Karowa 2, 00-315 Warszawa:</b></p> <p style="text-align: center;">tel: (022) 5966421; e-mail: <a href="mailto:karowa.studenci@wum.edu.pl">karowa.studenci@wum.edu.pl</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobiety i Ginekologii Onkologicznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa:</b></p> <p style="text-align: center;">tel: (022) 32 65 818; e-mail: <a href="mailto:klingin@wum.edu.pl">klingin@wum.edu.pl</a> <a href="mailto:joanna.winiarek@wum.edu.pl">joanna.winiarek@wum.edu.pl</a></p>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Czajkowski</b>	<b>Prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki</b>
<b>Koordinator przedmiotu</b>	<p><b>I Katedry i Kliniki Położnictwa i Ginekologii, Pl. Starynkiewicza 1/3</b> Koordynatorzy zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dr n. med. Barbara Suchońska</li> <li>• dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska</li> <li>• lek. Bartosz Korzeb</li> </ul> <p><b>II Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii, Karowa 2</b> Koordynatorzy zajęć:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dr n. med. Aneta Malinowska-Polubiec</li> <li>• dr n. med. Agnieszka Dobrowolska-Redo</li> <li>• dr hab. n. med. Ewa Romejko-Wolniewicz</li> <li>• dr hab. n. med. Jacek Sieńko</li> <li>• dr n. med. Magdalena Broś-Konopielko</li> <li>• dr n med. Joanna Kacperczyk-Bartnik</li> </ul> <p><b>Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej, Kondratowicza 8</b></p> <p>Koordinatory zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki</li> <li>• lek. Joanna Winiarek</li> </ul>
<p><b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b></p>	<p>I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii, Pl. Starynkiewicza 1/3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dr n. med. Barbara Suchońska</li> <li>• lek. Bartosz Korzeb</li> </ul> <p>II Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii, ul. Karowa 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dr n. med. Aneta Malinowska-Polubiec</li> <li>• dr n. med. Agnieszka Dobrowolska-Redo</li> </ul> <p>Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej, Kondratowicza 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki</li> <li>• lek. Joanna Winiarek</li> </ul>
<p><b>Prowadzący zajęcia</b></p>	<p><b>Zespół I Katedry i Kliniki Położnictwa i Ginekologii:</b></p> <p>prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin  dr hab. n. med. Paweł Stanirowski  dr hab. n. med. Monika Szpotańska-Sikorska  dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz  dr hab. n. med. Grzegorz Panek  dr hab. n. med. Ewelina Litwińska-Korc  dr hab. n. med. Magdalena Litwińska  dr n. med. Małgorzata Gajewska  dr n.med. Barbara Suchońska  dr n. med. Piotr Marianowski  dr n. med. Emilia Gąsiorowska  dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska  lek. Jarosław Leśniczak  lek. Przemysław Zajączkowski  lek. Aleksandra Księżopolska  lek. Elżbieta Bumbul-Mazurek  lek. Joanna Blok  lek. Gabriela Grala  lek. Izabela Walasik-Szewczyk  lek. Łucja Zaborowska  lek. Weronika Knap-Wielgus  lek. Monika Zasztowt-Sternicka  lek. Bartosz Korzeb  lek. Daria Stelmach  lek. Kamil Jasak</p> <p><b>Zespół II Katedry i Kliniki Położnictwa i Ginekologii</b></p> <p>prof. dr hab. n. med. Krzysztof Czajkowski  prof. dr hab. n. med. Piotr Roszkowski  dr hab. n. med. Ewa Romejko-Wolniewicz  dr hab. n. med. Paweł Derlatka  dr hab. n. med. Jacek Sieńko  dr hab. n. med. Justyna Teliga-Czajkowska  dr n med. Paweł Bartnik  dr n. med. Magdalena Broś-Konopielko  dr n. med. Anna Dańska-Bidzińska  dr n. med. Agnieszka Dobrowolska-Redo</p>

dr n. med. Joanna Kacperczyk-Bartnik  
dr n. med. Joanna Kuran-Ohde  
dr n. med. Aneta Malinowska-Polubiec  
dr n. med. Nikola Niewęgfowska  
dr n. med. Joanna Piechota  
dr n. med. Dorota Prządka-Rabaniuk  
dr n. med. Roman Szczecina  
dr n. med. Oksana Szewczuk  
lek. Hanna Biczysko  
lek. Agata Bobowska  
lek. Anna Dąbrowska-Jakubiak  
lek. Katarzyna Drągowska  
lek. Izabela Falkowska  
lek. Grzegorz Garus  
lek. Zuzanna Handziuk  
lek. Ewa Janowska  
lek. Iwona Jarosz-Cedro  
lek. Agnieszka Jodzis  
lek. Monika Kalinowska  
lek. Klaudia Klicka  
lek. Joanna Knap-Stępień  
lek. Ilona Kostro  
lek. Dominika Krasuska  
lek. Marek Kucharski  
lek. Tomasz Lipiński  
lek. Mariusz Mogiliński  
lek. Jarosław Mrozek  
lek. Grzegorz Napiórkowski  
lek. Małgorzata Niewiadomska-Kowalczyk  
lek. Ewelina Orzeł  
lek. Monika Pasieczna  
lek. Beata Pietraszewska  
lek. Małgorzata Pękała  
lek. Kinga Pospiech  
lek. Dominika Pykało-Gawińska  
lek. Noemi Ramus-Sioch  
lek. Agnieszka Sotowska  
lek. Natalia Sroka-Ostrowska  
lek. Piotr Świderczak  
lek. Aneta Świetlik  
lek. Aleksandra Urban  
lek. Ludwika Wodyk  
lek. Barbara Zaleśkiewicz

**Zespół Katedry i Kliniki Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej**

prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki  
prof. dr hab. n. med. Krzysztof Cendrowski  
dr n. med. Michał Bachanek  
dr n. med. Bohdan Dźwigala  
dr n. med. Anna Kociszewska  
dr n. med. Jolanta Mazurek-Kantor  
dr n. med. Seweryn Trojanowski  
dr n. med. Aleksandra Zielińska  
lek. Zofia Awizeń-Panufnik  
lek. Szymon Bębenek

	lek. Marta Chołuj lek. Ewa Dobrzyńska lek. Katarzyna Huzior lek. Mateusz Kryczka lek. Witold Krzywdziński lek. Wiktoria Malinowska lek. Jarosław Michalski lek. Monika Ostapów lek. Monika Pazura-Turowska lek. Katarzyna Pietuch lek. Anna Słomka lek. Mateusz Stępień lek. Natalia Świątek lek. Olga Ulan lek. Aleksandra Warska lek. Joanna Winiarek
--	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI, semestr zimowy i letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	20	1	
ćwiczenia (C)	40	1,5	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	1,5	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Nabycie umiejętności praktycznych w zakresie opieki nad ciężarną, rodzącą, położnicą oraz w zakresie profilaktyki, diagnostyki i leczenia schorzeń ginekologicznych.

C2	Dalsze pogłębianie wiedzy w dziedzinie fizjologii i patologii ciąży, porodu i połogu, a także etiopatogenezy, diagnostyki i terapii chorób kobiecych.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i funkcję błon płodowych, łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów, wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn
B.W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny, podstawy interpretacji danych
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci płodu
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W51.	mechanizmy działania hormonów
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń 2) ciąży 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych 5) regulacji urodzeń 6) menopauzy

	7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań laboratoryjnych, obrazowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na badania prenatalne
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem, dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii, wsparcia oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29. pkt 2	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży ( krwawienia z dróg rodnych, zaburzenia czynności skurczowej macicy)
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży
F.U15.	interpretować zapis kardiokardiofoniczny
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu

F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji
--------	--

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych



K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Ćwiczenia (C1) warsztaty (W) / ćwiczenia na fantomach (F) 9 godz.	F/W1 – Badanie ginekologiczne, badanie piersi. Poród fizjologiczny. F/W2 – Nieprawidłowości przy porodzie w położeniu podłużnym główkowym. F/W3 – Dystocja barkowa. F/W4 – Poród w położeniu miednicowym. F/W5 – Porody zabiegowe droga pochwową. F/W6 – Cięcie cesarskie. F/W7 – Warsztaty cytologiczne i kolposkopowe. F/W8 – Diagnostyka obrazowa i endoskopowa w ginekologii. F/W9 – Niepłodność - algorytm postępowania według PTMRiE.	W1-W3, U1-U6,
Ćwiczenia (C2) blok 25 godz.	ćwiczenia w oddziałach patologii ciąży, ginekologicznym, izbie przyjęć, pracowni USG, ambulatorium	U1-U6, K1- K11, S1-S20, B.U10., C.U17., D.U4., D.U5., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., E.U38., D.W14.,
Ćwiczenia (C3) 6 godz.	zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej	U1-U6, K1- K9, S1-S20
Seminarium (S1) blok 21 godz.	S1– Krwotoki łożnicze. Algorytm postępowania – aspekty praktyczne. S2 – Nadciśnienie ciążowe. Algorytm postępowania – aspekty praktyczne. S3 – Monitorowanie dobrostanu płodu w KTG – przypomnienie podstawowych pojęć i analiza przypadków. S4 – Monitorowanie dobrostanu płodu w USG. Analiza przypadków. S5 – Zagrożający poród przedwczesny, PROM. Algorytmy postępowania. S6 – Zmiany w przydatkach - diagnostyka i leczenie. Analiza przypadków. S7 – Leczenie operacyjne w ginekologii – aspekty praktyczne. S8 – Nieprawidłowe krwawienia z dróg rodnych. Algorytmy postępowania. S9 – Ostre schorzenia chirurgiczne w położnictwie i ginekologii: diagnostyka i postępowanie. Analiza przypadków. S10 – Interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych w schorzeniach położniczych i ginekologicznych. S11 – Choroby układu moczowego w ciąży. S12 – Choroby serca i płuc w ciąży. S13 – Terapia płodu. S14 – Wybrane zagadnienia endokrynologiczne w ciąży (choroby tarczycy, nadnerczy i przysadki mózgowej). S15 – Guzy przydatków. S16 – Nowotwory złośliwe przydatków.	A.W6., B.W22., C.W3., C.W6., C.W38., C.W51., C.U2., E.W.5., E.W21, E.W36., E.U28., E.U29.(2), E.U30.(4), F.W3., F.W9., F.U2., F.U3., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18.,  W1-3, U1-U6,

	S17 – Rak szyjki macicy. S18 – Ciężowa choroba trofoblastyczna. S19 – Rak sromu i pochwy. S20 – Rak trzonu macicy. S21 – Przygotowanie do LEK.	
--	--	--

## 7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski (red.): Położnictwo tom 1, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
- Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger (red.): Ginekologia, tom 2, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
- Fehm T., Janni W., Stickeler E, Tempfer C.B. Ginekologia. Diagnostyka i Terapia. Edra Urban & Partner 2021
- Schlembach D., Berger R., Kainer F. Położnictwo. Diagnostyka Różnicowa i Terapia. Terapia. Edra Urban & Partner 2021

Uzupełniająca

- M. Troszyński - „Położnictwo - Ćwiczenia” PZWL 2003 r. Wznowienia 2009-2016.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia		
W1-W3, U1-U6, A.W6., B.W22, B.W29, C.W3., C.W6., C.W38., C.W51., D.W14 E.W5., E.W21, E.W36., F.W3., F.W9, B.U10, C.U2, C.U17, D.U4, D.U5, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, E.U28, E.U29, E.U32, E.U38, F.U2, F.U3., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18, K1-K9	W zakresie wiedzy:  Egzamin praktyczny (C; F/W)	Zaliczenie przez egzaminatora / nauczyciela akademickiego na podstawie obserwacji studenta, jego zachowania oraz umiejętności zebrania wywiadu i zbadania pacjentki położniczo-ginekologicznej		
	W zakresie umiejętności:  Egzamin końcowy- (S; C; F/W) – forma pisemna (test jednokrotnego wyboru, 5 dystraktorów odpowiedzi)	Ocena wg. liczby prawidłowych odpowiedzi	Ocena 5,0 (bdb) 4,5 (pdb) 4,0 (db) 3,5 (ddb) 3,0 (dst) 2,0 (ndst)	Liczba prawidłowych odpowiedzi 94– 100 84 – 93 75 – 83 68 – 74 60 – 67 <60

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii, Pl. Starynkiewicza  
 II Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii, ul. Karowa  
 Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej, ul. Kondratowicza

Zajęcia z położnictwa i ginekologii prowadzone są w I Katedrze i Klinice Położnictwa i Ginekologii, Pl. Starynkiewicza 1/3, w II Katedrze i Klinice Położnictwa i Ginekologii, ul. Karowa 2 oraz w Katedrze i Klinice Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej,

ul. Kondratowicza 8, zgodnie z planem. W Klinice przy Placu Starynkiewicza zajęcia seminaryjne i warsztaty odbywać się będą w budynku Centrum Symulacji Położniczych „Bezpieczny poród” przy budynku Kliniki (ul. Nowogrodzka 73).

Przed rozpoczęciem bloku opiekun grupy przesyła do starosty grupy Informację mailową o organizacji zajęć. Ewentualne pytania lub wątpliwości dotyczące przebiegu zajęć proszę kierować mailowo na wskazane powyżej adresy e-mail kliniki prowadzącej zajęcia.

Studenci zobowiązani są w czasie zajęć do zmiany ubrania, obuwia oraz noszenia identyfikatora.

Studentki, z grup odbywających zajęcia w II Katedrze i Klinice Położnictwa i Ginekologii, nie powinny mieć pomalowanych paznokci ani hybrydy.

W trakcie zajęć studenci mają udostępnione szafki na ubrania. Za klucz do szafki pobierana jest kaucja.

Blok zajęć trwa 2 tygodnie:

Zajęcia w Klinice odbywają się w godzinach 8.00-13.30.

Dla każdej grupy najpóźniej w pierwszym dniu zajęć udostępniony zostanie indywidualny szczegółowy plan zajęć.

Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest 100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach w izbie przyjęć, sali porodowej, oddziale położniczym, patologii ciąży, pracowni USG, odbycie zajęć w Centrum Symulacji, zaliczenie egzaminu praktycznego oraz egzaminu końcowego. Podczas odbywania ćwiczeń dopuszcza się w sytuacjach wyjątkowych usprawiedliwioną nieobecność do 3 dni, którą należy odrobić w trakcie lub po zakończonym bloku zajęć indywidualnie (ćwiczenia na dyżurze, seminaria u asystentów). Nieusprawiedliwiona nieobecność dłuższa niż 3 dni skutkuje koniecznością odrobienia całego bloku.

Egzamin praktyczny powinien być zdany w ciągu ostatnich 2 dni zajęć. Polega on na zebraniu wywiadu, badaniu przedmiotowym oraz przedstawieniu postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Egzamin ten jest przeprowadzany przez Zespół Egzaminujący.

Testowy egzamin końcowy będzie przeprowadzany w formie kroczącej, w trzech wskazanych poniżej terminach, po zakończonych i zaliczonych blokach z przedmiotu. Test końcowy składa się ze 100 pytań jednokrotnego wyboru, z 5 dystraktorami. Obejmuje zakres materiału z V i VI roku studiów z bloków położnictwa i ginekologii oraz endokrynologii ginekologicznej. Egzamin zalicza udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi (60/100 pytań). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie zajęć z przedmiotu GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO na V oraz VI roku oraz ENDOKRYNOLOGII GINEKOLOGICZNEJ na V roku. Listę osób dopuszczonych do egzaminu weryfikuje dziekanat na podstawie zgłoszonych przez studentów deklaracji dokonanych poprzez ankietę internetową udostępnioną w tygodniu poprzedzającym termin egzaminu. Nieobecność studenta na egzaminie w zadeklarowanym terminie skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej z przedmiotu oraz koniecznością zdania egzaminu poprawkowego według zasad określonych poniżej.

Egzamin końcowy poprawkowy jest egzaminem ustnym u Kierownika Kliniki, w której odbywały się zajęcia na VI roku (lub osoby wyznaczonej przez Kierownika jednostki). Egzamin ten powinien być zdany w ciągu 2 tygodni od daty egzaminu końcowego.

