

**WARSZAWSKI UNIWERSYTET MEDYCZNY**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**

**PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY**

**DLA STUDENTÓW VI ROKU**

(STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE)

**SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA**

**Rok akademicki 2023/2024**

*„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusów, przysługują WUM. Sylabusy mogą być wykorzystywane dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusów w innych celach wymaga zgody WUM.”*

## SPIS TREŚCI

1.	Anestezjologia i intensywne terapia	3
2.	Chirurgia	9
3.	Choroby wewnętrzne -1WR	17
4.	Choroby wewnętrzne -1WM	23
5.	Choroby wewnętrzne -1WN	29
6.	Choroby wewnętrzne -1WU	35
7.	Choroby wewnętrzne - 2W5	41
8.	Choroby wewnętrzne -2W6	45
9.	Choroby zakaźne	49
10.	Dermatologia	55
11.	Diagnostyka obrazowa	61
12.	Ginekologia i położnictwo – 1W51	66
13.	Ginekologia i położnictwo – 2WA	73
14.	Laryngologia	79
15.	Medycyna ratunkowa	86
16.	Neonatologia	93
17.	Neurologia	100
18.	Neurochirurgia	106
19.	Okulistyka – 1WD	112
20.	Okulistyka – 2WF	116
21.	Onkologia	121
22.	Ortopedia z traumatologią	127
23.	Pediatrica	139
24.	Psychiatria – 1WJ	146
25.	Psychiatria – 2WC	153
26.	Psychiatria dzieci	158
27.	Urologia	163
28.	Komunikacja medyczna (jeden dzień zajęć w CSM podczas bloku 1)	169



**ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA**  
**I Klinika Anestezjologii Intensywnej Terapii (1MC1)**  
**II Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii (1MC2)**

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	- I Klinika Anestezjologii Intensywnej Terapii WUM SKDJ UCK WUM, ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa <a href="http://www.anestezjologia1.wum.edu.pl">www.anestezjologia1.wum.edu.pl</a> 22 502 17 21 - II Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii WUM CSK UCK WUM, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa <a href="mailto:kait.csk@uckwum.pl">kait.csk@uckwum.pl</a> tel. 22 599 20 01
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. n. med. Janusz Trzebicki dr hab. n. med. Paweł Andruszkiewicz
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr hab. n. med. Janusz Trzebicki, <a href="mailto:janusz.trzebicki@wum.edu.pl">janusz.trzebicki@wum.edu.pl</a> dr n. med. Jan Pluta, <a href="mailto:jan.pluta@wum.edu.pl">jan.pluta@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	dr n. med. Jan Pluta 22 502 17 21 <a href="mailto:jan.pluta@wum.edu.pl">jan.pluta@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii: dr hab. n. med. Janusz Trzebicki, dr n. med. Beata Błaszczyk, dr n. med. Lidia Jureczko, dr n. med. Marcin Kończak, dr n. med. Rafał Kowalczyk, dr n. med. Paweł Zatorski, dr n. med. Jan Pluta, lek. Jan Biławicz, lek. Marek Janiak, lek. Piotr Mieszczkański, lek. Przemysław Bornsztajn, lek. Romana Cał, lek. Paweł Wrzesień  II Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii: lek. Wojciech Romanik, lek. Aleksandra Święch-Zarzycka, lek. Łukasz Wróblewski

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poszerzenie wiedzy na temat znieczulenia ogólnego i regionalnego
C2	Nauczenie zasad prowadzenia terapii leczenia bólu w różnych sytuacjach klinicznych
C3	Zapoznanie studenta zasadami postępowania z pacjentem w intensywnej terapii
C4	Zapoznanie studenta z możliwościami zastosowania techniki ultrasonografii w anestezjologii i intensywnej terapii
C5	Nauczenie studenta postępowania w ostrych krwotokach i zaburzeniach hemostazy

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>

<b>zgodnie ze standardami uczenia się</b>	
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W29	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego
E.W41	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
F.W4	Zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji
F.W5	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
F.W6	Zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii
F.W15	Zna zasady podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu
C.W29	Zna definicje i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyny wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U13	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
E.U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U18	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U21	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi
E.U24	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań
E.U25	Stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)
E.U29	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi
E.U32	Planuje konsultacje specjalistyczne
E.U33	Wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach

E.U34	Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami
E.U37	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon
E.U38	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta
F.U5	Zakłada wkłucie obwodowe
F.U10	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy
F.U11	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych
F.U12	Monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe
F.U21	Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
D.U13	Przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15	Przestrzegać praw pacjenta
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	Kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej

K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
-----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium		
S1	Wybrane nowości z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii	E.W29 E.W41 F.W4 F.W6
S2	Postępowanie z pacjentem w OIT, niewydolność oddechowa, respiratoroterapia, wstrząs septyczny	F.W6 C.W29 E.U24 E.U16
S3	Nowe metody oceny hemostazy, postępowanie w przypadku krwotoku. Podstawowe zasady płynoterapii. Zasady żywienia w OIT	E.W41 C.W29 E.U21 E.U25
S4	Zastosowanie ultrasonografii w anestezjologii i intensywnej terapii	F.U10 E.U16 F.W6
ćwiczenia		
C1	Ćwiczenia w Oddziale Intensywnej Terapii	E.U37 E.U32 E.U33 E.U34 E.U37 E.U38 F.U5 F.U10 F.U11 F.U21 E.U29
C2	Ćwiczenia na blokach operacyjnych	F.U12 F.W5 E.W41
C3	Ćwiczenia w oddziale pooperacyjnym/poradni leczenia bólu	E.W29 F.W4 F.W5 E.U13 E.U16 E.U18 D.U13 D.U15

7. LITERATURA	
<b>Obowiązkowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Owczuk „Anestezjologia i intensywna terapia” 2021 r. (wybrane rozdziały)</li> <li>2. R. Larsen „Anestezjologia” 2020 r. (wybrane rozdziały)</li> <li>3. Z. Rybicki „Intensywna Terapia dorosłych w praktyce klinicznej” 2022 r. (wybrane rozdziały)</li> <li>4. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 r.</li> <li>5. Wytoczne postępowania wobec braku skuteczności podtrzymania funkcji narządów (terapii daremnej) u pacjentów pozbawionych możliwości świadomego składania oświadczenia woli na oddziałach intensywnej terapii 2014 r.</li> <li>6. Wytoczne Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii określające zasady kwalifikacji oraz kryteria przyjęcia chorych do Oddziałów Anestezjologii i Intensywnej Terapii 2022 r.</li> </ol>	
<b>Uzupełniająca</b>	

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W29, E.W41, F.W4, F.W5, F.W6, F.W15, C.W29, E.U13, E.U16, E.U18, E.U21, E.U24, E.U25, E.U29, E.U32, E.U33, E.U34, E.U37, E.U38, F.U5, F.U10, F.U11, F.U12, F.U21, D.U13, D.U15, K1, K2, K3, K4, K10, K11	karta ćwiczeń – gdzie odnotowana jest przez asystenta aktywność studenta na zajęciach  test - jednokrotnego wyboru (15 pytań)	Obecności na wszystkich zajęciach potwierdzone w karcie ćwiczeń  Uzyskanie z testu minimum 8 punktów

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

W czasie pracy w oddziale i podczas kontaktu z pacjentami zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami. Należy unikać noszenia odzieży prywatnej. W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną muszą być one zapięte. Długie włosy muszą być spięte. Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP. Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci. Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

Pierwszego dnia studenci zgłaszają się na zajęcia do I lub II Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii, w zależności od planu udostępnionego przez Dziekanat.

Obowiązuje punktualność.

Student nieprzygotowany do ćwiczeń może zostać do nich niedopuszczony.

W przypadku nieobecności na zajęciach konieczne jest odrobienie ich z inną grupą. Wszelkie problemy związane z tą kwestią należy zgłosić kierownikowi kliniki.

Kryteria oceniania testu:

2,0 (niedostateczny) - 0-7 pkt z testu

3,0 (dostateczny) - 8- 9 pkt z testu

3,5 (dość dobry) - 10 pkt z testu

4,0 (dobry) - 11-12 pkt z testu

4,5 (ponad dobry) - 13 pkt z testu

5,0 (bardzo dobry) - 14-15 pkt z testu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich wymaganych seminariach i ćwiczeniach oraz co najmniej dostateczna ocena z testu.

Konsultacje dydaktyczne: dr hab. n. med. Janusz Trzebicki (janusz.trzebicki@wum.edu.pl), dr n. med. Jan.Pluta (jan.pluta@wum.edu.pl)





## CHIRURGIA

Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej (1W8)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej ul. Banacha 1A 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Maciej Słodkowski
Koordinator przedmiotu	Dr Monika Wojtasik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Monika Wojtasik ( <a href="mailto:monika.wojtasik@wum.edu.pl">monika.wojtasik@wum.edu.pl</a> )
Prowadzący zajęcia	<a href="https://chirurgia-gastroenterologiczna.wum.edu.pl/content/sklad-osobowy">https://chirurgia-gastroenterologiczna.wum.edu.pl/content/sklad-osobowy</a>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS

<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)*	30	1,5
ćwiczenia (C)*	60	3
e-learning (e-L)*		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Praca pod nadzorem asystenta na oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym oraz chirurgicznej izbie przyjęć.
C2	Rozpoznawanie, diagnozowanie i aktywne uczestnictwo w leczeniu, pod nadzorem asystenta, chorych chirurgicznych z zakresu chirurgii ogólnej, endokrynologicznej, naczyniowej, onkologicznej i transplantacyjnej.
C3	Pogłębienie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej dotyczącej opieki nad chorym przed i po operacji w aspekcie współpracy interdyscyplinarnej
C4	Diagnozowanie różnicowe jednostek chorobowych leczonych metodami inwazyjnymi w oparciu o współpracę z innymi specjalnościami (radiologia, anestezjologia, choroby wewnętrzne, bakteriologia, anatomia patologiczna)
C5	Uczestniczenie w procesie diagnostyczno – terapeutycznym najczęstszych powikłań pooperacyjnych..

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie:</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	

F.W1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2) chorób klatki piersiowej,</li> <li>3) chorób kończyn i głowy,</li> <li>4) złamań kości i urazów narządów;</li> </ol>
F.W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W14	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane
F.W4	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji
F.W5	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
F.W10	<p>Zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych,</li> <li>c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</li> </ol>
E.W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7 pkt 3, 4	<p>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</li> <li>4. chorób układu wydalania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</li> </ol>
E.W26	Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F.U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U5.	zakładać wkłucie obwodowe;
F.U6.	Badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
F.U9.	zaopatruje krwawienie zewnętrzne różnymi sposobami (opatrunek hemostatyczny, opaska uciskowa).

F.U12.	monitoruje stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w aspekcie chorób potencjalnie leczonych operacyjnie
E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem chorób leczonych chirurgicznie
E.U13.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonej operacyjnie
E.U14.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w okresie przed-,śród- i pooperacyjnym
E.U16.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonej operacyjnie
E.U18.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w postępowaniu chirurgicznym
E.U24.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń
E.U25.	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<p>Opracowanie i przedstawienie przez studenta, wybranego problemu klinicznego z opisem przypadku klinicznego.</p> <p>Otwarta lista proponowanych problemów klinicznych do opracowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powikłania ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego.</li> <li>2. Uwięźnięta przepuklina brzuszna. I co dalej?</li> <li>3. Chory z wysoką niedrożnością przewodu pokarmowego.</li> <li>4. Chory z niską niedrożnością przewodu pokarmowego.</li> <li>5. Chory z ostrym brzuchem leczony antykoagulantami.</li> <li>6. Chory z zespołem krótkiego jelita przyjęty z powodu niedrożności przewodu pokarmowego.</li> <li>7. Chory z problemem perforacją przewodu pokarmowego po wielu operacjach brzusznych.</li> <li>8. Agresywny chory w oddziale chirurgicznym.</li> <li>9. Roszczeniowy chory i roszczeniowa rodzina w oddziale chirurgicznym.</li> <li>10. Czy można leczyć chorych chirurgicznych bez pisemnej zgody na leczenie operacyjne.</li> <li>11. Ile kosztuje leczenie chirurgiczne. Wydatki szpitali vs koszty z NFZ. Ile kosztuje praca chirurga?</li> <li>12. Czy możliwe jest bardziej skuteczne leczenie chirurgiczne w przypadku chorych z rozsianą chorobą nowotworową.</li> <li>13. Czy leczenie cytoredukcyjne w chirurgii na sens?</li> <li>14. Chirurgiczne leczenie powikłań ostrego zapalenia trzustki.</li> <li>15. Sposoby leczenia chorych z perforacją przełyku?</li> <li>16. Chirurgiczne sposoby leczenia cukrzycy.</li> <li>17. Chirurgiczne leczenie choroby wrzodowej: przeszłość o której nie powinniśmy zapomnieć?</li> <li>18. Pancytopenia z punktu widzenia chirurga.</li> <li>19. Jak leczyć zakażaną ranę chirurgiczną? Stosowane terapie niegojących się ran chirurgicznych.</li> <li>20. Dusznność w okresie pooperacyjnym – zatorowość płucna, patologie w opłucnej, zapalenie płuc</li> <li>21. Wytyczne dotyczące postępowania pooperacyjnego. Antybiotykoterapia, odżywianie, rehabilitacja.</li> <li>22. Wytyczne dotyczące postępowania w przypadku uszkodzeń ciała na polu operacji wojskowych/bojowych. Rana postrzałowa. Segregacja chorych.</li> <li>23. Jak długo można prowadzić leczenie chirurgiczne w przypadku chorych terminalnych?</li> <li>24. Chory z przewlekłym niedokrwieniem kończyn. Amputacja czy dalsze leczenie chirurgiczne?</li> <li>25. Pierwotna i wtórna nadczynność przytarczyc. Jakie są wytyczne postępowania.</li> <li>26. Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Chirurgiczne sposoby leczenia żylaków odbytu.</li> <li>27. Najnowsze sposoby leczenia żylaków kończyn dolnych. Powikłania leczenia żylaków kończyn dolnych.</li> <li>28. Jak zdiagnozować chorego z bólem brzucha w nadbrzuszu? Diagnostyka różnicowa.</li> <li>29. Jak różnicować bóle brzucha w podbrzuszu?. Diagnostyka różnicowa.</li> <li>30. Chory z ostrym bólem pleców? Pękający tętniak? OZT? Oster choroby kręgosłupa?</li> <li>31. Replantacja kończyn. Czy warto?</li> <li>32. Przeszczepienie nerki. Bezmocz w okresie pooperacyjnym.</li> <li>33. Uszkodzenie narządów rodnych/dróg moczowych w trakcie leczenia operacyjnego.</li> <li>34. Odma opłucnowa jatrogena. Rozpoznanie i postępowanie.</li> <li>35. Powikłania żywienia pozajelitowego i dojelitowego.</li> <li>36. Jak wytłumaczyć choremu planowane leczenie operacyjne?</li> </ol>	<p>F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4</p>

	<p>37. Dobry chirurg – co to znaczy? Wytyczne NFZ, opinie chorych, a może własne poczucie?</p> <p>38. Jak zachować zasady GMP w trakcie leczenia chirurgicznego.</p> <p>39. Odpowiednie miejsca do wytworzenia stomii.</p> <p>40. Perforacja przewodu pokarmowego po ECPW.</p> <p>41. Tężyca po operacji tarczycy.</p> <p>42. Czy można operować chorego brew jego woli ? Zasady leczenia operacyjnego.</p> <p>43. Wielopoziomowa niedrożność przewodu pokarmowego.</p> <p>44. Bóle kończyn dolnych u chorego po PTA tętnic biodrowych.</p> <p>45. Uchyłki przełyku. Diagnostyka i leczenie.</p> <p>46. Uwięźnięta przepuklina udowa. Zasady postępowania i metody leczenia przepuklin.</p> <p>47. Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego i z żyłaków odbytu. Postępowanie.</p> <p>48. Chory po operacji tętniaka aorty brzusznej z niewydolnością nerek i bólami pleców. Leczenie zachowawcze, czy re-operacja?</p> <p>49. Niska niedrożność przewodu pokarmowego u chorego z uchyłkami jelita grubego.</p> <p>50. Ostre niedokrwienie kończyny górnej i dolnej. Zasady postępowania.</p> <p>51. Operacje rekonstrukcyjne, jak daleko możemy się posunąć.</p> <p>52. Rak odbytu. Żyłaki odbytu. Zalecenia.</p> <p>53. Rak piersi. Rozpoznanie, zalecenia, wytyczne.</p> <p>54. Rak piersi. Leczenie operacyjne wg. wytycznych konsultanta krajowego.</p> <p>55. Raka płuca. Wytyczne, zalecenia i sposoby leczenia operacyjnego.</p> <p>56. Badania przesiewowe w chirurgii.</p> <p>57. Leczenie endoskopowe wczesnego raka żołądka.</p> <p>58. Druga strona chirurgii. Kiedy chory nie powinien być leczony chirurgicznie, pomimo ambicji i możliwości chirurga?</p> <p>59. Uszkodziłem drogi żółciowe i co dalej?</p> <p>60. Pierwsze kroki w chirurgii. Co powinniśmy wiedzieć.</p> <p>61. Bóle brzucha po operacjach naczyniowych i kardiochirurgicznych. Jaką podjąć decyzję?</p> <p>62. Ewentracja. Operacja natychmiastowa, czy odroczone,</p> <p>63. Czy można leczyć perforację przewodu pokarmowego zachowawczo?</p> <p>64. Resekcja żołądka? Czy jeszcze powinniśmy coś o tym wiedzieć?</p> <p>65. Torbiel pilonidalna –postępowanie chirurgiczne.</p> <p>66. Chirurgiczne leczenie odleżyn.</p> <p>67. Martwica zgorzel moszny (Fournier). Postępowanie.</p> <p>68. Chory ze zgorzelą gazową po iniekcji do żył obwodowych.</p> <p>69. Czy „dr Google” jest dla nas przydatny?</p> <p>70. Zespół cieśni nadgarstka. Kto powinien leczyć?</p> <p>71. Ropowica powłok jamy brzusznej, klatki piersiowej i kończyn.</p> <p>72. Leczenie oparzeń 1, 2, 3 i 4 stopnia. Zalecenia konsultanta krajowego.</p> <p>73. Gorączka w okresie pooperacyjnym.</p> <p>74. Urazy wielonarządowe w wyniku wypadku komunikacyjnego.</p> <p>75. Zasady płynoterapii w leczeniu u chorych po operacjach chirurgicznych.</p> <p>76. Przetoka jelitowa u chorego z atypowym zapalenie jelit – leczenie.</p> <p>77. Zespół Lyncha i inne zespoły genetyczne w raku jelita grubego. Zalecenia i wytyczne</p> <p>78. Chirurgia w dobie pandemii COVID-19</p> <p>79. Stazy taktyczne rodzaje, zastosowanie na polu walki i w życiu cywilnym.</p>	
Ćwiczenia	<p>Udział sprawowaniu opieki nad chorym w oddziale chirurgicznym oraz znajomość podziału zadań i kompetencji</p> <p>Ocena rany pooperacyjnej, rozpoznawania powikłań w gojeniu rany i jej leczenie pod nadzorem</p> <p>Wykonywanie zmian opatrunków i pod nadzorem zabiegów leczniczych dotyczących ran powikłanych</p> <p>Przygotowanie chorego do operacji pod nadzorem</p>	<p>F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4</p>

	Opieką nad chorym w okresie pooperacyjnym pod nadzorem	
	Wykonywanie pod nadzorem zabiegów związanych z opieką chirurgiczną (np: usuwaniem drenów, drenażem opłucnej, zdjęciem szwów, zgłębnikowaniem żołądka, zaopatrzeniem stomii) u wybranych chorych	
	Uczestniczenie pod nadzorem w leczeniu od pierwszego kontaktu z lekarzem do zakończenia leczenia chirurgicznego u wybranych chorych	
	Rozwiązywanie problemów klinicznych w okresie okołopooperacyjnym u wybranych chorych pod nadzorem	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów, wydanie II polskie, Wrocław 2015, Wydawnictwo Edra Urban & Partner
3. J. Kulig i W. Nowak (red.): Ostry brzuch, Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Andrzej Żyłuk (red). Zarys chirurgii. Podręcznik dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Medipage. Warszawa, 2016
5. Andrzej Żyłuk (red). Repetytorium z chirurgii. Medipage. Warszawa, 2016

### Uzupełniająca

1. „Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej, t.1-2.” pod redakcją J. Szmida : Medycyna Praktyczna 2010.
2. UpDate obejmujący omawiane zagadnienia chirurgii (logowanie ze strony biblioteki WUM)
3. Artykuły naukowe znajdujące się w czasopismach o tematyce chirurgicznej dostępnych w bibliotece WUM zaakceptowanych przez asystenta

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4	Sprawdzenie obecności oraz ocena prezentacji problemu klinicznego wraz z opisem przypadku	Obecność oraz pozytywny wynik oceny prezentacji problemu klinicznego wraz z opisem przypadku
	Obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przez asystenta oraz opinia w środowisku nauczania	Obecność oraz ocena aktywności na zajęciach
<b>Warunkiem zaliczenia zajęć jest:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obecność na zajęciach (możliwa jest jedna usprawiedliwiona nieobecność, forma odrobienia do uzgodnienia z osobą odpowiedzialna za dydaktykę)</li> <li>2. prawidłowe (aktualne, profesjonalne) przygotowanie co najmniej jednego problemu klinicznego z opisem przypadku oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji problemu klinicznego.</li> <li>3. uzyskanie pozytywnej oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Brać się będzie pod uwagę zaangażowania studenta w trakcie zajęć, udziału w planowych/ostrych operacjach oraz prawidłowe wykonywanie wyznaczonych zadań klinicznych.</li> </ol>		

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

### Regulamin zajęć:

1. Studentów odbywających ćwiczenia przy łóżku chorego i na bloku operacyjnym obowiązuje tajemnica lekarska.
2. Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego ani sposobach leczenia.
3. Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie poza salą chorych.
4. W obecności chorych należy zachowywać się cicho, spokojnie i taktownie. Stosunek do chorego musi być nacechowany życzliwością i szacunkiem.
5. Zbieranie wywiadów oraz badanie chorego powinno być przeprowadzone w sposób taktowny i dyskretny, z pełnym poszanowaniem jego wrażliwości i godności. Należy dążyć do nawiązania pełnego kontaktu z chorym i wzbudzenia jego zaufania.
6. Studenci muszą pamiętać, że ich obecność w Klinice może mieć wpływ na szerzenie się zakażeń, dlatego muszą dbać o czystość, higienę osobistą oraz stosować środki ochrony wg. zaleceń obowiązujących na WUM
7. Jeżeli podczas odrabiania ćwiczeń wystąpi u studenta jakiegokolwiek zakażenie miejscowe czy ogólne zakażenie, powinien on natychmiast powiadomić o tym asystenta, który podejmie decyzji odnośnie dalszego udziału studenta w zajęciach.
8. Student uczestniczący w zajęciach jest zobowiązany do punktualności i noszenia identyfikatora.
9. Przed wejściem na salę operacyjną obowiązuje zmiana stroju. Na sali operacyjnej w celu zapewnienia bezpieczeństwa chorego obowiązują wszystkich szczególnie zaostrzone rygory zachowania. Nie wolno prowadzić rozmów. Dozwolone jest poruszanie się jedynie w wyznaczonym przez asystenta obszarze Sali operacyjnej. Obowiązuje bezwzględne podporządkowanie się wszystkim poleceniom wydanym przez asystenta i stosowanie się do uwag innych pracowników bloku operacyjnego.
10. Podczas udziału w zajęciach studenci są zobowiązani do przyniesienia od pierwszego dnia zajęć i noszenia czystych fartuchów lekarskich, obuwia szpitalnego przeznaczonego do udziału w zajęciach oraz identyfikatorów. Podczas zajęć student musi posiadać stetoskop oraz długopis.
11. Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną podczas zajęć na terenie Kliniki, Bloku Operacyjnego i Izby Przyjęć. Chęć wykonania zdjęć lub nagrań ukazujących jedynie wizerunek studenta w szpitalnym stroju lub otoczeniu powinno być zgłoszone asystentowi i jest niedozwolone bez jego zgody.
12. Studenci powinni odnosić się z szacunkiem do kolegów, lekarzy i pielęgniarek, z którymi stykają się podczas zajęć.
13. Zarówno badanie chorych jak i wszelkie zabiegi przy chorym, student wykonuje na zlecenie i według wskazań asystenta, z którym wyjaśnia i omawia wszystkie swoje wątpliwości.
14. Student może dokonywać wpisów w dokumentacji medycznej pacjenta, jedynie na polecenie i pod nadzorem asystenta. Wpis powinien być podpisany przez studenta imieniem i nazwiskiem a następnie sprawdzony i parafowany przez asystenta.
15. Student nieprzygotowany do ćwiczeń może zostać do nich niedopuszczony.
16. Ostateczne zalecenia dotyczące formy zajęć, uczestnictwa studentów w zajęciach praktycznych i seminariach, stosowania środków ochronnych ustalone zostaną na podstawie Regulaminu Zajęć Studenckich w WUM oraz zarządzeń JM Rektora WUM

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi do Kierownika Kliniki oraz osoby odpowiedzialnej za dydaktykę w Klinice.

Serdecznie zapraszamy studentów zainteresowanych Chirurgią do uczestnictwa w pracach Studenckich Kół Naukowych

1. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej. Opiekun Koła – dr med. Katarzyna Mech.
2. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Katedra I Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej Opiekun Koła – dr med. Łukasz Wielocha oraz dr med. Piotr Kaszczewski
3. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby. Opiekun Koła – dr med. Marcin Morawski.
4. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej „Kindley”. Opiekun Koła – dr med. Radosław Cylke.
- 5 Studenckie Koła Naukowe przy Katedrze i Katedra I Klinika Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej „Vena” opiekun dr med. Bartłomiej Kozdój.