Terminy egzaminów testowych w roku akademickim 2024/2025

1. **28.11.2024 r. (czwartek) - Aula A i B w Centrum Dydaktycznym w godzinach 16:00-18:30.**
2. **06.03.2025 r. (czwartek) - Aula A i B w Centrum Dydaktycznym w godzinach 16:00-18:30.**
3. **15.05.2025 r. (czwartek) - Aula A i B w Centrum Dydaktycznym w godzinach 16:00-18:30.**

#### **Studenckie Koło Naukowe przy Pl. Starynkiewicza**

Opiekunowie Koła:

dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz

dr n. med. Barbara Suchońska

lek. Elżbieta Bumbul-Mazurek

lek. Łucja Zaborowska

lek. Bartosz Korzeb

#### **Studenckie Koło Naukowe przy ul. Karowej**

Opiekunowie Koła:

dr hab. med. Ewa Romejko-Wolniewicz

dr n. med. Agnieszka Dobrowolska-Redo

dr n. med. Joanna Kacperczyk-Bartnik

#### **Studenckie Koło Naukowe przy ul. Kondratowicza**

Opiekunowie Koła:

lek. Ewa Dobrzyńska

lek. Monika Pazura-Turowska

lek. Mateusz Stępień

lek. Joanna Winiarek

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### **UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



# PSYCHIATRIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki Medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie i egzamin
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM 00-665 Warszawa, ul. Nowowiejska 27; Tel. +48 22 825 12 36 E-mail: psych@wum.edu.pl <a href="http://www.psych.wum.edu.pl">http://www.psych.wum.edu.pl</a>  II Klinika Psychiatryczna WUM Mazowiecki Szpital Bródnowski 03-242 Warszawa, ul. Kondratowicza 8; tel. 22 326 58 92; <a href="mailto:psychiatria@brodnowski.pl">psychiatria@brodnowski.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Katedra i Klinika Psychiatryczna: prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar II Klinika Psychiatryczna: prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Katedra i Klinika Psychiatryczna: dr n. med. Anna Wnorowska e-mail: <a href="mailto:anna.wnorowska@wum.edu.pl">anna.wnorowska@wum.edu.pl</a> II Klinika Psychiatryczna: dr n. med. Barbara Kostecka, e-mail: <a href="mailto:bkostecka@wum.edu.pl">bkostecka@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Katedra i Klinika Psychiatryczna: dr n. med. Anna Wnorowska II Klinika Psychiatryczna: dr n. med. Barbara Kostecka
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Katedra i Klinika Psychiatryczna: 1. Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar 2. Prof. dr hab. n. med. Przemysław Bieńkowski 3. Prof. dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska 4. Prof. dr hab. n. med. Andrzej Jakubczyk

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dr hab. n. med. Tadeusz Nasierowski</li> <li>6. Dr hab. n. med. Sylwia Fudalej</li> <li>7. Dr hab. n. med. Anna Klimkiewicz</li> <li>8. Dr hab. n. med. Maciej Kopera</li> <li>9. Dr hab. n. med. Dorota Wołyńczyk -Gmaj</li> <li>10. Dr n. med. Piotr Januszko</li> <li>11. Dr n. med. Bartłomiej Gmaj</li> <li>12. Dr n. med. Anna Mach</li> <li>13. Dr n. med. Maciej Mysza</li> <li>14. Dr n. med. Aleksandra Krasowska</li> <li>15. Dr n. med. Anna Justyna Piotrowska</li> <li>16. Dr n. med. Tadeusz Piotrowski</li> <li>17. Dr n. med. Michał Skalski</li> <li>18. Dr n. med. Anna Wnorowska</li> <li>19. Dr n. med. Justyna Zaorska</li> <li>20. Dr n. med. Marta Demkow-Jania</li> <li>21. Lek. med. Krzysztof Bogusz</li> <li>22. Lek. med. Małgorzata Rydzewska</li> <li>23. Lek. med. Szymon Tyras</li> <li>24. Lek. med. Anna Strosznajder</li> <li>25. Lek. med. Agata Todzia-Kornaś</li> <li>26. Lek. med. Małgorzata Supińska</li> </ol> <p>II Klinika Psychiatryczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka</li> <li>2. Dr n. med. Artur Cedro</li> <li>3. Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska</li> <li>4. Dr n. med. Barbara Kostecka</li> <li>5. Dr n. o zdr. Marcin Obrębski</li> <li>6. Lek. med. Anna Wróblewska</li> <li>7. Lek. med. Anna Małyszko</li> <li>8. Lek. med. Wiktor Buczek</li> <li>9. Lek. med. Sylwia Szeidl-Kosson</li> <li>10. Lek. Radosław Napora</li> <li>11. Lek. Sebastian Koterwa</li> <li>12. Mgr Monika Zabel</li> <li>13. Mgr Martyna Krężołek</li> </ol>
--	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr: zimowy, letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		10	0,4
ćwiczenia (C)		50	2

e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	1,6

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu epidemiologii, diagnostyki oraz leczenia zaburzeń psychicznych.
C2	Nabywanie umiejętności praktycznych z zakresu przeprowadzenia badania psychiatrycznego, oceny stanu psychicznego oraz planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie kierowania się dobrem pacjenta z przestrzeganiem jego praw oraz okazaniem szacunku.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia w okresie starości

E.W.20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E. W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
E.W42.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1.	przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U5.	przeprowadzić badanie psychiatryczne
E.U7.	ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze
E.U24.	interpretować wyniki badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchylenia od normy
E.U31.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>

<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
S1-S2	Zaburzenia afektywne. Omówienie przebiegu, diagnostyki różnicowej, leczenia, rokowania, prezentacja przypadków klinicznych.” Zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach psychicznych, zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, zasady leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38.
S3-S4	Schizofrenia. Omówienie przebiegu, diagnostyki różnicowej, leczenia, rokowania, prezentacja przypadków klinicznych.”	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1.,



	Zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach psychicznych, zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, zasady leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych.	E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38.
S5-S6	„Zaburzenia organiczne i zaburzenia osobowości. Omówienie przebiegu, diagnostyki różnicowej, leczenia, rokowania, prezentacja przypadków klinicznych.” Zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach psychicznych, zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, zasady leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38.
S7-S8	„Zaburzenia nerwicowe. Omówienie przebiegu, diagnostyki różnicowej, leczenia, rokowania, prezentacja przypadków klinicznych.” Zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach psychicznych, zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, zasady leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38.
S9	„Uzależnienia. Omówienie przebiegu, diagnostyki różnicowej, leczenia, rokowania, prezentacja przypadków klinicznych.” Zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach psychicznych, zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, zasady leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U15., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38.
S10	Podstawy seksuologii Zasady diagnozowania i leczenia zaburzeń seksualnych.	E.W21., E.W22., E.U1., E.U5., E.U16.
C1-C50	Ćwiczenia w strukturach Katedry i Kliniki Psychiatrycznej lub II Kliniki Psychiatrycznej. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; badanie psychiatryczne; ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta; diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych; ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta; stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; zajęcia z zakresu psychofarmakologii, seksuologii, psychogeriatry; charakterystyka, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne; właściwy kontakt z osobami z różnymi rozpoznaniem psychiatrycznymi; właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.W42., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U31., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Gałecki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2018.
2. Gałecki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016.
3. A. Klimkiewicz, M. Wojnar i M. Radziwoń-Zaleska (red). Psychiatria. Skrypt dla studentów. Oficyna WUM, Warszawa, 2015.
4. Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. M. Jarema (red.), PZWL, Warszawa, 2016.
5. Kokoszka A. Zaburzenia psychiczne. W: Interna Szczeklika. Mały podręcznik. Choroby wewnętrzne. Szczeklika

### Uzupełniająca

#### Książki:

1. Introductory Textbook of Psychiatry. DW Black, NC Andreasen. American Psychiatric Publishing, 2011.

2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków-Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2000.  
Czasopisma: Psychiatria Polska, Psychiatria

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W21. E.W22, E.W42.	1. Ocena studenta podczas zajęć – przeprowadzona przez nauczyciela 2. Kolokwium końcowe w formie ustalonej z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia. 3. Egzamin testowy w formie elektronicznej, 100 pytań, jednokrotnego wyboru.	1. Zaliczenie seminariów i ćwiczeń (bez oceny) 2. Zaliczenie kolokwium końcowego (bez oceny) 3. Uzyskanie 65% prawidłowych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym. Widówki ocen: 0-64 punkty – ocena niedostateczna (2.0) 65-71 punktów – ocena dostateczna (3.0) 72-78 punktów – ocena dostateczna plus (3.5) 79 -85 punkty – ocena dobra (4.0) 86-92 punktów – ocena dobra plus (4.5) 93-100 punktów – ocena bardzo dobra (5.0)
E.U1., E.U5., E.U7., E.U13., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U31., E.U32., E.U38.	Obserwacja studenta podczas zajęć – przeprowadzona przez nauczyciela.	Pozytywna ocena przez prowadzącego nabytych podczas zajęć umiejętności.
K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.	Ocena posiadanych kompetencji w trakcie ćwiczeń.	Poprawne posługiwanie się kompetencjami społecznymi – ocenione przez asystentów.

### 9. INFORMACJE DODATKOWE

#### Lokalizacja zajęć:

Zajęcia w Katedrze i Klinice Psychiatrycznej odbywają się w strukturach Szpitala Nowowiejskiego.

Zajęcia w II Klinice Psychiatrycznej odbywają się w strukturach Mazowieckiego Szpitala Bródnowskiego oraz Szpitala Psychiatrycznego w Drewnicy (szczegóły zostaną podane pierwszego dnia zajęć w Szpitalu Bródnowskim).

#### Regulamin zajęć:

- Wymagana jest znajomość treści programowych w zakresie kształcenia z psychiatrii w ramach IV roku studiów kierunku lekarskiego (konieczne zaliczenie kolokwium wstępnego).
- Na zajęciach obowiązuje odzież ochronna (fartuch, obuwie) oraz identyfikator studenta.
- Odrabianie zajęć z inną grupą dziekańską powinno być odpowiednio umotywowane i jest możliwe za zgodą Kierownika Kliniki i po uzgodnieniu terminu z Koordynatorem przedmiotu.
- Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.

- W razie usprawiedliwionej pojedynczej nieobecności na seminarium, konieczne jest zaliczenie tematu seminarium u osoby je prowadzącej
- W przypadku usprawiedliwionej pojedynczej nieobecności na ćwiczeniach, formę odrobienia zajęć należy ustalić z asystentem prowadzącym ćwiczenia.
- Nieobecność należy odrobić najpóźniej do dnia uzyskania zaliczenia.
- Obowiązuje punktualne zgłaszanie się na zajęcia. Spóźnienia przekraczające 15 minut będą traktowane jak nieobecność.
- Sprawdzenie stopnia opanowania materiału odbywa się w czasie każdych zajęć.
- Kolokwium końcowe z zakresu całego programu zajęć odbywa się w ostatnim dniu ćwiczeń w formie ustalonej z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich seminariów i ćwiczeń oraz kolokwium końcowego.
- Termin egzaminu końcowego ustala Starosta grupy z Biurem Jakości i Inowacyjności Kształcenia.
- Egzamin końcowy odbywa się w formie testu elektronicznego. Zawiera 100 pytań jednokrotnego wyboru o różnym stopniu trudności. Czas trwania egzaminu wynosi 100 minut. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 65% prawidłowych odpowiedzi. Egzamin poprawkowy odbywa się na takich samych zasadach.
- Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się niezbędną wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami podczas zajęć, zaliczenie kolokwium oraz końcowego egzaminu testowego.
- Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich.
- Harmonogram zajęć w Katedrze i Klinice Psychiatrycznej będzie aktualizowany na stronie: <https://www.psych.wum.edu.pl>. Szczegółowe informacje zostaną przekazane podczas spotkania organizacyjnego w Szpitalu Nowowiejskim przy ul. Nowowiejskiej 27 w Warszawie.
- Harmonogram zajęć w II Klinice Psychiatrycznej wraz ze szczegółowymi informacjami organizacyjnymi będzie przekazywany Staroście grupy przed rozpoczęciem bloku.

Osobą odpowiedzialną za dydaktykę po stronie Katedry i Kliniki Psychiatrycznej jest **dr Anna Wnorowska**, e-mail: [anna.wnorowska@wum.edu.pl](mailto:anna.wnorowska@wum.edu.pl), natomiast po stronie II Kliniki Psychiatrycznej – **dr Barbara Kostecka**, e-mail: [bkostecka@wum.edu.pl](mailto:bkostecka@wum.edu.pl)

#### Koła naukowe:

- Psychiatryczne Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Psychiatrycznej WUM; Opiekun SKN - dr n. med. Dariusz Myszka [dariusz.myszka@wum.edu.pl](mailto:dariusz.myszka@wum.edu.pl). Spotkania Koła odbywają się co dwa tygodnie. Informacje o zebraniach wywieszane są na tablicach ogłoszeń w Dziekanacie i CSK przy ul. Banacha.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

#### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie i egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Medycyny Ratunkowej ul. Lindley'a 4, 02-005 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Jarosław Czerwiński
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Jarosław Czerwiński
Osoba odpowiedzialna za sylabus	prof. dr hab. n. med. Jarosław Czerwiński <a href="mailto:jaroslaw.czerwinski@wum.edu.pl">jaroslaw.czerwinski@wum.edu.pl</a> , <a href="mailto:medycynaratunkowa@wum.edu.pl">medycynaratunkowa@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Jarosław Czerwiński, lek. Leszek Gądek, lek. Małgorzata Gościniak, lek. Łukasz Jabłoński, mgr Ewelina Janczewska, mgr Sławomir Paszek, mgr Łukasz Szemis, mgr Dominika Telecka-Gądek, lek. Monika Trujnara, dr n. med. Zenon Truszczyński, dr n. o zdr. Wojciech Wieczorek, dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, mgr Radosław Zieliński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów: VI. Semestr XI i XII		Liczba punktów ECTS	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	

<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	20	0,5
ćwiczenia (C)	40	1,5
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	80	2,0

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

Celem kształcenia jest pozyskanie przez studentów odpowiednich efektów kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej, czyli postępowanie w stanach bezpośrednio zagrażających zdrowiu i życiu zgodnie z obowiązującą wiedzą medyczną.

C1	<p>W zakresie wiedzy celem jest pozyskanie i utrwalenie przez studenta tematycznych informacji w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;</li> <li>- objawów i przebiegu chorób bezpośrednio zagrażających zdrowiu i życiu;</li> <li>- sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwego dla medycyny ratunkowej;</li> <li>- etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza medycyny ratunkowej oraz zasad promocji zdrowia.</li> </ul> <p>Student swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach.</p>
C2	<p>W zakresie umiejętności celem kształcenia jest nabycie tychże w tematycznych obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznania problemu medycznego oraz określenia priorytetów w zakresie postępowania lekarza medycyny ratunkowej;</li> <li>- rozpoznania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej;</li> <li>- planowania postępowania diagnostycznego i zinterpretowania jego wyników;</li> <li>- wdrożenia właściwego i bezpiecznego postępowania terapeutycznego oraz przewidzenia jego skutków;</li> </ul>
C3	<p>W zakresie kompetencji społecznych jest wykształcenie postawy lekarza potrafiącego nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</p>

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu kształcenia uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	

F.W1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2. chorób klatki piersiowej,</li> <li>3. chorób kończyn i głowy,</li> <li>4. złamań kości i urazów narządów;</li> </ol>
F.W2	<p>wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;</p>
F.W3	<p>zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;</p>
F.W6	<p>wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;</p>
F.W7	<p>wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;</p>
F.W8	<p>zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;</p>
F.W10	<p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>2. metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych,</li> <li>3. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</li> </ol>
F.W13	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,</li> <li>2. innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,</li> <li>3. urazów czaszkowo-mózgowych,</li> <li>4. wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,</li> <li>5. guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,</li> <li>6. chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;</li> </ol>
F.W16	<p>algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.</p>
<p><b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b></p>	
F.U1	<p>asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;</p>
F.U2	<p>posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;</p>
F.U3	<p>stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;</p>
F.U5	<p>zakładać wkłucie obwodowe;</p>
F.U7	<p>oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;</p>
F.U8	<p>wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;</p>
F.U9	<p>zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;</p>

F.U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
F.U11	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F.U12	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
F.U21	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
F.U22	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
F.U23	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
F.U24	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, udziela wsparcia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych i niepełnych
K2	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym planie
K3	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doształcania się
K5	Umie współpracować z innymi członkami zespołu ratownictwa medycznego
K6	Potrafi współpracować z innymi pracownikami ochrony zdrowia
K7	Okazuje szacunek wobec pacjenta poprzez zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
<b>6. ZAJĘCIA</b>	