## CHOROBY WEWNĘTRZNE I Katedra i Klinika Kardiologii (1WR)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	I Katedra i Klinika Kardiologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa cardiology@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. Marcin Grabowski
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. Renata Głowczyńska
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr hab. Renata Głowczyńska

<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. Grzegorz Opolski Prof. Marcin Grabowski Prof. Zenon Huczek Prof. Janusz Kochman Prof. Paweł Balsam Dr hab. Monika Budnik Dr hab. Aleksandra Gąsecka Dr hab. Renata Główczyńska Dr hab. Agnieszka Kapłon-Cieślicka Dr hab. Agnieszka Kołodzińska Dr hab. Łukasz Kołtowski Dr hab. Piotr Łodziński Dr hab. Michał Marchel Dr hab. Tomasz Mazurek Dr hab. Radosław Piątkowski Dr hab. Piotr Scisło Dr hab. Mariusz Tomaniak Dr med. Łukasz Januszkiewicz Dr med. Marcin Michalak Dr med. Michał Peller Dr med. Arkadiusz Pietrasik Dr med. Adam Rdzanek Dr med. Przemysław Stolarz
---------------------------	---

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nauczenie rozpoznawania i leczenia najczęściej występujących chorób układu sercowo-naczyniowego
C2	Nauczenie interpretacji badań diagnostycznych wykorzystywanych w kardiologii
C3	Nauczenie wykonywania lub asystowania przy najczęstszych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w kardiologii

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób sercowo-naczyniowych
E.W7	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1.	Umie przeprowadzić w praktyce pełny wywiad lekarski
E.U3.	Umie praktycznie wykonać pełne, ogólne i szczegółowe badanie fizykalne pacjenta
E.U7.	Umie ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości dorosłego pacjenta
E.U28.	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
E.U29.	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: 1) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
E.U12.	Umie przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób kardiologicznych
E.U16.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U24.	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;
E.U30	Asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 3) nakłuciu worka osierdziowego
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Umie wybrać i zastosować właściwy sposób komunikowania
K2	Posiada umiejętność właściwego przekazywania informacji pacjentowi z chorobami układu krążenia i jego otoczeniu
K3	Umie prawidłowo funkcjonować w zespole diagnostyczno-leczniczym
K4	Posiada umiejętności efektywnej pracy w zespole lekarsko-pielęgniarskim
K5	Umie w sposób jasny i dokładny podsumować informacje z wywiadu, badania przedmiotowego i badań dodatkowych
K6	Umie sformułować rozpoznania wstępne u pacjentów hospitalizowanych
K7	Umie przeprowadzić gradację ważności objawów i rozpoznać klinicznych
K8	Umie przedstawić przypadek kliniczny przed zespołem klinicznym składającym się ze studentów, rezydentów, konsultantów
K9	Umie przyswajać informacje z nowoczesnych nośników informacji medycznej, stron internetowych, materiałów dydaktycznych dostępnych dla lekarzy
K10	Umie skutecznie prowadzić własny rozwój zawodowy w oparciu o najnowsze piśmiennictwo medyczne dotyczące chorób układu krążenia (stałe kształcenie medyczne)

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
S1	Objawy podmiotowe i przedmiotowe chorób układu sercowo-naczyniowego	E.W1, E.W7

S2	Prewencja chorób sercowo-naczyniowych	
S3	Farmakoterapia chorób sercowo-naczyniowych	
S4	Intensywna opieka kardiologiczna	
S5	Leczenie interwencyjne w kardiologii	
S6	EKG – podstawy interpretacji	
S7	EKG – podstawowe odchylenia	
S8	EKG – zaburzenia rytmu	
S9	EKG – cechy niedokrwienia	
S10	EKG – quiz	
S11	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: ból w klatce piersiowej	
S12	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: duszność	
S13	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: kołatanie	
S14	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: omdlenie	
S15	Quiz	
C1	Praca z chorym-wywiad medyczny, badanie fizykalne, rozpoznanie wstępne, plan badań dodatkowych, interpretacja wyników badań, plan leczenia, praktyczne aspekty leczenia nefarmakologicznego, praktyczne aspekty leczenia farmakologicznego	
C2	Pracownie I Katedry i Kliniki Kardiologii: EKG, ECHO, Holtera, ABPM, testów wysiłkowych, testów pochyleniowych, elektrofizjologii, kontroli urządzeń wszczepialnych serca	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika Medycyna Praktyczna (aktualne wydanie)

### Uzupełniająca

2. Atlas EKG – tom I i tom II – . Baranowski, D. Wojciechowski, wyd. Via Medica sp. z o.o. Gdańsk 2012

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W7	Ustne kolokwium końcowe zawierające krótkie ustrukturyzowane pytania	Ocena pozytywna
E.U1,3,7,12,16,24,28,29,30	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach	Zaliczenie potwierdzone wpisem w raporcie z zajęć
K1-K10	Obserwacja studenta przez asystenta podczas zajęć	Zaliczenie potwierdzone wpisem w raporcie z zajęć

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: Dr hab. Renata Głowczyńska, e-mail: [renata.glowczynska@wum.edu.pl](mailto:renata.glowczynska@wum.edu.pl)  
Koło naukowe: <https://sknkardio.wum.edu.pl>  
Strona internetowa Kliniki: [www.cardiology.wum.edu.pl](http://www.cardiology.wum.edu.pl)

Obecności: Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona i odrobiona nieobecność w czasie bloku zajęć – forma odrobienia, odpowiednio 4 godz. dyżur / 1 dzień nieobecności oraz zaliczenie treści seminariów u prowadzących dane semina.

Zaliczenie: w przypadku braku zaliczenia zajęć w pierwszym terminie, studentowi przysługuje drugi termin zaliczenia u wyznaczonego asystenta, w przypadku niepowodzenia w trakcie drugiego terminu, Kierownik Kliniki/osoba odpowiedzialna za dydaktykę wyznacza innego asystenta, samodzielnego pracownika, który przeprowadza zaliczenie w trzecim i ostatecznym terminie. Niezaliczenie zajęć w trzecim terminie oznacza konieczność powtórzenia zajęć i niedopuszczenie do egzaminu.

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia stacjonarne, w przypadku wzrostu zagrożenia epidemicznego dopuszczalna zmiana formy zajęć na zajęcia on-line. O ewentualnych zmianach studenci zostaną poinformowani przez osobę odpowiedzialną za dydaktykę.

Ubiór: Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami. Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala. W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną muszą być one zapięte. Długie włosy muszą być spięte. Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP. Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci. Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.



## CHOROBY WEWNĘTRZNE

Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych (1WM)

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych UCK WUM CSK ul. Banacha 1a, Warszawa 02-097 e-mail: nefrologia@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof dr hab med Jolanta Małyszko
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n med Monika Wieliczko; 22-599-2658 godz 12-13; monika.wieliczko@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n med Monika Wieliczko; jw
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr n med. Jolanta Małyszko, prof. dr n med. Jerzy Przedlacki, lek. Inga Drożak, lek. Anna Dudeńko, lek. Anna Fabiańska, dr n med. Ewa Filipowicz, lek. Tomasz Głogowski, lek. Zuzanna Jakubowska, lek. Aleksandra Kaszyńska, lek. Małgorzata Kępska-Dzilńska, lek. Wojciech Krasowski, lek. Marlena Kwiatkowska-Stawiarczyk, dr n med. Mariusz Mieczkowski, dr n med. Longin Niemczyk, Lek. Anna Olewińska, lek. Małgorzata Twardowska-Kawalec, dr n med. Monika Wieliczko, dr hab. n med. Ewa Wojtaszek, dr n med. Paweł Żebrowski, lek Alena Zhymaila

### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok studiów 6, semestr XII	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w odniesieniu do postępowania z chorym internistycznym.
C2	Kształtowanie kompetencji społecznych

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów



E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego
E.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych
E.W39.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań
E.W41.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym
E.U31.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U37.	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon

E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
--------	--

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

Seminaria	S1 –S30 – Seminarium 1- 30: Omówienie przypadków klinicznych pacjentów prowadzonych przez studentów z wykorzystaniem wykonanych samodzielnie prezentacji multimedialnych	E.W.1, E.W7, E.W23, E.W28, E.W29, E.W34, E.W39, E.W41
Ćwiczenia	<b>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</b> 1. opieka kliniczna nad pacjentami z samodzielnym badaniem, planowaniem diagnostyki, planowaniem leczenia i terminu wypisu do domu 2. przygotowanie i prowadzenie dokumentacji medycznej 3. przygotowanie wypisu lekarskiego, recept dla pacjenta 4. zaplanowanie postępowania szpitalnego	E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.U38

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. A. Szczeklik, P. Gajewski „Interna Szczeklika 2022-2023” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2022
2. G. Douglas, C. Robertson „Macleod. Badanie kliniczne” Wydawnictwo Erda Urban&Partner, Wrocław 2022
3. Wykłady, alfabet nefrologiczny na stronie Kliniki w formie e-learningu

### Uzupełniająca

1. UpToDate dostępny dla studentów WUM na terenie WUM

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.U38	Historia choroby, epikryza, obserwacje, zlecenia pozytywnie ocenione przez nauczyciela	Aktywne uczestnictwo
E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.U38	Obserwacja studenta w czasie zajęć	Ocena pozytywna z obserwacji
E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.U38	Ocena pozytywna nabytych w trakcie ćwiczeń umiejętności	dostateczne nabycie umiejętności praktycznych ocenione przez asystenta

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Adres strony internetowej: [e-learning.wum.edu.pl](http://e-learning.wum.edu.pl)

Przed przystąpieniem do zajęć, student ma obowiązek poznać tematykę z zakresu chorób wewnętrznych. Materiały są dostępne na stronach klinik internistycznych i w zalecanej literaturze

**INFORMACJA NA TEMAT ZAJĘĆ „Specjalność wybrana przez studenta” W KATEDRZE I KLINICE NEFROLOGII, DIALIZOTERAPII I**

**CHOROBY WEWNĘTRZNYCH DLA STUDENTÓW  
VI ROKU WYDZIAŁU LEKARSKIEGO 2023/2024**

1. Na zajęciach **niezbędne są**: fartuch, obuwie na zmianę, stetoskop, zainteresowanie przedmiotem. Mile widziane ciśnieniomierz, pulsoksymetr, latarka medyczna.
2. Blok zajęciowy trwa 3 tygodnie.
3. **Zaliczenie bloku** wymaga aktywnego uczestnictwa **we wszystkich** zajęciach przyłóżkowych i seminariach (w tym przygotowywania się do seminariów), napisania historii choroby, prowadzenia dokumentacji medycznej. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zajęć klinicznych, oraz zaliczenie ew. nieobecności.
4. Nieobecności na zajęciach przyłóżkowych odrabia się w postaci dyżuru klinicznego w godzinach 15:00-21:00 (w ramach tego samego bloku). Nieobecność dłuższa niż 3 dni stwarza konieczność ponownego odrobienia całego bloku i niebezpieczeństwo niezaliczenia bloku. **Przypadki nietypowe rozstrzygane są indywidualnie.**
5. Na zajęciach w Klinice **prosimy** o godne, pełne szacunku dla innych zachowanie, poszanowanie intymności pacjentów, reagowanie na ich potrzeby, **nie spóźnianie się**. Spóźnienie > 5 minut (na każdą z części zajęć) traktowane jest jak nieobecność.
6. **Wiedza i umiejętności jakie studenci nabędą w klinice zależą też od aktywności i zainteresowania studentów.** W Klinice istnieje możliwość: nauki wykonywania punkcji, cewnikowania pęcherza moczowego, wkłuć do żyły itp. Wszelkie inicjatywy należy zgłaszać do swoich asystentów.
7. W ostatnim dniu zajęć studenci wypełniają anonimową **ankietę uczelni** podsumowującą blok.
8. **Wątpliwości** należy rozwiązywać na **poziomie asystenckim, w przypadkach spornych** proszę zgłaszać się do opiekuna studentów Dr Moniki Wieliczko.

DRODZY STUDENCI

Serdecznie zapraszamy do uczestnictwa w zajęciach

**STUDENCKIEGO KOŁA NAUKOWEGO**

działającego przy Katedrze i Klinice Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych w SPCSK WUM ul. Banacha 1a.

Prowadzimy badania nad:

- ostrym uszkodzeniem nerek wymagającym leczenia nerkozastępczego
- nefropatią kontrastową
- niedokrwistością i metabolizmem żelaza w chorobach nerek
- powikłaniami sercowo-naczyniowymi, w tym nadciśnienia opornego u chorych dializowanych
- zaburzeniami gospodarki mineralnej i metabolizmu kostnego w przewlekłej niewydolności nerek,
- wspomaganiem ciężkiej niewydolności serca dializą otrzewnową,
- rolą śródoperacyjnej dializy podczas przeszczepienia wątroby,
- kłębuszkowymi zapaleniami nerek.

W naszej Klinice, oprócz Oddziału Nefrologicznego i Internistycznego, funkcjonuje Ośrodek Dializ Pozaustrojowych z nowoczesną stacją dializ wyjazdowych oraz Ośrodek Dializ Otrzewnowych, dlatego zajmujemy się również badaniami dotyczącymi optymalizacji zabiegów dializ i nowymi technikami dializacyjnymi.

Nasza Klinika organizuje coroczne wiosenne ogólnopolskie sympozja naukowo-szkoleniowe pt. Warszawskie Spotkania Nefrologiczne. Zapraszamy Was do poszerzania wiedzy, ugruntowania dotychczas zdobytej, zaspokojenia ambicji badawczych i zawarcia nowych, również naukowych, znajomości. Studenci naszego koła biorą udział w badaniach naukowych i organizacji naszych konferencji. Istnieje możliwość ubiegania się o minigranty.

Zebrania koła naukowego odbywają się w poniedziałki o godz. 14.00 w bibliotece kliniki.

Zapraszamy

**Opiekunowie Koła**

**Dr Zuzanna Jakubowska**

Dr Tomasz Głogowski

**Dr Małgorzata Twardowska-Kawalec**

tel. 22 599 26 58 (sekretariat kliniki)

**e-mail: [nefrologia@wum.edu.pl](mailto:nefrologia@wum.edu.pl)**



## CHOROBY WEWNĘTRZNE

### Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii (1WN)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	1WN – Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii, ul Banacha 1a, 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n. med. Urszula Ambroziak
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Aleksander Kuś akus@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr hab. n. med. Aleksander Kuś akus@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. n. med. Tomasz Bednarczuk, dr hab. n. med. Urszula Ambroziak, dr hab. n. med. Piotr Miśkiewicz, dr hab. n. med. Aleksander Kuś, dr n. przyr. Zbigniew Bartoszewicz, dr n. med. Magdalena Góralska, dr n. med. Janusz Pachucki, dr n. med. Michał Popow, dr n. med. Marek Roston, dr n. med. Joanna Rymuza, lek. Anna Skowrońska-Szcześniak, lek. Mikołaj Radziszewski, lek. Stanisław Zgliczyński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok VI, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
ćwiczenia (C)		60	2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		72	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nauczenie rozpoznawania i leczenia najczęściej występujących chorób wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń endokrynologicznych.
C2	Nauczenie interpretacji oraz ograniczeń badań diagnostycznych wykorzystywanych w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem endokrynologii
C3	Doskonalenie umiejętności miękkich w zakresie pracy z pacjentem oraz współpracy w zespole terapeutycznym

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	

E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób – w zakresie chorób wewnętrznych
E.W7	Student poszerza wiedzę nt: a) specjalistycznego badania podmiotowego i przedmiotowego b) specjalistycznego postępowania diagnostycznego c) specjalistycznego postępowania terapeutycznego w różnych schorzeniach z zakresu chorób wewnętrznych
E.W10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
E.W27	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
E.W40	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej
E.W41	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
FW10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
D.U4	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	praktycznie wykonać pełne, ogólne i szczegółowe badanie fizykalne pacjenta
E.U7	ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości dorosłego pacjenta
E.U12	przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób – w zakresie chorób wewnętrznych
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej

E.U20	kwalfikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy
E.U25	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
E.U26	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Umie wybrać i zastosować właściwy sposób komunikowania



K2	Posiada umiejętność właściwego przekazywania informacji pacjentowi z chorobami układu krążenia i jego otoczeniu
K3	Umie prawidłowo funkcjonować w zespole diagnostyczno-leczniczym
K4	Posiada umiejętności efektywnej pracy w zespole lekarsko-pielęgniarskim
K5	Umie w sposób jasny i dokładny podsumować informacje z wywiadu, badania przedmiotowego i badań dodatkowych
K6	Umie przyswajać informacje z nowoczesnych nośników informacji medycznej, stron internetowych, materiałów dydaktycznych dostępnych dla lekarzy
K7	Umie przedstawić przypadek kliniczny przed zespołem klinicznym składającym się np. ze studentów, rezydentów, konsultantów
K8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K9	Umie skutecznie prowadzić własny rozwój zawodowy w oparciu o najnowsze piśmiennictwo medyczne dotyczące chorób wewnętrznych (stałe kształcenie medyczne)

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	<p>S1 – Jeden pacjent, wiele problemów zdrowotnych – seminarium poświęcone wielochorobowości. Omawianie zadań testowych.</p> <p>Seminaria przygotowywane i przedstawiane w czasie rzeczywistym przez studentów w formie krótkiej prezentacji z dyskusją: a) dotyczące postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia życia, b) dotyczące badań klinicznych, ze zwróceniem uwagi na ich ograniczenia w przekładaniu na codzienną praktykę, c) przedstawienie zaleceń w wybranych chorobach.</p> <p>Szczegółowe listy proponowanych tematów wraz z możliwością zgłoszenia się do wybranych zagadnień zostanie udostępniona zapisanym studentom przed rozpoczęciem zajęć. Studenci mogą proponować tematy spoza list.</p>	E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, F.W10, E.U12, 14, 18, 20
ćwiczenia	Praca z chorym w postaci wybranych przypadków klinicznych – wywiad medyczny, badanie fizykalne, rozpoznanie wstępne i diagnostyka różnicowa, plan badań dodatkowych, interpretacja wyników badań, plan leczenia, praktyczne aspekty leczenia nefarmakologicznego, praktyczne aspekty leczenia farmakologicznego. Wykorzystanie źródeł informacji i aplikacji mobilnych w pracy. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, F.W10, D.U4, E.U1, 3, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 38, F.U6 K1-10
samodzielna praca studenta	Opisowe zadania domowe. Samodzielne przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego. Samodzielne przygotowanie prezentacji postępowania w wybranym stanie zagrożenia życia. Rozwiązywanie testów.	E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, F.W10, E.U12, 14, 18, 20

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika (Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie)
2. Przewodnik Batesa po badaniu podmiotowym i przedmiotowym (Termedia, 2014)

<b>Uzupełniająca</b>
<p>Czasopisma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- polskojęzyczne: Medycyna po Dyplomie, Medycyna Praktyczna, Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej</li> <li>- angielskojęzyczne: The New England Journal of Medicine, The Lancet, British Medical Journal (BMJ), baza UpToDate</li> </ul> <p>Materiały dydaktyczne wykorzystywane w czasie zajęć przez asystentów Kliniki.</p>

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, FW10, E.U12, 14, 18, 20	Aktywny udział w seminariach, w tym przygotowanie własnych prezentacji	Zaliczenie potwierdzone wpisem w raporcie z zajęć  Zaliczenie poprawkowe odbywa się w postaci kolokwium u asystenta
E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, FW10, D.U4, E.U1, 3, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 38, F.U6 K1-9	Aktywny udział w ćwiczeniach, przedstawianie raportów z ćwiczeń	
K1-9	Obserwacja studenta przez asystenta podczas zajęć, rozwiązywanie problemów klinicznych w grupach	

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
<p>Można mieć usprawiedliwione dwie nieobecności w trakcie zajęć.</p> <p>W sprawach organizacyjnych proszę kontaktować się mailowo z koordynatorem przedmiotu – <a href="mailto:akus@wum.edu.pl">akus@wum.edu.pl</a></p> <p>Konsultacje dydaktyczne odbywają się u prowadzących zajęcia po wcześniejszym umówieniu terminu.</p> <p>Przy Klinice działa SKN "ENDOCRINUS", którego opiekunem jest dr hab. n.med. Aleksander Kuś: <a href="http://sknendocrinus.wum.edu.pl/">http://sknendocrinus.wum.edu.pl/</a></p>



**CHOROBY WEWNĘTRZNE**  
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i  
Alergologii (1WU)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterski
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii WUM 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke
<b>Koordynator przedmiotu</b>	<b>Dr n. med. Małgorzata Barnas</b> <a href="mailto:malgorzata.barnas@wum.edu.pl">malgorzata.barnas@wum.edu.pl</a> 22 599 25 62, 22 599 29 59
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	<b>Dr n. med. Małgorzata Barnas</b> <a href="mailto:malgorzata.barnas@wum.edu.pl">malgorzata.barnas@wum.edu.pl</a> 22 599 25 62, 22 599 29 59
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke; <a href="mailto:rafal.krenke@wum.edu.pl">rafal.krenke@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Małgorzata Barnas; <a href="mailto:malgorzata.barnas@wum.edu.pl">malgorzata.barnas@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Katarzyna Białek-Gosk; <a href="mailto:katarzyna.bialek-gosk@wum.edu.pl">katarzyna.bialek-gosk@wum.edu.pl</a> Dr hab. n. med. Piotr Bielicki; <a href="mailto:piotr.bielicki@wum.edu.pl">piotr.bielicki@wum.edu.pl</a> Dr hab. n. med. Marta Dąbrowska; <a href="mailto:marta.dabrowska1@wum.edu.pl">marta.dabrowska1@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Andrzej Dąbrowski; <a href="mailto:andrzej.dabrowski@wum.edu.pl">andrzej.dabrowski@wum.edu.pl</a> Lek. Paweł Gajkowski; <a href="mailto:pawel.gajkowski@wum.edu.pl">pawel.gajkowski@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Anna Goljan-Geremek; <a href="mailto:anna.goljan-geremek@wum.edu.pl">anna.goljan-geremek@wum.edu.pl</a> Dr hab. n. med. Katarzyna Górską; <a href="mailto:katarzyna.gorska@wum.edu.pl">katarzyna.gorska@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Elżbieta Magdalena Grabczak; <a href="mailto:elzbieta.grabczak@wum.edu.pl">elzbieta.grabczak@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Joanna Hermanowicz-Salamon; <a href="mailto:joanna.hermanowicz-salamon@wum.edu.pl">joanna.hermanowicz-salamon@wum.edu.pl</a> Lek. Grzegorz Jaczewski; <a href="mailto:grzegorz.jaczewski@wum.edu.pl">grzegorz.jaczewski@wum.edu.pl</a> Dr n. med. Krzysztof Karwat; <a href="mailto:krzysztof.karwat@wum.edu.pl">krzysztof.karwat@wum.edu.pl</a>

	<p>Dr n. med. Joanna Klimiuk; <a href="mailto:joanna.klimiuk@wum.edu.pl">joanna.klimiuk@wum.edu.pl</a>  Dr hab. n. med. Piotr Korczyński; <a href="mailto:piotr.korczynski@wum.edu.pl">piotr.korczynski@wum.edu.pl</a>  Dr hab. n. med. Marta Maskey-Warzechowska; <a href="mailto:marta.maskey-warzechowska@wum.edu.pl">marta.maskey-warzechowska@wum.edu.pl</a>  Dr hab. n. med. Patrycja Nejman-Gryz; <a href="mailto:patrycja.nejman-gryz@wum.edu.pl">patrycja.nejman-gryz@wum.edu.pl</a>  Dr hab. n. med. Magdalena Paplińska-Goryca; <a href="mailto:mpaplinska@wum.edu.pl">mpaplinska@wum.edu.pl</a>  Dr hab. n. med. Tadeusz Przybyłowski; <a href="mailto:tadeusz.przybylowski@wum.edu.pl">tadeusz.przybylowski@wum.edu.pl</a>  Lek. Monika Storman; <a href="mailto:monika.storman@wum.edu.pl">monika.storman@wum.edu.pl</a>  Lek. Anna Trojnar; <a href="mailto:anna.trojnar@wum.edu.pl">anna.trojnar@wum.edu.pl</a>  Dr n. med. Monika Zielińska-Krawczyk; <a href="mailto:monika.zielinska-krawczyk@wum.edu.pl">monika.zielinska-krawczyk@wum.edu.pl</a>  Lek. Kaja Pulik; <a href="mailto:kaja.jaskiewicz@wum.edu.pl">kaja.jaskiewicz@wum.edu.pl</a>  Lek. Katarzyna Faber; <a href="mailto:katarzyna.faber@wum.edu.pl">katarzyna.faber@wum.edu.pl</a>  Lek. Iga Ciesielska; <a href="mailto:iga.ciesielska@wum.edu.pl">iga.ciesielska@wum.edu.pl</a>  Lek. Robert Uliński; <a href="mailto:robert.ulinski@wum.edu.pl">robert.ulinski@wum.edu.pl</a>  Lek. Karolina Skalska; <a href="mailto:karolina.skalska@uckwum.pl">karolina.skalska@uckwum.pl</a>  Lek. Marta Rosiak; <a href="mailto:marta.rosiak@uckwum.pl">marta.rosiak@uckwum.pl</a></p>
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr 12		<b>Liczba punktów ECTS</b> 6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	w zakresie wiedzy: sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach wewnętrznych
C2	w zakresie umiejętności: zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki

C3	w zakresie kompetencji: umiejętność nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych i kierowania się dobrem pacjenta
----	---

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
D.W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
E.W11	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
D.W5	zasady i metod komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
D.W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>

SEMINRIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	S1. Repetytorium – wybrane zagadnienia z chorób układu krążenia S2. Repetytorium – wybrane zagadnienia z gastroenterologii S3. Repetytorium – wybrane zagadnienia z nefrologii S4. Repetytorium – wybrane zagadnienia z endokrynologii S5. Repetytorium – wybrane zagadnienia z pneumonologii S6. Repetytorium – wybrane zagadnienia z zakresu gospodarki wodno – elektrolitowej S7. Repetytorium – wybrane zagadnienia z hematologii S8. Podstawy USG płuc i opłucnej S9. Atlas objawów chorób układu oddechowego S10. Zasady interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego S11. Badania obrazowe w chorobach wewnętrznych S12. Algorytm diagnostyczno-terapeutyczny wybranych stanów nagłych S13. Diagnostyka stanów gorączkowych z punktu widzenia lekarza praktyka S14. Odytoniowe choroby układu oddechowego S15. Diagnostyka inwazyjna w chorobach płuc na podstawie wybranych przypadków klinicznych S16. Interpretacja badań radiologicznych – zmiany w płucach w przebiegu innych chorób S17. Interpretacja badań radiologicznych – zapalenia płuc i nowotwory płuc S18. Interpretacja badań radiologicznych – choroby śródmiąższowe S19. Quiz internistyczny – zgadnij co to za choroba? S20. Prowadzenie dokumentacji medycznej (epikryza, zlecenia, informacje o stanie zdrowia).	E.W1, E.W7
ĆWICZENIA	C1. CBL (Case-Based Learning)	E.U12, E.U24
ĆWICZENIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	C2. Interpretacja badań dodatkowych: gazometria	E.U12, E.U24
ĆWICZENIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	C3. Praktyczne zajęcia z USG płuc i opłucnej	E.U12, E.U24, E.U29,
ĆWICZENIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	C4. Ćwiczenia przy łóżku chorego Interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej Badanie podmiotowe i przedmiotowe, planowanie diagnostyki i leczenia, interpretacja badań dodatkowych, podstawowe zasady opracowania zleceń lekarskich, podstawy prowadzenia dokumentacji medycznej	D.W2, D.W5, D.W6, E.W11, E.U1, E.U3, E.U12, E.U16, E.U18, E.U24, E.U30. K1-K6

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

- 1/ materiały dostępne na platformie e-learning WUM
  - 2/ Interna Szczeklika 2022, Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
  - 3/ Macleod. Badanie kliniczne. G. Douglas, C. Robertson. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
  - 4/ Davidson Choroby Wewnętrzne. S.H. Ralston, M.W.J. Strachan, I.D. Penman, R.P. Hobson. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020
- \*aktualna lista podręczników obowiązujących do LEK: [https://www.cem.edu.pl/pe\\_l\\_podreczniki.php](https://www.cem.edu.pl/pe_l_podreczniki.php)

**Uzupełniająca**

Wielka Interna. Tom. 4 (Pulmonologia część I) i Tom 5 (Pulmonologia część II), red. A. Antczak, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2, DW.5, DW.6 E.W1, E.W7, E.W11	zaliczenie u asystenta prowadzącego zajęcia w oddziale	co najmniej dostateczna wiedza na temat omawianych w czasie zajęć zagadnień według oceniającego nauczyciela
E.U1, E.U3, E.U12, E.U16, E.U18, E.U24, E.U29, E.U30	Obserwacja studenta w czasie zajęć przez nauczyciela	dostateczne nabycie umiejętności praktycznych według oceniającego nauczyciela
K1-K6	Obserwacja studenta w czasie zajęć przez nauczyciela	dostateczne nabycie kompetencji według oceniającego nauczyciela

**9. INFORMACJE DODATKOWE**

- Zajęcia odbywają się w godz. 8.00-13.00, w tym przerwy
- Obowiązuje ubiór medyczny, identyfikator (imię i nazwisko, nr grupy i rok studiów); niezbędny stetoskop.
- Warunkiem zaliczenia bloku zajęć jest obecność na wszystkich zajęciach (seminariach, ćwiczeniach)
- Zaliczenie nieobecności na zajęciach przy łóżku chorego odbywa się w formie dyżuru ( 1 dzień - 4 godziny dydaktyczne); nieobecność na seminarium lub w czasie zajęć w pracowni odbywa się w postaci ustnego zaliczenia u asystenta prowadzącego seminarium i ćwiczenia w terminie ustalonym przez obie strony
- W ramach aktywności dydaktyczno-naukowej Kliniki działają Studenckie Koło Naukowe „Alveolus”  
Opiekunowie Koła:  
dr hab. Marta Dąbrowska, [marta.dabrowska1@wum.edu.pl](mailto:marta.dabrowska1@wum.edu.pl)  
dr n. med. Joanna Hermanowicz-Salamon, [joanna.hermanowicz-salamon@wum.edu.pl](mailto:joanna.hermanowicz-salamon@wum.edu.pl)  
lek. Katarzyna Faber, [katarzyna.faber@wum.edu.pl](mailto:katarzyna.faber@wum.edu.pl)  
lek. Grzegorz Jaczewski, [grzegorz.jaczewski@wum.edu.pl](mailto:grzegorz.jaczewski@wum.edu.pl)
- **Osoba odpowiedzialna za przedmiot dr Małgorzata Barnaś, [malgorzata.barnas@wum.edu.pl](mailto:malgorzata.barnas@wum.edu.pl) 22 599 2562 lub 22 599 29 59**

Aktualizacje planu zajęć: <https://pneumonologia.wum.edu.pl>





## CHOROBY WEWNĘTRZNE

### III Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii (2W5)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	III Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii. Międzyleski Szpital Specjalistyczny 04-749 Warszawa ul. Bursztynowa 2 Tel.: +48 22 47-35-311 Fax. +48 47-35-262
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med Artur Mamcarz
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr hab n. med. Marcin Wełnicki
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr hab n. med. Marcin Wełnicki 22 47 35 337
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. Dr hab. N. med Artur Mamcarz Dr n. med. Wiesława B. Duda-Król Dr hab n. med. Marcin Wełnicki Dr n. med. Małgorzata Buksińska-Lisik Lek. Katarzyna Kwiatkowska Lek. Maria Łukasiewicz Lek. Jacek Lach

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Ro VI, semestr XII	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie aktualnej wiedzy na temat zespołów chorobowych pacjentów hospitalizowanych w ramach oddziałów chorób wewnętrznych w zakresie symptomatologii, patogenezy, diagnostyki i kierunków leczenia
C2	Doskonalenie umiejętności pisania historii choroby i opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej. Doskonalenie umiejętności planowania diagnostyki różnicowej na podstawie zebranego wywiadu oraz wyników badania przedmiotowego. Opanowanie umiejętności samodzielnego planowania schematu postępowania leczniczego.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W7	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	

E.U1	Umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	Umie praktycznie wykonać pełne, ogólne i szczegółowe badanie fizykalne pacjenta
E.U12	Umie przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób
E.U14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U24	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy
E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>

Seminaria i ćwiczenia	Omówienie pacjentów (przypadków klinicznych) Omówienie wybranych, aktualnych wytycznych - zgodne z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi stanów internistycznych i kardiologicznych Współprowadzenie chorych hospitalizowanych w klinice (pod opieką asystenta)	E.W7, E.U1, E.U3, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U38, K1-K5
-----------------------	---	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika 2019. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019, wyd. 10.