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	Zabiegi ratujące życie: BLS, ALS, AED. Uniwersalny algorytm czynności.	F.W6., F.W7., F.W13.
Ćwiczenia	Ćwiczenia (scenariusze) z BLS, ALS, AED z wykorzystaniem manekina. Zaawansowane schematy ALS. Rozpoznanie zatrzymania krążenia. Prowadzenie pośredniego masażu serca, wentylacji, defibrylacji oraz ocena skuteczności tych zabiegów. Monitorowanie czynności życiowych.	F.U10., F.U11., F.U21.
Seminarium	Ostre zespoły wieńcowe. Ostre zaburzenia rytmu serca. EKG w medycynie ratunkowej.	F.W6., F.W7.
Ćwiczenia	Ćwiczenia (scenariusze) z leczenia ostrych zespołów wieńcowych oraz ostrych zaburzeń rytmu serca w opiece przedszpitalnej i SOR. EKG w stanach nagłych: zawał serca, zaburzenia rytmu, zatorowość płucna, zaburzenia elektrolitowe. Wykonanie EKG, zewnętrznej stymulacji serca, wykonywanie kardiowersji elektrycznej.	F.U10., F.U11., F.U21.
Seminaria	Medycyna ratunkowa dzieci cz. 1. Odrębności fizjologiczne i patofizjologiczne wieku dziecięcego. ZK u dzieci. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dzieci. Medycyna ratunkowa dzieci cz. 2. Resuscytacja noworodka bezpośrednio po urodzeniu. Algorytmy zaawansowanych zabiegów ratujących życie u dzieci.	F.W1., F.W2., F.W6., F.W7.
Ćwiczenia	Ćwiczenia (scenariusze) z BLS, PALS, AED z wykorzystaniem manekina dziecka. Ćwiczenia zaawansowanych schematów PALS. Rozpoznanie zatrzymania krążenia u dzieci. Prowadzenie pośredniego masażu serca, wentylacji, defibrylacji oraz ocena skuteczności tych zabiegów. Zaawansowane schematy PALS u dzieci i u noworodków bezpośrednio po urodzeniu. Farmakoterapia w PALS. Bezprzrządowe i przrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. Postępowanie w przypadku zachłyśnięcia i zadławienia u dzieci. Zasady tlenoterapii i wentylacji dzieci. Leczenie bólu związanego z urazem u dzieci. Wstrząs krwotoczny. Hiperkaliemia. Zakładanie rurki ustno-gardłowej, zakładanie maski krtaniowej u dzieci. Tlenoterapia. Wentylacja. Konikotomia u dzieci. Postępowanie we wstrząsie krwotocznym. Płynoterapia i leczenie preparatami krwi. Postępowanie w hiperkaliemii.	F.U10., F.U11., F.U21.
Seminarium	Stany przebiegające z dusznością i niewydolnością oddechową: stan astmatyczny, POCHP, obrzęk płuc, zatorowość płucna, anafilaksja.	F.W6, F.W7., F.W10.
Ćwiczenia	Wentylacja pacjenta. Zasady intubacji dotchawiczej. Zakładanie rurki ustno-gardłowej i maski krtaniowej. Wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej oraz po założeniu maski krtaniowej.	F.U5., F.U11., F.U10
Seminarium	Ostre choroby chirurgiczne (odma opłucnowa, krwawienie z przewodu pokarmowego, oparzenia).	F.W1., F.W3., F.W10., F.W13.
Ćwiczenia	Leczenie odmy opłucnowej, leczenie krwawienia do przewodu pokarmowego. Zasady leczenia krwią i osoczem. Zakładanie zgłębnika nosowo-żołądkowego, zgłębnika Sengstakena-Blakemore'a. Zakładanie opatrunku uciskowego i krępulca. Dokumentacja związana z leczeniem krwią.	F.U2., F.U23., F.U24., F.U1., F.U22., F.U3., F.U7.
Seminarium	Leki i płyny infuzyjne w medycynie ratunkowej.	F.W6., F.W7., F.W13.
Ćwiczenia	Zastosowanie podstawowych leków w resuscytacji krążeniowo oddechowej i innych stanach zagrożenia życia. Nowoczesna płynoterapia. Metody uzyskiwania dostępu żylnych centralnych i obwodowych. Dostęp doszpikowy. Obliczanie dawek leków, przeliczanie dawek leków do infuzji w pompach.	F.U10., F.U11., F.U21.
Seminarium	Ostre zespoły metaboliczne: hipo- i hiperglikemia, hiper- i hipokaliemia, hipo- i hipernatremia, hiperamonemia, zatrucia.	F.W6, F.W7.
Ćwiczenia	Omówienie zasad rozpoznawania i leczenia ostrych zaburzeń metabolicznych. Schematy rozpoznawania i leczenia powyższych stanów.	F.U11., F.U12., F.U10., F.U21.



Seminarium	Zdarzenia masowe. Przedszpitalna i szpitalna segregacja chorych (triage). Urazy wielomiejskowe i wielonarządowe. Zastosowanie FAST (focused assessment with sonography for trauma). Segregacja chorych (scenariusze).	F.W1., F.W3., F.W6, F.W8., F.W10., F.W13., F.W16.
Ćwiczenia	Segregacja chorych. Postępowanie w urazach wielomiejskowych. Ocena chorych po urazie (algorytmy International Trauma Life Support). Symulacja segregacji chorych. Dokumentacja triage'u. Techniki wykonania ratujących życie zabiegów diagnostyczno-leczniczych: nakłucie jam ciała (punkcja i drenaż opłucnej, punkcja i drenaż jamy brzusznej, nakłucie worka osierdziowego), wenesekcja. Techniki wykorzystania sprzętu (deska ortopedyczna, kołnierz szyjny, szyna Kramera). Zastosowanie usg i innych technik obrazowych w oddziale ratunkowym u chorych z urazami wielomiejskowymi.	F.U2., F.U3., F.U7., F.U8, F.U9., F.U21.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021  
[https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.htm](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.htm)

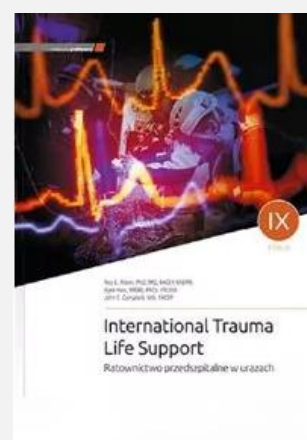
The ERC Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>




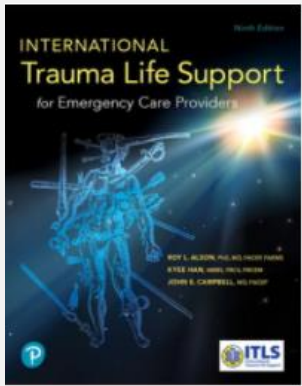
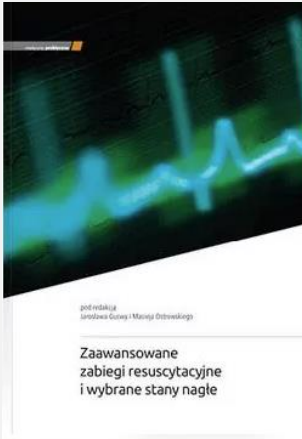
Brown A., Cadogan M.: Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie (wydanie 8). Edra Urban & Partner 2023



Alson RL, Han K., Campbell JE,: ITLS. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydanie IX. Medycyna Praktyczna 2022



### Uzupelniająca

<p>Jarosław Gucwa, Maria Gruba. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna 2024</p>	
<p>Campbell JE, Alson RL: International Trauma Life Support for Emergency Care Providers. 9th Edition. Pearson 2020</p>	
<p>Gucwa J., Ostrowski M: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna 2023</p>	

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1, F.W2, F.W3, F.W6, F.W7, FW8, F.W10, F.W13, F.W16, F.U1, F.U2,F.U3, F.U5, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10,	1. Bieżąca ocena wiedzy i umiejętności dokonywana przez prowadzących seminaria i ćwiczenia.	1. Pozytywna bieżąca ocena wiedzy i umiejętności.
F.U11, F.U12, F.U21, F.U22, F.U23, F.U24, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	2. Zaliczenie końcowe oceniające praktyczną wiedzę i umiejętności w piątek kończący zajęcia w godzinach w godzinach 8 – 12.30.	2. Pozytywne zaliczenie praktycznych umiejętności.

3. Egzamin (I i II termin) w formie zdalnej (teletechnicznej on-line na platformie e-learningu WUMu) w piątek kończący dwutygodniowe zajęcia. Platforma egzaminacyjna jest czynna w godzinach 14 – 20. Egzamin składa się z 20 pytań, każde ma 3 odpowiedzi. Jedna, dwie lub trzy odpowiedzi są prawidłowe. Maksymalna liczba punktów wynosi 60. Indywidualny czas „otwarcia egzaminu” dla studenta wynosi 20 minut, student może podejść do testu jeden raz.

3. Pozytywny wynik egzaminu, tj. ponad 40 z 60 możliwych do uzyskanie punktów. Skala ocen:

Kryteria i skala ocen z egzaminu testowego (Criteria and grading scale for the test exam)	
Kryteria (Criteria)	Ocena (Course grade)
57 – 60 punktów (points)	5,0 - bardzo dobry (very good)
53 – 56 punktów (points)	4,5 – ponad dobry (good +)
49 – 52 punkty (points)	4,0 – dobry (good)
45 – 48 punktów (points)	3,5 dość dobry (satisfactory +)
41 – 44 punkty (points)	3,0 dostateczny (satisfactory)
< 41 punktów (points)	2,0 niedostateczny (unsatisfactory)

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

2024.07.03.

Informacja dla studentów 6 roku WL nt. kursu z medycyny ratunkowej w roku akademickim 2024/2025

- Zajęcia (seminaria i ćwiczenia) będą prowadzone w formie stacjonarnej w pomieszczeniach Zakładu Medycyny Ratunkowej (Szpital Kliniczny Dzieciątka Jezus, ul. Lindley'a 4).
- Informacja o doraźnych zmianach formy nauczania na szkolenie on-line jest na bieżąco wprowadzana do tygodniowego rozkładu zajęć.
- Ćwiczenia kliniczne tj. zajęcia przy łóżku chorego będą prowadzone w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Szpitala Klinicznego Dzieciątka Jezus (ul. Lindley'a 4).
- Podczas zajęć stacjonarnych w pomieszczeniach ZMR i SOR Studentów obowiązuje Regulamin.
- Dodatkowe materiały (filmy, teksty źródłowe, opracowania) będą umieszczone na platformie e-learningowej.
- Dostęp do materiałów umieszczonych na platformie będzie zapewniony przez cały rok akademicki.
- Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych (CSM) odbywają się w terminach i wg zasad obowiązujących w Centrum
- Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:
  - odbycie seminariów i ćwiczeń praktycznych w Zakładzie Medycyny Ratunkowej;
  - odbycie zajęć w CSMie;;
  - skorzystanie ze wszystkich materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej;
  - pozytywne zaliczenie praktycznych umiejętności w piątek zamykający zajęcia
  - złożenie egzaminu w formule zdalnej (platforma e-learning, dostęp on-line w godzinach 14 – 20, w piątek kończący zajęcia.
- Szczegółowy harmonogram zajęć z podziałem na grupy będzie umieszczony na na platformie e-learningowej oraz będzie przesyłany do starostów grup; harmonogram będzie uwzględniał zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych oraz egzamin.
- Dokumentami połączonymi treściowo z niniejszą Informacją są: Regulamin dla Studentów obowiązujący podczas zajęć stacjonarnych w pomieszczeniach Zakładu Medycyny Ratunkowej, Dwutygodniowy program nauczania medycyny ratunkowej dla 6 roku wydziałów lekarskich w roku akademickim 2024-25, Szczegółowy harmonogram zajęć, Sylabus przedmiotu.

2024.07.03.

Regulamin dla Studentów obowiązujący podczas zajęć stacjonarnych w pomieszczeniach Zakładu Medycyny Ratunkowej i Szpitalnym Oddziale Ratunkowym

- Student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć z niniejszym regulaminem oraz z dokumentami (znajdują się na stronie Zakładu i platformie e-learningowej) związanymi tematycznie z zajęciami (Informacja dla studentów 6 roku Wydziału Lekarskiego nt. kursu z medycyny ratunkowej w roku akademickim 2024-25, sylabus przedmiotu, dwutygodniowy program nauczania dla 6 roku wydziałów lekarskich w roku akademickim 2024-25, szczegółowy harmonogram zajęć;
- Student przed i w trakcie zajęć powinien stosować się bieżących zasad epidemicznych.
- Student ma obowiązek indywidualnego przygotowania do każdego zajęcia w oparciu o wskazaną literaturę, materiały dostępne na platformie e-learningowej oraz informacje opublikowane na stronie Zakładu.
- Student uczestniczy w zajęciach stacjonarnych w grupie wskazanej w harmonogramie zajęć. Zmiana grupy na wniosek studenta wymaga indywidualnej zgody Koordynatora Przedmiotu.
- Organizacja zajęć stacjonarnych może ulec zmianie. Informacje o zmianach dla poszczególnych grup będą umieszczone na platformie e-learningowej najpóźniej w dniu poprzedzającym blok zajęć z medycyny ratunkowej.
- W sytuacjach szczególnych i poświadczonych odpowiednim dokumentem nieobecność Studenta na zajęciach stacjonarnych nie wymaga odpracowania. Do tych sytuacji zalicza się: ślub studenta, śmierć najbliższego członka rodziny studenta, wezwanie do sądu, honorowe oddanie krwi w danym dniu, wezwanie do WKU, objęcie kwarantanną lub nadzorem epidemiologicznym przez PSSE.

7. Każda inna nieobecność wymaga odpracowania po uzyskaniu zgody asystenta prowadzącego zajęcia w wybranym wspólnie terminie.
8. Student ma obowiązek zmiany obuwia i jeśli przewidziane są zajęcia przy łóżku chorego, także odzieży wierzchniej w szatni na terenie Zakładu. Obuwie musi posiadać niebrudzącą podłogi podeszwę a odzież ochronna medyczna powinna być schludna, funkcjonalna i bezpieczna.
9. Podczas zajęć praktycznych studenci wykonują ćwiczenia pod kierunkiem asystenta prowadzącego zajęcia zachowując wskazane przez niego zasady bezpieczeństwa.
10. Po skończonych zajęciach praktycznych studenci porządkują oraz czyszczą wykorzystany sprzęt według zasad wskazanych przez asystenta prowadzącego zajęcia.
11. Student ma obowiązek przestrzegania zasad BHP oraz ochrony P-POŻ obowiązujących na terenie Zakładu.
12. W szczególności zabrania się:
  - używania sprzętu treningowego bez zgody i nadzoru asystenta prowadzącego zajęcia
  - używania urządzeń elektrycznych (zwłaszcza kardiomonitora-defibrylatora) bez zgody i nadzoru asystenta prowadzącego zajęcia.
13. W sprawach nieuregulowanych powyżej stosuje się Regulamin Studiów WUM.