### Uzupełniająca

Wybrane, aktualne wytyczne ESC/PTK, GINA/GOLD, KDIGO etc.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W7, E.U1, E.U3, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U38, K1-K5	Rozmowa ze studentem, prezentacja przypadków klinicznych przez studenta, omówienie pacjentów przez studentów podczas obchodu lekarskiego	Ocena całokształtu wypowiedzi- uzyskanie oceny przynajmniej dostatecznej, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, dostateczne posiadanie kompetencji i nabycie umiejętności

## 9. INFORMACJE DODATKOWE



## CHOROBY WEWNĘTRZNE

Katedra i Klinika Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych (2W6)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marek Kuch
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Włodzimierz Gierlak
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Włodzimierz Gierlak
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Marek Kuch prof. dr hab. n. med. Wojciech Braksator dr n. med. Marek Chmielewski dr n. med. Wioleta Dyrła dr n. med. Iwonna Grzywanowska-Łaniewska dr n. med. Maciej Janiszewski dr n. med. Jarosław Król dr n. med. Wojciech Król dr n. med. Magdalena Rostek dr n. med. Andrzej Światowiec dr n. med. Marcin Konopka Dr n. med. Włodzimierz Gierlak

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr dwunasty	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Kształtowanie i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu chorób wewnętrznych
C2	Pogłębienie wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii
C3	Zastosowanie praktyczne zdobytej wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych (zajęcia przy łóżku chorego)
C4	Interpretacja kliniczna wyników badań dodatkowych, w tym badań elektrokardiograficznych, podstawowych badań obrazowych (RTG, echo serca) i badań laboratoryjnych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	

E.W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne chorób układu sercowo-naczyniowego
E.W7 pkt 1	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1. chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem z chorobami układu krążenia
E.U3	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U12	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych
E.U13	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
E.U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
----	--

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium i ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitacja kardiologiczna</li> <li>- Ekg- repetytorium</li> <li>- Echo-repetytorium</li> <li>- Prezentacja wybranych przypadków,</li> <li>- Indywidualne badanie pacjentów oraz interpretacja wyników badań</li> <li>- Aktywne uczestnictwo w obchodach z Panem Profesorem (referowanie stanu klinicznego pacjenta, propozycja badań diagnostycznych oraz dalszego postępowania i rokowania</li> <li>- Wygłoszenie referatu na wewnętrznym posiedzeniu klinicznym dla osób najbardziej zainteresowanych chorobami wewnętrznymi i kardiologii</li> <li>- Przedstawienie opisu klinicznego pacjenta</li> </ul>	W1, W7, U1, U3, U12, U13, U16, U29 K1-K5

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika 2022/2023 – Podręcznik chorób wewnętrznych . Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022 (Rozdziały Kardiologiczne ). Duży Podręcznik
2. Interna Szczeklika 2022/2023 - Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. Mały Podręcznik

### Uzupełniająca

1. Braunwald: Choroby serca. Redakcja wydania polskiego W. Banasiak i wsp. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
2. Atlas Ekg – tom I i tom II – R. Baranowski, D. Wojciechowski, wyd. Via Medica sp. z o.o. Gdańsk 2012
3. Wielka Interna – kardiologia z elementami angiologii ( część 1). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2009. Wyd.1
4. Wielka Interna- kardiologia z elementami angiologii ( część 2). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2010, wyd.1

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W7, U1, U3, U12, U13, U16, U29, K1-K5	Zaliczenie w formie ustnej u asystenta prowadzącego zajęcia, obecność na zajęciach, ocena umiejętności i kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć.	Uzyskanie oceny przynajmniej dostatecznej z zaliczenia ustnego, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, dostateczne posiadanie kompetencji i nabycie umiejętności

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Przy Klinice Kardiologii działa Koło Naukowe. Spotkania dla chętnych odbywają się raz w miesiącu w godz. 15-17 ( dzień spotkań uczestników koła naukowego do ustalenia). Opiekun Koła – dr n. med. Jarosław Król





## CHOROBY ZAKAŻNE

Klinika Chorób Zakaźnych dla Dorosłych (2M4)  
 Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii (1M22)  
 Klinika Chorób Zakaźnych Wieków Dziecięcego (2M5)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	1. Klinika Chorób Zakaźnych dla Dorosłych 2. Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii 3. Klinika Chorób Zakaźnych Wieków Dziecięcego
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	1. Prof. dr hab. n. med. Andrzej Horban (2M4) 2. Prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska- Drapała (1M22) 3. Prof. dr hab. n. med. Magdalena Marczyńska (2M5)
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska-Drapała <a href="mailto:alicia.wiercinska-drapalo@wum.edu.pl">alicia.wiercinska-drapalo@wum.edu.pl</a> tel. 22 3355222
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Magdalena Suchacz <a href="mailto:msuchacz@wum.edu.pl">msuchacz@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	Klinika Chorób Zakaźnych dla Dorosłych dr n. med. Marcin Paciorek lek. Joanna Puła dr n. med. Agnieszka Bednarska dr n. med. Dominik Bursa dr n. med. Dawid Porowski dr n. med. Agata Skrzat-Klapaczyńska dr n. med. Małgorzata Hackiewicz lek. Michał Makowiecki lek. Dominika Krogulec Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska-Drapała

	dr hab. n. med. Joanna Jabłońska dr hab. n. med. Magdalena Suchacz dr hab. n. med. Tomasz Mikuła dr n. med. Wojciech Stańczak dr n. med. Joanna Kozłowska dr n. med. Aneta Cybuła dr hab. n. med. Ewa Siwak dr n. med. Witold Przyjałkowski dr n. med. Andrzej Załęski lek. Dagny Krankowska lek. Mariusz Sapała Klinika Chorób Zakaźnych Wiek Dziecięcego prof. dr hab. n. med. Magdalena Marczyńska dr hab. n. med. Maria Pokorska-Śpiewak dr n. med. Małgorzata Aniszewska dr n. med. Agnieszka Ołdakowska dr n. med. Jolanta Popielska dr n. med. Ewa Talarek dr n. med. Konrad Zawadka lek. Marta Lipińska lek. Karolina Nowicka lek. Anna Tomasik
--	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	30	1,5	
ćwiczenia (C)	60	3	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,5	

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>
----------------------------

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu zasad rozpoznawania i leczenia wybranych chorób zakaźnych oraz możliwości ich zapobiegania u dzieci i dorosłych.
C2	Nauczenie studentów praktycznego wykorzystania zasad profilaktyki, rozpoznawania i leczenia wybranych chorób zakaźnych.
C3	Nauczenie studentów prowadzenia dokumentacji medycznej, zlecenia badań, planowania terapii i wydawania zleceń lekarskich

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób zakaźnych
E.W2	zasady szczepień ochronnych
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego
E.W14	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo- rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych
E.W32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe
E.W33	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej
E.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych
E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań – w zakresie chorób zakaźnych
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta

E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób zakaźnych osób dorosłych i dzieci
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w przebiegu chorób zakaźnych
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w chorobach zakaźnych
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy
E.U26	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
E.W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
E.W13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych
E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej mikrobiologicznej
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: przetaczaniu preparatów krwi i krwipochodnych; nakłuciu jamy otrzewnowej, nakłuciu lędźwiowym
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K8	formułowania wniosków z własnych obserwacji i pomiarów

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium i ćwiczeni	Profilaktyka chorób zakaźnych u personelu medycznego Dziecko po powrocie z podróży do tropików Dziecko po kontakcie z chorobą zakaźną Szczepienia u kobiet planujących ciążę i ciężarnych Szczepienia ochronne – jak rozmawiać z rodzicami Ugryzienia i ukąszenia w tropikach Życie z wirusem HIV Stany nagłe w chorobach zakaźnych Choroby wątroby – różnicowanie i diagnostyka Rzadkie choroby zakaźne Bakteryjne zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu Wirusowe zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych Ropnie mózgu i kanału kręgowego Choroby pasożytnicze układu nerwowego Borelioza	E.W1, 2, 3, 7, 13, 14, 32, 33, 34, 36, 39  E.U 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 24, 26, 27  K1-8

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Choroby zakaźne i pasożytnicze. A. Boroń-Kaczmarska, A. Wiercińska-Drapało [red.], PZWL, Warszawa 2022, wyd. 2; Tom 1 i 2  
 Choroby zakaźne. [w]: Interna Szczeklika Mały podręcznik 2022/2023; Medycyna Praktyczna, Kraków 2022  
 Choroby zakaźne. [w]: Pediaatria. W. Kawalec, R. Grenda, M. Kulus [red.], PZWL, Warszawa 2018, wyd. 2

### Uzupełniająca

Harrison – choroby zakaźne. D.I. Kasper, A.S. Fauci [red.], R. Flisiak [red. wyd. pol.], Czelej, Lublin 2012  
 Choroby zakaźne i pasożytnicze. R. Flisiak [red.], Czelej, Lublin 2020.

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
E.W1, 2, 3, 7, 13, 14, 32, 33, 34, 36, 39  E.U 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 24, 26, 27  K1-8	Rozmowa w trakcie ćwiczeń i obserwacja studenta w trakcie ćwiczeń	Obecność na ćwiczeniach, wysłuchanie seminariów na platformie e-learning  Ocena pozytywna z obserwacji - dostateczne przyswojenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności, posiadanie kompetencji

**9. INFORMACJE DODATKOWE**

Aktualne informacje dotyczące miejsca i czasu odbywania zajęć znajdują się na stronie <https://chorobyzakazne.wum.edu.pl/>



## DERMATOLOGIA

### Katedra i Klinika Dermatologiczna (1M4)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Katedra i Klinika Dermatologiczna 1M4 Ul. Koszykowa 82A, 02-008 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr n. med. Marta Kurzeja (mkurzeja@wum.edu.pl)
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Marta Kurzeja (mkurzeja@wum.edu.pl)
<b>Prowadzący zajęcia</b>	lek. Paulina Adrian Dr n. med. Leszek Blicharz Dr n. o zdr. Ewa Bukowska Lek. Paulina Chmielińska Lek. Sylwia Chrostowska Dr hab. n. med. Joanna Czuwara lek. Aneta Durmaj Lek. Danuta Fedorczyk lek. Paulina Głowacka Lek. Magdalena Jasińska Dr hab. n. med. Agnieszka Kalińska-Bienias lek. Mateusz Kamiński

	<p>Dr n. med. Piotr Konopelski  Lek. Milena Król  Lek. Alicja Kryst  Dr n. med. Marta Kurzeja  Dr n. med. Monika Łukiewicz  Lek. Magdalena Maciejewska  lek. Urszula Małachowska  Lek. Milena Marzęcka  Lek. Małgorzata Maj  Lek. Agnieszka Michalczyk  Lek. Justyna Milewska  Dr n. med. Joanna Misiewicz-Wroniak  Dr hab. n. med. Beata Młynarczyk-Bonikowska  Dr n. med. Anna Niemczyk  Dr n. med. Dorota Nowicka  Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Olszewska  Lek. Małgorzata Papierzewska  Lek. Katarzyna Pisarz  Dr n. med. Tomasz Pniewski  Dr hab. n. med. Adriana Rakowska  Dr n. med. Iwona Rudnicka  Prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka  Dr n. med. Marta Sar-Pomian  Lek. Julia Sieczych  Lek. Aleksandra Sopleńska –Bornsztajn  Dr n. med. Olga Warszawik-Hendzel  Dr n. med. Anna Waśkiel-Burnat  Dr n. med. Anna Winiarska  Mgr Michał Zaremba</p>
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	2023/2024; semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)	30	1	
ćwiczenia (C)	60	2	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			



Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3
-----------------------------------	----	---

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie dermatologii klinicznej i technik diagnostycznych stosowanych w dermatologii (w tym dermoskopii i trichoskopii).
C2	Rozpoznawanie chorób skóry i błon śluzowych, planowanie procesu diagnostyczno-terapeutycznego, postępowanie w stanach zagrożenia życia związanych z chorobami dermatologicznymi.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7.7 E.W7.8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:  7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,  8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka
E.W25	Możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki
E.W26	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach
E.W32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe
E.W33	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej
E.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych
E.W35	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry
E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową

E.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową chorób oraz planuje badania diagnostyczne
E.U13	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U18	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań
E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne
E.U38	proceedzi dokumentację medyczną pacjenta

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się
K5	uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego
K6	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie opieki nad pacjentami
K7	samodzielnie rozszerza swoją wiedzę i planuje doskonalenie umiejętności
K8	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<p>I tydzień – Dermatologia w przypadkach klinicznych</p> <p>S1 (seminarium 1) – choroby skóry u dzieci (dr n. med. M. Kurzeja)</p> <p>S2 (seminarium 2) – toczeń i kiła - wielcy naśladowcy (dr n. med. i n. o zdr L. Blicharz)</p> <p>S3 (seminarium 3) – znamiona i czerniak (dr n. med. Olga Warszawiek-Hendzel)</p> <p>S4 (seminarium 4) – zmiany skórne w przebiegu chorób narządów wewnętrznych (dr D. Fedorczyk)</p> <p>S5 (seminarium 5) – zmiany skórne w ciąży (dr S.Chrostowska)</p> <p>II tydzień – Częste problemy dermatologiczne w praktyce klinicznej</p> <p>S6 (seminarium 6) – Mojemu pacjentowi wypadają włosy – co robić? (dr hab. A. Rakowska)</p> <p>S7 (seminarium 7) – Mój pacjent ma zmiany śluzówkowe – czy to poważne? (prof. dr hab. M. Olszewska)</p> <p>S8 (seminarium 8) – Mojemu pacjentowi zdiagnozowano raka skóry – co robić? (prof. dr hab. L. Rudnicka)</p> <p>S9 (seminarium 9) – Mój pacjent ma pokrzywkę i duszność – czy to alergią? (dr Małgorzata Maj)</p> <p>S10 (seminarium 10) – Mój pacjent zgłasza świąd – czy to choroba dermatologiczna? (dr n. med. i n. o zdr L. Blicharz)</p> <p>III tydzień – Dermatologia interdyscyplinarnie</p> <p>S11 (seminarium 11) – Laseroterapia z elementami medycyny estetycznej (dr n. med. O. Warszawik-Hendzel)</p> <p>S12 (seminarium 12) – Słońce – przyjaciel czy wróg (dr M. Jasińska)</p> <p>S13 (seminarium 13) – Nowoczesne metody diagnostyki dermatologicznej (dr n.med. M. Kurzeja)</p> <p>S14 (seminarium 14) – Diagnostyka histologiczna w dermatologii (dr hab. J. Czuwara)</p> <p>S15 (seminarium 15) – Chirurgia paznokci (dr n. med. M. Sar-Pomian)</p>	<p>E.W1, E.W7.7, E.W7.8, E.W23, E.W25, E.W26, E.W32, E.W33, E.W34, E.W35, E.W36, E.W37</p> <p>K1-K8</p>
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia odbywają się w Oddziale Dermatologicznym, Ambulatorium Dermatologicznym, Pracowniach Diagnostycznych (Mykologiczna, Immunopatologiczna, Fotobiologii, Dermoskopii, Histopatologiczna)</p>	<p>E.W1, E.W7.7, E.W7.8, E.W23, E.W25, E.W26, E.W32, E.W33, E.W34, E.W35, E.W36, E.W37</p> <p>E.U1, E.U3, E.U12, E.U13, E.U16, U.U18, E.U24, E.U32, E.U38</p> <p>K1-K8</p>

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Rudnicka L, Olszewska M, Sar-Pomian M, Rakowska A: Współczesna dermatologia, PZWL 2022.
2. Rudnicka L, Olszewska M, Rakowska A: Atlas of Trichoscopy, Springer 2012.

### Uzupełniająca

1. Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni (red wydania polskiego L.Rudnicka): Dermatologia, MediPage, 2022.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W7.7, E.W7.8, E.W23, E.W25, E.W26, E.W32, E.W33, E.W34, E.W35, E.W36, E.W37, E.U1, E.U3, E.U12, E.U13, E.U16, U.U18, E.U24, E.U32, E.U38, K1-K8	Obecność na zajęciach, obserwacja studenta podczas zajęć, przedstawienie i przedstawienie przypadku klinicznego	Obecność na wszystkich zajęciach, dostateczne nabycie umiejętności i posiadanie kompetencji, prawidłowość przedstawienia procesu diagnostyczno-terapeutycznego omawianego przypadku klinicznego.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wszystkie seminaria i ćwiczenia odbywają się w Katedrze i Klinice Dermatologicznej ul. Koszykowa 82A.
2. Studentów obowiązuje obecność i przygotowanie teoretyczne do planowanych zajęć.
3. Warunkiem zaliczenia bloku jest obecność na wszystkich zajęciach, indywidualna ocena nabytych umiejętności praktycznych oraz pozytywny wynik zaliczenia ustnego - prezentacja przypadku z dyskusją.
4. W razie niezaliczenia, w ciągu jednego tygodnia planowane jest zaliczenie poprawkowe.
5. Usprawiedliwione nieobecności muszą być odrabiane indywidualnie po uzgodnieniu z opiekunem zajęć.

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę dr n. med. Marta Kurzeja (marta.kurzeja@wum.edu.pl)

Strona internetowa Katedry i Kliniki Dermatologicznej: <https://dermatologia.wum.edu.pl>

Koło naukowe (SKN Dermatologiczne WUM). Opiekun koła: dr hab. n. med. Joanna Czuwara, lek. Małgorzata Papierzewska. lek. Magdalena Maciejewska

SKN w języku angielskim: dr n.med. Marta Kurzeja

Zebrania koła odbywają się zazwyczaj jeden raz w miesiącu.

Ponadto studenci mogą brać udział w pracach naukowych Kliniki po uzgodnieniu z dowolnym asystentem, pod warunkiem, że są członkami SKN przy Klinice Dermatologicznej.



**DIAGNOSTYKA OBRAZOWA**  
 I Zakład Radiologii Klinicznej (1W11)  
 II Zakład Radiologii Klinicznej (1W12)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	I Zakład Radiologii Klinicznej; 02-004 Warszawa, ul. Chałubińskiego 5; radiologia@wum.edu.pl, www.radiologia1.pl II Zakład Radiologii Klinicznej; 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a Iizaklad.radiologii.klinicznej@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski Dr hab. med. Magdalena Januszewicz
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr med. Piotr Palczewski Dr med. Marcin Błaż Dr med. Monika Gradzik Dr hab. med. Tomasz Lorenc Dr med. Dorota Piotrowska-Kownacka Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski Dr. hab. med. Laretta Grabowska-Derlatka Dr med. Karolina Grąt Dr hab. med. Magdalena Januszewicz Dr med. Maciej Jaworski Lek. med. Małgorzata Wiśniewska

	Dr med. Małgorzata Deregowska-Cylke Lek med. Aleksandra Pernak Mgr inż. Damian Wójcik
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI, semestr II	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	2,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		40	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zajęcia mają na celu nauczenie konkretnych umiejętności i realizowane są w formie zajęć praktycznych oraz konsultacji radiologiczno-klinicznych.
C2	Nabycie umiejętności praktycznych w zakresie prawidłowego doboru algorytmu diagnostycznego, interpretacji badań obrazowych, zwłaszcza tych wykonywanych w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, wykonywania i interpretacji badań ultrasonograficznych ze szczególnym uwzględnieniem szybkiej oceny narządów po urazie jamy brzusznej i klatki piersiowej techniką FAST USG.
C3	Określenie ryzyka zlecanych badań obrazowych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	

<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów.
F.W10	2.Zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a)symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób b)metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych c)wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U7	ocenić wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich
B.U2	ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

seminarium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy techniczno-metodyczne badań rentgenowskich. Ochrona radiologiczna pacjenta.</li> <li>2. Ultrasonografia. Podstawy metodyczne .Przygotowanie do nauki praktycznej.</li> <li>3. Radiologiczne systemy informatyczne, Zaawansowane platformy przetwarzania i analizy obrazów. Nauka dostępu i analizy wykonanych badań.</li> <li>4 Spotkania kliniczno-radiologiczne: od obrazu do terapii, algorytmy diagnostyczne w praktyce. Multimodalna diagnostyka obrazowa w codziennej praktyce szpitalnej.</li> </ol>	B.W8, F.W1, F.W10
ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rentgenodiagnostyka konwencjonalna .Ochrona radiologiczna pacjenta. Podstawy interpretacji, nauka praktyczna w pracowni</li> <li>2. Tomografia komputerowa. Ochrona radiologiczna pacjenta. Podstawy interpretacji, nauka praktyczna w pracowni.</li> <li>3.Rezonans magnetyczny. Podstawy interpretacji, nauka praktyczna w pracowni.</li> <li>4. Ultrasonografia. Praktyczna nauka wykonywania i interpretacji badań. Technika FAST.</li> <li>5. Przeskórne zabiegi pozanaczyniowe wykonywane pod kontrolą badań obrazowych.</li> <li>7. Multimodalna diagnostyka obrazowa. Interpretacja przypadków przy konsolach diagnostycznych: neuroradiologia, choroby głowy i szyi, klatki piersiowej , jamy brzusznej, miednicy małej i układu mięśniowo-szkieletowego.</li> <li>8. Diagnostyka obrazowa urazów i stanów nagłych, interpretacja przypadków.</li> </ol>	B.U7,F.W1, F.W10 F.U7

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

„Radiologia. Podręcznik dla studentów” pod red. Moniki Bekiesińskiej-Figatowskiej i Andrzeja Cieszanowskiego , PZWL, Warszawa 2022

### Uzupełniająca

„Podręcznik radiologii” Wiliam Herring, redaktor wyd.polskiego M.Sąsiadek, Edra, Urban @Partner, wydanie IV, Wrocław 2020

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W8,F.W01, F.W10 B.U2,F.U7	Sprawdzian przez asystenta umiejętności wykonywania badań USG i interpretacji badań obrazowych oraz znajomości podstaw fizycznych i metodycznych diagnostyki obrazowej	Warunkiem zaliczenia bloku i dopuszczenia do kończącego je testu zaliczeniowego jest obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywna codzienna ocena wiedzy oraz nabytych umiejętności praktycznych.



F.W01, F.W10 F.U07	W ostatnim dniu zajęć zaliczenie- krótki test interpretacyjny (12 przypadków) W razie niezaliczenia test poprawkowy.	Próg zaliczenia – uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi (rozpoznań)
-----------------------	--	---

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Seminaria i ćwiczenia w zależności od przyporządkowania grupy dziekańskiej odbywają się w I lub II Zakładzie Radiologii Klinicznej. Usprawiedliwione nieobecności muszą być odrabiane indywidualnie po uzgodnieniu z opiekunem zajęć.

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku przeznaczone jest na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Nauczycieli Akademickich.

W obu Zakładach Radiologii Klinicznej działają Koła Naukowe, w I Zakładzie Radiologii Klinicznej opiekunem Koła jest dr med. Marcin Błaż, a w II Zakładzie Radiologii Klinicznej dr hab. med. Magdalena Januszewicz.



## GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO

I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii (1W51)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023 2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3; 02-015 Warszawa tel.: (022) 58 30 301 e-mail: <a href="mailto:iwona.dmochowska@wum.edu.pl">iwona.dmochowska@wum.edu.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin
<b>Koordynator przedmiotu</b>	I Katedry i Kliniki Położnictwa i Ginekologii * Dr n med. Barbara Suchońska * Dr n farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	* Dr n med. Barbara Suchońska * Dr n farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	* Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin * Dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz * Dr hab. n. med. Monika Szpotańska-Sikorska * Dr hab. n. med. Paweł Stanirowski * Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska * Dr hab. n. med. Ewelina Litwińska * Dr hab. n. med. Grzegorz Panek * Dr n. med. Małgorzata Gajewska * Dr n. med. Piotr Marianowski * Dr n med. Barbara Suchońska * dr n. farm, lek. Wanda Gajzlerska-Majewska

	* dr n. med. Piotr Raczyński * dr n. med. Emilia Gąsiorowska * lek. Jarosław Leśniczak * lek. Przemysław Zajązkowski
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok Semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	4
ćwiczenia (C)		60	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		50	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie opieki nad ciężarną, rodzącą, położnicą oraz w zakresie profilaktyki, diagnostyki i leczenia schorzeń ginekologicznych.
C2	Pogłębienie wiedzy w dziedzinie fizjologii i patologii ciąży, porodu i porożu, a także etiopatogenezy, diagnostyki i terapii chorób kobiecych.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się)</b>	<b>Efekty w zakresie</b>

<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W6.	zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płodu
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W51.	mechanizmy działania hormonów
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji
D.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
D.W17.	prawa pacjenta
D.W18.	zasady pracy w zespole
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń 2) ciąży 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych 5) regulacji urodzeń 6) menopauzy 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych

D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem, dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym monitorować parametry życiowe przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U6.	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt
F.U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży
F.U15.	interpretować zapis kardiogramów
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
----	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia (C1) warsztaty (W) / fantomy (F) 15 godz. (15 x 1 godz.)	F/W1 – Pomoc ręczna w położeniach miednicowych płodu F/W2 – Cięcie cesarskie. Różne techniki operacyjne F/W3 – Wkładka wewnątrzmaciczna, implant podskórny: technika zakładania. Ubezpieczenie: aspekty prawne F/W4 – Dystocja barkowa - algorytm postępowania F/W5 – Cięża i poród u pacjentki z cukrzycą F/W6 – Preindukcja, indukcja porodu F/W7 – Stan przedrzucawkowy, rzucawka F/W8 – Powikłania w ciąży bliźniaczej (TTTS, sIUGR, TAPS) F/W9 – Profilaktyka czynna i bierna nowotworów narządu płciowego kobiety F/W10 – Wewnątrzmaciczna terapia płodu F/W11 – Zakładanie szwów kompresyjnych F/W12 – Tworzenie karty prowadzenia ciąży zgodnie z Rozporządzeniem MZ. Symulacja wizyt położniczych F/W13 – Zasady żywienia ciężarnej, suplementacja w ciąży F/W 14 – Małe zabiegi ginekologiczne. Rodzaje, sprzęt F/W 15 – Postępowanie z niepłodną parą	W1-W3, U1-U6, F.W9., D.W5., D.W17., D.W18., E.U20.,
Ćwiczenia (C2) blok 60 godz. (15 x 4 godz.)	ćwiczenia w oddziale patologii ciąży, ginekologicznym, izbie przyjęć, pracowni USG, ambulatorium ginekologiczno-położniczym, poradni niepłodności	U1-U6, K1- K9, S1-S15, B.U10., C.U17., F.U6., D.W14., D.U4., D.U5., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U17., E.U38.,
Seminarium (S) / Wykłady (W) blok 30 godz. (15 x 2 godz.)	S1 – Krwotok poporodowy. Atonia macicy. Algorytm postępowania S2 – Techniki wspomaganego rozrodu S3 – Wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrastania płodu. IUGR a SGA Algorytm postępowania w oparciu o przypadki kliniczne S4 - Zaburzenia miesiączkowania. Algorytm diagnostyczno-terapeutyczny w oparciu o przypadki kliniczne S5 – Sterydoterapia i neuroprotekcja w porodzie przedwczesnym a EBM S6 – Oncofertility – metody zachowania płodności na podstawie wytycznych PTGO S7 – Diagnostyka i postępowanie u pacjentek z mięśniakami macicy – analiza przypadków S8 – Hormonalna terapia menopauzalna a ryzyko chorób sercowo-naczyniowych i nowotworów w świetle EBM S9 – Rola markerów w onkologii ginekologicznej S10 – Problemy położnicze i ginekologiczne u pacjentek ze schyłkową niewydolnością narządów S11 - Endometrioza: diagnostyka i postępowanie w świetle EBM i zaleceń ESHRE. S12 - Nietrzymanie moczu i obniżanie narządu płciowego– diagnostyka i postępowanie w oparciu o przypadki kliniczne S13 - Postępowanie w przypadku niepowodzeń położniczych S14 - Cięża u pacjentki z chorobą nowotworową S15 - Metody planowania rodziny. Sposoby doboru antykoncepcji. AH a ryzyko chorób układu krążenia i nowotworów w świetle badań naukowych	W1-3, U1-U6; A.W6., B.W22., C.W3., C.W6., C.W38., C.W51., C.U2., E.W.5., E.W36., E.U28., E.U29., F.W3., F.W9., F.U2., F.U3., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18., G.W9.,

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Joachim W. Dudenhausen: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Warszawa 2010, wydanie VI, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski (red.): Położnictwo tom 1, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
- Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger (red.): Ginekologia, tom 2, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

### Uzupełniająca

- Aktualne tematyczne publikacje naukowe

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia	
W1-W3, U1-U6, K1-K9, S1-S15,	Kolokwium końcowe (test)	Zaliczenie u opiekuna grupy	
	W zakresie wiedzy:  Skala ocen kolokwium końcowego: (test jednokrotnego wyboru, 5 dystraktorów odpowiedzi)	Ocena	Liczba prawidłowych odpowiedzi
		5,0 (bdb) 4,5 (pdb) 4,0 (db) 3,5 (ddb) 3,0 (dst) 2,0 (ndst.)	24 – 25 22 – 23 20 – 21 18 – 19 16 – 17 <16
	W zakresie umiejętności:  Weryfikacja umiejętności i kompetencji społecznych w trakcie ćwiczeń (C)	Zaliczenie przez opiekuna grupy / nauczyciela akademickiego na podstawie obserwacji studenta, jego zachowania oraz umiejętności zbadania pacjentki położniczo-ginekologicznej	

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenci zobowiązani są nosić identyfikator, zmienić ubranie oraz obuwie.

W trakcie zajęć studenci mają udostępnione szafki na ubrania. Za klucz do szafki pobierana jest kaucja zwrotna w wysokości 50 złotych.

Zajęcia w Klinice odbywają się w godzinach 8.00-13.00.

W czasie zajęć codziennie odbywa się seminarium, warsztat lub fantom oraz ćwiczenia w oddziałach i ambulatoriach.

Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest 100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach w izbie przyjęć, Sali porodowej, oddziale położniczym, patologii ciąży, pracowni USG oraz zaliczenie testowego kolokwium końcowego.

Test składa się z 25 pytań obejmujących tematykę prowadzonych wykładów i ćwiczeń.

Podczas odbywania zajęć dopuszcza się w sytuacjach wyjątkowych usprawiedliwioną nieobecność do 3 dni, którą należy odrobić (ćwiczenia na dyżurze, seminaria u asystentów). Nieobecność dłuższa niż 3 dni skutkuje koniecznością odrobienia całego bloku.

Warunkiem rozpoczęcia zajęć jest podpisanie zasady poufności.





## GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO

Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii  
Onkologicznej (2WA)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca)	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego - 2WA Mazowiecki Szpital Bródnowski, Ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki
Koordynator przedmiotu	Lek. Joanna Winiarek; <a href="mailto:joanna.winiarek@wum.edu.pl">joanna.winiarek@wum.edu.pl</a> ; tel. 22 326 58 18
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. Joanna Winiarek; <a href="mailto:joanna.winiarek@wum.edu.pl">joanna.winiarek@wum.edu.pl</a> ; tel. 22 326 58 18
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Cendrowski Dr n. med. Nabil Abdalla Dr n. med. Habib Alkhalayla Dr n. med. Michał Bachanek Dr n. med. Magdalena Bizoń – Szpernalowska Dr n. med. Bohdan Dźwigala Dr n. med. Jolanta Mazurek – Kantor Dr n. med. Robert Piórkowski Dr n. med. Magdalena Roguska Dr n. med. Agnieszka Timorek – Lemieszczuk Dr n. med. Anna Wnuk Dr n. med. Aleksandra Zielińska

	Lek. Marta Chołuj Lek. Katarzyna Huzior Lek. Ewa Legutowska Lek. Wiktoria Malinowska Lek. Zbigniew Pańkowski Lek. Ewa Tenderenda Lek. Volha Ulan Lek. Joanna Winiarek Mgr Teresa Głodkiewicz Mgr Lilianna Kuk
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok VI/semestr XII	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie przez studentów wiadomości z zakresu fizjologii i patologii ciąży, porodu i połogu.
C2	Praktyczne opanowanie umiejętności badania ciężarnej i rodzącej.
C3	Opanowanie umiejętności prowadzenia porodu prawidłowego.
C1	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu ginekologii zachowawczej i operacyjnej oraz rozpoznawania i leczenia chorób nowotworowych kobiecych narządów płciowych.
C2	Praktyczne opanowanie umiejętności badania ginekologicznego.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W9	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: <ol style="list-style-type: none"><li>1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń,</li><li>2. ciąży,</li><li>3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połoгу,</li><li>4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych,</li><li>5. regulacji urodzeń,</li><li>6. menopauzy,</li><li>7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;</li></ol>
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U13	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)
F.U14	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży
F.U15	interpretować zapis kardiokardografii (KTG)
F.U16	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połoгу
F.U18	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne
F.U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	

<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Seminaria i ćwiczenia	Diagnostyka ciąży. Fizjologia ciąży. Biofizyczne metody monitorowania dobrostanu płodu.	F.W9.2, F.U15
	Poronienie i poród przedwczesny – epidemiologia, diagnostyka oraz wytyczne postępowania.	F.W9.2, F.U13
	Ciąża powikłana nadciśnieniem tętniczym: nadciśnienie tętnicze przewlekłe, nadciśnienie tętnicze indukowane ciążą – stan przedrzucawkowy, rzucawka, zespół HELLP. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka i leczenie.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Choroby nerek w ciąży (przyczyny, diagnostyka, objawy, leczenie, powikłania).	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Wstrząs w położnictwie. Koagulopatie położnicze.	F.W9.2, F.U13, F.U14, F.U17
	Cukrzyca a ciąża – cukrzyca ciążowa oraz przedciążowa – diagnostyka, przebieg, możliwe powikłania, zasady postępowania terapeutycznego.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Cholestaza ciężarnych: przyczyny, diagnostyka, objawy, leczenie, możliwe powikłania.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Choroby układu sercowo – naczyniowego wnikające ciążę.	F.W9.2, F.U13
	Niedokrwistość ciężarnych.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Zakażenia w ciąży.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Zaburzenia czynności skurczowej macicy. Indukcja porodu – wskazania, przeciwwskazania, metody i możliwe powikłania.	F.W9.3
	Fizjoterapia w położnictwie.	F.W9.2, F.W9.3, F.U17

Konflikt serologiczny.	F.W9.2, F.U13, F.U14
Stany zagrożenia życia w położnictwie.	F.W9.2, F.W9.3, F.U13, F.U14, F.U17
Stany zapalne kobiecych narządów płciowych.	F.W9.4
Ostre choroby jamy brzusznej i miednicy mniejszej w ginekologii. Stany zagrożenia życia w ginekologii.	F.W9.4, F.W9.7
Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego. Wybrane zespoły endokrynologiczne. Pokwitanie i przekwitanie.	F.W9.1, F.W9.5, F.W9.6
Wady wrodzone kobiecych narządów płciowych.	F.W9.1, F.W9.7
Nieprawidłowe krwawienia z dróg rodnych w poszczególnych okresach życia kobiety. Mięśniaki macicy. Patologiczne rozrosty endometrium. Rak trzonu macicy. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.1, F.W9.4, F.W9.6, F.W9.7, F.U1, F.U3
Patologie szyjki macicy. Rak szyjki macicy. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.4, F.W9.7, F.U1, F.U3
Rak sromu. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.4, F.W9.7, F.U1, F.U3
Nowotwory jajnika. Rak jajnika. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.4, F.W9.7, F.U1, F.U3

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1-2 pod redakcją G Bręborowicza. PZWL Warszawa, 2017
2. *Położnictwo ćwiczenia, Podręcznik dla studentów medycyny*. Michał Troszyński. PZWL, Warszawa, 2016

### Uzupełniająca

1. *Sytuacje kliniczne w położnictwie*, pod redakcją GH Bręborowicza. PZWL, Warszawa 2016
2. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa ginekologów i Położników.
3. *Endokrynologia ciąży*. Błażej Męćkalski. PZWL, Warszawa 2012
4. *Diagnostyka prenatalna w praktyce*, Dariusz Borowski, Piotr Węgrzyn, Mirosław Wielgoś. PZWL, Warszawa, 2015
5. *Skrypt. Położnictwo*. - wydanie autorskie zespołu Kliniki
6. *Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii*, Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger. PZWL Warszawa 2017 Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa ginekologów i Położników.
7. *Ginekologia onkologiczna*, Łukasz Wicherek, Zbigniew Kojs, Grzegorz Bręborowicz. PZWL, 2016
8. *Zarys ginekologii onkologicznej*, Janina Markowska i Jarosław Mądry. Termedia 2016r.
9. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej „Nowotwory kobiecego układu płciowego”
10. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa ginekologów i Położników.
11. *Uroginekologia - algorytmy postępowania terapeutycznego*, Marcin Józwiak, Paweł Szymanowski. Gdańsk 2017
12. *Niepłodność i rozród wspomagany*, Jerzy Radwan, Sławomir Wołczyński. Termedia, Poznań 2011
13. *Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych*, Piotr Skalba 2014

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
FW9, F.U1, F.U3, F.U13 – F.U18, K1-K4	Kolokwium – forma testowa. Ocena umiejętności i kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć	Uzyskanie min 60% wymaganej liczby punktów na kolokwium testowym, Dostateczne przyswojenie efektów uczenia, posługiwanie się opisanymi kompetencjami.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

- I. Regulamin zajęć**
- Studentów obowiązuje posiadanie pełnego stroju lekarskiego (fartuch/bluza medyczna + spodnie/spódnica + obuwie).**
- Studenci uczestniczący w ćwiczeniach na sali porodowej oraz na bloku operacyjnym zobowiązani są do przestrzegania zasad tam obowiązujących (do asysty przy porodach, cięciach cesarskich i operacjach przebijają się w jednorazowe stroje szpitalne, w których nie wolno opuszczać bloku porodowego/operacyjnego).
- Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie kolokwium.
- Dopuszczalna jest **jedna nieobecność** w trakcie bloku zajęć. Jeśli występują szczególne okoliczności powodujące nieobecność w trakcie więcej niż jednego dnia, wymagane jest omówienie zaliczenia bloku z Opiekunem Grupy/Koordynatorem przedmiotu
- II. Studenckie Koło Naukowe**  
Przy Katedrze działa Studenckie Koło Naukowe. Spotkania odbywają się 1 raz w miesiącu. Członkowie koła mogą uczestniczyć w dyżurach lekarskich, bądź zaznajamiać się z pracą w Klinice w godzinach ustalanych z Opiekunem koła. W ramach działalności znajduje się również prowadzenie prac badawczych, przygotowywanie publikacji prezentowanych na konferencjach i kongresach dla studentów i młodych lekarzy.



## LARYNGOLOGIA

Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi (1WF)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi WUM ul. Banacha 1A, 02-091 Warszawa, tel. +48 22 599 25 21, e-mail: <a href="mailto:otolaryngology@wum.edu.pl">otolaryngology@wum.edu.pl</a> <a href="http://www.otolaryngology.pl">www.otolaryngology.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Maria Makuszevska, tel. 22 599 25 21; <a href="mailto:mmakuszevska@wum.edu.pl">mmakuszevska@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Maria Makuszevska, tel. 22 599 25 21, <a href="mailto:mmakuszevska@wum.edu.pl">mmakuszevska@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	<b><u>Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi:</u></b> Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk Prof. dr hab. n. med. Ewa Osuch-Wójcikiewicz Dr hab. n. med. Antoni Bruzgielewicz Dr hab. n. med. Tomasz Gotlib Dr hab. n. med. Anna Rzepakowska Dr n. med. Magdalena Arcimowicz Dr n. med. Robert Bartoszewicz Dr n. med. Magdalena Kuźmińska Dr n. med. Małgorzata Litwiniuk-Kosmała Dr n. med. Daniel Majszyk Dr n. med. Maria Makuszevska Dr n. med. Jacek Sokołowski

	Dr n. med. Klaudyna Zwierzyńska Dr n. med. Małgorzata Czesak Dr n. med. Agnieszka Jasińska-Nowacka dr Przemysław Krawczyk dr Patrycja Torchalla dr Maria Molga
--	---

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących zasad profilaktyki i etiologii chorób z zakresu otorynolaryngologii chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci
C2	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących diagnozowania i przebiegu klinicznego chorób z zakresu otorynolaryngologii chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci
C3	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących metod leczenia, możliwych powikłań oraz rokowania chorób z zakresu otorynolaryngologii, chirurgii głowy i szyi u dzieci i dorosłych
C4	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w stanach nagłych, w urazach mechanicznych, chemicznych, termicznych oraz w przypadkach ciał obcych z zakresu otorynolaryngologii, chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci:
C5	Student po zakończeniu ćwiczeń powinien bezproblemowo przeprowadzić badanie otolaryngologiczne, otoneurologiczne i badanie słuchu oraz powinien zinterpretować podstawowe badania audiologiczne i obrazowe dotyczące schorzeń otorynolaryngologicznych



#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W1.3-4	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 3) chorób głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;
F.W2	Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
F.W3	Zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W10. 1	Problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób z zakresu otorynolaryngologii
F.W12	Zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przetyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U1	Asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną
F.U2	Posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi
F.U3	Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U4	Zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
F.U9	Zaopatrywać krwawienia zewnętrzne
F.U25	Wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani
F.U26	Przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim
W2	Nazewnictwo patomorfologiczne
W3	Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
W4	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
W5	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego
W6	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
W7	Zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
U2	Budować atmosferę zaufania podczas procesu diagnostycznego i leczenia
U3	Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
U4	Ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
U5	Przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób laryngologicznych osób dorosłych i dzieci
U6	Kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
U7	Wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry
U8	Planować konsultacje specjalistyczne
U9	Prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu

K3	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się
K5	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<p>Guzy podstawy czaszki            Bezdechy senne            Ostre zapalenie zatok – EPOS 2020            Badania przesiewowe słuchu            Guzy ślinianek            Operacje rekonstrukcyjne w laryngologii            Guzy przestrzeni przygardłowej            Guzy masywu szczękowo-sitowego            Jama ustna i gardło – dolegliwości i objawy            Rak części ustnej gardła            Rak wargi i jamy ustnej            Wycieki z ucha            Otosklerozę            Podstawy otoneurologii</p>	<p>F.W1.3-4, F.W2, F.W3, F.W10.1,            F.W12,            F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U9,            F.U25, F.U26, E.U6,            W1 - W7            U1 - U9            K1- K5</p>
Ćwiczenia	<p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących badania otorynolaryngologicznego i otoneurologicznego            Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach oddziału otologicznego            Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach oddziału onkologicznego            Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach oddziału rynologicznego            Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach Ambulatorium Laryngologicznego            Bierne i czynne uczestnictwo w operacjach w ramach Bloku Operacyjnego            Badania oraz ich omówienie w pracowniach naukowych Kliniki: audiologicznej, otoneurologicznej, foniatrycznej, endoskopowej            Pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących podstawowych zabiegów (intubacja, zakładanie sondy do przełyku, konikotomia) na fantomach</p>	<p>F.W1.3-4, F.W2, F.W3, F.W10.1,            F.W12,            F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U9,            F.U25, F.U26, E.U6,            W1 - W7            U1 - U9            K1- K5</p>

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

„Wykłady z otolaryngologii” red. K.Niemczyk, MediPage 2012  
 „Otorynolaryngologia kliniczna”, tom I i II, red. K.Niemczyk i in., MediPage2014, 2015 – wybrane rozdziały

### Uzupełniająca

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1.3-4, F.W2, F.W3, F.W10.1, F.W12, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U9, F.U25, F.U26, E.U6, W1 - W7 U1 - U9 K1- K5	<p>W zakresie wiedzy:                      - zaliczenia zajęć dokonują asystenci prowadzący na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywnej oceny posiadanej wiedzy</p> <p>W zakresie umiejętności:                      - obserwacja studenta podczas zajęć przeprowadzona przez asystentów prowadzących                      - potwierdzenie nabycia w trakcie ćwiczeń umiejętności praktycznych oceniona przez asystentów prowadzących</p> <p>W zakresie kompetencji:                      - obserwacja studenta podczas zajęć (np. podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. <i>skali LUCAS</i>).                      - pozytywna ocena w zakresie kompetencji społecznych nabytych w trakcie ćwiczeń</p> <p>Uzyskana i pogłębiona w trakcie zajęć wiedza powinna być dodatkowo ugruntowana dzięki osobistemu zaangażowaniu osób wybierających ten kierunek kształcenia i specjalizacji.</p> <p>Nabycie podstawowego doświadczenia w prezentowaniu i opracowywaniu poszczególnych tematów czy przypadków chorobowych będzie wymagało przygotowania przez studenta prezentacji czy wystąpienia.</p> <p>Końcowe zaliczenie bloku ćwiczeniowego nastąpi po przygotowaniu i prezentacji ustnej na jeden z otrzymanych tematów. Tematykę prezentacji student otrzyma pierwszego dnia zajęć. Prezentacja powinna być utworzona w programie Power Point, zawierać około 8-10 slajdów i trwać 10-12 min. Prezentacje będą przedstawiane pozostałym studentom bloku ćwiczeniowego w ostatnim tygodniu zajęć.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zaliczenie w wyniku pozytywnej oceny aktywności studenta oraz nabytych przez niego umiejętności, a także wyniku prawidłowego przygotowania i przedstawienia wybranych problemów tematycznych z zakresu otorynolaryngologii, chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci.</li> <li>2) Zaliczenie prezentacji ustnej (w programie Power Point) na otrzymany temat; ok.10-12 min.</li> </ol>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w godz.8:00–12:30 w Klinice Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi CSK UCK WUM (blok B, piętro 7), Banacha 1A.

Ćwiczenia w pierwszym dniu zajęć rozpoczynają się o godz. 8:00 w Sali Konferencyjnej II (blok B, piętro VII, sala 706) - sprawy organizacyjne, podział na grupy, losowanie tematów prezentacji.

### Regulamin zajęć:

Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami.

Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala.

W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną, muszą być one zapięte.

Długie włosy muszą być spięte.

Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP.

Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci.

Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”.

W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

Studentów odbywających ćwiczenia w Klinice obowiązuje tajemnica lekarska (dotyczy to pracy przy łóżku chorego, na bloku operacyjnym, jak również wszelkiej dokumentacji medycznej chorego).

Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego, wynikach badań i leczeniu chorego.

Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie bez udziału chorego poza salą chorych, bez udziału osób trzecich.

Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną

Student ma możliwość oceny zajęć prowadzonych w Klinikach wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich.

Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi w ankiecie „wewnętrznej” Kliniki lub bezpośrednio do osób odpowiedzialnych za dydaktykę w Klinice.

W Klinice Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi działa Studenckie Koło Naukowe, którego opiekunem jest dr hab. n. med. Anna Rzepakowska

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. med. Maria Makuszevska; [mmakuszevska@wum.edu.pl](mailto:mmakuszevska@wum.edu.pl)



## MEDYCYNA RATUNKOWA

### Zakład Medycyny Ratunkowej (1MR)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Zakład Medycyny Ratunkowej ul. Lindley'a 4, 02-005 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	dr hab. med. Jarosław Czerwiński
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr hab. med. Jarosław Czerwiński
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr hab. med. Jarosław Czerwiński <a href="mailto:jaroslaw.czerwinski@wum.edu.pl">jaroslaw.czerwinski@wum.edu.pl</a> , <a href="mailto:medycynaratunkowa@wum.edu.pl">medycynaratunkowa@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr hab. med. Jarosław Czerwiński, lek. Małgorzata Gościński, mgr Ewelina Janczewska, mgr Łukasz Szemis, mgr Dominika Telecka-Gądek, lek. Monika Trujnara, dr n. med. Zenon Truszczyński, dr n. o zdr. Wojciech Wieczorek, dr hab. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, mgr Radosław Zieliński, lek. Michał Sobczyk

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok VI. Semestr XI i XII	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	30	1,2
ćwiczenia (C)	60	2,4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	60	2,4

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
	Strategicznym celem kształcenia jest poszerzenie wiedzy i utrwalenie przez studentów odpowiednich efektów kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej (pozyskanych podczas kursu podstawowego), czyli postępowania z chorymi w stanach bezpośrednio zagrażających zdrowiu i życiu zgodnie z obowiązującą wiedzą medyczną.
C1	W zakresie wiedzy celem jest pozyskanie lub utrwalenie przez studenta tematycznych informacji w zakresie: - budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; - objawów i przebiegu chorób bezpośrednio zagrażających zdrowiu i życiu; - sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwego dla medycyny ratunkowej; - etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza medycyny ratunkowej oraz zasad promocji zdrowia. Student swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach.
C2	W zakresie umiejętności celem kształcenia jest nabycie tychże w tematycznych obszarach: - rozpoznania problemu medycznego oraz określenia priorytetów w zakresie postępowania lekarza medycyny ratunkowej; - rozpoznania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej; - planowania postępowania diagnostycznego i zinterpretowania jego wyników; - wdrożenia właściwego i bezpiecznego postępowania terapeutycznego oraz przewidzenia jego skutków;
C3	W zakresie kompetencji społecznych jest wykształcenie postawy lekarza potrafiącego nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym.

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu kształcenia uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>

zgodnie ze standardami uczenia się	
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
FW1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,</li> <li>2. chorób klatki piersiowej,</li> <li>3. chorób kończyn i głowy,</li> <li>4. złamań kości i urazów narządów;</li> </ol>
FW2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
FW3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
FW6	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
FW7	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
FW8	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
FW10	<p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>2. metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych,</li> <li>3. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</li> </ol>
FW13	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,</li> <li>2. innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami,</li> <li>3. urazów czaszkowo-mózgowych,</li> <li>4. wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego,</li> <li>5. guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,</li> <li>6. chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;</li> </ol>
FW16	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F.U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U5	zakładać wkłucie obwodowe;



F.U7	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
F.U8	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
F.U9	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
F.U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
F.U11	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F.U12	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
F.U21	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
F.U22	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
F.U23	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
F.U24	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studenci*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, udziela wsparcia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych i niepełnych
K2	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym planie
K3	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się
K5	Umie współpracować z innymi członkami zespołu ratownictwa medycznego
K6	Potrafi współpracować z innymi pracownikami ochrony zdrowia

K7	Okazuje szacunek wobec pacjenta poprzez zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
----	--

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	Organizacja ratownictwa XXI wieku. Ustawa o PRM.Repetytorium. Stany nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.Organizacja działań ratowniczych. Medycyna przedszpitalna.	F.W6, F.W8
Ćwiczenia	Uczestnictwo w symulowanych działaniach ratowniczych; w miejscu zdarzenia, podczas transportu, w szpitalnym oddziale ratunkowym.	F.U1, F.U2, F.U5, F.U8, F.U21
Seminarium	Stany nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach. Organizacja działań ratowniczych.Ostre schorzenia układu sercowo-naczyniowego: OZW, ostra niewydolność serca, zatorowość płucna, tętniak rozwarstwiający aorty, anafilaksja, niedrożność dróg oddechowych.	F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Diagnostyka i leczenia ostrych schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz oddechowego.Zasady i rodzaje przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.	F.U10, F.U11
Seminaria	Medycyna ratunkowa dzieci cz. 1.Kardiologiczne stany zagrożenia życia u noworodków i niemowląt. Wady serca. Omdlenia.	F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Znajomość i rozumienie przyczyn, objawów, diagnostyki i postępowania w wadach serca, zapaleniu mięśnia sercowego, zapaleniu wsierdza, zapaleniu osierdza, kardiomiopatiach, zaburzeniach rytmu i niewydolności serca, omdleniach. Dawkowanie leków u dzieci.	F.U10, F.U22
Seminarium	Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego.Ostre schorzenia układu pokarmowego i moczowego: krwawienie z przewodu pokarmowego, Ostre zapalenie trzustki, zapalenie otrzewnej, niedrożność i przedziurawienie przewodu pokarmowego, kolka nerkowa, ostra niewydolność nerek. Tętniaki tętnic obwodowych.	F.W3, F.W10
Ćwiczenia	Diagnostyka chorób układu pokarmowego i układu moczowego, interpretacja wyników badań.Zakładanie zgłębnika nosowo-żołądkowego. Endoskopia w leczeniu krwawień z przewodu pokarmowego. Kwalifikacja do terapii nerkozastępczej.	F.U1, F.U5, F.U12, F.U23, F.U24
Seminarium	Nagłe zagrożenia w następstwie urazów cz. 1. Patofizjologia, diagnostyka i leczenie urazów klatki piersiowej, jamy brzusznej, głowy, kręgosłupa	F.W1, F.W3, F.W10
Ćwiczenia	Diagnostyka i leczenie wstępne pacjentów z urazami wielonarządowymi. Techniki zabezpieczenia i podtrzymania drożności dróg oddechowych oraz techniki wentylacji chorego z urazem.Wstrząs urazowy – profilaktyka i leczenie	F.U1, F.U2, F.U3, F.U5, F.U7, F.U8, F.U9, F.U21, F.U22, F.U23, F.U24
Seminarium	Nagłe zagrożenie w następstwie urazów cz.2. Strategia i planowania leczenia specjalistycznego urazów. Zasady transportu kwalifikowanego chorych z obrażeniami ciała. Techniki diagnostyczne chorych z urazami. Patofizjologia, diagnostyka i postępowanie w urazach u ciężarnych.	F.W1, F.W3, F.W10
Ćwiczenia	Obsługa aparatu usg i interpretacja podstawowych obrazów. Wykorzystanie usg w zapewnieniu dostępu naczyniowego. Zabezpieczenie pacjenta z urazem wielomiejscowym na czas transportu do szpitala. Zasady postępowania w urazie wielonarządowym u ciężarnych.	F.U1, F.U2, F.U3, F.U5, F.U7, F.U8, F.U9, F.U23, F.U24
Seminarium	Ostre zaburzenia metaboliczne.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, śpiączka cukrzycowa, hipoglikemia	F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Prowadzenie resuscytacji płynowej, leczenie ostrych zaburzeń równowagi wodno-elektrolitowej. Interpretacja badań gazometrycznych i innych badań laboratoryjnych. Leczenie ostrych stanów w cukrzycy	F.U5, F.U10, F.U11, F.U21
Seminarium	Medycyna ratunkowa dzieci 2. Ostre choroby układu oddechowego prowadzące do niewydolności oddechowej: zapalenie nagłośni, krtani, tchawicy i oskrzeli. Zapalenie oskrzelików płucnych. Zaostrzenie astmy. Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny u dzieci. Wybrane zatrucia u dzieci: zatrucie muchomore mromotnikowym, zatrucia, hiperamonemia	F.W2, F.W6, F.W7

Ćwiczenia	Postępowanie zabiegowe i farmakologiczne w ostrych chorobach układu oddechowego i zatruciach.	F.U10
Seminarium	Ostre zagrożenie położniczo-ginekologiczne. Poród nagły. Nagłe zagrożenia u ciężarnych. Krwawienie z dróg rodnych. Przemoc seksualna.	F.W3
Ćwiczenia	Rozpoznawanie i zasady leczenia wstępnego ostrych zagrożeń życia u kobiet w ciąży: rzucawka, zatorowość płucna, HELPP (Hemolysis, Elevated Liver enzymes and Low Platelet count). Postępowanie w porodzie nagłym	F.U10
Seminarium	Zagrożenia środowiskowe. Odmrożenia i hipotermia. Hipertermia. Podtopienia i utonięcia. Choroba wysokościowa. Oparzenia termiczne i chemiczne. Porażenie prądem elektrycznym i piorunem	F.W3, F.W16
Ćwiczenia	Zasady leczenia hipo- i hipertermii. ALS u pacjenta z hipotermią. Postępowanie w podtopieniu i utonięciu. Postępowanie w oparzeniach, porażeniu prądem	F.U10, F.U21
Seminarium	Krwotok. Krwawienia zewnętrzne. Zasady leczenia krwii. Zaburzenia krzepnięcia – postępowanie. Wskazania do przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych	F.W1, F.W3, F.W6
Ćwiczenia	Zakładanie opatrunku uciskowego, krępulca. Dokumentacja związana z leczeniem krwii: oznaczanie grupy krwi, skierowanie na próbę krzyżową, zapotrzebowanie na krew.	F.U1, F.U8, F.U9
Seminarium	Zatrucia i skażenia. Zatrucia lekami, etanolem, metanolem, tlenkiem węgla.	F.W6, F.U7
Ćwiczenia	Organizacja działań medycznych w przypadku mnogich ostrych zatruc i skażeń. Zasady postępowania z pacjentem zatrutym. Podstawy diagnostyki ostrych zatruc. Farmakoterapia w zatruciach lekami, alkoholem, środkami gospodarstwa domowego i ochrony roślin. Zatrucia środkami żrącymi. Zastosowanie kliniczne technik eliminacji toksyn (hemodializa, hemofiltracja, hemoperfuzja), terapii hiperbarycznej. Dekontaminacja w skażeniach.	F.U10, F.U22
Seminarium	Medycyna ratunkowa dzieci 3. Dziecko maltretowane. Mózgowe porażenie dziecięce. Niewydolność oddechowa pochodzenia centralnego. Miopatie. Stany terminalne u dzieci.	F.W2, F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Identyfikacja występowania przemocy. Rozmowa z dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii. Rozmowa o sytuacji życiowej.	
Seminarium	Terapia końca życia. Stwierdzenie śmierci (na podstawie samodzielnie wykonanych oględzin i ustaleń, wg kryteriów krążeniowych, wg kryteriów neurologicznych). Terapia daremna.	F.W3, F.W6, F.W10
Ćwiczenia	Wykonanie badania odruchów z pnia mózgu. Wykonanie próby bezdechu. Protokół stwierdzenia nieodwracalnego zatrzymania czynności mózgu	F.U3, F.U7, F.U22

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015. [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Campbell JE, Alson RL: ITLS. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydanie VIII. Medycyna Praktyczna 2017
3. Campbell JE, Alson RL: International Trauma Life Support for Emergency Care Providers. 8th Edition. Pearson 2017
4. M.C. Colquhoun, A.J. Handley, T.R. Evans "ABC resuscytacji", Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002
5. J.P. Wyatt, R.N. Illingworth, M.J. Clancy, P. Munro, C.E. Robertson. „Podręcznik doraźnej pomocy medycznej”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001

### Uzupełniająca

6. Andrzej Zawadzki „Medycyna Ratunkowa i Katastrof, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
7. Jose A. Acosta, MD, FACS San Diego, CA et al, "Resources for optimal care of the injurer patient 2006", American College of Surgeons, 633 N. Saint Clair St., Chicago, IL 60611-3211.
8. Thom A. Mayer, M.D., „Emergency management of pediatric trauma”, W.B. Saunders Company.

**8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
F.W1,F.W2,F.W3,F.W6,F.W7,FW8,F.W10, F.W13,F.W16,F.U1,F.U2,F.U3, F.U5,F.U7,F.U8,F.U9,F.U10, F.U11,F.U12,F.U21,F.U22, F.U23, F.U24, K1,K2, K3,K4,K5,K6,K7	Bieżąca ocena wiedzy i umiejętności dokonywana przez prowadzącego ćwiczenia, praktyczne zaliczenie końcowe,	Pozytywna ocena wiedzy i umiejętności przez prowadzące zajęcia. Pozytywne zaliczenie końcowe - ponad 40 z 60 możliwych do uzyskanie punktów

**9. INFORMACJE DODATKOWE**



## NEONATOLOGIA

Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (NZYN)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie obecności i oceny umiejętności i kompetencji podczas zajęć
Jednostka prowadząca	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich ul. Żwirki i Wigury 63A Warszawa (+48 22) 3179343 <a href="mailto:neonatologia@wum.edu.pl">neonatologia@wum.edu.pl</a>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora <a href="mailto:joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl">joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl</a>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora <a href="mailto:joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl">joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl</a>
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman, prof. dr hab. n med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n. med. Ewa Głuszcak - Idziakowska, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, dr n. med. Natalia Czaplińska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok 6, semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS

<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)	30	1,5
ćwiczenia (C)	60	4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć	10	0,5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Teoretyczne i praktyczne zasady organizacji opieki trójstopniowej nad noworodkiem.
C2	Zapoznanie się ze Standardami Opieki Okołoporodowej - Rozporządzenie Ministra Zdrowia.
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki medycznej nad noworodkiem zdrowym, urodzonym o czasie, noworodkiem urodzonym przedwcześnie oraz chorym.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób: wrodzone choroby zakaźne, intoksykacja wewnątrzmaciczna (leki i używki stosowane w ciąży).
E.W2	Zasady żywienia noworodków zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego. Zasady szczepień ochronnych w okresie noworodkowym. Zasady stosowania siatek centylowych.
E.W3	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób okresu noworodkowego, takich jak: 1. Drgawki, zaburzenia jonowe, osteopenia wcześniacza. 2. Wrodzone wady serca, zaburzenia rytmu serca, niewydolność krążenia. 3. Ostre i przewlekłe choroby układu oddechowego. 4. Niedokrwistości, skazy krwotoczne.

	<p>5. Martwicze zapalenie jelit, niedrożność smółkowa, krwawienie z przewodu pokarmowego, żółtaczka, cholestaza i wady wrodzone przewodu pokarmowego.</p> <p>6. Zakażenia układu moczowego, wady wrodzone układu moczowego.</p> <p>7. Zaburzenia wzrastania wewnątrzmacicznego (hipotrofia, hipertrofia).</p> <p>8. Encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne (hipotermia lecznicza), krwawienia wewnątrzczaszkowe.</p> <p>9. Zespoły genetyczne.</p> <p>10. Problemy noworodka matki z cukrzycą ciężarnych i przedciężową.</p>
E.W4	Zagadnienia dotyczące dziecka z FASD (Fetal Alcohol Spectrum Disorder) – Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych.
E.W6	Zasady resuscytacji noworodka.
E.W33	Zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej m.in. COVID 19, ospa wietrzna, cytomegalia, HIV, opryszczka, parwowirus B19, toksoplazmoza, kiła.
E.W34	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w zakażeniach wczesnych i późnych okresu noworodkowego oraz w sepsie u noworodka.
E.W35	Podstawowe cechy najczęstszych zmian skórnych występujących w okresie noworodkowym.
E.W37	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.
E.W39	Rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań.
E.W42	Wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej (oznaczanie stężenia leków we krwi).
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U2	Przeprowadzić wywiad lekarski z rodzicem noworodka hospitalizowanego w Oddziale Neonatologii
E.U4	Przeprowadzić badanie fizykalne noworodka
E.U7	Oceń stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U8	Oceń stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe
E.U9	Zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych
E.U12	Przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób występujących u noworodka
E.U14	Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U15	Rozpoznawać stan noworodka intoksykowanego wewnątrzmacicznie alkoholem i innymi używkami
E.U16	Planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w wybranych jednostkach chorobowych
E.U19	Rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze

E.U24	Interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy
E.U25	Stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego
E.U27	Kwalifikować pacjenta do szczepień
E.U28	Pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29	Wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorować parametry życiowe przy pomocy kardiomonitora oraz pulsoksymetrię. Zna zasady: leczenia tlenem, wentylacji wspomaganą i zastępczej, wprowadzenia rurki ustno-gardłowej, wstrzyknięć dożylnych, domięśniowych i podskórnych, kaniulacji żył obwodowych, pobierania obwodowej krwi żyłnej, pobierania krwi na posiew, pobierania krwi tętniczej, pobierania arterializowanej krwi włóścikowej, pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry, cewnikowania pęcherza moczowego, zgłębnikowania żołądka, wykonywania prostych testów paskowych i pomiaru stężenia glukozy we krwi
E.U30	Asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych, takich jak: przetaczanie preparatów krwi i krwiopochodnych, drenaż jamy opłucnowej, nakłucie worka osierdziowego, nakłucie jamy otrzewnowej, nakłucie lędźwiowe oraz interpretować ich wyniki

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z chorym
K2	kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	stałego dokształcania się

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>



Seminarium Ćwiczenia	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu.	E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W33, E.W35, E.W39, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U14, E.U15, E.U27, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W33, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U14, E.U15, E.U24, E.U29, K1- K4
Seminarium Ćwiczenia	Żółtaczkę okresu noworodkowego.	E.W3, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U16, E.U24, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne. Wskazania do hipotermii. Drgawki noworodkowe.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, , E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Urazy okołoporodowe. Krwawienia wewnątrzczaszkowe.	E.W3, E.W6, E.W42, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wady wrodzone wymagające pilnej interwencji chirurgicznej.	E.W3, E.U2, E.W4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Transport chorego noworodka.	E.W2, E.W3, E.W6, E.W42, E.U4, E.U7, E.U14, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wcześnieństwo i jego powikłania. Trójstopniowa opieka perinatalna. Profilaktyka RSV. Leczenie bólu.	E.W2, E.W3, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U14, E.U19, E.U27, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Zaburzenia wzrostu wewnątrzmacicznego (hipotrofia, hipertrofia). Zastosowanie siatek centylowych.	E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Choroby układu oddechowego u noworodka. Leczenie niewydolności oddechowej.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wentylacja mechaniczna.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U4, E.U7, E.U14, E.U24, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciążową.	E.W3, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Patofizjologia układu krążenia noworodka. Wrodzone wady serca. Niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U27, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wybrane choroby przewodu pokarmowego: NEC, niedrożność przewodu pokarmowego	E.W2, E.W3, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, E.U30, K1- K4
Seminarium Ćwiczenia	Sepsa u noworodka. Zakażenia okresu noworodkowego.	E.W2, E.W3, E.W33, E.W34, E.W35, E.W39, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U25, E.U27, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wady wrodzone uwarunkowane genetycznie i rozwojowo.	E.W2, E.W3, E.W4, E.W37, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9,

		E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Noworodek matki uzależnionej od alkoholu i substancji psychoaktywnych (zespół odstawienny u noworodka). Mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	E.W1, E.W3, E.W4, E.W6, E.W39, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U19, E.U24, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Zasady zakładania wkłuc obwodowych i centralnych. Pielęgnacja dostępów dożylnych i dotętnicznych. Pobieranie krwi żyłnej i tętniczkowej do badań laboratoryjnych. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Procedura zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	E.W2, E.W3, E.W33, E.W39, E.W42, E.U28, E.U29, K1-K4

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Dziennik Ustaw 2018 poz 1756 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
2. Bożena Kociszewska-Najman (red). Podstawy neonatologii dla studentów. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2017.
3. Neonatologia, tom 1 i 2, Świetliński J. 2021
4. Neonatologia, Szczapa J., 2018
5. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce, zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, wydanie IV, 2021
6. Resuscytacja noworodków i wspomaganie adaptacji noworodków po urodzeniu. Wytyczne resuscytacji 2020/21- publikacja przygotowana przez Europejską Radę Resuscytacji (ERC) przy współpracy z Polską Radą Resuscytacji (PRR).
7. Neonatologia. Barbara Królak-Olejnik (red). wyd. 1, Wyd. UM Wrocław, 2016.
8. Niewydolność oddechowa noworodków - zapobieganie i leczenie. Autor Andrzej Piotrowski. Wydawnictwo Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2016, wyd.5, 213 stron.

### Uzupełniająca

1. Seetha Shankaran „ Neonatal Encephalopathy: Treatment with Hypothermia, Neoviews, Vol 11, No 2 ( 2010): 85-92
2. B.Lemyre, V. Chau, Hypothermia for newborns with hypoxic-ischemic encephalopathy. Pediatrics & Child Health, (2018), 285-291
3. Fanaroff and Martin's Neonatal-Perinatal Medicine, Eleventh Edition 2020.
4. A. Sowa. „Encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienna- algorytm postępowania” Klinika Pediatryczna, Neonatologia, Vol.27 No 1, 2019; 18-22.
5. Kordek A. Stany Nagłe. Neonatologia. Medical Tribune. Warszawa 2014.
6. JP Cloherty, EC Eichenwald, AR Hansen, AR Stark. Neonatologia. Redaktor naukowy wydania polskiego Janusz Gadzinowski. Medipage. Warszawa 2015. s: 72-83.
7. Neonatologia. Atlas. M Mazurak, M Czyżewska, D Paluszyńska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012.
8. Program Szczepień Ochronnych na rok 2023. Komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 28.10.2022.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W33, E.W34, E.W35, E.W37, E.W39, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U12, E.U14,	Zaliczenie na podstawie obecności	Ocena umiejętności i kompetencji - obserwacja studenta podczas zajęć

E.U15, E.U16, E.U19, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, K1-K4		
--	--	--

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.
2. W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.
3. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i dokumentacji medycznej.



**NEUROLOGIA**  
Katedra i Klinika Neurologii (1WC)  
Klinika Neurologii (WLS20)  
Klinika Neurologii (NZN)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	1. Katedra i Klinika Neurologii , UCK WUM ul.Banacha 1a 2. Klinika Neurologii, Szpital Bielański, ul. Ceglowska 80, 01-809 Warszawa, 3. Klinika Neurologii, Mazowiecki Szpital Bródnowski, ul. Kondratowicza 8
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	1. Prof. dr hab. Anna Kostera-Pruszczyk (UCK WUM ul.Banacha1a ) 2. Prof. dr hab. Izabela Domitrz (Szpital Bielański) 3. Dr hab. n. med. Dariusz Koziorowski (Szpital Bródnowski)
<b>Koordinator przedmiotu</b>	1. Dr n.med. Aleksandra Podlecka-Piętowska <a href="mailto:apodlecka@wum.edu.pl">apodlecka@wum.edu.pl</a> (UCK WUM) 2. Dr n. med. Joanna Cegielska <a href="mailto:jcegielska@wum.edu.pl">jcegielska@wum.edu.pl</a> (Szpital Bielański) 3. Dr hab. n.med. Piotr Alster <a href="mailto:palster@wum.edu.pl">palster@wum.edu.pl</a> (Szpital Bródnowski) Dr n. med. Natalia Madetko-Alster <a href="mailto:natalia.madetko@wum.edu.pl">natalia.madetko@wum.edu.pl</a> (Szpital Bródnowski)
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Prof. dr hab. Anna Kostera-Pruszczyk <a href="mailto:anna.kostera-pruszczyk@wum.edu.pl">anna.kostera-pruszczyk@wum.edu.pl</a> Dr n.med.Aleksandra Podlecka-Piętowska <a href="mailto:apodlecka@wum.edu.pl">apodlecka@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<b>Katedra i Klinika Neurologii, Szpital ul.Banacha1a</b> Prof. Anna Kostera-Pruszczyk Prof. Dorota Dziewulska Prof. Piotr Janik Prof. Magdalena Kuźma-Kozakiewicz Prof. Beata Zakrzewska-Pniewska Dr hab. Maria Jędrzejowska Dr hab. Monika Nojszewska Dr hab. Anna Potulska-Chromik Dr n.med. Antoni Ferens

	<p>Dr n.med. Aleksandra Golenia  Dr n.med. Biruta Kierdaszuk  Dr n.med. Marta Lipowska  Dr n.med. Anna Łusakowska  Dr n.med. Andrzej Opuchlik  Dr n.med. Anna Macias  Dr n.med. Aleksandra Podlecka-Piętowska  Dr n.med. Ewa Sobieszczuk  Dr n.med. Piotr Szczudlik  Lek. Anna Frączek</p> <p><b>Klinika Neurologii, Szpital Bielański</b>  Prof. dr hab. Izabela Domitrz  Prof. dr hab. Jan Kochanowski  Dr n.med. Joanna Cegielska  Dr n.med. Katarzyna Kępczyńska  Dr n med. Daniel Malczewski  Dr n med. Beata Mielańczuk-Lubecka  Dr n.med. Jakub Stolarski  Dr n. med. Agata Wierzychowska-Cioch  Dr n.med. Martyna Wypych  Dr n. med. Anna Zduńska  Lek. Sebastian Bojanowski,  Lek. Piotr Chądzyński  Lek. Krzysztof Głowacki  Lek. Anna Puczyńska  Lek. Stanisław Słyk  Lek. Katarzyna Stopińska  Mgr Anna Kocwa-Karnaś  Mgr Karolina Krzysztoń  Mgr Małgorzata Polit</p> <p><b>Klinika Neurologii, Mazowiecki Szpital Bródnowski</b>  Dr hab. n. med. Dariusz Koziorowski  Prof. dr hab. n. med. Andrzej Friedman  Dr hab. n. med. Piotr Alster  Dr n. med. Justyna Dutkiewicz  Dr n. med. Ewa Krzyżanowska  Dr n. med. Jolanta Kwiatek-Majkusiak  Dr n. med. Natalia Madetko-Alster  Dr n. med. Łukasz Milanowski  Dr n. med. Joanna Samborska-Ćwik  Dr n. med. Stanisław Szlufik  Lek. Piotr Bogucki  Lek. Piotr Dybcio</p>
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
<b>Rok i semestr studiów</b>	rok VI semestr 2	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			

seminarium (S)	30	1,5
ćwiczenia (C)	60	3
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	doskonalenie praktycznej umiejętności przeprowadzenia badania neurologicznego
C2	zdobycie wiedzy dotyczącej rozpoznawania, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób neurologicznych
C3	nabycie umiejętności interpretowania wyników podstawowych badań dodatkowych stosowanych w diagnostyce neurologicznej

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych
E.W14	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo- rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,

	7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozсіяnym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;
E.W42	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U2.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U07.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy
E.U30.pkt 5	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 5 nakłuciu łądzwiowym

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
seminaria	<p>Omawiają objawy, diagnostykę i leczenie wybranych chorób i zespołów neurologicznych. Nacisk jest położony na praktyczne aspekty postępowania w oparciu o aktualne wytyczne i standardy. Tematyka seminariów obejmuje :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leczenie ostrej fazy udaru niedokrwinnego – tromboliza, trombektomia. Profilaktyka wtórna udaru niedokrwinnego</li> <li>2. Zakrzepica zatok żylnych mózgu – diagnostyka i leczenie</li> <li>3. Stwardnienie rozsiane – nowe kryteria diagnostyczne, kwalifikacja do leczenia oraz nowe terapie</li> <li>4. Inne choroby demielinizacyjne – diagnostyka i leczenie</li> <li>5. Zastosowanie toksyny botulinowej w neurologii</li> <li>6. Bole kręgosłupa – problem neurologa czy ortopedy?</li> <li>7. Polineuropatia w praktyce lekarza rodzinnego</li> <li>8. Postępowanie z chorych z napadem padaczkowym</li> <li>9. Obraz kliniczny i leczenie tików</li> <li>10. Choroba Parkinsona – postępowanie z chorym</li> <li>11. Drżenie – klasyfikacja i leczenie</li> <li>12. Zawroty głowy – problem neurologa czy otolaryngologa?</li> <li>13. Pacjent z bólem głowy – schemat postępowania</li> <li>14. Intensywna opieka w neurologii</li> <li>15. Objawy neurologiczne w chorobach internistycznych</li> </ol>	<p>E.W1 , E.W13, E.W14, E.W42</p> <p>E.U14, E.U15, E.U12. E.U20, E.U21, E.U24. E.U30, K1-K5</p>
ćwiczenia	<p>Przedmiotem ćwiczeń są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. badanie i diagnozowanie pacjentów na oddziałach Kliniki pod kierunkiem asystenta</li> <li>2. demonstracje przypadków klinicznych</li> <li>3. zajęcia praktyczne w gabinecie neurologicznym Izby Przyjęć</li> <li>4. zajęcia praktyczne w przyklinicznych Poradniach Specjalistycznych</li> <li>5. zajęcia praktyczne w pracowniach diagnostycznych Kliniki</li> </ol>	<p>E.U1, E.U3, E.U7</p> <p>K1-K5</p>

<b>7. LITERATURA</b>
<b>Obowiązkowa</b>
<p>Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pod red. W. Kozubskiego. PZWL 2023. Ze względu na stałą aktualizację wiedzy w przypadku rozbieżności obowiązują informacje z konspektów seminariów</p>



<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neurologia Merrita. Wydanie polskie pod redakcją H. Kwiecińskiego i A. Kamińskiej. Urban &amp; Partner 2012.</li> <li>2. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. Pod redakcją A. Szczudlika. Urban &amp; Partner 2007.</li> </ol>

<b>8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektu uczenia się</b>	<b>Kryterium zaliczenia</b>
E.W1 , E.W13, E.W14, E.W42 E.U14, E.U15, E.U12. E.U20, E.U21, E.U24. E.U30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pozytywna ocena wiedzy</li> <li>2. obecność i aktywność na zajęciach</li> </ol>	Ocenianie przez asystenta - ocena co najmniej dostateczna potwierdzenie posiadania kompetencji oraz nabytych umiejętności
E.U1 E.U3 E.U7	sprawdzian praktycznych umiejętności badania neurologicznego	

<b>9. INFORMACJE DODATKOWE</b>
<p>Zajęcia trwają przez 3 kolejne tygodnie od poniedziałku do piątku w godz. 9-13.30 z możliwością indywidualnych zmian</p> <p>1. tydzień zajęć w Katedrze i Klinice Neurologii , UCK WUM ul.Banacha 1a Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n.med. Aleksandra Podlecka-Piętowska <a href="mailto:apodlecka@wum.edu.pl">apodlecka@wum.edu.pl</a></p> <p>2. tydzień zajęć w Klinice Neurologii, Szpital Bielański, ul. Cegłowska 80 Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n.med. Joanna Cegielska <a href="mailto:jcegielska@wum.edu.pl">jcegielska@wum.edu.pl</a></p> <p>3. tydzień zajęć w Klinice Neurologii, Mazowiecki Szpital Bródnowski, ul. Kondratowicza 8 Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr hab. n. med. Piotr Alster <a href="mailto:palster@wum.edu.pl">palster@wum.edu.pl</a> dr n. med. Natalia Madetko-Alster <a href="mailto:natalia.madetko@wum.edu.pl">natalia.madetko@wum.edu.pl</a></p> <p>W zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej seminaria prowadzone są w formie kontaktowej lub on-line na platformie e-learningowej. Ćwiczenia w formie kontaktowej odbywają się w oddziałach i Poradniach Specjalistycznych Klinik Neurologii oraz w gabinecie neurologicznym Izby Przyjęć UCK WUM ul. Banacha 1a i</p> <p><b>OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W czasie trwania bloku zajęć student może mieć co najwyżej 1 <u>usprawiedliwioną</u> nieobecność.</li> <li>• W przypadku 2 usprawiedliwionych nieobecności student odrabia je w formie ustalonej przez prowadzącego asystenta.</li> <li>• Nieobecność nieusprawiedliwiona lub więcej niż 2 usprawiedliwione nieobecności skutkują brakiem zaliczenia bloku zajęć.</li> </ul> <p>Zajęcia są zaliczane na podstawie (wszystkie warunki muszą być spełnione łącznie) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pozytywnej oceny aktywności, umiejętności praktycznych i wiedzy przez asystenta prowadzącego zajęcia</li> <li>2. obecności na seminariach i zajęciach praktycznych.</li> </ol>



## NEUROCHIRURGIA

### Klinika Neurochirurgii (1M5)

#### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Klinika Neurochirurgii, ul. Banacha 1A, 02-097 Warszawa
<b>Kierownik jednostki</b>	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Kunert
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Kunert
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Tomasz Czernicki, tel. 22 5992535
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Kunert Prof. dr hab. n. med. Andrzej Marchel Dr hab. n. med. Arkadiusz Nowak Dr n. med. Tomasz Czernicki Dr n. med. Tomasz Dziedzic

#### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	VI, semestr 12	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
------------------------------	----------------	----------------------------	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
wykład (W)		
seminarium (S)*	30	1,5
ćwiczenia (C)*	60	3
e-learning (e-L)*		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia	30	1,5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Praca pod nadzorem asystenta na oddziale neurochirurgicznym i bloku operacyjnym
C2	Rozpoznawanie, diagnozowanie i uczestnictwo w leczeniu, pod nadzorem asystenta, pacjentów z chorobami z zakresu neurochirurgii
C3	Pogłębienie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej dotyczącej opieki nad chorym przed i po operacji w aspekcie współpracy interdyscyplinarnej
C4	Diagnozowanie różnicowe jednostek chorobowych leczonych metodami inwazyjnymi w oparciu o współpracę z innymi specjalnościami (radiologia, anestezjologia, choroby wewnętrzne, bakteriologia, anatomia patologiczna)
C5	Uczestniczenie w procesie diagnostyczno – terapeutycznym najczęstszych powikłań pooperacyjnych..

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W3.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;

F.W5.	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
F.W10.	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
F.W13.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
F.W15.	zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
W2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka
W3	podstawowe zespoły objawów neurologicznych
W4	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
W6	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku;
W7	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji

W8	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w aspekcie chorób potencjalnie leczonych neurochirurgicznie
U2	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem chorób leczonych neurochirurgicznie
U3	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
U4	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
U5	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w okresie przed-,śród- i pooperacyjnym
U6	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonych neurochirurgicznie
U7	Interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień
U8	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
U9	monitorować okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria w zależności od liczby uczestników, nie więcej niż 20.	<p>Opracowanie i przedstawienie przez studenta wybranego problemu klinicznego w formie prezentacji.</p> <p>Otwarta lista proponowanych problemów klinicznych do opracowania przez studentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Ciśnienie wewnątrzczaszkowe. Regulacja ciśnieniowo – objętościowa.</li> <li>2.) Guzy mózgu-objawy.</li> <li>3.) Współczesna diagnostyka guzów mózgu. Charakterystyka obrazowa różnych guzów.</li> </ol>	

	<p>4.) Niepęknięte tętniaki wewnątrzczaszkowe – epidemiologia, sposób postępowania.</p> <p>5.) Patofizjologia krwotoku podpajęczynówkowego z tętniaka.</p> <p>6.) Współczesne możliwości leczenia tętniaków pękniętych i niepękniętych.</p> <p>7.) Możliwości leczenia guzów mózgu</p> <p>8.) Zaburzenia krążenia mózgowego w przypadku malformacji tętniczko-żylnych mózgu.</p> <p>9.) Naczyniaki jamiste - objawy, diagnostyka, leczenie.</p> <p>10.) Pourazowe krwiaki nadwardówkowe.</p> <p>11.) Patofizjologia ostrych krwiaków podwardówkowych.</p> <p>12.) Wodogłowie - diagnostyka i leczenie.</p> <p>13.) Dyskopatia lędźwiowa: objawy, diagnostyka i możliwości leczenia.</p> <p>14.) Dyskopatia szyjna: wskazania do leczenia operacyjnego.</p> <p>15.) Wewnątrzwardówkowe guzy rdzenia kręgowego.</p>	
Ćwiczenie 1	Udział w sprawowaniu opieki nad chorym w oddziale neurochirurgicznym oraz znajomość podziału zadań i kompetencji	F.W3.,F.W10, F.W13, F.U21.,F.U22.,W1-W7, U1-U7, K1-K4.
Ćwiczenie 2	Ocena rany pooperacyjnej, rozpoznawania powikłań w gojeniu rany i jej leczenie pod nadzorem	F.U3.,F.U4.W8,U8
Ćwiczenie 3	Wykonywanie zmian opatrunków i pod nadzorem zabiegów leczniczych dotyczących ran powikłanych	F.U3., F.U4.,W8, U8
Ćwiczenie 4	Przygotowanie chorego do operacji pod nadzorem	F.W3.,F.W10.,W1-W7, U1-U7.
Ćwiczenie 5	Opieka nad chorym w okresie pooperacyjnym pod nadzorem	F.W5.,F.U21., F.U.22., W8, U4, U5, U7, U8
Ćwiczenie 6	Uczestniczenie pod nadzorem w leczeniu pacjentów od momentu przyjęcia do zakończenia leczenia u wybranych chorych	F.W3.,F.W5., F.W10., F.W13., F.W15., F.U21., F.U22., W1-W8, U1-U8, K1-K4
Ćwiczenie 7	Rozwiązywanie problemów klinicznych w okresie okołoperacyjnym u wybranych chorych pod nadzorem	F.W3., F.W5., F.U3., F.U4., F.U21., F.U22., W8, U4, U5, U7, U9

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1.) Podstawy Neurochirurgii. Skrypt dla studentów pod red. Prof. Przemysława Kunert, WUM 2022

### Uzupełniająca

- 1.) Zarys neurochirurgii red M.Ząbek, PZWL 1999
- 2.) Neurologia i Neurochirurgia K.W.Lindsay, I.Bone,2006

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Warunkiem zaliczenia zajęć są:

1. obecność na wszystkich zajęciach
2. profesjonalne przygotowanie zgodne z aktualną wiedzą prezentacji wybranego problemu klinicznego, i uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji u Prof. dr hab. n. med. Andrzeja Marchel

3. uzyskanie pozytywnej oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, w tym będzie brane pod uwagę zaangażowania studenta w trakcie zajęć i prawidłowe wykonywanie wyznaczonych zadań klinicznych.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

### Regulamin zajęć:

1. Studentów odbywających ćwiczenia przy łóżku chorego i na bloku operacyjnym obowiązuje tajemnica lekarska.
2. Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego ani sposobach leczenia.
3. Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie poza salą chorych.
4. W obecności chorych należy zachowywać się cicho, spokojnie i taktownie. Stosunek do chorego musi być nacechowany życzliwością i szacunkiem.
5. Zbieranie wywiadów oraz badanie chorego powinno być przeprowadzone w sposób taktowny i dyskretny, z pełnym poszanowaniem jego wrażliwości i godności. Należy dążyć do nawiązania pełnego kontaktu z chorym i wzbudzenia jego zaufania.
6. Studenci muszą pamiętać, że ich obecność w Klinice może mieć wpływ na szerzenie się zakażeń, dlatego muszą dbać o czystość, higienę osobistą oraz stosować środki ochrony wg. zaleceń obowiązujących w UCK WUM
7. Jeżeli podczas odrabiania ćwiczeń wystąpi u studenta jakiegokolwiek zakażenie miejscowe czy ogólne, powinien on natychmiast powiadomić o tym asystenta, który podejmie decyzji odnośnie dalszego udziału studenta w zajęciach.
8. Student uczestniczący w zajęciach jest zobowiązany do punktualności i noszenia identyfikatora.
9. Przed wejściem na salę operacyjną obowiązuje zmiana stroju. Na sali operacyjnej w celu zapewnienia bezpieczeństwa chorego obowiązują wszystkich szczególnie zastrzone rygory zachowania. Dozwolone jest poruszanie się jedynie w wyznaczonym przez asystenta obszarze sali operacyjnej. Obowiązuje bezwzględne podporządkowanie się wszystkim poleceniom wydanym przez asystenta i stosowanie się do uwag innych pracowników bloku operacyjnego.
10. Podczas udziału w zajęciach studenci są zobowiązani do przyniesienia od pierwszego dnia zajęć i przebranie się w strój ochronny („scrubs”), noszenia obuwia szpitalnego przeznaczonego do udziału w zajęciach oraz identyfikatorów.
11. Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną podczas zajęć na terenie Kliniki, Bloku Operacyjnego i Izby Przyjęć.
12. Studenci powinni odnosić się z szacunkiem do kolegów, lekarzy i pielęgniarek, z którymi stykają się podczas zajęć.
13. Badanie chorych student wykonuje na zlecenie i według wskazówek asystenta, z którym wyjaśnia i omawia wszystkie swoje wątpliwości.
14. Student nieprzygotowany do ćwiczeń może zostać do nich niedopuszczony.

Serdecznie zapraszamy studentów zainteresowanych neurochirurgią do uczestnictwa w pracach Studenckiego Koła Naukowego przy Klinice Neurochirurgii – opiekun Koła Naukowego – dr n.med. Tomasz Dziedzic.



**OKULISTYKA**  
Katedra i Klinika Okulistyki (1WD)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra i Klinika Okulistyki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa, tel.: 22 5021554 e-mail: okulistyka@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Dariusz Kęcik
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr n. med. Piotr Maciejewicz      mail: piotr.maciejewicz@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. med. Piotr Maciejewicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. n. med. Dariusz Kęcik dr hab. n. med. Joanna Brydak-Godowska dr n. med. Dorota Kopacz lek. med. Agnieszka Lach dr n. med. Piotr Maciejewicz dr n. med. Iwona Świtka-Więclawska

**2. INFORMACJE PODSTAWOWE**



<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok – semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Powinien poznać elementy podmiotowego i przedmiotowego badania okulistycznego oraz możliwości korekcji wad wzroku
C2	Powinien poznać wybrane metody diagnostyczne w okulistyce oraz wstępnie zinterpretować wyniki
C3	Powinien poznać fizjologię narządu wzroku oraz patofizjologię, objawy i leczenie wybranych chorób oczu
C4	Powinien umieć w zakresie podstawowym przeprowadzić podmiotowe i przedmiotowe badanie okulistyczne
C5	Powinien umieć udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów oczu oraz ocenić wskazania i pilność konsultacji specjalistycznej

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
---	--------------------------

<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
F.W11	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</li> <li>2. okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</li> <li>3. postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,</li> <li>4. podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</li> <li>5. grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;</li> </ol>
F.W3	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych w okulistyce
F.W10 pkt 3	Zna i rozumie wskazania do badań obrazowych okulistyce
F.W14	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia transplantologii w okulistyce
F.W13 pkt 3	Zna i rozumie objawy i zasady diagnostyki urazów czaszkowo-mózgowych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
F.U20	Potrafi rozpoznać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka
F.U19	Potrafi przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe
F.U3	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	kierować się dobrem pacjenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

<b>5. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
seminaria	Migrena z aurą wzrokową. Zespół suchego oka. Nowoczesne techniki transplantacji rogówki. Fakomatozy. Centralna retinopatia surowicza. Urazy chemiczne narządu wzroku. Zamknięcie żyły środkowej siatkówki. Zamknięcie tętnicy środkowej siatkówki. Optyka okulistyczna. Choroby	F.W11 F.W3 F.W10

	przebiegające z objawem czerwonego oka. Chirurgia refrakcyjna rogówki. Niedokrwienna neuropatia nerwu wzrokowego. Retinopatia cukrzycowa. Choroby układu. Urazy aparatu ochronnego oka. Jaskra. Choroby siatkówki. Zapalenia błony naczyniowej. Neurookulistyka . Laseroterapia w okulistyce. Orbitopatia. Choroba zezowa. Zaćma . Zwrodnienie plamki żółtej .	F.W14 F.W13
ćwiczenia	Wywiad okulistyczny; dokumentacja medyczna; badanie okulistyczne; ciśnienie wewnątrzgałkowe; badanie refrakcji; korekcja wad wzroku; badanie neurookulistyczne; stany nagłe; udzielanie pierwszej pomocy w urazach narządu wzroku; aplikacja leków okulistycznych; badanie ortoptyczne; angiografia fluoresceinowa; zastosowanie badań optycznej koherentnej tomografii w okulistyce; badanie USG, biometria, badanie dna oka; usuwanie powierzchownego ciała obcego oka; zaburzenia filmu łzowego; transplantacja rogówki; perymetria; gonioskopia; nowotwory narządu wzroku; chirurgia plastyczna; bhp promieniowania laserowego; planowanie diagnostyki różnicowej; działania niepożądane leków i interakcje leków okulistycznych; interpretacja wyników badań okulistycznych; powikłania okulistyczne chorób ogólnoustrojowych; zagadnienia interdyscyplinarne w okulistyce; organizacja pracy w ambulatorium okulistycznym; ćwiczenia w ambulatorium okulistycznym, ćwiczenia na bloku operacyjnym	F.U20 F.U19 F.U3 F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13 K1-K5

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Materiał omawiany na seminariach i ćwiczeniach w Klinice
2. Podręcznik „Okulistyka. Podstawy kliniczne” red. H.Niżankowska PZWL

### Uzupełniająca

1. „ Okulistyka. Podręcznik dla studentów” C.A.Bradford, Elsevier
2. „Okulistyka kliniczna” J.Kański, Wydawnictwo Medyczne Górnicki

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.U20 F.U19 F.U3 F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13 K1-K5	Obecność i aktywny udział w zajęciach. Odrobienie ewentualnej nieobecności. Obserwacja studenta podczas zajęć. Zaliczenie zajęć ostatniego dnia zajęć w formie testowej 30 pytań	Min. dostateczne nabycie umiejętności oraz posiadanie kompetencji społecznych. Wyniki testu: Zaliczenie 21-30 pkt Niealiczenie poniżej 21 pkt

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia rozpoczynają się o godz: 8.15 w bibliotece Kliniki Okulistyki, ul. Lindleya 4  
Szatnia i pokój dla studentów są na poziomie -1  
Wymagane w czasie zajęć: identyfikator studenta, fartuch i obuwie na zmianę.  
Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział na zajęciach oraz zaliczenie kolokwium.  
Jedną nieobecność trzeba odrobić w terminie uzgodnionym z koordynatorem zajęć dydaktycznych.

### **Kontakt w sprawach studenckich**

Sekretariat Kliniki tel: 22 5021554 mail: okulistyka@wum.edu.pl  
dr Piotr Maciejewicz tel: 22 5021414 mail: pmaciejewicz@wum.edu.pl



**OKULISTYKA**  
Katedra I Klinika Okulistyki (2WF)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca</b>	Katedra I Klinika Okulistyki WUM ul. Marszałkowska 24/26, 00-576 Warszawa, tel.: 22 5116377 e-mail: klinika@spkso.waw.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	prof. dr hab. n. med. Jacek P. Szaflik
<b>Koordinator przedmiotu</b>	dr n. med. Joanna Przybek-Skrzypecka mail: joanna.przybek-skrzypecka@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. med. Joanna Przybek-Skrzypecka mail: joanna.przybek-skrzypecka@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. n. med. Jacek P. Szaflik dr hab. n. med. Justyna Izdebska dr hab. n. med. Ewa Langwińska dr hab. n. med. Anna Zaleska-Żmijewska dr hab. n. med. Anna Kamińska dr hab. n. med. Michał Post dr n. med. Anna Kurowska dr n. med. Monika Udziela dr n. med. Joanna Przybek-Skrzypecka

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok – semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Poszerzenie wiedzy na temat patofizjologii, objawów i leczenia wybranych chorób oczu
C2	Poszerzenie wiedzy o wybranych metodach diagnostycznych w okulistyce oraz umiejętności wstępnej interpretacji wyników
C3	Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego badania okulistycznego i badań dodatkowych
C4	Doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu pierwszej pomocy w przypadku urazów oczu oraz oceny wskazań i pilności konsultacji specjalistycznej
C5	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie kontaktu z pacjentem i współpracy zawodowej

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
FW11	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych,</li> <li>2. okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach,</li> <li>3. postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka,</li> <li>4. podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje,</li> <li>5. grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;</li> </ol>
FW3	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych w okulistyce
FW10 pkt 3	Zna i rozumie wskazania do badań obrazowych w okulistyce
FW14	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia transplantologii w okulistyce
FW13 pkt 3	Zna i rozumie objawy i zasady diagnostyki urazów czaszkowo-mózgowych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
F.U20	Potrafi rozpoznać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka
F.U19	Potrafi przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe
F.U3	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	Kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
seminaria	S1- Chirurgiczne metody korekcji wad wzroku S2- Czy można hamować rozwój krótkowzroczności? S3- Stany zagrażające życiu i widzeniu- podstawy neurookulistyki S4- Chirurgia powiek i oczodołu S5- Czy kobiety w ciąży płaczą? S6- Immunologia oka w kontekście przeszczepów wysokiego ryzyka S7- Oko w chorobach reumatycznych S8- Przeszczepy rogówki S9- Stożek rogówki S10- Choroba Wilsona S11- Podstawy chirurgii witreoretinalnej S12- Cukrzycowa choroba oczu S13- Demodekoza oczna S14- Laseroterapia w okulistyce S15- Współpraca między dermatologiem a okulista- kiedy szczególnie konieczna?	F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13
ćwiczenia	badanie okulistyczne; ocena wyników badań dodatkowych, pomiar ciśnienia wewnątrzgałkowego; badanie refrakcji; korekcja wad wzroku; badanie neurookulistyczne; płukanie worka spojówkowego; udzielanie pierwszej	F.U20 F.U19 F.U3

	<p> pomocy w urazach narządu wzroku; aplikacja leków okulistycznych; angiografia fluoresceinowa; badanie USG, biometria, badanie dna oka; usuwanie powierzchniowego ciała obcego oka; zaburzenia filmu łzowego i test Schirmera; perymetria; gonioskopia; prezentacja pacjentów i wyników badań obrazowych; chirurgia plastyczna; bhp promieniowania laserowego; planowanie diagnostyki różnicowej; działania niepożądane leków i interakcje leków okulistycznych; zagadnienia interdyscyplinarne w okulistyce; organizacja pracy w ambulatorium okulistycznym; ćwiczenia na bloku operacyjnym </p>	<p> F.W11  F.W3  F.W10  F.W14  F.W13 </p>
--	---	---

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Materiał omawiany na seminariach i ćwiczeniach w Klinice

### Uzupełniająca

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p> F.U20  F.U19  F.U3  F.W11  F.W3  F.W10  F.W14  F.W13  K1-K11 </p>	<p>Dyskusja podczas seminariów, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach</p>	<p>Obecność na zajęciach</p>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

- Zajęcia rozpoczynają się seminarium o godz. 8.30 w Sali Konferencyjnej na IV piętrze.
- W czasie zajęć praktycznych studenci rotacyjnie odwiedzają poszczególne poradnie i pracownie Polikliniki Szpitala oraz gabinet ostrego Dyżuru i oddział szpitalny. Dokładny rozkład zajęć praktycznych otrzymują studenci drogą mailową przed rozpoczęciem bloku i pierwszego dnia zajęć
- O wszelkich zmianach organizacyjnych studenci zostaną poinformowani drogą mailową przed rozpoczęciem zajęć.
- W przypadku pytań zachęcamy do kontaktu z Kliniką drogą mailową ([klinika@spkso.waw.pl](mailto:klinika@spkso.waw.pl)) lub telefonicznie tel.: 22 5116377 (sekretariat Kliniki)
- Na zajęciach wymagana jest odzież medyczna oraz zmienne obuwie. Rekomenduje się odzież medyczną z krótkimi rękawami. W przypadku fartucha medycznego zakładanego na odzież prywatną należy go zapinać. Biżuteria (zegarki, pierścionki, bransoletki) są niedopuszczalne. Paznokcie nie mogą być pomalowane, a długie włosy należy spinać. Rękawiczki ochronne należy zakładać po umyciu/dezynfekcji rąk bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.
- Szatnia dla studentów znajduje się na IV Piętrze szpitala (pokój 4.44)





**ONKOLOGIA**  
Klinika Onkologii (2W11)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Klinika Onkologii ul. Banach 1a, 02-097 Warszawa Zakład Radioterapii Narodowy Instytut Onkologii ul. Roentgena 5, 02-781 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. Rafał Stec
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Leszek Kraj Email- <a href="mailto:leszek.kraj@wum.edu.pl">leszek.kraj@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Leszek Kraj Email- <a href="mailto:leszek.kraj@wum.edu.pl">leszek.kraj@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Rafał Stec Prof. dr hab. Lucyna Kępka Prof. dr hab. Andrzej Deptała Dr n. med. Leszek Kraj Dr n. med. Aleksandra Semeniuk – Wojtaś Lek. Maciej Gryziak Lek. Martyna Tyszka Lek. Ewelina Dziąg-Dudek Lek. Krzysztof Woźniak Lek. Agnieszka Wojciechowska-Krajewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr: letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu onkologii klinicznej i radioterapii nowotworów.
C2	Utrwalenie umiejętności praktycznych z zakresu planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
C3	Nabycie podstawowych umiejętności krytycznej analizy publikacji naukowych z zakresu onkologii klinicznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie

<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W23	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;
E.W24	zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
E.W25	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
E.W26	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno- leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;
E.W27 pkt 2	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 2. postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn.
E.W28	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
E.W29	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu: nowotworowego i przewlekłego;
B.W17	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
B.W18	zna procesy takie jak : cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
C.W4	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże metagenez;
C.W9	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
C.W24	zna zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
C.W42	zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;
D.W6	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
E.W39	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	przeprowadza wywiad z pacjentem dorosłym;
E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U7	ocenia stan ogólny , stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;

E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań od normy;
E.U28	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
B.U2	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;
D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;
D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
D.U6	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;
D.U9	udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
D.U14	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;
D.U17	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
F.U3	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	zasady doboru leczenia systemowego w kolejnych liniach leczenia
W2	interpretację wyników badań klinicznych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	pobieranie materiału cytologicznego oraz histopatologicznego
U2	postępowanie w sytuacji wynacznienia cytostatyków

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	Nawiązywania kontaktu z pacjentem. Podstawy komunikacji pacjent onkologiczny - lekarz.
K2	Świadomość znaczenia współpracy wielodyscyplinarnej w procesie diagnostyki i planowaniu leczenia onkologicznego.
K3	Korzystania z obiektywnych źródeł wiedzy
K4	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K5	Propagowania zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki pierwotnej i wtórnej w onkologii

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
S 1-30	Prezentacje przypadków klinicznych z omówieniem przebiegu diagnostyki, leczenia i rokowania z uwzględnieniem aktualnych zaleceń postępowania w tym m.in w zakresie: Stanów nagłych w onkologii Leczenia wspomagającego w trakcie chemioterapii Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach głowy i szyi Algorytmy diagnostyki i leczenia w ginekologii onkologicznej Algorytmy diagnostyki i leczenia w urologii onkologicznej Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach piersi Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach układu pokarmowego Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach klatki piersiowej Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach rzadkich Analiza badań klinicznych i publikacji naukowych w onkologii Podstawy radioterapii nowotworów Podłoże molekularne nowotworów Podstawy diagnostyki genetycznej w onkologii Medycyna personalizowana w onkologii Możliwa modyfikacja tematów i dodanie innych zagadnień w zależności od preferencji Studentów	E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W27, E.W28, E.W29, B.W17, B.W18, C.W4, C.W9, C.W24, C.W42, D.W6, E.W39, W1, W2
Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne – na oddziale stacjonarnym, dziennym, w poradni onkologicznej, poradni radioterapeutycznej. Studenci biorą udział w pracy zespołów specjalistycznych, odprawach lekarskich, posiedzeniach wielodyscyplinarnych. Ćwiczenia z analizy publikacji naukowych i badań klinicznych.	E.U1, E.U3, E.U7, E.U14, E.U16, E.U21, E.U24, E.U28, B.U2, D.U1, D.U2, D.U5, D.U6, D.U9, D.U14, D.U17, F.U3 U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

<b>7. LITERATURA</b>	
<b>Obowiązkowa</b>	
1. Onkologia – pomoc dydaktyczna dla studentów i lekarzy specjalizujących się w onkologii: Redakcja: Rafał Stec, Andrzej Deptała, Marta Smoter. Wydawnictwo AsteriaMed Gdańsk 2021 Wydanie 2	
<b>Uzupełniająca</b>	

1. Onkologia w praktyce klinicznej. Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych. Autorzy: Maciej Krzakowski, Krzysztof Warzocha. Tom I. Gdańsk 2013.
2. Wybrane publikacje naukowe z wiodących czasopism naukowych analizowane wspólnie podczas zajęć.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W7, E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W27, E.W28, E.W29, B.W17, B.W18, C.W4, C.W9, C.W24, C.W42, D.W6, E.W39, E.U1, E.U3, E.U7, E.U14, E.U16, E.U21, E.U24, E.U28, B.U2, D.U1, D.U2, D.U5, D.U6, D.U9, D.U14, D.U15, F.U3 W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5	Obserwacja studenta podczas zajęć przeprowadzona przez nauczyciela akademickiego	Aktywny udział w zajęciach potwierdzony przez prowadzących. Dostateczne przyswojenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.
	Prezentacja przypadku klinicznego	Dostateczne nabycie umiejętności ocenione przez nauczyciela akademickiego
	Udział w dyżurze w Oddziale (4 godziny) w wybranym przez siebie terminie w trakcie trwania bloku	Poprawne posługiwanie się kompetencjami i umiejętnościami ocenione przez nauczyciela akademickiego

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Szczegółowy plan zajęć zostanie podany na tydzień przed zajęciami, zostanie opublikowany na stronie Kliniki Onkologii <http://onkologiaakademicka.wum.edu.pl>
2. Zajęcia odbywają się w bloku trzytygodniowym w w/w Klinikach w godzinach 8.30-13.00
3. W trakcie trwania zajęć należy odbyć jeden dyżur towarzyszący na Oddziale Onkologii (6 godzin)
4. Na zajęciach obowiązuje odpowiednia odzież ochronna (fartuch, obuwie)
5. Zaliczenie odbywa się w ostatnim dniu zajęć na podstawie: obecności, udziału w dyżurze, oceny prezentacji przypadku klinicznego, oceny pracy w trakcie zajęć przez nauczycieli akademickich.
6. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. med. Leszek Kraj, Email- [leszek.kraj@wum.edu.pl](mailto:leszek.kraj@wum.edu.pl)
7. Kontakt email z Kliniką Onkologii – [onkologia.csk@uckwum.pl](mailto:onkologia.csk@uckwum.pl)



## ORTOPEDIA Z TRAUMATOLOGIĄ

### Katedra i Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu (1WE)

#### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Katedra i Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Dr hab. n med. Paweł Łęgosz
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Radosław Górski
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. med. Radosław Górski <a href="mailto:radoslaw.gorski@wum.edu.pl">radoslaw.gorski@wum.edu.pl</a> , tel. 22 502 15 14
<b>Prowadzący zajęcia</b>	prof. dr hab. med. Paweł Małydk, dr hab. n. med. Paweł Łęgosz, dr hab. n. med. Grzegorz Szczęsny, dr n. med. M. Ambroziak, dr n. med. Grzegorz Benke, dr n. med. Radosław Górski, dr n. med. Hanna Kocoń, dr n. med. Marcin Kowalski, dr n. med. Sławomir Struzik, dr n. med. Piotr Strzelczyk, dr n. med. Piotr Turski, dr n. med. Piotr Wasilewski, dr n. med. Sławomir Żarek, lek. med. Artur Leśkow, lek. med. Adam Łazarski, lek. med. Karol Mochocki, lek. med. Witold Sikorski, lek. med. Robert Stępień, lek. med. Łukasz Szelerski, lek. med. Paweł Wojtyński, lek. med. Łukasz Pulik, lek. med. Witold Owczarek, lek. med. Kacper Dąbrowski

#### 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestr Xi/XII	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	
Zapoznanie się z wybranymi kursami na platformie <i>Incision Academy</i> , platformie <i>Kursu</i> i innych wybranych materiałów audiowizualnych (materiały własne asystenta, materiały dostępne na platformie youtube itp.).		10	0,3
Przygotowanie studenta do zaliczeń, w tym przygotowanie prezentacji.		20	0,7
<b>Razem</b>		<b>132</b>	<b>6</b>

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Utrwalenie i poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu, a zwłaszcza technik badania podmiotowego i przedmiotowego oraz diagnostyki obrazowej niezbędnych lekarzom chcącym specjalizować się w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
C2	Zaznajomienie studenta ze specyfiką ortopedii i traumatologii narządu ruchu oraz podstawowymi metodami leczenia zachowawczego i operacyjnego stosowanych w tej specjalności.
C3	Zapoznanie z zasadami przeprowadzania i celami leczenia operacyjnego oraz pogłębienie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej dotyczącej opieki nad chorym przed i po operacji.
C4	Poszerzenie wiedzy dot. podstawowych problemów ortopedii i sposobami ich rozwiązywania na podstawie aktualnego piśmiennictwa naukowego.
C5	Wzmocnienie i utrwalenie kompetencji zawodowych i społecznych niezbędnych do godnego wykonywania zawodu z poszanowaniem praw chorego i z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa



4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim
A.W2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
B.W19	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie
B.W23	mechanizm starzenia się organizmu
B.W25	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi
B.W26	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej
B.W28	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza
B.W29	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny
C.W12	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej
C.W13	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
C.W15	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki
C.W18	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach
C.W19	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej
C.W20	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego
C.W27	podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek
C.W28	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów
C.W29	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej

C.W42	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach
C.U10	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych
C.U11	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych
C.U15	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej
D.W8	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;
D.W23	podstawy medycyny opartej na dowodach
E.W27.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,</li> <li>• Postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn,</li> <li>• najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;</li> </ul>
E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
E.W30.	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
E.W31.	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności chorób kończyn i głowy, złamań kości i urazów narządów
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
F.W4.	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
F.W5.	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
F.W8.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
F.W10.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób,</li> <li>• metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych,</li> <li>• wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących</li> </ul>
F.W13.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,</li> <li>• innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, urazów czaszkowo-mózgowych, chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego</li> </ul>

G.W5.	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
G.W6.;	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych
G.W7.	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
G.W11.	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza
G.W12	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem
G.W14.	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
A.U3	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
A.U4	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)
B.U2	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej
B.U9	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów
B.U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
B.U12	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych
C.U10	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych
C.U11.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych
C.U15.	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej

D.U6	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań
D.U7	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
D.U8	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu
D.U9.	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;

E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U22.	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
E.U23	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> </ul>
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych</li> </ul>
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne;
E.U35.	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
E.U36.	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
E.U37.	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;
E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.
F.U1.	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U7.	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
F.U8.	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
F.U9.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
F.U10.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy
F.U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F.U12.	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;

F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego
G.U3.	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń
G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
S1	Obrażenia ramienia i barku	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, D.U1,
S2	obrażenia przedramienia i ręki	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, , D.U1,
S3	obrażenia uda i stawu biodrowego	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, , D.U1,
S4	obrażenia kolana, podudzia i stopy	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, , D.U1,

S5	obrażenia kręgosłupa i miednicy	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10, C.U11, C.U15, D.W8, , D.U1,
S6	Choroba zwyrodnieniowa i alloplastyka stawów	D.W8, E.W27-29, F.W1, B.U10, B.U12, , D.U1, , G.U5-8
S7	Schorzenia metaboliczne, w tym osteoporoza. Onkologia narządu ruchu	D.W8, E.W27-29, F.W1
S8	Chirurgia artroskopowa i małoinwazyjna	F.W1, B.U10, B.U12, , D.U1,
S0	Chirurgia rekonstrukcyjna narządu ruchu	C.W42, D.W23, D.U17, B.U10, B.U12, , D.U1, E.U22-24,
S10	Zabiegi korekcyjne i oszczędzające w obrębie stawu kolanowego - diagnostyka, terapia	F.W1-5, , G.W6
S11	Dysplazja i wrodzone zwicnięcie (DDH i LCC) stawu biodrowego.	F.W1-5, G.U3, G.U5-8
S12	Wrodzone i nabyte wady narządu ruchu	F.W1-5, E.U22-24,
S13	Zabiegi operacyjne i implanty w ortopedii i traumatologii	C.W42, D.W8, D.W23, G.W5, G.W6, B.U10, B.U12, E.U22-24, G.U3, G.U5-8
S14	Najczęstsze schorzenia i urazy narządu ruchu wieku dziecięcego	F.W1-5,
S15	Terapia bólu w ortopedii i traumatologii. Zasady rehabilitacji i zaopatrzenia ortopedycznego.	D.W8, D.W23, E.W30, E.W31, E.U22-24, G.U5-8
C1	Zajęcia praktyczne w poradniach ambulatorium ortopedyczno-urazowego.	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W6, A.U3-4, B.U2, B.U9, D.U1, D.U2-9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U12-20, E.U22-24, G.U5-8, K.S1-4.
C2	Zajęcia praktyczne w ramach ostrego dyżuru.	F.W8, F.W10, F.W13, G.W5, G.W12, G.W14, A.U3-4, B.U2, B.U9, D.U1-9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U12-20, E.U22-24, K.S1-4.
C3	Zajęcia w poradni preluksacyjnej.	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W5, A.U3-4, B.U2, B.U9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U22-24, K.S1-4.
C4	Zajęcia praktyczne na sali gipsowej i opatrunkowej.	F.W1-5, F.W8, F.W10, A.U3-4, E.U29-30, K.S1-4.
C5	Zajęcia praktyczne w oddziale ortopedii i traumatologii.	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W6, G.W7, G.W11, G.W12, G.W14, A.U3-4, C.U10, C.U15, D.U1-9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U12-20, E.U22-24, E.U28, E.U29-30, E.U32, E.U35-38, G.U3, G.U5-8, K.S1-4.
C6	Zajęcia na bloku operacyjnym	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W6, A.U3-4, , D.U1-9, E.U29-30, F.U1-4, F.U7-12, F.U21-22, G.U5-8, K.S1-4.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Bochenek A, Reicher M.: Anatomia człowieka. PZWL, 2007.
- Babiak I, Małydk P (red): Traumatologia Narządu Ruchu. Skrypt dla studentów i lekarzy. WUM 2016  
<http://dlibra.wum.edu.pl/skrypty/skrypty.html>
- Szczęsny G, Małydk P. (red.): Ortopedia. Skrypt dla studentów i lekarzy. WUM 2018  
<http://dlibra.wum.edu.pl/skrypty/skrypty.html>

6. Nowakowski A, Mazurek T.(red): Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Podręcznik rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne. PTOiTr 2017 <http://www.ortopediaitramatologia.pl/podrecznik/>
- *Journal of Trauma*

#### Uzupełniająca

1. Spodnik JH.: Mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2017.
2. Netter FH.: Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, 2015.
3. Marczyński W.(red): Traumatologia narządu ruchu. Biologia i biomechanika leczenia. PZWL, 2017.
4. Sanders R.: Traumatologia narządu ruchu. Core Knowledge in Orthopaedics. Elsevier Urban & Partner, 2009.
5. Artykuły z naukowych pism o tematyce ortopedycznej w języku polskim i angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem pism:
  - *Chirurgia Narządów Ruchu i Ortopedia Polska*
  - *Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja*
  - *Journal of Bone and Joint Surgery*

Oraz kursy udostępnione na platformie Incision Academy poprzez login i hasło studenta:

- Radiation Safety and Hygiene
- Surgical Site Infection Prevention
- Dorsal Forearm Splint
- Volar Forearm Splint
- Short Forearm Cast
- Radial Gutter Splint
- Thumb Spica Splint
- Aluminum U-shaped Splint
- Cast and Splint Removal Forearm
- Mallet Finger Splint
- Finger - Buddy Tape
- Ulnar Gutter Splint
- Shoulder Reduction - Spaso Technique
- Shoulder Reduction - Hippocratic Technique
- Shoulder Reduction - Stimson's Technique
- Anatomy - Carpal tunnel
- Achilles Tendon Repair
- Tendon - Flexor Repair
- Tendon - Extensor Repair
- Trigger Finger Release (live)
- Open Carpal Tunnel Release (live)
- Hip - Direct Lateral Approach - Uncemented Total Hip Arthroplasty
- The Basics of Surgical Drill and Saw Equipment
- Patient Positioning
- Pneumatic Tourniquet Application
- Thumb Base Arthroplasty (Modified Burton and Pellegrini)
- Thigh - Transfemoral Amputation
- Dupuytren's Disease - Percutaneous Needle Aponeurotomy
- Dupuytren's Disease (Superficial) - Partial Fasciectomy
- Dupuytren's Disease (Extensive) - Partial Fasciectomy
- Radius - Posterior Approach
- Radius - Anterior Approach
- Ankle - Anterior Approach
- Distal Humerus - Lateral Approach
- Humerus - Anterior Approach (Brachial Split)
- Hand - Ray Amputation
- Midfoot - Medial Approach
- Midfoot - Anterior Approach
- Midfoot - Dorsolateral Approach
- Elbow - Medial Approach
- Elbow - Lateral Approach
- Distal Interphalangeal Joint - Disarticulation
- Proximal Phalanx - Midshaft Amputation
- Pelvic Ring - Anterior Approach
- Pubic Symphysis - Anterior Approach
- Free Radial Forearm Flap
- Acetabulum - Stoppa Approach
- Tendon - Transfer Index Finger to Thumb



- Foot - Fasciotomy
- Anatomy - Ankle Lateral Approach
- Acetabulum - Ilioinguinal Approach
- Tibia Plateau - Medial Approach
- Scaphoid - Dorsolateral Approach
- Scaphoid - Volar Approach
- Calcaneus - Lateral Approach
- Humerus - Deltoidsplit Approach
- Trigger Thumb Release
- Tibia Plateau - Anterolateral Approach
- Thigh - Lateral Fasciotomy
- Open Carpal Tunnel Release
- Metatarsophalangeal Joint - Dorsal Approach
- Knee - Parapatellar Approach
- Elbow - Posterior Approach
- Acetabulum - Kocher Langenbeck Approach
- Leg - Fasciotomy
- Humerus - Deltopectoral Approach
- Metacarpal Bone - Dorsal Approach
- Clavicle Bone - Anterior Approach
- Acromioclavicular Joint - Horizontal Approach
- Acromioclavicular Joint - Vertical Approach
- Partial Toenail Avulsion
- Radial Head- Posterolateral Approach
- Metacarpal Bone - Dorsoradial Approach
- Phalanx of the Hand - Dorsoradial Approach
- Ulna - Midshaft Approach
- Ankle - Posterolateral Approach
- Ankle - Medial Approach
- Ankle - Lateral Approach
- Wrist - Dorsal Approach
- Wrist - Volar Approach
- Ankle - Syme's Amputation
- Toe - Disarticulation
- Toe - Mid Phalanx Amputation
- Leg - Transtibial Amputation
- Knee disarticulation

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. obecność na zajęciach</li> <li>2. zaliczenie dyżuru</li> <li>3. przygotowanie i zaliczenie u asystenta prezentacji nt. ortopedii lub traumatologii narządu ruchu</li> </ol> <p>(w przypadku ograniczeń wynikających z pandemii COVID-19):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczestnictwo w zajęciach e-learningowych organizowanych na platformie MS-Teams</li> <li>2. zapoznanie się z zalecanymi materiałami zamieszczonymi na stronie Kursu na platformie e-learning.wum.edu.pl.</li> <li>3. przygotowanie i zaliczenie u asystenta 10 pytań z anatomii narządu ruchu</li> <li>4. przygotowanie i zaliczenie u asystenta prezentacji nt. ortopedii lub traumatologii narządu ruchu</li> </ol>	<p>Zaliczenie Zaliczenie Zaliczenie</p> <p>Zaliczenie</p> <p>Zaliczenie</p> <p>Zaliczenie</p> <p>Zaliczenie</p>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia prowadzone są w Katedrze i Klinice Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu WUM, na terenie Szpitala Klinicznego Dzieciątka Jezus, ul. Lindleya 4, w godzinach 08.00 - 15.00. zajęcia rozpoczynają się codziennie Odprawą Kliniką, na której obecność jest obowiązkowa.

Odbycie dyżuru możliwe jest w dniach: poniedziałek - piątek od godz. 15:00 do 08:00 dnia następnego; w soboty i niedziele: od godz. 8:00 do 8:00 dnia następnego.

Na wszystkich zajęciach obowiązuje używanie ubioru medycznego (bluzy, garsonki) i obuwia na zmianę.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa; akceptowalna jest jedna nieobecność. Większa (do maksymalnie trzech) liczba nieobecności wymaga zaliczenia opuszczonych przez studenta zajęć seminaryjnych u asystenta.

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. med. Radosław Górski (radoslaw.gorski@wum.edu.pl tel. 22 5021514).

Kontakt z Sekretariatem Kliniki: [klort@wum.edu.pl](mailto:klort@wum.edu.pl), tel. 22 5021514.

Materiały dydaktyczne dostępne są na stronie internetowej Kursu e-learningowego: [e-learning.wum.edu.pl](http://e-learning.wum.edu.pl).



## PEDIATRIA

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<p>Kliniki Dziecięcego Szpitala Klinicznego - UCK WUM ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa</p> <p>Klinika Pneumonologii, Alergologii i Pediatrii tel. 22 317 94 19</p> <p>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci tel. 22 317 94 51</p> <p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii tel. 22 317 96 21</p> <p>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii tel. 22 317 96 53</p> <p>Klinika Pediatrii tel. 22 317 94 21</p> <p>Klinika Pediatrii i Endokrynologii tel. 22 317 95 71</p> <p>Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej tel. 22 317 95 88</p>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	<p>Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus Klinika Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszkiewicz Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Paweł Łaguna Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii</p>

	<p>Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk-Tomaszewska Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Hanna Szajewska Klinika Pediatrii</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Beata Pyrżak Klinika Pediatrii i Endokrynologii</p> <p>Prof. dr hab. n. med.: Bożena Werner Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej</p>
<b>Koordynator przedmiotu</b>	<p>Dr n. med. Witold Bartosiewicz witold.bartosiewicz@wum.edu.pl tel. 22 317 94 19</p>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	<p>dr n.med. Joanna Lange <a href="mailto:joanna.lange@wum.edu.pl">joanna.lange@wum.edu.pl</a> Tel.22 317 94 13</p>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<p><b>Klinika Pneumonologii Alergologii i Pediatrii (1W34)</b> Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus Dr hab. n. med.: Wojciech Feleszko, Katarzyna Grzela Dr n. med.: Witold Bartosiewicz, Katarzyna Kunkiel, Alicja Krejner-Bienias, Joanna Lange<sup>1</sup>, Honorata Marczak, Agnieszka Mazur, Agnieszka Strzelak, Anna Zawadzka – Krajewska Lek. Med.: Stanisław Bogusławski, Klementyna Łyżwa, Marcin Sanocki, Agnieszka Szczukocka-Zych, Maria Wawszczak</p> <p><b>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci (1W33)</b> Prof. dr n hab. Aleksandra Banaszekiewicz Prof. Piotr Albrecht, Andrzej Radzikowski Dr hab. n. med. Marcin Banasiuk Dr n. med.: Łukasz Dembiński, Marcin Dziekiewicz, Agnieszka Gawrońska, Izabella Łazowska-Przeorek, Katarzyna Karolewska-Bochenek, Maria Kotowska<sup>1</sup> Lek.: Jan Bukowski, Barbara Skowrońska Dr n. o zdr. Aleksandra Pituch-Zdanowska</p> <p><b>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii (1WG)</b> Prof. dr hab. n. med. Paweł Łaguna Dr hab. n. med.: Iwona Malinowska, Anna Adamowicz-Salach Dr n. med.: Barbara Sikorska-Fic<sup>1</sup>, Katarzyna Pawelec, Marek Karwacki</p> <p><b>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii (1W1)</b> Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk – Tomaszewska Dr n. med.: Dominika Adamczuk, Grażyna Krzemień, Beata Leszczyńska, Małgorzata Mizerska-Wasiak, Anna Sawicka-Kamińska, Piotr Skrzypczyk<sup>1</sup>, Jarosław Sołtyski, Agnieszka Szmigielska, Hanna Szymanik-Grzelak</p> <p><b>Klinika Pediatrii (1W44)</b> Prof. dr hab. n. med.: Hanna Szajewska Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska<sup>1</sup> Dr hab. n. med.: Andrea Horvath, Piotr Dziechciarz, dr n.med.: Agata Skórka, dr n.med. Zofia Konarska, Agnieszka Kowalska, Małgorzata Pieścik- Lech, Marek Ruszczyński, Maciej Kołodziej, Katarzyna Wojtyniak, Jan Łukasik, Lidia Groele, Lek.: Beata Kowalczyk, Jędrzej Nowaczyk, Sonia Statuch, Mateusz Jankiewicz, mgr: Agata Stróżyk</p> <p><b>Klinika Pediatrii i Endokrynologii (1WH)</b> Prof. dr hab. n. med.: Beata Pyrżak dr hab. n. med.: Anna Kucharska, Ewelina Witkowska-Sędek<sup>1</sup>, dr n. med.: Krystyna Grela, Izabela Rogozińska, Małgorzata Rumińska, Dorota Artemniak-Wojtowicz; lek.: Maria Krajewska, Michał Erazmus, Ada Borowiec, Monika Kopiec-Burdecka</p> <p><b>Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej</b></p>

	Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner Dr n. med.: Agnieszka Tomik; Barbara Wójcicka-Urbańska; Anna Piórecka – Makuła, Małgorzata Gołąbek- Dylewska; Beata Kucińska; Radosław Pietrzak <sup>1</sup> ; Piotr Wieniawski; Halszka Kamińska; Tomasz Książczyk; Krzysztof Godlewski; Lek.: Anna Chanas; Agnieszka Pskit-Hanuszczak; Ewa Smereczyńska-Wierzbicka; Małgorzata Ludzia; Anna Rożnowska-Wójtowicz; Mateusz Puchalski; Olga Baczyńska; Magda Franke <sup>1</sup> koordynator przedmiotu
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE:			
Rok i semestr studiów	6, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30 (10 x 3)	1,5
ćwiczenia (C)		60 (20 x 3)	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		45	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	doskonalenie wiedzy z zakresu rozwoju i odrębności fizjologicznych dziecka ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej
C2	doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, krwiotwórczego i zakresie nefrologii w różnych grupach wiekowych.
C3	nabycie umiejętności różnicowania objawów fizjologicznych od patologicznych w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej oraz stawiania rozpoznania wstępnego i różnicowego
C4	nabycie umiejętności interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych stosowanych w diagnostyce chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie:</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W3. pkt 3,4,5,6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <b>3.</b> ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, <b>4.</b> niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, <b>5.</b> ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień przewodów pokarmowych, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, <b>6.</b> zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
E.W4.	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
E.W6.	Najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U10.	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;

E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej,
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;
E.U25.	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
E.U27.	kwalifikować pacjenta do szczepień
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne;
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie:</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	Propagowania zachowań prozdrowotnych

K3	przestrzegania tajemnicy zawodowej
K4	kierowania się dobrem pacjenta
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia	Każda grupa dziekańska odbywa 3 tyg. praktyk – każdy w innej Klinice	E.W. 1,3,4,6; E.U. 2-4,7,9-10,12-18,20-21,24-25,27
Seminaria	Tematy seminariów i e-seminariów: - Aktualne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej. - Zasady komunikacji interpersonalnej lekarz pacjent (opiekun pacjenta). - Wybrane stany naglące w pediatrii. - Interpretacja wybranych badań diagnostycznych w zakresie chorób pulmonologicznych, gastrologicznych, nefrologicznych, hematologicznych. - Prezentacje studentów dot. prowadzonych pacjentów lub wybranych problemów medycznych.	E.W. 1,3,4,6; E.U. 2-4,7,9-10,12-18,20-21,24-25,27

\*sylabus może zostać nieznacznie zmodyfikowany, w zależności od okoliczności (np. święta, dni rektorskie, sytuacja epidemiologiczna etc.) – przed każdymi zajęciami Klinika, w której odbywają się zajęcia ma obowiązek udostępnienia aktualnego planu zajęć

## 7. LITERATURA

### Literatura obowiązkowa

- Pediatria tom. 1 i 2", red. M. Kulus, R. Grenda, W. Kawalec, PZWL 2018
- "Pediatria", red. A. Dobrzańska, J. Ryżko, Elsevier 2014
- "Pulmonologia dziecięca", red. M. Kulus, K. Krenke PZWL 2018
- "Hematologia w praktyce pediatrycznej", red. M. Matysiak, PZWL 2002
- „Nefrologia Dziecięca” red. H. Ziółkowska, M. Pańczyk-Tomaszewska, M. Roszkowska-Blaim, WUM 2012
- „Gastroenterologia dziecięca. Poradnik lekarza praktyka.”, red. P. Albrecht, Czelej 2014
- „Gastroenterologia dziecięca” red. P. Socha, D. Lebensztejn, D. Kamińska, Media Press 2016
- „Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży” red. H. Szajewska, A. Horvath, MP 2017
- „Endokrynologia Wieków Rozwojowego.” red. B. Pyrzak, M. Walczak, PZWL wyd. 1 2018 i wyd. 2 2023

Platforma e-książki

<http://biblioteka.wum.edu.pl/e-ksiazki/>

Platforma Access medicine

<http://biblioteka.wum.edu.pl/zasoby/medyczne-bazy-danych/bazy>

Platforma UpTO Date

### Uzupełniająca

- Gill D, O'Brien N. Badanie kliniczne u dzieci. – Wydawnictwo Elsevier 2009
- Robert WB, Kliegman M. Nelson Textbook of Pediatrics 21th ed. – Wydawnictwo Elsevier 2019



## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W.1- 3 E.U.2,4,6-7,9,12-14,16-18,20-21,24,32,38	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie zajęć prowadzonych w ciągu dnia dokonuje asystent na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach oraz przygotowaniu prezentacji przypadku</li> <li>Dopuszcza się sprawdzenie wiedzy studenta przed seminarium na podstawie dostępnych na stronie Kliniki materiałów seminaryjnych</li> <li>Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu); Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)</li> </ul>	<p>Zaliczenie seminariów, ćwiczeń i prezentacji przypadku przez asystenta.</p> <p>Ocena kompetencji - w oparciu o obserwowane zachowanie studenta (np. w inscenizacji przypadków klinicznych lub podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. <i>skali LUCAS</i>).</p>

w przypadku oceny negatywnej – kolokwium poprawkowe ustala się z koordynatorem przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 tyg. od zakończenia zajęć

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w godzinach 8.15-13.00

W czasie ćwiczeń student jest zobowiązany do posiadania: odzieży ochronnej (z/bez fartucha lekarskiego), obuwia ochronnego, środków ochrony osobistej, stetoskopu, latarki, identyfikatora (studenci przebijają się w dedykowanej szatni na dole)

Zaliczenie bloku z pediatrii - przez Kierownika Kliniki w której studenci odbywają zajęcia w ostatnim tygodniu ( III tydzień ćwiczeń)

Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dni usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu w danej Kinice);

Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)

### Studenckie Koła Naukowe:

1. *Studenckie Koło Naukowe przy Klinice Pulmonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego* prowadzą dr hab. n. med. Wojciech Feleszko i lek. Marcin Sanocki
2. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii Ogólnej przy Klinice Pediatrii* prowadzi dr n. med. Marek Ruszczyński
3. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii i Endokrynologii przy Klinice Pediatrii i Endokrynologii* prowadzi dr hab. n. med. Anna Kucharska
4. *Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Pediatrii i Nefrologii* prowadzi dr n. med. Agnieszka Szmigielska
5. *Studenckie Koło Naukowe GEKON przy Klinice Gastroenterologii i Żywienia Dzieci* prowadzi lek. Jan Bukowski
6. *Studenckie Koło Naukowe SFERO CYT przy Katedrze i Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii* prowadzi dr n.med. Katarzyna Pawelec
7. *Studenckie Koło Naukowe Diabetologii Wieku Rozwojowego przy Klinice Pediatrii* prowadzi prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.



**PSYCHIATRIA**  
Katedra i Klinika Psychiatryczna (1WJ)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki Medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM 00-665 Warszawa, Nowowiejska 27; tel. +48 22 825 12 36 <a href="http://www.psych.waw.pl">www.psych.waw.pl</a> , sekretariat@psych.waw.pl dr n. med. Justyna Zaorska <a href="mailto:justyna.zaorska@wum.edu.pl">justyna.zaorska@wum.edu.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr n. med. Anna Wnorowska <a href="mailto:anna.wnorowska@wum.edu.pl">anna.wnorowska@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr n. med. Anna Wnorowska <a href="mailto:anna.wnorowska@wum.edu.pl">anna.wnorowska@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	1. Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar 2. Prof. dr hab. n. med. Przemysław Bieńkowski 3. Dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska 4. Dr hab. n. med. Tadeusz Nasierowski 5. Dr hab. n. med. Andrzej Jakubczyk 6. Dr hab. n. med. Sylwia Fudalej 7. Dr hab. n. med. Anna Klimkiewicz 8. Dr hab. n. med. Maciej Kopera 9. Dr n. med. Piotr Januszko 10. Dr n. med. Bartłomiej Gmaj

	11. Dr n. med. Anna Mach 12. Dr n. med. Maciej Mysza 13. Dr n. med. Aleksandra Krasowska 14. Dr n. med. Anna Justyna Piotrowska 15. Dr n. med. Tadeusz Piotrowski 16. Dr n. med. Michał Skalski 17. Dr n. med. Dorota Wołyńczyk-Gmaj 18. Dr n. med. Anna Wnorowska 19. Dr n. med. Justyna Zaorska 20. Lek. med. Marta Demkow-Janina 21. Lek. med. Krzysztof Bogusz 22. Lek. med. Paweł Wiśniewski 23. Lek. med. Aleksandra Majewska 24. Lek. med. Małgorzata Supińska
--	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	VI rok, semestry: letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1
ćwiczenia (C)		60	2,75
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		50	2,25

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu epidemiologii, diagnostyki oraz leczenia zaburzeń psychicznych
C2	Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu przeprowadzenia badania psychiatrycznego, oceny stanu psychicznego oraz planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie kierowania się dobrem pacjenta z przestrzeganiem jego praw oraz okazaniem szacunku

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia w okresie starości
E.W.20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E. W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1.	przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U5.	przeprowadzić badanie psychiatryczne
E.U7.	ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek

E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
E.W42.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze
E.U24.	interpretować wyniki badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyłań od normy
E.U31.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2.	kierować się dobrem pacjenta
K3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4.	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6.	propagowania zachowań prozdrowotnych

K7.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K11.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1-S30	Prezentacja przypadków klinicznych. Omówienie przebiegu, diagnostyki różnicowej, leczenia, rokowania. Zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach psychicznych, zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, zasady leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W22., E.W42., E.U1., E.U5., E.U7., E.U13., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U31., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C1-C15	<i>Ćwiczenia w Poradni zdrowia psychicznego.</i> Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C16-C30	Ćwiczenia w oddziale psychiatrycznym. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C31-C36	Ćwiczenia w oddziale detoksykacyjnym. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C37-C42	Ćwiczenia w oddziale leczenia uzależnień. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38.,

	i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C43-C48	Ćwiczenia w pracowni psychofarmakologii. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W19., E.W42., E.U17., E.U18., E.U19., E.U31., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C49-C54	Ćwiczenia w oddziale dziennym Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C55-C60	Ćwiczenia w Poradni Seksuologicznej i Patologii Współżycia Zasady diagnozowania i leczenia zaburzeń seksualnych. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W21., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Gałęcki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2018.
2. Gałęcki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd. II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016.
3. A. Klimkiewicz, M. Wojnar i M. Radziwoń-Zaleska (red). Psychiatria. Skrypt dla studentów. Oficyna WUM, Warszawa, 2015.
4. Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. M. Jarema., PZWL, Warszawa, 2016.

### Uzupelniająca

#### Książki:

1. Introductory Textbook of Psychiatry. DW Black, NC Andreasen. American Psychiatric Publishing, 2011.
2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków-Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2000.  
Czasopisma: Psychiatria Polska, Psychiatria.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W21., E.W22., E.W42.	Ocena studenta podczas zajęć – przeprowadzona przez nauczyciela	1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach 2. Aktywny udział w zajęciach
E.U1., E.U5., E.U7., E.U13., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U31., E.U32., E.U38.	Obserwacja studenta podczas zajęć – przeprowadzona przez nauczyciela.	Dostateczne nabycie umiejętności praktycznych ocenione przez asystenta

K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.	Ocena posiadanych kompetencji w trakcie ćwiczeń.	Poprawne posługiwanie się kompetencjami społecznymi – ocenione przez asystentów
---	--	---

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Koła naukowe:

1. Psychiatryczne Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Psychiatrycznej WUM; Opiekun SKN - dr n. med. Dariusz Myszkamaciej.myszka@wum.edu.pl. Spotkania Koła odbywają się co dwa tygodnie. Informacje o zebraniach wywieszane są na tablicach ogłoszeń w Dziekanacie i CSK przy ul. Banacha.

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się w bloku trzytygodniowym.
2. Szczegółowy harmonogram zajęć będzie aktualizowany na stronie: <https://www.psych.waw.pl>
3. Zajęcia odbywają się w Katedrze i Klinice Psychiatrycznej WUM przy ul. Nowowiejska 27 w Warszawie, w godzinach 8.30 – 13.00.
4. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
5. W razie usprawiedliwionej pojedynczej nieobecności na seminarium konieczne jest zaliczenie ustne tematu seminarium u osoby je prowadzącej.
6. W przypadku usprawiedliwionej pojedynczej nieobecności na ćwiczeniach, formę odrobienia zajęć należy ustalić z nauczycielem prowadzącym ćwiczenia.
7. Spóźnienia przekraczające 15 minut będą traktowane jak nieobecność.
8. Sprawdzenie stopnia opanowania materiału odbywa się w czasie każdego zajęcia i jest warunkiem zaliczenia (zaliczenie bez oceny).
9. Zaliczenie zajęć odbywa się na ostatnich zajęciach bloku ćwiczeniowego.
10. Na zajęciach obowiązuje odzież ochronna (fartuch, obuwie) oraz identyfikator.
11. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach i ćwiczeniach, wykazanie się wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami podczas zajęć.
12. Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich.
13. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki: dr n. med. Anna Wnorowska [anna.wnorowska@wum.edu.pl](mailto:anna.wnorowska@wum.edu.pl)





**PSYCHIATRIA**  
Katedra i Klinika Psychiatryczna (2WC)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	II Klinika Psychiatryczna WUM Mazowiecki Szpital Bródnowski ul. Kondratowicza 8 03-242 Warszawa tel. 22 326 58 92; fax 22 326 57 01 psychiatria@brodnowski.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr n. med. Barbara Kostecka, e-mail: barbara.kostecka@wum.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Barbara Kostecka, e-mail: barbara.kostecka@wum.edu.pl
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka</li> <li>2. Dr n. med. Artur Cedro</li> <li>3. Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska</li> <li>4. Dr n. med. Barbara Kostecka</li> <li>5. Dr n. o zdr. Marcin Obrębski</li> <li>6. Lek. med. Anna Wróblewska</li> <li>7. Lek. med. Anna Małyszko</li> <li>8. Lek. med. Wiktor Buczek</li> <li>9. Lek. Radosław Napora</li> </ol>

	10. Lek. Sebastian Koterwa 11. Mgr Monika Zabel 12. Mgr Martyna Krężołek
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok VI / semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	0,8
ćwiczenia (C)		60	4,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie seksualności – narzędzia do diagnozy przesiewowej, edukacja i motywowanie do leczenia specjalistycznego
C2	Opanowanie umiejętności precyzyjnej diagnozy i postępowania w zaburzeniach świadomości zgodnie z najnowszymi standardami międzynarodowymi
C3	Kształtowanie stosowania się pacjentów do zaleceń zgodnie z zasadami tzw. wzmacniania zdolności samostanowienia (empowerment)
C4	Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w ramach POZ
C5	Reorganizacja psychiatrii zgodnie z Narodowym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego 2017-2021

<b>4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W15	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych
E.W16	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych, zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, zaburzeniach snu
E.W18	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw
E.W21	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W22	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U23	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1 – 6h	1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny seksualności pacjenta. 2. Narzędzia do diagnozy przesiewowej w praktyce ogólnolekarskiej. 3. Edukacja i motywowanie do leczenia specjalistycznego.	E.W21, E.U13, E.U20, E.U32,
Seminarium 2 – 3h	1. Opanowanie umiejętności precyzyjnej diagnozy i postępowania w zaburzeniach świadomości zgodnie z najnowszymi standardami międzynarodowymi. 2. Uwzględnianie osobowości pacjenta w postępowaniu leczniczym – ocena osobowościowych ograniczeń pacjenta.	E.W15, E.U13, E.U18,
Seminarium 3 – 6h	1. Kształtowanie stosowania się pacjentów do zaleceń zgodnie z zasadami tzw. wzmacniania zdolności samostanowienia (empowerment).	E.U16, E.U18, E.U23
Seminarium 4 – 12h	1. Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w ramach POZ.	E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W22, E.U13, E.U23
Seminarium 5 – 3h	1. Reorganizacja psychiatrii zgodnie z Narodowym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego 2017-2021.	E.W22, E.U20, E.U32,
Ćwiczenia 1-10 – 60h	Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; badanie psychiatryczne; ocena stanu ogólnego, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych; planowanie oddziaływań leczniczych; ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta; charakterystyka, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne; współpraca z lekarzem prowadzącym pacjenta; współpraca z psychologiem prowadzącym pacjenta.	E.W1, E.W15, E.W17, E.W18, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U23, E.U32

7. LITERATURA
<b>Obowiązkowa</b>

1. Gałęcki P. Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław
2. James Morrison, DSM-5 BEZ TAJEMNIC rok wydania 2006, wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3. Kokoszka A. Zaburzenia psychiczne. W: Interna Szczeklika. Mały podręcznik. 2014/2015. Choroby wewnętrzne. Szczeklika A., Gajewski P. (red.). Medycyna Praktyczna, Kraków 2014; 1198-1220.
4. Prezentacje z seminariów

#### Uzupełniająca

1. WHO. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy i wskazówki diagnostyczne. Vesalius, IPiN, Kraków-Warszawa, 2000.

### 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Seminaria E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W21, E.W22, E.U13, E.U16, E.U18, E.U20, E.U23, E.U32,	Kolokwium zaliczające w postaci pracy pisemnej będącej opisem wykorzystania wiedzy nabytej na seminariach w postępowaniu z pacjentami nad którymi w przyszłości lekarz będzie sprawował opiekę.	Praca pisemna musi zostać zaliczona przez osoby prowadzące seminaaria.
Ćwiczenia E.W1, E.W15, E.W17, E.W18, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U23, E.U32	Złożenie 2 wypełnionych formularzy oceny stanu psychicznego pacjentów przedstawianych podczas ćwiczeń.	Wypełnienie obydwu formularzy oceny stanu psychicznego musi zostać zaliczone przez osoby prowadzące ćwiczenia.

### 9. INFORMACJE DODATKOWE

- Zajęcia odbywać się będą w bazach klinicznych II Kliniki Psychiatrycznej (Mazowiecki Szpital Bródnowski oraz Mazowiecki Szpital Wojewódzki Drewnica). Czas trwania bloku: 3 tygodnie.
- Pierwsze zajęcia seminaryjne odbędą się w II Klinice Psychiatrycznej w Sali seminaryjnej Oddziału Psychiatrii Mazowieckiego Szpitala Bródnowskiego, ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa. Oddział Psychiatrii znajduje się w bloku „G”, piętro 4. Tel. do sekretariatu: 22 326-58-92., e-mail: [psychiatria@brodnowski.pl](mailto:psychiatria@brodnowski.pl)
- Na pierwszych zajęciach studenci zostaną podzieleni na grupy ćwiczeniowe, które będą realizowały program ćwiczeń według otrzymanego harmonogramu.
- Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa.
- W razie usprawiedliwionej nieobecności na seminarium, konieczne jest zaliczenie tematu seminarium u osoby je prowadzącej.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach, formę odrobienia zajęć należy ustalić z asystentem prowadzącym ćwiczenia.



**PSYCHIATRIA DZIECIĘCA**  
Klinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego (2M7)

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Klinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 317 92 51 fax.: (+48 22) 317 90 80 e-mail: <a href="mailto:psychiatria@spdsk.edu.pl">psychiatria@spdsk.edu.pl</a>
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk
<b>Koordynator przedmiotu</b>	dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska ( <a href="mailto:anna.kazmierczak-mytowska@wum.edu.pl">anna.kazmierczak-mytowska@wum.edu.pl</a> ); tel: 664 174 175)
<b>Prowadzący zajęcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prof. dr n. med. Tomasz Wolańczyk</li> <li>• prof. dr n. med Anita Bryńska</li> <li>• dr n. o zdr. Anna Kaźmierczak- Mytkowska</li> <li>• dr n. med. Tomasz Srebnicki</li> <li>• dr n. med. Urszula Szymańska</li> <li>• lek. med. Agata Bogacka</li> <li>• lek. med. Marcin Rzesutek</li> <li>• lek. med. Patrycja Niedziółka – Trębacz</li> <li>• lek .med. Anna Hermann</li> </ul>

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr 2 ( letni)	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poszerzenie wiedzy i zdobycie nowych umiejętności związanych z możliwością diagnozy zaburzeń neurorozwojowych, chorób psychicznych i stanów nagłych w psychiatrii wśród dzieci i młodzieży
C2	Zdobycie umiejętności zaplanowania konkretnych oddziaływań wobec dziecka z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziny; ćwiczenie tworzenia indywidualnych planów terapeutycznych
C3	Zdobycie umiejętności zaplanowana, na podstawie diagnozy i konceptualizacji dziecka, oddziaływań wobec rodziny i innych systemów zewnętrznych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
E.W4.	zagadnienia: dziecko maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, zaburzeń zachowania, zaburzeń odżywiania w diagnozie i planowaniu oddziaływań terapeutycznych

E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży oraz zasady ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych u dzieci i młodzieży, w tym: zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci i młodzieży
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu zaburzeń somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia u dzieci i młodzieży
E.W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U2.	przeprowadzić wywiad z dzieckiem w opiece psychiatrycznej i jego rodziną
E.U5.	przeprowadzać badanie psychiatryczne
E.U13.	oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta – dziecka i nastolatka
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u dzieci i młodzieży
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
E.U38.	prować dokumentację medyczną pacjenta
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1.	nawiązania i utrzymania głębokiego i pełnego szacunku kontakt z chorym
K2.	kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu



6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<p>S1 i S2- Seminarium 1 i 2- Specyfika badanie psychiatrycznego dziecka i dorastającego; diagnoza i konceptualizacja.</p> <p>S3 i S4 - Seminarium 3 i 4 - Specyfika diagnozy i leczenia zaburzeń ze spektrum autyzmu</p> <p>S5 i S6 - Seminarium 5 i 6- Diagnoza i specyfika leczenia zaburzeń eksternalizacyjnych</p> <p>S7 i S8 - Seminarium 7 i 8 - Diagnoza, powikłania somatyczne i podstawowe metody leczenia zaburzeń odżywiania</p> <p>S9 i S10 – Seminarium 9 i 10- Diagnoza i leczenie zaburzeń internalizacyjnych, Podstawy diagnozy i postępowanie w zaburzeniach depresyjnych i adaptacyjnych u dzieci i młodzieży</p> <p>S11 i S12- Seminarium 11 i 12- Podstawy diagnozy i terapii uzależnień od substancji psychoaktywnych, i uzależnień nie chemicznych</p> <p>S13 i S14- Seminarium 13 i 14- Podstawy terapii behawioralnej, behawioralny model modyfikacji zachowań – założenia teoretyczne, opis metod</p> <p>S15 i S16- Seminarium 15 i 16- Analiza funkcjonalna zachowań trudnych</p> <p>S17 i S18- Seminarium 17 i 18- Podstawy terapii poznawczej-założenia teoretyczne, przegląd technik stosowanych w psychiatrii dzieci i młodzieży</p> <p>S19- S20- Seminarium 19 i 20- Metody psychoterapii o udokumentowanej skuteczności w leczeniu zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży - terapia interpersonalna</p> <p>S21-22- Seminarium 21 i 22- Teoria systemów w psychiatrii i w terapii rodzin, cykl życia rodziny, zasady pracy z rodziną</p> <p>S23 i S24- Seminarium 23 i 24- Specyfika pracy z rodziną, w której stosowana jest przemoc - wykorzystywanie seksualne i maltretowanie psychiczne i fizyczne</p> <p>S25 i S26 – Seminarium 25 i 26- Objawy psychiczne występujące w przebiegu zaburzeń somatycznych dzieci i młodzieży</p> <p>S27 i S29- Seminarium 27 i 28- Podstawy diagnozy i postępowanie w zaburzeniach z grupy schizofrenii u dzieci i młodzieży</p> <p>S29 i S30- Seminarium 29 i 30 – Postępowanie w stanach nagłych w psychiatrii dziecięcej</p>	<p>E.W4., EW15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20.</p>
Ćwiczenia	<p>C1 i C2 - Ćwiczenia C1 i 2- Obserwacja i wywiad psychiatryczny w tworzeniu wstępnej konceptualizacji dziecka i adolescenta</p> <p>C3, C4 - Psychoedukacja w różnych zaburzeniach psychicznych</p> <p>C5, C6, C7 - Ćwiczenia C3, C4 i C5- Wywiad rozwojowy, analiza wczesnego rozwoju, badanie funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego w zaburzeniach ze spektrum autyzmu</p> <p>C8, C9, C10 - Ćwiczenia C8, C9, C10- Zastosowanie terapii behawioralnej w leczeniu całościowe zaburzenia rozwoju (Funkcjonalna analiza zachowania)</p> <p>C11, C12 i C13 – Ćwiczenia C11, C12, C13- Etapy diagnozy i specyfika leczenia zaburzeń eksternalizacyjnych</p> <p>C 14, 15, 16, 17 - Ćwiczenia C14, C15, C16, C17 - Zastosowanie terapii behawioralnej w leczeniu zaburzeń psychicznych u dzieci- omówienie zastosowań oraz wykorzystanych metod u pacjentów z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (systemy behawioralne, w tym żetonowe, systemy wzmacniania nowych zachowań)</p> <p>C18, C19, C20, C21- Ćwiczenia C18, C19, C20, C21 - Diagnoza, powikłania somatyczne i leczenie jadłowstrętu psychicznego w ćwiczeniach</p> <p>C22, C23, C24, C25 - ćwiczenia C22, C23, C24, C25 Tworzenie planów terapeutycznych w leczeniu bulimii w zależności od konceptualizacji problemów,</p> <p>C26, C27, C28, C29 - Ćwiczenia C26, C27, C28, C29 -Zastosowanie terapii behawioralno-poznawczej w leczeniu zaburzeń internalizacyjnych dzieci i młodzieży: zaburzeń lękowych , zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych</p> <p>C30 i C31 – Ćwiczenia C30 i C31 - Diagnoza i leczenie zaburzeń adaptacyjnych. C32, C33, C34, C35 – Ćwiczenia C33, C34, C35 Podstawy diagnozy i leczenia w zaburzeniach depresyjnych u dzieci i młodzieży</p> <p>C36, C37- Ćwiczenia C36 i C37- Plan oddziaływań wobec pacjentów z myślami i tendencjami samobójczymi</p> <p>C38, C39 – Ćwiczenia C38 i C39- Plan terapeutyczny dla pacjentów samookaleczających się</p> <p>C40, C41 - Ćwiczenia C40 i C41- Ograniczenia i odmienności związane z prowadzeniem terapii poznawczej u dzieci i młodzieży. Możliwości zastosowania oraz modyfikacje metod poznawczych w psychoterapii dzieci i młodzieży (zaburzenia nastroju, zaniżona samoocena, zaburzenia zachowania)</p>	<p>E.U5., E.U13., E.U16. , E.U18.</p>

<p>C42 i C43 - Ćwiczenia C42 I C43- Diagnostyka i leczenie choroby afektywnej dwubiegunowej u dzieci i młodzieży</p> <p>C44 i C45, C46, C47 - Ćwiczenia C44, C45, C46, C47- Planowanie interwencji wobec nastolatków uzależnionych od substancji psychoaktywnych i z uzależnieniami nie chemicznych</p> <p>C48 i C49- Ćwiczenia C48 I C49- Diagnostyka i leczenie zaburzeń tikowych</p> <p>C50, C51 - Ćwiczenia C50 I C51- Metody pracy grupowej</p> <p>C52, C53, C54 - Ćwiczenia C52, C53, C54- Zastosowanie terapii behawioralno-poznawczej w leczeniu PTSD</p> <p>C55, C56, C57 - Ćwiczenia C55, C56 C57 – Plany interwencji wobec systemów zewnętrznych (przedszkole, szkoła, Sąd Rodzinny, Policja)</p> <p>C58, C59, C60 - Ćwiczenia C58, C59, C60 -Tworzenie indywidualnych planów interwencji kryzysowej u dzieci i młodzieży</p>	
--	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

- Janas-Kozik M., Wolańczyk T. (red.) Psychiatria dziecięca, PZWL, Warszawa, 2021 Gmitrowicz A., Janas-Kozik M. (red): Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, Medical Tribune, Warszawa, 2018
- Namysłowska I (red): Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa, 2012 r.
- Wolańczyk T, Komender J: Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013 r.
- Jarema M, Rebe-Jabłońska J.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny., Wydawnictwo PZWL, 2014r. (głównie rozdział 13)
- Remberk B. (red): Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży., Wydawnictwo PZWL, 2020

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W4, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18 E.W19, E.W20. E.W22.	Kolokwium na ocenę	Obecność na seminariach i ćwiczeniach  Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym
E.U2.E.U5., E.U13., E.U16., E.U18.	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego dziecka i skonstruowanie szczegółowego planu jego leczenia z opisem metod	Prawidłowe przeprowadzenie badania psychiatrycznego i zaplanowanie oddziaływań wobec wybranego pacjenta z adekwatnym wyborem metod
K1., K2.	obserwacja studenta podczas zajęć (zapis w raporcie z ćwiczeń)	Adekwatne strategie nawiązywania kontaktu z pacjentem, respektowanie jego praw

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

W Klinice działa Koło Naukowe Psychiatrii Dzieci i Młodzieży



## UROLOGIA

Katedra I Klinika Urologii Ogólnej, Onkologicznej i Czynnościowej (1M7)

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	Katedra I Klinika Urologii Ogólnej, Onkologicznej i Czynnościowej
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Piotr Radziszewski
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr n. med. Piotr Zapała
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Piotr Zapała
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Piotr Radziszewski Dr hab. n. med. Tomasz Borkowski Dr hab. n. med. Łukasz Zapała Dr n. med. Adam Dorobek Dr n. med. Emilia Pawłowska

	Dr n. med. Waldemar Szabłoński Dr n. med. Tomasz Piecha Dr n. med. Jędrzej Michalec Dr n. med. Piotr Zapała
--	--

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok VI, semestr letni	<b>Liczba punktów ECTS</b>	6
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
Wykład			
Seminarium		30	1,5
Ćwiczenia (zajęcia praktyczne)		60	3
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie studenta do zajęć		15	0,75
Przygotowanie studenta do zaliczeń		15	0,75

<b>3. CELE KSZTAŁCENIA</b>	
C1	Przygotowanie specjalistów w zakresie urologii
C2	Kształtowanie umiejętności metod diagnostycznych w urologii
C3	Przedstawienie procedur postępowania z pacjentem przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania i po
C4	Zapoznanie ze sprzętem stosowanym w urologii
C5	Zapoznanie ze sprzętem stosowanym w urologii
C6	Charakteryzowanie postępowania w stanach nagłych występujących w urologii
C7	Kształtowanie wiedzy dotyczącej wczesnych objawów nowotworów układu moczowego, ich diagnostyki oraz metod leczenia i rokowania
C8	Przedstawienie postępowania w urazach układu moczowo – płciowego.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
FW1.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji urologicznej
FW3.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych w urologii
FW4.	zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
FW5.	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
FW10.	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych w urologii, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób urologicznych, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych w urologii, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
F.U1.	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym z zakresu urologii, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;
F.U2.	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U6.	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
F.U23.	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;
F.U24.	asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

#### 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
K1	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
K2	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań
K3	przestrzegać praw pacjenta
K4	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
Seminarium	Zwężenia cewki moczowej.	FW1. ; FW3. ; FW10.
	Stany ostre w urologii.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Diagnostyka raka stercza.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Zaawansowany rak nerki.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Farmakoterapia w urologii czynnościowej	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Zakażenia układu moczowego.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Rak pęcherza moczowego	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Ambulatorium urologiczne	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Operacyjne leczenie raka stercza	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Urazy narządów moczowo-płciowych.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Chirurgia prącia.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Zespoły bólowe w urologii.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Rak urotelialny górnych dróg moczowych.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
Choroba Peyroniego.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.	

	Meandry badania urodynamicznego.	F.W1. ; F.W3. ; F.W4. ; F.W5. ; F.W10.
Ćwiczenia	zajęcia praktyczne przy łóżku chorego, w Ambulatorium Kliniki, Pracowni ESWL, Pracowni Urodynamicznej, Gabinetcie Cystoskopowym oraz na Bloku Operacyjnym	F.W1. ; F.W3. ; F.W4. ; F.W5. ; F.W10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24. ; K1; K2; K3; K4

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

„UROLOGIA - podręcznik dla studentów”, (red). A. Borkowski, PZWL 2006)

### Uzupełniająca

„UROLOGIA - podręcznik dla studentów”, (red). A. Borkowski, PZWL 2006)

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1. ; F.W3. ; F.W4. ; F.W5. ; F.W10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24; K1-K4	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, obserwacja studenta podczas zajęć Kolokwium ustne w ostatnim dniu zajęć – zaliczenie bez oceny.	Obecność na seminariach i ćwiczeniach (zgodnie z informacjami dodatkowymi). Dostateczne przyswojenie efektów uczenia, posługiwanie się opisanymi kompetencjami. Kolokwium: 3 pytania otwarte. Odpowiedź na wszystkie z zadanych podczas kolokwium ustnego pytań.

## 8. INFORMACJE DODATKOWE

**Kierownik Kliniki Urologii prof. Piotr Radziszewski w sprawach dydaktyki przyjmuje po uzgodnieniu terminu osobiście lub telefonicznie w sekretariacie (22 502 17 02/22 502 17 11).**

Odpowiedzialny za program dydaktyczny w Klinice jest:

**dr n. med. Piotr Zapala** - tel. 22 502 17 11 e-mail: piotr.zapala@wum.edu.pl

**dr med. Tomasz Borkowski** - tel. 22 502 17 11

którzy w sprawach studenckich przyjmują codziennie po uzgodnieniu terminu w sekretariacie lub telefonicznie.

### ORGANIZACJA ZAJĘĆ I PROGRAM NAUCZANIA

Zajęcia odbywają się w dwóch 3-tygodniowych turach. Zajęcia odbywają się w godzinach 08:30-13:00 i składają się z 15 seminariów (wspólne dla wszystkich grup studenckich danej tury – 30 godzin dydaktycznych) oraz 3-tygodniowego (60 godzin dydaktycznych) bloku ćwiczeń.

Seminarium odbywa się w godzinach: 10:15 - 11:15

Ćwiczenia odbywają się w godzinach: 08:30 – 10:00 oraz 11:30 - 13:00.

Zajęcia kliniczne prowadzone są na Oddziale Kliniki Urologii przy łóżku chorego, w Ambulatorium Kliniki, w miarę możliwości technicznych również w Pracowni ESWL, Pracowni Urodynamicznej, Gabinetcie Cystoskopowym oraz na Blokach Operacyjnych Kliniki Urologii Ogólnej, Onkologicznej i Czynnościowej WUM (Szpital Dzieciątka Jezus - z uwagi na reorganizację COVID Szpitala i związane z nim procedury przeniesienia Kliniki – dokładne miejsce zajęć zostanie podane bezpośrednio przed ćwiczeniami). Zajęcia rozpoczynają się codziennie w sali wykładowej Kliniki Urologii (miejsce zostanie wyznaczone i udostępnione analogicznie) omówieniem ćwiczeń o godzinie 8:30.

Ćwiczenia odbywają się w terminach ustalonych przez Dziekanat dla każdej grupy studenckiej.

Przekładanie zajęć na inny niż wyznaczony termin jest możliwe jedynie w wyjątkowo uzasadnionych przypadkach za zgodą Dziekana danego Wydziału.

Studenci powinni zostawiać w szatni okrycia wierzchnie i torby. Obowiązują własne białe fartuchy i obuwie na zmianę.

**Forma zaliczenia zajęć – kolokwium ustne w ostatnim dniu zajęć oraz obecność i aktywność na zajęciach.**

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi bezpośrednio do sekretariatów Kliniki. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.



# KOMUNIKACJA MEDYCZNA

## **CELE KSZTAŁCENIA:**

- C1 Kształtowanie umiejętności przekazywania niepomysłnych informacji.
- C2 Rozwijanie umiejętności w zakresie radzenia sobie z oczekiwaniami pacjenta i jego rodziny.
- C3 Nabywanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.

## **Efekty kształcenia:**

### **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

- D.W5. zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
- D.W15. zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu;
- D.W11. problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;
- D.W18. zasady pracy w zespole.

### **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

- D.U1. uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
- D.U5. przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
- D.U8. przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;

### **Informacje organizacyjne:**

Zajęcia obejmują jeden blok zajęć i będą realizowane w Centrum Symulacji Medycznych. Prosimy o punktualne przybycie na zajęcia.

Obecność w całym bloku zajęć jest obowiązkowa. Jeśli ktoś nie może uczestniczyć w zajęciach ze swoją grupą, w wyjątkowych sytuacjach, może przed zajęciami złożyć podanie o zmianę grupy do kierowniczki Studium Komunikacji Medycznej – dr Antoniny Doroszewskiej. Podanie może zostać przesłane na adres mejlowy Studium – [skm@wum.edu.pl](mailto:skm@wum.edu.pl). Zmiana grupy będzie możliwa po uzyskaniu zgody kierownik SKM.

Zajęcia koordynuje lek. Anna Kołodziejek – [anna.kolodziejek@wum.edu.pl](mailto:anna.kolodziejek@wum.edu.pl).