**Dwutygodniowy program zajęć podstawowych z medycyny ratunkowej dla 6 roku wydziału lekarskiego**

Kod	Seminaria: 8-9.30	Ćwiczenia: 9.30-12.30	Wykonywane czynności. Przekazane umiejętności. Umiejętności nabyte przez studenta.	
ALS	Zabiegi ratujące życie: BLS, ALS, AED. Uniwersalny algorytm czynności ratujących życie.	Ćwiczenia (scenariusze) z BLS, ALS, AED z wykorzystaniem manekina. Zaawansowane schematy ALS	Rozpoznanie zatrzymania krążenia. Prowadzenie pośredniego masażu serca, wentylacji, defibrylacji oraz ocena skuteczności tych zabiegów .Monitorowanie czynności życiowych.	<i>rozpoznanie stanów nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach, ocena stanu pacjenta nieprzytomnego, działania w algorytmie zaawansowanych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia i pacjentów dorosłych, w tym z użyciem fantomów</i>
CHSERCA	Ostre zespoły wieńcowe. Ostre zaburzenia rytmu serca. EKG w medycynie ratunkowej.	Ćwiczenia (scenariusze) z leczenia ostrych zespołów wieńcowych oraz ostrych zaburzeń rytmu serca w opiece przedszpitalnej i SOR. EKG w stanach nagłych: zawał serca, zaburzenia rytmu, zatorowość płucna, zaburzenia elektrolitowe.	Wykonanie EKG, zewnętrznej stymulacji serca, wykonywanie kardiowersji elektrycznej.	<i>monitorowanie czynności życiowych za pomocą kardiomonitora, wykonanie kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca</i>
ODD	Stany przebiegające z dusznością i niewydolnością oddechową: stan astmatyczny, POCHP, obrzęk płuc, zatorowość płucna, anafilaksja.	Zasady tlenoterapii i wentylacji. Przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. Konikotomia	Wentylacja pacjenta. Zasady intubacji dotchawiczej. Zakładanie rurki ustno-gardłowej i maski krtaniowej. Wentylacja za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej oraz po założeniu maski krtaniowej.	<i>pobieranie krwi tętniczej, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, posługiwanie się pulsoksymetrią wentylacja przez maskę twarzową workiem samorozprężalnym, znajomość podstawowych zasad prowadzenia wentylacji zastępczej, leczenie tlenem</i>
CHIR	Ostre choroby chirurgiczne (odma opłucnowa, krwawienie z przewodu pokarmowego, oparzenia)	Leczenie odmy opłucnowej, leczenie krwawienia do przewodu pokarmowego. Zasady leczenia krwią i osoczem	Zakładanie zgłębnika nosowo-żołądkowego, zgłębnika Sengstakena-Blakemore'a. Zakładanie opatrunku uciskowego i krępluca. Dokumentacja	<i>cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, zbadanie jamy brzusznej w aspekcie ostrego brzucha, ocena wskazań do wykonania punkcji nadłonowej i uczestnictwo w jej wykonaniu, rozpoznawanie objawów narastającego ciśnienia śródczaszkowego, nakłucie jamy opłucnowej, drenaż jamy opłucnej, umiejętność</i>

			związana z leczeniem krwią.	<i>zastosowania wstępnego odbarczenia jamy opłucnowej w nagłym przypadku np. odmy pęężnej, IWL, umiejętność zastosowania wstępnego odbarczenia tamponady, nakłucie jamy otrzewnowej, dokonywanie wyboru badania obrazowego RTG, TK, MRI lub USG oraz identyfikowanie w nim oznak zagrożenia życia</i>
<b>PED1</b>	<b>Medycyna ratunkowa dzieci cz. 1.</b> Odrębności fizjologiczne i patofizjologiczne wieku dziecięcego. Zatrzymanie krążenia u dzieci. PALS – zaawansowane postępowanie ratunkowe u pacjentów pediatrycznych.	Ćwiczenia (scenariusze) z BLS, PALS, AED z wykorzystaniem manekina dziecka. Ćwiczenia zaawansowanych schematów PALS	Rozpoznanie zatrzymania krążenia u dzieci. Prowadzenie pośredniego masażu serca, wentylacji, defibrylacji oraz ocena skuteczności tych zabiegów.	<i>prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia w tym z użyciem fantomów</i>
<b>PED2</b>	<b>Medycyna ratunkowa dzieci cz. 2.</b> Resuscytacja noworodka bezpośrednio po urodzeniu.	Zaawansowane schematy PALS u dzieci i u noworodków bezpośrednio po urodzeniu. Farmakoterapia w PALS. Bezprzrządowe i przrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. Postępowanie w przypadku zachłyśnięcia i zadławienia u dzieci. Zasady tlenoterapii i wentylacji dzieci. Leczenie bólu związanego z urazem u dzieci. Wstrząs krwotoczny. Hiperkaliemia.	Zakładanie rurki ustno-gardłowej, zakładanie maski krtaniowej u dzieci. Tlenoterapia. Wentylacja. Konikotomia u dzieci. Postępowanie we wstrząsie krwotocznym. Płynoterapia i leczenie preparatami krwi. Postępowanie w hiperkaliemii.	<i>prowadzenie podstawowych czynności ratunkowych, z wyszczególnieniem pacjentów do ukończenia 18. roku życia w tym z użyciem fantomów</i>
<b>MET</b>	Ostre zespoły metaboliczne: hipo- i hiperglikemia, hiper- i hipokaliemia, hipo- i hipernatremia, hiperamonemia, zatrucia	Omówienie zasad rozpoznawania i leczenia ostrych zaburzeń metabolicznych.	Proste schematy rozpoznawania i leczenia Powyższych stanów.	<i>monitorowanie stanu pacjenta zatrutego, postępowanie wstępne w zatruciach</i>
<b>LEKI</b>	Leki i płyny infuzyjne w medycynie ratunkowej	Zastosowanie podstawowych leków w resuscytacji krążeniowo oddechowej i innych stanach zagrożenia	Obliczanie dawek leków, przeliczanie dawek leków do infuzji w pompach.	

		życia. Nowoczesna płynoterapia. Metody uzyskiwania dostępów żylnych centralnych i obwodowych. Dostęp doszpikowy.		
<b>URAZY</b>	Zdarzenia masowe. Przedszpitalna i szpitalna segregacja chorych (triage). Urazy wielomiejscowe i wielonarządowe. Zastosowanie FAST (focused assessment with sonography for trauma).	Segregacja chorych (scenariusze). Postępowanie w urazach wielomiejscowych. Ocena chorych po urazie (algorytmy International Trauma Life Support).	Symulacja segregacji chorych. Dokumentacja triage'u. Techniki wykonania ratujących życie zabiegów diagnostyczno-leczniczych: nakłucie jam ciała (punkcja i drenaż opłucnej, punkcja i drenaż jamy brzusznej, nakłucie worka osierdziowego), wenesekcja. Techniki wykorzystania sprzętu (deska ortopedyczna, kołnierzyk szyjny, szyna Kramera). Zastosowanie usg i innych technik obrazowych w oddziale ratunkowym u chorych z urazami wielomiejscowymi.	<i>postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych, zaopatrzenie krwawienia zewnętrznego</i>
<b>ZALICZENIE PRAKTYCZNE 8 – 12.30</b>		<b>EGZ 14-20 (on-line)</b>		

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



## MEDYCYNĄ RODZINNA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2024/2025
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki Medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej Uniwersyteckie Centrum Stomatologii, 02-097 Warszawa, ul. S. Binińskiego 6, IV piętro, Tel.: (+48 22) 116 62 32 <a href="mailto:medycyna.rodzinna@wum.edu.pl">medycyna.rodzinna@wum.edu.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Życińska
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Życińska <a href="mailto:katarzyna.zycinska@wum.edu.pl">katarzyna.zycinska@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Dorota Szydłarska <a href="mailto:dorota.szydarska@wum.edu.pl">dorota.szydarska@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Życińska Dr n. med. Dorota Szydłarska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mgr Beata Ciejka Dr Łukasz Durajski Dr Adam Górecki-Gomoła Dr Ewa Gyrczuk Dr n. med. Mateusz Puchala Dr Aleksandra Radziwiłł Dr n. med. Dorota Szydłarska Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Wardyn Dr Małgorzata Zaława-Dąbrowska Dr hab. n. med. Tadeusz M. Zielonka Prof. dr hab. n. med. Katarzyna Życińska

	Miejsca realizowania zajęć praktycznych: 1. SPZZLO Warszawa - Żoliborz ul. Szajnochy 8 2. Centrum Medyczne WUM ul. Nielubowicza 5 3. NZOZ BGMED Al. KEN 19 4. SPZSOZ Wola - Śródmieście ul. Grzybowska 34 5. Jutro Medical ul. Powązkowska 44 6. ZZOZ Warszawa Praga-Północ, ul. Gilarska 23 7. ZZOZ Warszawa Praga-Północ, ul. Otwocka 1
--	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr 11 i 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		20	1,1
ćwiczenia (C)		40	2,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,4
<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>			
C1	Doskonalenie umiejętności podmiotowego i przedmiotowego badania pacjenta.		
C2	Poznanie zasad rozpoznawania, profilaktyki i interwencji w przypadkach przemocy w rodzinie.		
C3	Omówienie zasad współpracy lekarza rodzinnego z lekarzem specjalistą oraz zasad opieki przed- i poszpitalnej.		
C4	Zapoznanie się z funkcjonowaniem praktyki lekarza rodzinnego w POZ.		



4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka
E.W3 pkt. 2,3,4,5,6,7,9,10,11	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</li> <li>3. ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,</li> <li>4. niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</li> <li>5. ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</li> <li>6. zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</li> <li>9. najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</li> <li>10. zespołów genetycznych,</li> <li>11. chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</li> </ol>
E.W4	zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci
E.W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego</li> <li>2. chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego</li> <li>3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego</li> <li>4. chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii</li> <li>5. chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki</li> </ol>

	<p>6. chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów</p> <p>7. chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8. chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego</p> <p>9. zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego
E.W40	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U2	przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U3	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U12	przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16	zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U24	interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień
E.U29 pkt 1,2,6,8,9	<p>wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego</li> <li>2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrii</li> <li>6. pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry</li> <li>8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją</li> <li>9. proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi</li> </ol>
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta w POZ

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>		
K1	nawiązywania i utrzymywania głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym	
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej w POZ	
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	
<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Seminaria	1. Zasady organizacji POZ. Opieka koordynowana w POZ. (Prof. Katarzyna Życińska) 2. Tajemnica lekarska w POZ. (Dr Aleksandra Radziwiłł) 3. Opieka koordynowana – ścieżka endokrynologiczna. (Dr Dorota Szydłarska) 4. Rozwój emocjonalny dzieci i problemy przemocy w rodzinie. (Mgr Beata Ciejka) 5. Obowiązkowy kalendarz szczepień i szczepienia podróŜnych. Współpraca lekarza rodzinnego z GIS i Sanepidem ( Dr Łukasz Durajski) 6. Infekcje dróg oddechowych i zasady racjonalnej antybiotykoterapii w POZ. (Doc. Tadeusz M. Zielonka) 7. Choroby narządu ruchu w praktyce lekarza rodzinnego. (Dr n. med. Mateusz Puchala) 8. Dokumentacja onkologiczna w POZ. (Dr Urszula Sulkowska) 9. Komunikacja lekarz POZ – pacjent. ( Dr Aleksandra Radziwiłł) 10. Opieka koordynowana – ścieżka kardiologiczna ( Dr Adam Górecki-Gomoła) !!! Omawianie pytań do LEK-u	E.W1-E.W4; E.W7; E.W8; E.W9; E.W11; E.W38; E.W40 E.U1-E.U4; E.U11; E.U12; E.U14; E.U16; E.U24; E.U27; E.U29; E.U32; E.U35, E.U38; K1- K3
Ćwiczenia	W praktykach lekarza rodzinnego (LR) studenci uczestniczą w pracy lekarza POZ podczas przyjmowania pacjentów w gabinecie, również w punkcie szczepień (kwalifikacja do szczepień), podczas środowiskowych wizyt domowych, a także podczas udzielania teleporad. W ramach współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę studenci poznają etapy rozwoju emocjonalnego u dzieci oraz omawiają problem przemocy w rodzinie, sposoby jej rozpoznawania, profilaktyki i interwencji.	
<b>7. LITERATURA</b>		
<b>Obowiązkowa</b> Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów pod redakcją naukową Adama Windaka, Sławomira Chłabcza i Agnieszki Mastalerz-Migas, 2015 – obowiązkowe tylko: 1. Część pierwsza: Dziedzina medycyny rodzinnej 2. Rozdziały: dermatologia, laryngologia, neurologia Pediatria w praktyce lekarza POZ, red. A. Dobrzańska, Ł. Obrycki, P. Socha; wyd. Standardy Medyczne, 2022 ABC Bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, red. A. Oblacinska , M.Jodkowska, P. Sawiec (red.), Kraków, Medycyna Praktyczna,2017 Wakcynologia praktyczna; red. P. Ciechanowski, D. Mrozek-Budzym; wyd. Alfa-Medica Press EKG dla lekarzy rodzinnych. Atlas. Red. Ireneusz Szymczyk, Błażej Kusz, wyd. Fundacja Pro Medico Śląskiej Izby Lekarskiej w Katowicach, Katowice 2022		
<b>Uzupelniająca</b> Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego (część dotycząca postępowania w POZ) Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na otyłość 2022 polskiego Towarzystwa Leczenia Otyłości Wytyczne ESC 2021 dotyczące prewencji chorób układu sercowo-naczyniowego w praktyce klinicznej Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego 2016 Platforma e-learningowa WUM Katedry i Zakładu Medycyny Rodzinnej		

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1-E.W4; E.W7; E.W8; E.W9; E.W11; E.W38; E.W40 E.U1-E.U4; E.U11; E.U12; E.U14; E.U16; E.U24; E.U27; E.U29; E.U32; E.U35, E.U38; K.S1- K.S3	Egzamin testowy – 100 pytań jednokrotnego wyboru.  Obecność i aktywny udział na wszystkich seminariach i ćwiczeniach. Weryfikacja kompetencji i umiejętności – obserwacja studenta przez nauczyciela podczas zajęć.	Kryterium zdania Egzaminu to 70 % poprawnych odpowiedzi. Zastosowana skala ocen (dla 100 zadań): 2,0: 0 – 69 punktów 3,0: 70 – 74 punkty 3,5: 75 – 81 punktów 4,0: 82 – 88 punktów 4,5: 89 – 95 punktów 5,0: 96 – 100 punktów

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin dla studentów podczas zajęć w Katedrze Medycyny Rodzinnej:

1. Student zobowiązany jest do zapoznania się przed zajęciami z programem nauczania oraz planem dla swojej grupy na stronie internetowej <https://medycynarodzinna.wum.edu.pl/>
2. Studenci uczestniczą w zajęciach (seminariach i ćwiczeniach) wyłącznie ze swoją grupą dziekańską. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach możliwa jest zmiana grupy po uzyskaniu zgody Kierownika Katedry. Prośby należy przysyłać drogą mailową na adres: [medycyna.rodzinna@wum.edu.pl](mailto:medycyna.rodzinna@wum.edu.pl)
3. Pierwszego dnia zajęć każdy student otrzymuje Indywidualną Kartę Zaliczeń, którą należy zwrócić w ciągu tygodnia po zakończeniu bloku.
4. Podczas ćwiczeń w Poradniach Medycyny Rodzinnej każdy student powinien mieć identyfikator, czysty fartuch, obuwie na zmianę, stetoskop oraz indywidualne środki ochrony osobistej.
5. Odrabianie nieobecności na zajęciach ustalane jest z koordynatorem zajęć, zgodnie z zasadami w Regulaminie WUM.
6. Warunkiem przystąpienia do Egzaminu Końcowym w formie testowej jest uzyskanie zaliczenia całego bloku ćwiczeniowego - wszystkich seminariów, zajęć praktycznych w podanym terminie - nie później niż 7 dni przed planowanym Egzaminem oraz oddanie Indywidualnej karty zaliczeń do Sekretariatu Katedry.
7. Kryterium zdania Egzaminu jest uzyskanie minimum 70% poprawnych odpowiedzi.
8. Wszelkie uwagi lub zastrzeżenia do pytań egzaminacyjnych będą rozpatrywane zgodnie z Regulaminem Egzaminów WUM.
9. Oceny pozytywne z Egzaminu nie podlegają poprawie.
10. Egzamin poprawkowy będzie przeprowadzany na tych samych zasadach jak egzamin w pierwszym terminie (jeden termin poprawkowy).
11. Student zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (na stronie Uczelni).
12. Osoba odpowiedzialna za sprawy studenckie - dr n. med. Dorota Szydłarska - [dorota.szydłarska@wum.edu.pl](mailto:dorota.szydłarska@wum.edu.pl)
13. Przy Katedrze działa Koło Naukowe „RODZINNE”, którego opiekunem jest Prof. dr. hab. n. med. Kazimierz Wardyn oraz-lek. Adam Górecki-Gomoła.
14. Przy Katedrze działa Koło Naukowe „TRENER ZDROWIA”, którego opiekunem jest lek. Adam Górecki-Gomoła.
15. Zapraszamy na konsultacje dydaktyczne z pracownikami Katedry po wcześniejszym e-mailowym ustaleniu terminu.

**UWAGA !!!**

W szczególnych sytuacjach, po obustronnym porozumieniu, forma zajęć może ulec zmianie ze stacjonarnej na on-line.

W przypadku prowadzenia zajęć on-line wymagana jest włączona i działająca kamera.

O formie i miejscu prowadzenia zajęć będą Państwo informowani poprzez stronę Katedry

<https://medycynarodzinna.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich