



WARSZAWSKI
UNIwersytet
MEDYCZNY



WARSZAWSKI
UNIwersytet
MEDYCZNY
—
WYDZIAŁ
LEKARSKI

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY

DLA STUDENTÓW VI ROKU KIERUNKU LEKARSKIEGO

(STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE)

SPECJALNOŚĆ WYBRANA PRZEZ STUDENTA

Rok akademicki 2024/2025

„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusów, przysługują WUM. Sylabusy mogą być wykorzystywane dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusów w innych celach wymaga zgody WUM.”

SPIS TREŚCI

1.	Anestezjologia i intensywne terapia	3
2.	Chirurgia	9
3.	Choroby wewnętrzne -1WR	17
4.	Choroby wewnętrzne -1WM	23
5.	Choroby wewnętrzne -1WN	29
6.	Choroby wewnętrzne -1WU	35
7.	Choroby wewnętrzne - 2W5	41
8.	Choroby wewnętrzne -2W6	45
9.	Choroby zakaźne	50
10.	Dermatologia	56
11.	Diagnostyka obrazowa	62
12.	Ginekologia i położnictwo – 1W51	67
13.	Ginekologia i położnictwo – 2WA	75
14.	Laryngologia	81
15.	Medycyna ratunkowa	88
16.	Neonatologia	99
17.	Neurologia	106
18.	Neurochirurgia	112
19.	Okulistyka – 1WD	118
20.	Okulistyka – 2WF	122
21.	Onkologia	128
22.	Ortopedia z traumatologią	134
23.	Pediatrics	146
24.	Psychiatria – 1WJ	153
25.	Psychiatria – 2WC	161
26.	Psychiatria dzieci	166
27.	Urologia	172
28.	Komunikacja medyczna (jeden dzień zajęć w CSM podczas bloku 1)	178



ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA

I Klinika Anestezjologii Intensywnej Terapii (1MC1)
II Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii (1MC2)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	- I Klinika Anestezjologii Intensywnej Terapii WUM SKDJ UCK WUM, ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa www.anestezjologia1.wum.edu.pl 22 502 17 21 - II Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii WUM CSK UCK WUM, ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa kait.csk@uckwum.pl tel. 22 599 20 01
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Janusz Trzebicki dr hab. n. med. Paweł Andruszkiewicz
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Janusz Trzebicki, janusz.trzebicki@wum.edu.pl dr n. med. Jan Pluta, jan.pluta@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Jan Pluta 22 502 17 21 jan.pluta@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	I Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii: dr hab. n. med. Janusz Trzebicki, dr n. med. Beata Błaszczyk, dr n. med. Jan Biławicz, dr n. med. Marek Janiak, dr n. med. Lidia Jureczko, dr n. med. Marcin Kończak, dr n. med. Rafał Kowalczyk, dr n. med. Jan Pluta, dr n. med. Paweł

	Zatorski, lek. Piotr Mieszczański, lek. Przemysław Bornaštajn, lek. Romana Cał, lek. Paweł Wrzesień II Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii: lek. Wojciech Romanik, lek. Aleksandra Święch-Zarzycka, lek. Łukasz Wróblewski
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1.5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1.5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poszerzenie wiedzy na temat znieczulenia ogólnego i regionalnego
C2	Nauczenie zasad prowadzenia terapii leczenia bólu w różnych sytuacjach klinicznych
C3	Zapoznanie studenta zasadami postępowania z pacjentem w intensywnej terapii
C4	Zapoznanie studenta z możliwościami zastosowania techniki ultrasonografii w anestezjologii i intensywnej terapii
C5	Nauczenie studenta postępowania w ostrych krwotokach i zaburzeniach hemostazy

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

zgodnie ze standardami uczenia się	
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W29	Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego
E.W41	Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
FW4	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji
FW5	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
FW6	Zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii
FW15	Zna zasady podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu
C.W29	Zna definicje i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyny wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U13	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
E.U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U18	Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U21	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi
E.U24	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań
E.U25	Stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)
E.U29	Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi
E.U32	Planuje konsultacje specjalistyczne
E.U33	Wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach

E.U34	Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami
E.U37	Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon
E.U38	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta
F.U5	Zakłada wkłucie obwodowe
F.U10	Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy
F.U11	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych
F.U12	Monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe
F.U21	Ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
D.U13	Przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15	Przestrzegać praw pacjenta
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	Kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminarium		
S1	Postępowanie z pacjentem w OIT. Wybrane nowości z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii. Śmierć.	E.W29 E.W41 F.W4 F.W6
S2	Niewydolność oddechowa, respiratoroterapia, terapie pozaustrojowe, wstrząs septyczny, antybiotykoterapia.	F.W6 C.W29 E.U24 E.U16
S3	Nowe metody oceny hemostazy, postępowanie w przypadku krwotoku.	E.W41 C.W29 E.U21 E.U25
S4	Neuroanestezja. Anestezja bariatryczna. Zastosowanie ultrasonografii w anestezjologii i intensywnej terapii.	F.U10 E.U16 F.W6
S5	Terapia bólu, anestezja położnicza.	F.U10 E.U16 F.W6
ćwiczenia		
C1	Ćwiczenia w Oddziale Intensywnej Terapii	E.U37 E.U32 E.U33 E.U34 E.U37 E.U38 F.U5 F.U10 F.U11 F.U21 E.U29
C2	Ćwiczenia na blokach operacyjnych	F.U12 F.W5 E.W41
C3	Ćwiczenia w oddziale pooperacyjnym/poradni leczenia bólu	E.W29 F.W4 F.W5 E.U13 E.U16 E.U18 D.U13 D.U15

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. R. Owczuk „**Anestezjologia i intensywna terapia**” (aktualne wydanie, wybrane rozdziały)
2. R. Larsen „**Anestezjologia**” (aktualne wydanie, wybrane rozdziały)
3. Z. Rybicki „**Intensywna Terapia dorosłych w praktyce klinicznej**” (aktualne wydanie, wybrane rozdziały)
4. Postępowanie w bólu pooperacyjnym 2018 r.
5. Wytyczne postępowania wobec braku skuteczności podtrzymania funkcji narządów (terapii daremnej) u pacjentów pozbawionych możliwości świadomego składania oświadczenia woli na oddziałach intensywnej terapii 2014 r.
6. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii określające zasady kwalifikacji oraz kryteria przyjęcia chorych do Oddziałów Anestezjologii i Intensywnej Terapii 2022 r.

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W29, E.W41, F.W4, F.W5, F.W6, F.W15, C.W29, E.U13, E.U16, E.U18, E.U21, E.U24, E.U25, E.U29, E.U32, E.U33, E.U34, E.U37, E.U38, F.U5, F.U10, F.U11, F.U12, F.U21, D.U13, D.U15, K1, K2, K3, K4, K10, K11	karta ćwiczeń – gdzie odnotowana jest przez asystenta aktywność studenta na zajęciach test - jednokrotnego wyboru (15 pytań)	Obecności na wszystkich zajęciach potwierdzone w karcie ćwiczeń Uzyskanie z testu minimum 8 punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE

W czasie pracy w oddziale i podczas kontaktu z pacjentami zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami. Należy unikać noszenia odzieży prywatnej. W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną muszą być one związane. Długie włosy muszą być spięte. Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP. Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci. Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

Pierwszego dnia studenci zgłaszają się na zajęcia do I lub II Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii, w zależności od planu udostępnionego przez Dziekanat.

Obowiązuje punktualność.

Student nieprzygotowany do ćwiczeń może zostać do nich niedopuszczony.

WARUNEK PRZYSTĄPIENIA DO TESTU:

Obecność na wszystkich zajęciach.

W przypadku nieobecności na w/w zajęciach konieczne jest odrobienie ich z inną grupą. W przypadku nieodrobienia nieobecności konieczne jest ustne zaliczenie wszystkich nieobecności w terminie i u osoby wyznaczonej przez koordynatora przedmiotu. Niedopełnienie powyższych obowiązków skutkować będzie niezaliczeniem przedmiotu.

O problemach związanych z kwestią nieobecności należy na bieżąco informować kierownika danej jednostki lub osobę przez niego wyznaczoną.

Kryteria oceniania testu:

2,0 (niedostateczny) - 0-7 pkt z testu

3,0 (dostateczny) - 8- 9 pkt z testu

3,5 (dość dobry) - 10 pkt z testu

4,0 (dobry) - 11-12 pkt z testu

4,5 (ponad dobry) - 13 pkt z testu

5,0 (bardzo dobry) - 14-15 pkt z testu

Konsultacje dydaktyczne: dr hab. n. med. Janusz Trzebicki (janusz.trzebicki@wum.edu.pl), dr n. med. Jan.Pluta (jan.pluta@wum.edu.pl)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



CHIRURGIA

Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej (1W8)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Klinika Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej ul. Banacha 1A 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Maciej Słodkowski
Koordynator przedmiotu	Dr Monika Wojtasik
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr Monika Wojtasik (monika.wojtasik@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	https://chirurgia-gastroenterologiczna.wum.edu.pl/content/sklad-osobowy

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)*	30	1,5
ćwiczenia (C)*	60	3
e-learning (e-L)*		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Praca pod nadzorem asystenta na oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym oraz chirurgicznej izbie przyjęć.
C2	Rozpoznawanie, diagnozowanie i aktywne uczestnictwo w leczeniu, pod nadzorem asystenta, chorych chirurgicznych z zakresu chirurgii ogólnej, endokrynologicznej, naczyniowej, onkologicznej i transplantacyjnej.
C3	Pogłębienie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej dotyczącej opieki nad chorym przed i po operacji w aspekcie współpracy interdyscyplinarnej
C4	Diagnozowanie różnicowe jednostek chorobowych leczonych metodami inwazyjnymi w oparciu o współpracę z innymi specjalnościami (radiologia, anestezjologia, choroby wewnętrzne, bakteriologia, anatomia patologiczna)
C5	Uczestniczenie w procesie diagnostyczno – terapeutycznym najczęstszych powikłań pooperacyjnych..

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	

F.W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;
F.W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W14	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane
F.W4	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji
F.W5	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
F.W10	Zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
E.W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7 pkt 3, 4	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 3. chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4. chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,
E.W26	Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F.U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U5.	zakładać wkłucie obwodowe;
F.U6.	Badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
F.U9.	zaopatruje krwawienie zewnętrzne różnymi sposobami (opatrunek hemostatyczny, opaska uciskowa).

F.U12.	monitoruje stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
E.U1.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w aspekcie chorób potencjalnie leczonych operacyjnie
E.U3.	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem chorób leczonych chirurgicznie
E.U13.	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonej operacyjnie
E.U14.	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia w okresie przed-,śród- i pooperacyjnym
E.U16.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonej operacyjnie
E.U18.	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej w postępowaniu chirurgicznym
E.U24.	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń
E.U25.	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	<p>Opracowanie i przedstawienie przez studenta, wybranego problemu klinicznego z opisem przypadku klinicznego.</p> <p>Otwarta lista proponowanych problemów klinicznych do opracowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powikłania ostrego zapalenia wyrostka robaczkowego. 2. Uwięźnięta przepuklina brzuszna. I co dalej? 3. Chory z wysoką niedrożnością przewodu pokarmowego. 4. Chory z niską niedrożnością przewodu pokarmowego. 5. Chory z ostrym brzuchem leczony antykoagulantami. 6. Chory z zespołem krótkiego jelita przyjęty z powodu niedrożności przewodu pokarmowego. 7. Chory z problemem perforacją przewodu pokarmowego po wielu operacjach brzusznych. 8. Agresywny chory w oddziale chirurgicznym. 9. Roszczeniowy chory i roszczeniowa rodzina w oddziale chirurgicznym. 10. Czy można leczyć chorych chirurgicznych bez pisemnej zgody na leczenie operacyjne. 11. Ile kosztuje leczenie chirurgiczne. Wydatki szpitali vs koszty z NFZ. Ile kosztuje praca chirurga? 12. Czy możliwe jest bardziej skuteczne leczenie chirurgiczne w przypadku chorych z rozsianą chorobą nowotworową. 13. Czy leczenie cytoredukcyjne w chirurgii na sens? 14. Chirurgiczne leczenie powikłań ostrego zapalenia trzustki. 15. Sposoby leczenia chorych z perforacją przełyku? 16. Chirurgiczne sposoby leczenia cukrzycy. 17. Chirurgiczne leczenie choroby wrzodowej: przeszłość o której nie powinniśmy zapomnieć? 18. Pancytopenia z punktu widzenia chirurga. 19. Jak leczyć zakażaną ranę chirurgiczną? Stosowane terapie niegojących się ran chirurgicznych. 20. Dusznność w okresie pooperacyjnym – zatorowość płucna, patologie w opłucnej, zapalenie płuc 21. Wytyczne dotyczące postępowania pooperacyjnego. Antybiotykoterapia, odżywianie, rehabilitacja. 22. Wytyczne dotyczące postępowania w przypadku uszkodzeń ciała na polu operacji wojskowych/bojowych. Rana postrzałowa. Segregacja chorych. 23. Jak długo można prowadzić leczenie chirurgiczne w przypadku chorych terminalnych? 24. Chory z przewlekłym niedokrwieniem kończyn. Amputacja czy dalsze leczenie chirurgiczne? 25. Pierwotna i wtórna nadczynność przytarczyc. Jakie są wytyczne postępowania. 26. Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Chirurgiczne sposoby leczenia żylaków odbytu. 27. Najnowsze sposoby leczenia żylaków kończyn dolnych. Powikłania leczenia żylaków kończyn dolnych. 28. Jak zdiagnozować chorego z bólem brzucha w nadbrzuszu? Diagnostyka różnicowa. 29. Jak różnicować bóle brzucha w podbrzuszu?. Diagnostyka różnicowa. 30. Chory z ostrym bólem pleców? Pękający tętniak? OZT? Oster choroby kręgosłupa? 31. Replantacja kończyn. Czy warto? 32. Przeszczepienie nerki. Bezmocz w okresie pooperacyjnym. 33. Uszkodzenie narządów rodnych/dróg moczowych w trakcie leczenia operacyjnego. 34. Odma opłucnowa jatrogena. Rozpoznanie i postępowanie. 35. Powikłania żywienia pozajelitowego i dojelitowego. 36. Jak wytłumaczyć choremu planowane leczenie operacyjne? 	<p>F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4</p>

	<p>37. Dobry chirurg – co to znaczy? Wytyczne NFZ, opinie chorych, a może własne poczucie?</p> <p>38. Jak zachować zasady GMP w trakcie leczenia chirurgicznego.</p> <p>39. Odpowiednie miejsca do wytworzenia stomii.</p> <p>40. Perforacja przewodu pokarmowego po ECPW.</p> <p>41. Tężyca po operacji tarczycy.</p> <p>42. Czy można operować chorego brew jego woli ? Zasady leczenia operacyjnego.</p> <p>43. Wielopoziomowa niedrożność przewodu pokarmowego.</p> <p>44. Bóle kończyn dolnych u chorego po PTA tętnic biodrowych.</p> <p>45. Uchyłki przełyku. Diagnostyka i leczenie.</p> <p>46. Uwięźnięta przepuklina udowa. Zasady postępowania i metody leczenia przepuklin.</p> <p>47. Krwawienie z dolnego odcinka przewodu pokarmowego i z żyłaków odbytu. Postępowanie.</p> <p>48. Chory po operacji tętniaka aorty brzusznej z niewydolnością nerek i bólami pleców. Leczenie zachowawcze, czy re-operacja?</p> <p>49. Niska niedrożność przewodu pokarmowego u chorego z uchyłkami jelita grubego.</p> <p>50. Ostre niedokrwienie kończyny górnej i dolnej. Zasady postępowania.</p> <p>51. Operacje rekonstrukcyjne, jak daleko możemy się posunąć.</p> <p>52. Rak odbytu. Żyłaki odbytu. Zalecenia.</p> <p>53. Rak piersi. Rozpoznanie, zalecenia, wytyczne.</p> <p>54. Rak piersi. Leczenie operacyjne wg. wytycznych konsultanta krajowego.</p> <p>55. Raka płuca. Wytyczne, zalecenia i sposoby leczenia operacyjnego.</p> <p>56. Badania przesiewowe w chirurgii.</p> <p>57. Leczenie endoskopowe wczesnego raka żołądka.</p> <p>58. Druga strona chirurgii. Kiedy chory nie powinien być leczony chirurgicznie, pomimo ambicji i możliwości chirurga?</p> <p>59. Uszkodziłem drogi żółciowe i co dalej?</p> <p>60. Pierwsze kroki w chirurgii. Co powinniśmy wiedzieć.</p> <p>61. Bóle brzucha po operacjach naczyniowych i kardiochirurgicznych. Jaką podjąć decyzję?</p> <p>62. Ewentracja. Operacja natychmiastowa, czy odroczone,</p> <p>63. Czy można leczyć perforację przewodu pokarmowego zachowawczo?</p> <p>64. Resekcja żołądka? Czy jeszcze powinniśmy coś o tym wiedzieć?</p> <p>65. Torbiel pilonidalna –postępowanie chirurgiczne.</p> <p>66. Chirurgiczne leczenie odleżyn.</p> <p>67. Martwica zgorzel moszny (Fournier). Postępowanie.</p> <p>68. Chory ze zgorzelą gazową po iniekcji do żył obwodowych.</p> <p>69. Czy „dr Google” jest dla nas przydatny?</p> <p>70. Zespół cieśni nadgarstka. Kto powinien leczyć?</p> <p>71. Ropowica powłok jamy brzusznej, klatki piersiowej i kończyn.</p> <p>72. Leczenie oparzeń 1, 2, 3 i 4 stopnia. Zalecenia konsultanta krajowego.</p> <p>73. Gorączka w okresie pooperacyjnym.</p> <p>74. Urazy wielonarządowe w wyniku wypadku komunikacyjnego.</p> <p>75. Zasady płynoterapii w leczeniu u chorych po operacjach chirurgicznych.</p> <p>76. Przetoka jelitowa u chorego z atypowym zapalenie jelit – leczenie.</p> <p>77. Zespół Lyncha i inne zespoły genetyczne w raku jelita grubego. Zalecenia i wytyczne</p> <p>78. Chirurgia w dobie pandemii COVID-19</p> <p>79. Stazy taktyczne rodzaje, zastosowanie na polu walki i w życiu cywilnym.</p>	
Ćwiczenia	<p>Udział sprawowaniu opieki nad chorym w oddziale chirurgicznym oraz znajomość podziału zadań i kompetencji</p> <p>Ocena rany pooperacyjnej, rozpoznawania powikłań w gojeniu rany i jej leczenie pod nadzorem</p> <p>Wykonywanie zmian opatrunków i pod nadzorem zabiegów leczniczych dotyczących ran powikłań</p> <p>Przygotowanie chorego do operacji pod nadzorem</p>	<p>F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4</p>

	Opieką nad chorym w okresie pooperacyjnym pod nadzorem	
	Wykonywanie pod nadzorem zabiegów związanych z opieką chirurgiczną (np: usuwaniem drenów, drenażem opłucnej, zdjęciem szwów, zgłębnikowaniem żołądka, zaopatrzeniem stomii) u wybranych chorych	
	Uczestniczenie pod nadzorem w leczeniu od pierwszego kontaktu z lekarzem do zakończenia leczenia chirurgicznego u wybranych chorych	
	Rozwiązywanie problemów klinicznych w okresie okołoperacyjnym u wybranych chorych pod nadzorem	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. W. Noszczyk (red.): Chirurgia. Repetytorium, Warszawa 2009, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2. O. James Garden, Andrew W. Bradbury, John L.R. Forsythe, Rowan W. Parks (red.): Chirurgia. Podręcznik dla studentów, wydanie II polskie, Wrocław 2015, Wydawnictwo Edra Urban & Partner
3. J. Kulig i W. Nowak (red.): Ostry brzuch, Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4. Andrzej Żyłuk (red). Zarys chirurgii. Podręcznik dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Medipage. Warszawa, 2016
5. Andrzej Żyłuk (red). Repetytorium z chirurgii. Medipage. Warszawa, 2016

Uzupełniająca

1. „Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej, t.1-2.” pod redakcją J. Szmida : Medycyna Praktyczna 2010.
2. UpDate obejmujący omawiane zagadnienia chirurgii (logowanie ze strony biblioteki WUM)
3. Artykuły naukowe znajdujące się w czasopismach o tematyce chirurgicznej dostępnych w bibliotece WUM zaakceptowanych przez asystenta

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1, F.W3, F.W14, E.W1, E.W7, E.W26, F.W4, F.W5, F.W10, F.U1-F.U5, E.U1, E.U3, E.U13, E.U14, E.U16, E.U18, E.U24, E.U25, F.U9, F.U6, F.U12, K1-K4	Sprawdzenie obecności oraz ocena prezentacji problemu klinicznego wraz z opisem przypadku	Obecność oraz pozytywny wynik oceny prezentacji problemu klinicznego wraz z opisem przypadku
	Obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przez asystenta oraz opinia w środowisku nauczania	Obecność oraz ocena aktywności na zajęciach
Warunkiem zaliczenia zajęć jest: <ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na zajęciach (możliwa jest jedna usprawiedliwiona nieobecność, forma odrobienia do uzgodnienia z osobą odpowiedzialna za dydaktykę) 2. prawidłowe (aktualne, profesjonalne) przygotowanie co najmniej jednego problemu klinicznego z opisem przypadku oraz uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji problemu klinicznego. 3. uzyskanie pozytywnej oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Brać się będzie pod uwagę zaangażowania studenta w trakcie zajęć, udziału w planowych/ostrych operacjach oraz prawidłowe wykonywanie wyznaczonych zadań klinicznych. 		

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

1. Studentów odbywających ćwiczenia przy łóżku chorego i na bloku operacyjnym obowiązuje tajemnica lekarska.
2. Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego ani sposobach leczenia.
3. Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie poza salą chorych.
4. W obecności chorych należy zachowywać się cicho, spokojnie i taktownie. Stosunek do chorego musi być nacechowany życzliwością i szacunkiem.
5. Zbieranie wywiadów oraz badanie chorego powinno być przeprowadzone w sposób taktowny i dyskretny, z pełnym poszanowaniem jego wrażliwości i godności. Należy dążyć do nawiązania pełnego kontaktu z chorym i wzbudzenia jego zaufania.
6. Studenci muszą pamiętać, że ich obecność w Klinice może mieć wpływ na szerzenie się zakażeń, dlatego muszą dbać o czystość, higienę osobistą oraz stosować środki ochrony wg. zaleceń obowiązujących na WUM
7. Jeżeli podczas odrabiania ćwiczeń wystąpi u studenta jakiegokolwiek zakażenie miejscowe czy ogólne, powinien on natychmiast powiadomić o tym asystenta, który podejmie decyzji odnośnie dalszego udziału studenta w zajęciach.
8. Student uczestniczący w zajęciach jest zobowiązany do punktualności i noszenia identyfikatora.
9. Przed wejściem na salę operacyjną obowiązuje zmiana stroju. Na sali operacyjnej w celu zapewnienia bezpieczeństwa chorego obowiązują wszystkich szczególnie zaostrzone rygory zachowania. Nie wolno prowadzić rozmów. Dozwolone jest poruszanie się jedynie w wyznaczonym przez asystenta obszarze Sali operacyjnej. Obowiązuje bezwzględne podporządkowanie się wszystkim poleceniom wydanym przez asystenta i stosowanie się do uwag innych pracowników bloku operacyjnego.
10. Podczas udziału w zajęciach studenci są zobowiązani do przyniesienia od pierwszego dnia zajęć i noszenia czystych fartuchów lekarskich, obuwia szpitalnego przeznaczonego do udziału w zajęciach oraz identyfikatorów. Podczas zajęć student musi posiadać stetoskop oraz długopis.
11. Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną podczas zajęć na terenie Kliniki, Bloku Operacyjnego i Izby Przyjęć. Chęć wykonania zdjęć lub nagrań ukazujących jedynie wizerunek studenta w szpitalnym stroju lub otoczeniu powinno być zgłoszone asystentowi i jest niedozwolone bez jego zgody.
12. Studenci powinni odnosić się z szacunkiem do kolegów, lekarzy i pielęgniarek, z którymi stykają się podczas zajęć.
13. Zarówno badanie chorych jak i wszelkie zabiegi przy chorym, student wykonuje na zlecenie i według wskazówek asystenta, z którym wyjaśnia i omawia wszystkie swoje wątpliwości.
14. Student może dokonywać wpisów w dokumentacji medycznej pacjenta, jedynie na polecenie i pod nadzorem asystenta. Wpis powinien być podpisany przez studenta imieniem i nazwiskiem a następnie sprawdzony i parafowany przez asystenta.
15. Student nieprzygotowany do ćwiczeń może zostać do nich niedopuszczony.
16. Ostateczne zalecenia dotyczące formy zajęć, uczestnictwa studentów w zajęciach praktycznych i seminariach, stosowania środków ochronnych ustalone zostaną na podstawie Regulaminu Zajęć Studenckich w WUM oraz zarządzeń JM Rektora WUM

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi do Kierownika Kliniki oraz osoby odpowiedzialnej za dydaktykę w Klinice.

Serdecznie zapraszamy studentów zainteresowanych Chirurgią do uczestnictwa w pracach Studenckich Kół Naukowych

1. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Gastroenterologicznej i Onkologicznej. Opiekun Koła – dr med. Katarzyna Mech.
2. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Katedra I Klinika Chirurgii Ogólnej, Naczyniowej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej Opiekun Koła – dr med. Łukasz Wielocha oraz dr med. Piotr Kaszczewski
3. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej, Transplantacyjnej i Wątroby. Opiekun Koła – dr med. Marcin Morawski.
4. Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Chirurgii Ogólnej i Transplantacyjnej „Kindley”. Opiekun Koła – dr med. Radosław Cylke.
- 5 Studenckie Koła Naukowe przy Katedrze i Katedra I Klinika Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej „Vena” opiekun dr med. Bartłomiej Kozdój.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



CHOROBY WEWNĘTRZNE I Katedra i Klinika Kardiologii (1WR)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	I Katedra i Klinika Kardiologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa cardiology@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. Marcin Grabowski
Koordynator przedmiotu	Prof. Renata Głowczyńska renata.glowczynska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. Renata Głowczyńska renata.glowczynska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. Grzegorz Opolski Prof. Marcin Grabowski Prof. Zenon Huczek Prof. Janusz Kochman Prof. Paweł Balsam Prof. Renata Głowczyńska Dr hab. Monika Budnik Dr hab. Aleksandra Gąsecka Dr hab. Agnieszka Kapłon-Cieślicka Dr hab. Agnieszka Kołodzińska Dr hab. Łukasz Kołtowski Dr hab. Piotr Łodziński

	Dr hab. Michał Marchel Dr hab. Tomasz Mazurek Dr hab. Radosław Piątkowski Dr hab. Piotr Scisło Dr hab. Mariusz Tomaniak Dr hab. Łukasz Januszkiewicz Dr hab. Arkadiusz Pietrasik Dr med. Marcin Michalak Dr med. Michał Peller Dr med. Adam Rdzanek Dr med. Przemysław Stolarz
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok VI, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3,0
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nauczenie rozpoznawania i leczenia najczęściej występujących chorób układu sercowo-naczyniowego
C2	Nauczenie interpretacji badań diagnostycznych wykorzystywanych w kardiologii
C3	Nauczenie wykonywania lub asystowania przy najczęstszych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych w kardiologii

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób sercowo-naczyniowych
E.W7	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1	Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	Przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego – ze szczególnym uwzględnieniem układu sercowo-naczyniowego
E.U7	Oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U28	Pobierać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29 pkt.1,2,4,5,7,8,9	Wykonywać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: 1) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E.U12	Przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób kardiologicznych
E.U16	Planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U24	Interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań
E.U30 pkt.1, 3	Asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych 3) nakłuciu worka osierdziowego
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Umie wybrać i zastosować właściwy sposób komunikowania
K2	Posiada umiejętność właściwego przekazywania informacji pacjentowi z chorobami układu krążenia i jego otoczeniu
K3	Umie prawidłowo funkcjonować w zespole diagnostyczno-lecznym

K4	Posiada umiejętności efektywnej pracy w zespole lekarsko-pielęgniarskim
K5	Umie w sposób jasny i dokładny podsumować informacje z wywiadu, badania przedmiotowego i badań dodatkowych
K6	Umie sformułować rozpoznania wstępne u pacjentów hospitalizowanych
K7	Umie przeprowadzić gradację ważności objawów i rozpoznań klinicznych
K8	Umie przedstawić przypadek kliniczny przed zespołem klinicznym składającym się ze studentów, rezydentów, konsultantów
K9	Umie przyswajać informacje z nowoczesnych nośników informacji medycznej, stron internetowych, materiałów dydaktycznych dostępnych dla lekarzy
K10	Umie skutecznie prowadzić własny rozwój zawodowy w oparciu o najnowsze piśmiennictwo medyczne dotyczące chorób układu krążenia (stałe kształcenie medyczne)

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1	Objawy podmiotowe i przedmiotowe chorób układu sercowo-naczyniowego	E.W1, E.W7
S2	Prewencja chorób sercowo-naczyniowych	
S3	Farmakoterapia chorób sercowo-naczyniowych	
S4	Intensywna opieka kardiologiczna	
S5	Leczenie interwencyjne w kardiologii	
S6	EKG – podstawy interpretacji	
S7	EKG – podstawowe odchylenia	
S8	EKG – zaburzenia rytmu	
S9	EKG – cechy niedokrwienia	
S10	EKG – quiz	
S11	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: ból w klatce piersiowej	
S12	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: duszność	
S13	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: kołatanie	
S14	Przypadek + seminarium opracowane przez grupę studentów: omdlenie	
S15	Quiz	
C1	Praca z chorym-wywiad medyczny, badanie fizykalne, rozpoznanie wstępne, plan badań dodatkowych, interpretacja wyników badań, plan leczenia, praktyczne	E.U1,3,7,12,16,24,28,29,30 K1-K10

	aspekty leczenia nefarmakologicznego, praktyczne aspekty leczenia farmakologicznego	
C2	Pracownie I Katedry i Kliniki Kardiologii: EKG, ECHO, Holtera, ABPM, testów wysiłkowych, testów pochyleniowych, elektrofizjologii, kontroli urządzeń wszczepialnych serca	

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika – Podręcznik chorób wewnętrznych . Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022 (Rozdziały Kardiologiczne). Duży Podręcznik (aktualne wydanie)
2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. Mały Podręcznik (aktualne wydanie)
3. Treść seminariów dostępna także na platformie: e-learning.wum.edu.pl

Uzupełniająca

1. Braunwald: Choroby serca. Redakcja wydania polskiego W. Banasiak i wsp. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
2. Atlas Ekg – tom I i tom II – R. Baranowski, D. Wojciechowski, wyd. Via Medica sp. z o.o. Gdańsk 2012
3. Wielka Interna – kardiologia z elementami angiologii (część 1). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2009. Wyd.1
4. Wielka Interna- kardiologia z elementami angiologii (część 2). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2010, wyd.1

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W7	Ustne kolokwium końcowe zawierające krótkie ustrukturyzowane pytania	Ocena pozytywna
E.U1,3,7,12,16,24,28,29,30	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach	Zaliczenie potwierdzone wpisem w raporcie z zajęć
K1-K10	Obserwacja studenta przez asystenta podczas zajęć	Zaliczenie potwierdzone wpisem w raporcie z zajęć

9. INFORMACJE DODATKOWE

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: Prof. Renata Głowczyńska, e-mail: renata.glowczynska@wum.edu.pl

Studenckie koło naukowe: <https://sknkardio.wum.edu.pl>

Strona internetowa Kliniki: www.cardiology.wum.edu.pl

Obecności: Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona i odrobiona nieobecność w czasie bloku zajęć – forma odrobienia, odpowiednio 4 godz. dyżur / 1 dzień nieobecności oraz zaliczenie treści seminariów u prowadzących dane semina.

Zaliczenie: w przypadku braku zaliczenia zajęć w pierwszym terminie, studentowi przysługuje drugi termin zaliczenia u wyznaczonego asystenta, w przypadku niepowodzenia w trakcie drugiego terminu, Kierownik Kliniki/osoba odpowiedzialna za dydaktykę wyznacza innego asystenta, samodzielnego pracownika, który przeprowadza zaliczenie w trzecim i ostatecznym terminie. Niezaliczenie zajęć w trzecim terminie oznacza konieczność powtarzania zajęć i niedopuszczenie do egzaminu.

Forma prowadzenia zajęć: zajęcia stacjonarne, w przypadku wzrostu zagrożenia epidemicznego dopuszczalna zmiana formy zajęć na zajęcia on-line. O ewentualnych zmianach studenci zostaną poinformowani przez osobę odpowiedzialną za dydaktykę.

Ubiór: Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami. Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala. W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną muszą być one związane. Długie włosy muszą być spięte. Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP. Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci. Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”. W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



CHOROBY WEWNĘTRZNE

Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych (1WM)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych UCK WUM CSK ul. Banacha 1a, Warszawa 02-097 e-mail: nefrologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof dr hab med Jolanta Małyszko
Koordinator przedmiotu	Dr n med Monika Wieliczko; 22-599-2658 godz 12-13; monika.wieliczko@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n med Monika Wieliczko; jw
Prowadzący zajęcia	prof. dr n med. Jolanta Małyszko, prof. dr n med. Jerzy Przedlacki, dr n med. Inga Drożak, lek. Anna Dudeńko-Cieślukowska, lek. Anna Fabiańska, dr n med. Ewa Filipowicz, dr n med. Tomasz Głogowski, dr n med. Zuzanna Jakubowska, lek. Aleksandra Kaszyńska, dr n med. Małgorzata Kępska-Dziłńska, lek. Wojciech Krasowski, lek. Marlena Kwiatkowska-Stawiarczyk, lek. Michał Markowski, dr n med. Mariusz Mieczkowski, dr hab. n med. Longin Niemczyk, lek Weronika Przybyszewska, lek. Filip Wantoch-Rekowski, dr n med. Monika Wieliczko, dr hab. n med. Ewa Wojtaszek, dr n med. Paweł Żebrowski, lek Alena Zhymaila, lek. Hubert Żywno

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok studiów 6, semestr XII	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
30	3 0	1,5	
ćwiczenia (C)	6 0	3	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	3 0	1,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C 1	Doskonalenie umiejętności praktycznych dotyczących zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w odniesieniu do postępowania z chorym internistycznym.
C 2	Kształtowanie kompetencji społecznych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego

E.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych
E.W39.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań
E.W41.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym
E.U31.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U37.	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon
E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	S1 –S30 – Seminarium 1- 30: Omówienie przypadków klinicznych pacjentów prowadzonych przez studentów z wykorzystaniem wykonanych samodzielnie prezentacji multimedialnych	E.W.1, E.W7, E.W23, E.W28, E.W29, E.W34, E.W39, E.W41
Ćwiczenia	Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): 1. opieka kliniczna nad pacjentami z samodzielnym badaniem, planowaniem diagnostyki, planowaniem leczenia i terminu wypisu do domu 2. przygotowanie i prowadzenie dokumentacji medycznej 3. przygotowanie wypisu lekarskiego, recept dla pacjenta 4. zaplanowanie postępowania poszpitalnego	E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.UE.U38

7. LITERATURA

Obowiązkowa
1. A. Szczekliki, P. Gajewski „Interna Szczekliki 2023-2024” Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2023 2. G. Douglas, C. Robertson „Macleod. Badanie kliniczne” Wydawnictwo Erda Urban&Partner, Wrocław 2022 3. Wykłady, alfabet nefrologiczny na stronie Kliniki w formie e-learningu
Uzupełniająca
1. UpToDate dostępny dla studentów WUM na terenie WUM

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.U38	Historia choroby, epikryza, obserwacje, zlecenia pozytywnie ocenione przez nauczyciela	Aktywne uczestnictwo
E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.U38	Obserwacja studenta w czasie zajęć	Ocena pozytywna z obserwacji
E.U1, E.U3, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U24, E.U29, E.U31, E.U32, E.U37, E.U38	Ocena pozytywna nabytych w trakcie ćwiczeń umiejętności	dostateczne nabycie umiejętności praktycznych ocenione przez asystenta

9. INFORMACJE DODATKOWE
<p>Adres strony internetowej: e-learning.wum.edu.pl</p> <p>Przed przystąpieniem do zajęć, student ma obowiązek poznać tematykę z zakresu chorób wewnętrznych. Materiały są dostępne na stronach klinik internistycznych i w zalecanej literaturze</p> <p>INFORMACJA NA TEMAT ZAJĘĆ „Specjalność wybrana przez studenta” W KATEDRZE I KLINICE NEFROLOGII, DIALIZOTERAPII I CHOROBY WEWNĘTRZNYCH DLA STUDENTÓW VI ROKU WYDZIAŁU LEKARSKIEGO 2024/2025</p> <p>Na zajęciach niezbędne są: fartuch, obuwie na zmianę, stetoskop, zainteresowanie przedmiotem. Mile widziane ciśnieniomierz, pulsoksymetr, latarka medyczna. Blok zajęciowy trwa 3 tygodnie.</p> <p>Zaliczenie bloku wymaga aktywnego uczestnictwa we wszystkich zajęciach przyłóżkowych i seminariach (w tym przygotowywania się do seminariów), napisania historii choroby, prowadzenia dokumentacji medycznej. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z zajęć klinicznych, oraz zaliczenie ew. nieobecności.</p> <p>Nieobecności na zajęciach przyłóżkowych odrabia się w postaci dyżuru klinicznego w godzinach 15:00-21:00 (w ramach tego samego bloku). Nieobecność dłuższa niż 3 dni stwarza konieczność ponownego odrobienia całego bloku i niebezpieczeństwo niezaliczenia bloku. Przypadki nietypowe rozstrzygane są indywidualnie.</p>

Na zajęciach w Klinice **prosimy** o godne, pełne szacunku dla innych zachowanie, poszanowanie intymności pacjentów, reagowanie na ich potrzeby, **nie spóźnianie się**. Spóźnienie > 5 minut (na każdą z części zajęć) traktowane jest jak nieobecność.

Wiedza i umiejętności jakie studenci nabędą w klinice zależą też od aktywności i zainteresowania studentów. W Klinice istnieje możliwość: nauki wykonywania punkcji, cewnikowania pęcherza moczowego, wkłuć do żyły itp. Wszelkie inicjatywy należy zgłaszać do swoich asystentów.

W ostatnim dniu zajęć studenci wypełniają anonimową **ankietę uczelni** podsumowującą blok.

Wątpliwości należy rozwiązywać na **poziomie asystenckim, w przypadkach spornych** proszę zgłaszać się do opiekuna studentów Dr Moniki Wieliczko.

DRODZY STUDENCI

Serdecznie zapraszamy do uczestnictwa w zajęciach

STUDENCKIEGO KOŁA NAUKOWEGO

działającego przy Katedrze i Klinice Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych w SPCSK WUM ul. Banacha 1a.

Prowadzimy badania nad:

- ostrym uszkodzeniem nerek wymagającym leczenia nerkozastępczego
- nefropatią kontrastową
- niedokrwistością i metabolizmem żelaza w chorobach nerek
- powikłaniami sercowo-naczyniowymi, w tym nadciśnienia opornego u chorych dializowanych
- zaburzeniami gospodarki mineralnej i metabolizmu kostnego w przewlekłej niewydolności nerek,
- wspomaganiem ciężkiej niewydolności serca dializą otrzewnową,
- rolę śródoperacyjnej dializy podczas przeszczepienia wątroby,
- kłębuszkowymi zapaleniami nerek.

W naszej Klinice, oprócz Oddziału Nefrologicznego i Internistycznego, funkcjonuje Ośrodek Dializ Pozaustrojowych z nowoczesną stacją dializ wyjazdowych oraz Ośrodek Dializ Otrzewnowych, dlatego zajmujemy się również badaniami dotyczącymi optymalizacji zabiegów dializ i nowymi technikami dializacyjnymi.

Nasza Klinika organizuje coroczne wiosenne ogólnopolskie sympozja naukowo-szkoleniowe pt. Warszawskie Spotkania Nefrologiczne.

Zapraszamy Was do poszerzania wiedzy, ugruntowania dotychczas zdobytej, zaspokojenia ambicji badawczych i zawarcia nowych, również naukowych, znajomości. Studenci naszego koła biorą udział w badaniach naukowych i organizacji naszych konferencji. Istnieje możliwość ubiegania się o minigranty.

Zebrania koła naukowego odbywają się w poniedziałki o godz. 14.00 w bibliotece kliniki.

Zapraszamy

Opiekunowie Koła

Dr Zuzanna Jakubowska

tel. 22 599 26 58 (sekretariat kliniki)

e-mail: nefrologia@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



CHOROBY WEWNĘTRZNE

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii (1WN)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	1WN – Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii, ul Banacha 1a, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Urszula Ambroziak
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. Aleksander Kuś akus@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. Aleksander Kuś akus@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Urszula Ambroziak, prof. dr hab. n. med. Tomasz Bednarczuk, prof. dr hab. n. med. Piotr Miśkiewicz, dr hab. n. med. Aleksander Kuś, dr n. med. Magdalena Góralska, dr n. med. Janusz Pachucki, dr n. med. Michał Popow, dr n. med. Marek Roston, dr n. med. Joanna Rymuza, dr n. med. Anna Skowrońska-Szcześniak, dr n. przyr. Zbigniew Bartoszewicz, dr n. przyr. Agnieszka Kondracka, lek. Stanisław Zgliczyński,

	lek. Joanna Hubska, lek. Joanna Betlejewska
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok VI, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
ćwiczenia (C)		60	2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		72	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nauczenie rozpoznawania i leczenia najczęściej występujących chorób wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń endokrynologicznych.
C2	Nauczenie interpretacji oraz ograniczeń badań diagnostycznych wykorzystywanych w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem endokrynologii
C3	Doskonalenie umiejętności miękkich w zakresie pracy z pacjentem oraz współpracy w zespole terapeutycznym

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób – w zakresie chorób wewnętrznych
E.W7	Student poszerza wiedzę nt: a) specjalistycznego badania podmiotowego i przedmiotowego b) specjalistycznego postępowania diagnostycznego c) specjalistycznego postępowania terapeutycznego w różnych schorzeniach z zakresu chorób wewnętrznych
E.W10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
E.W27	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1)leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2)postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3)najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
E.W40	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej
E.W41	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
F.W10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
D.U4	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	praktycznie wykonać pełne, ogólne i szczegółowe badanie fizykalne pacjenta
E.U7	ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości dorosłego pacjenta
E.U12	przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób – w zakresie chorób wewnętrznych
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi

E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy
E.U25	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
E.U26	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbył

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

K1	Umie wybrać i zastosować właściwy sposób komunikowania
K2	Posiada umiejętność właściwego przekazywania informacji pacjentowi z chorobami układu krążenia i jego otoczeniu
K3	Umie prawidłowo funkcjonować w zespole diagnostyczno-leczniczym
K4	Posiada umiejętności efektywnej pracy w zespole lekarsko-pielęgniarskim
K5	Umie w sposób jasny i dokładny podsumować informacje z wywiadu, badania przedmiotowego i badań dodatkowych
K6	Umie przyswajać informacje z nowoczesnych nośników informacji medycznej, stron internetowych, materiałów dydaktycznych dostępnych dla lekarzy
K7	Umie przedstawić przypadek kliniczny przed zespołem klinicznym składającym się np. ze studentów, rezydentów, konsultantów
K8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K9	Umie skutecznie prowadzić własny rozwój zawodowy w oparciu o najnowsze piśmiennictwo medyczne dotyczące chorób wewnętrznych (stałe kształcenie medyczne)

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	<p>S1 – Jeden pacjent, wiele problemów zdrowotnych – seminarium poświęcone wielochorobowości. Omawianie zadań testowych.</p> <p>Seminaria przygotowywane i przedstawiane w czasie rzeczywistym przez studentów w formie krótkiej prezentacji z dyskusją:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dotyczące postępowania z pacjentami w stanach zagrożenia życia, b) dotyczące badań klinicznych, ze zwróceniem uwagi na ich ograniczenia w przekładaniu na codzienną praktykę, c) przedstawienie zaleceń w wybranych chorobach. <p>Szczegółowe listy proponowanych tematów wraz z możliwością zgłoszenia się do wybranych zagadnień zostanie udostępniona zapisanym studentom przed rozpoczęciem zajęć. Studenci mogą proponować tematy spoza list.</p>	E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, FW10, E.U12, 14, 18, 20
ćwiczenia	Praca z chorym w postaci wybranych przypadków klinicznych – wywiad medyczny, badanie fizykalne, rozpoznanie wstępne i diagnostyka różnicowa, plan badań dodatkowych, interpretacja wyników badań, plan leczenia, praktyczne aspekty leczenia nefarmakologicznego, praktyczne aspekty leczenia farmakologicznego. Wykorzystanie źródeł informacji i aplikacji mobilnych w pracy. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, FW10, D.U4, E.U1, 3, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 38, F.U6 K1-10
samodzielna praca studenta	Opisowe zadania domowe. Samodzielne przygotowanie prezentacji przypadku klinicznego. Samodzielne przygotowanie prezentacji postępowania w wybranym stanie zagrożenia życia. Rozwiązywanie testów.	E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, FW10, E.U12, 14, 18, 20

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika (Medycyna Praktyczna, aktualne wydanie)
2. Przewodnik Batesa po badaniu podmiotowym i przedmiotowym (Termedia, 2014)

Uzupełniająca

Czasopisma:

- polskojęzyczne: Medycyna po Dyplomie, Medycyna Praktyczna, Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej
 - anglojęzyczne: The New England Journal of Medicine, The Lancet, British Medical Journal (BMJ), baza UpToDate
 Materiały dydaktyczne wykorzystywane w czasie zajęć przez asystentów Kliniki.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, F.W10, E.U12, 14, 18, 20	Aktywny udział w seminariach, w tym przygotowanie własnych prezentacji	Zaliczenie potwierdzone wpisem w raporcie z zajęć Zaliczenie poprawkowe odbywa się w postaci kolokwium u asystenta
E.W1, 7, 10, 23, 27, 40, 41, F.W10, D.U4, E.U1, 3, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 38, F.U6 K1-9	Aktywny udział w ćwiczeniach, przedstawianie raportów z ćwiczeń	
K1-9	Obserwacja studenta przez asystenta podczas zajęć, rozwiązywanie problemów klinicznych w grupach	

9. INFORMACJE DODATKOWE

Można mieć usprawiedliwione dwie nieobecności w trakcie zajęć.

W sprawach organizacyjnych proszę kontaktować się mailowo z koordynatorem przedmiotu – akus@wum.edu.pl

Konsultacje dydaktyczne odbywają się u prowadzących zajęcia po wcześniejszym umówieniu terminu.

Przy Klinice działa SKN "ENDOCRINUS", którego opiekunem jest dr hab. n.med. Aleksander Kuś:

<http://sknendocrinus.wum.edu.pl/>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



CHOROBY WEWNĘTRZNE
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i
Alergologii (1WU)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterski
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii WUM 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Małgorzata Barnas malgorzata.barnas@wum.edu.pl 22 599 25 62, 22 599 29 59
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Małgorzata Barnas malgorzata.barnas@wum.edu.pl 22 599 25 62, 22 599 29 59
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke; rafal.krenke@wum.edu.pl Dr n. med. Małgorzata Barnas; malgorzata.barnas@wum.edu.pl Dr n. med. Katarzyna Białek-Gosk; katarzyna.bialek-gosk@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Piotr Bielicki; piotr.bielicki@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Marta Dąbrowska; marta.dabrowska1@wum.edu.pl Dr n. med. Andrzej Dąbrowski; andrzej.dabrowski@wum.edu.pl Lek. Paweł Gajkowski; pawel.gajkowski@wum.edu.pl Dr n. med. Anna Goljan-Geremek; anna.goljan-geremek@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Katarzyna Górską; katarzyna.gorska@wum.edu.pl Dr n. med. Elżbieta Magdalena Grabczak; elzbieta.grabczak@wum.edu.pl Dr n. med. Joanna Hermanowicz-Salamon; joanna.hermanowicz-salamon@wum.edu.pl Lek. Grzegorz Jaczewski; grzegorz.jaczewski@wum.edu.pl Dr n. med. Krzysztof Karwat; krzysztof.karwat@wum.edu.pl

	<p>Dr n. med. Joanna Klimiuk; joanna.klimiuk@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Piotr Korczyński; piotr.korczynski@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Marta Maskey-Warzechowska; marta.maskey-warzechowska@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Patrycja Nejman-Gryz; patrycja.nejman-gryz@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Magdalena Paplińska-Goryca; mpaplinska@wum.edu.pl Dr hab. n. med. Tadeusz Przybyłowski; tadeusz.przybylowski@wum.edu.pl Lek. Monika Storman; monika.storman@wum.edu.pl Lek. Anna Trojnar; anna.trojnar@wum.edu.pl Dr n. med. Monika Zielińska-Krawczyk; monika.zielinska-krawczyk@wum.edu.pl Lek. Kaja Pulik; kaja.jaskiewicz@wum.edu.pl Lek. Katarzyna Faber; katarzyna.faber@wum.edu.pl Lek. Iga Ciesielska; iga.ciesielska@wum.edu.pl Lek. Robert Uliński; robert.ulinski@wum.edu.pl Lek. Karolina Skalska; karolina.skalska@uckwum.pl Lek. Marta Rosiak; marta.rosiak@uckwum.pl</p>
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr 12		Liczba punktów ECTS 6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	w zakresie wiedzy: sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w chorobach wewnętrznych
C2	w zakresie umiejętności: zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki

C3	w zakresie kompetencji: umiejętność nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych i kierowania się dobrem pacjenta
----	---

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
E.W11	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
D.W5	zasady i metod komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
D.W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

SEMINRIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	S1. Repetytorium – wybrane zagadnienia z chorób układu krążenia S2. Repetytorium – wybrane zagadnienia z gastroenterologii S3. Repetytorium – wybrane zagadnienia z nefrologii S4. Repetytorium – wybrane zagadnienia z endokrynologii S5. Repetytorium – wybrane zagadnienia z pneumonologii S6. Repetytorium – wybrane zagadnienia z zakresu gospodarki wodno – elektrolitowej S7. Repetytorium – wybrane zagadnienia z hematologii S8. Podstawy USG płuc i opłucnej S9. Atlas objawów chorób układu oddechowego S10. Zasady interpretacji badań czynnościowych układu oddechowego S11. Badania obrazowe w chorobach wewnętrznych S12. Algorytm diagnostyczno-terapeutyczny wybranych stanów nagłych S13. Diagnostyka stanów gorączkowych z punktu widzenia lekarza praktyka S14. Odytoniowe choroby układu oddechowego S15. Diagnostyka inwazyjna w chorobach płuc na podstawie wybranych przypadków klinicznych S16. Interpretacja badań radiologicznych – zmiany w płucach w przebiegu innych chorób S17. Interpretacja badań radiologicznych – zapalenia płuc i nowotwory płuc S18. Interpretacja badań radiologicznych – choroby śródmiąższowe S19. Quiz internistyczny – zgadnij co to za choroba? S20. Prowadzenie dokumentacji medycznej (epikryza, zlecenia, informacje o stanie zdrowia).	E.W1, E.W7
ĆWICZENIA	C1. CBL (Case-Based Learning)	E.U12, E.U24
ĆWICZENIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	C2. Interpretacja badań dodatkowych: gazometria	E.U12, E.U24
ĆWICZENIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	C3. Praktyczne zajęcia z USG płuc i opłucnej	E.U12, E.U24, E.U29,
ĆWICZENIA (interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej)	C4. Ćwiczenia przy łóżku chorego Interaktywne zajęcia w formie stacjonarnej Badanie podmiotowe i przedmiotowe, planowanie diagnostyki i leczenia, interpretacja badań dodatkowych, podstawowe zasady opracowania zleceń lekarskich, podstawy prowadzenia dokumentacji medycznej	D.W2, D.W5, D.W6, E.W11, E.U1, E.U3, E.U12, E.U16, E.U18, E.U24, E.U30. K1-K6

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- 1/ materiały dostępne na platformie e-learning WUM
 - 2/ Interna Szczeklika 2022, Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.
 - 3/ Macleod. Badanie kliniczne. G. Douglas, C. Robertson. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
 - 4/ Davidson Choroby Wewnętrzne. S.H. Ralston, M.W.J. Strachan, I.D. Penman, R.P. Hobson. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2020
- *aktualna lista podręczników obowiązujących do LEK: https://www.cem.edu.pl/pe_l_podreczniki.php

Uzupełniająca
Wielka Interna. Tom. 4 (Pulmonologia część I) i Tom 5 (Pulmonologia część II), red. A. Antczak, Medical Tribune Polska, Warszawa 2021

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W2, DW.5, DW.6 E.W1, E.W7, E.W11	zaliczenie u asystenta prowadzącego zajęcia w oddziale	co najmniej dostateczna wiedza na temat omawianych w czasie zajęć zagadnień według oceniającego nauczyciela
E.U1, E.U3, E.U12, E.U16, E.U18, E.U24, E.U29, E.U30	Obserwacja studenta w czasie zajęć przez nauczyciela	dostateczne nabycie umiejętności praktycznych według oceniającego nauczyciela
K1-K6	Obserwacja studenta w czasie zajęć przez nauczyciela	dostateczne nabycie kompetencji według oceniającego nauczyciela

9. INFORMACJE DODATKOWE
<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia odbywają się w godz. 8.00-13.00, w tym przerwy • Obowiązuje ubiór medyczny, identyfikator (imię i nazwisko, nr grupy i rok studiów); niezbędny stetoskop. • Warunkiem zaliczenia bloku zajęć jest obecność na wszystkich zajęciach (seminariach, ćwiczeniach) • Zaliczenie nieobecności na zajęciach przy łóżku chorego odbywa się w formie dyżuru (1 dzień - 4 godziny dydaktyczne); nieobecność na seminarium lub w czasie zajęć w pracowni odbywa się w postaci ustnego zaliczenia u asystenta prowadzącego seminarium i ćwiczenia w terminie ustalonym przez obie strony • W ramach aktywności dydaktyczno-naukowej Kliniki działu Studenckie Koło Naukowe „Alveolus” Opiekunowie Koła: dr hab. Marta Dąbrowska, marta.dabrowska1@wum.edu.pl dr n. med. Joanna Hermanowicz-Salamon, joanna.hermanowicz-salamon@wum.edu.pl lek. Katarzyna Faber, katarzyna.faber@wum.edu.pl lek. Grzegorz Jaczewski, grzegorz.jaczewski@wum.edu.pl • Osoba odpowiedzialna za przedmiot dr Małgorzata Barnaś, malgorzata.barnas@wum.edu.pl 22 599 2562 lub 22 599 29 59 <p>Aktualizacje planu zajęć: https://pneumonologia.wum.edu.pl</p>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p>UWAGA</p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>



CHOROBY WEWNĘTRZNE

III Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii (2W5)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	III Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii. Międzyleski Szpital Specjalistyczny 04-749 Warszawa ul. Bursztynowa 2 Tel.: +48 22 47-35-311 Fax. +48 47-35-262
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med Artur Mamcarz
Koordinator przedmiotu	Dr hab n. med. Marcin Wełnicki
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab n. med. Marcin Wełnicki 22 47 35 337
Prowadzący zajęcia	Prof. Dr hab. N. med Artur Mamcarz Dr n. med. Wiesława B. Duda-Król Dr hab n. med. Marcin Wełnicki Dr n. med. Małgorzata Buksińska-Lisik Lek. Katarzyna Kwiatkowska Lek. Maria Łukasiewicz Lek. Jacek Lach

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Ro VI, semestr XII	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Doskonalenie aktualnej wiedzy na temat zespołów chorobowych pacjentów hospitalizowanych w ramach oddziałów chorób wewnętrznych w zakresie symptomatologii, patogenezy, diagnostyki i kierunków leczenia
C2	Doskonalenie umiejętności pisania historii choroby i opanowanie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej. Doskonalenie umiejętności planowania diagnostyki różnicowej na podstawie zebranego wywiadu oraz wyników badania przedmiotowego. Opanowanie umiejętności samodzielnego planowania schematu postępowania leczniczego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W7	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

E.U1	Umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	Umie praktycznie wykonać pełne, ogólne i szczegółowe badanie fizykalne pacjenta
E.U12	Umie przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób
E.U14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U24	interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy
E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

Seminaria i ćwiczenia	<p>Omówienie pacjentów (przypadków klinicznych)</p> <p>Omówienie wybranych, aktualnych wytycznych - zgodne z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi stanów internistycznych i kardiologicznych</p> <p>Współprowadzenie chorych hospitalizowanych w klinice (pod opieką asystenta)</p>	E.W7, E.U1, E.U3, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U38, K1-K5
-----------------------	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika 2019. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019, wyd. 10.

Uzupełniająca

Wybrane, aktualne wytyczne ESC/PTK, GINA/GOLD, KDIGO etc.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W7, E.U1, E.U3, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U38, K1-K5	Rozmowa ze studentem, prezentacja przypadków klinicznych przez studenta, omówienie pacjentów przez studentów podczas obchodu lekarskiego	Ocena całokształtu wypowiedzi- uzyskanie oceny przynajmniej dostatecznej, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, dostateczne posiadanie kompetencji i nabycie umiejętności

9. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



CHOROBY WEWNĘTRZNE

Katedra i Klinika Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych (2W6)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Kardiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Chorób Wewnętrznych
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marek Kuch
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Włodzimierz Gierlak
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Włodzimierz Gierlak
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Marek Kuch prof. dr hab. n. med. Wojciech Braksator dr n. med. Marek Chmielewski dr n. med. Wioleta Dyrła dr n. med. Iwonna Grzywanowska-Łaniewska dr n. med. Maciej Janiszewski dr n. med. Jarosław Król dr n. med. Wojciech Król dr n. med. Magdalena Rostek dr n. med. Andrzej Światowiec dr n. med. Marcin Konopka dr n. med. Włodzimierz Gierlak lek. Maria Binkiewicz-Orluk

	lek. Roksana Gozdowska lek. Aleksandra Wilk lek. Anna Żarek
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr dwunasty	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Kształtowanie i rozszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu chorób wewnętrznych
C2	Pogłębienie wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych i kardiologii
C3	Zastosowanie praktyczne zdobytej wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych (zajęcia przy łóżku chorego)
C4	Interpretacja kliniczna wyników badań dodatkowych, w tym badań elektrokardiograficznych, podstawowych badań obrazowych(RTG, echo serca) i badań laboratoryjnych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie

zgodnie ze standardami uczenia się	
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne chorób układu sercowo-naczyniowego
E.W7 pkt 1	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1. chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem z chorobami układu krążenia
E.U3	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U12	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych
E.U13	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
E.U16	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium i ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - Rehabilitacja kardiologiczna - Ekg- repetytorium - Echo-repetytorium - Prezentacja wybranych przypadków, - Indywidualne badanie pacjentów oraz interpretacja wyników badań - Aktywne uczestnictwo w obchodach z Panem Profesorem (referowanie stanu klinicznego pacjenta, propozycja badań diagnostycznych oraz dalszego postępowania i rokowania - Wygłoszenie referatu na wewnętrznym posiedzeniu klinicznym dla osób najbardziej zainteresowanych chorobami wewnętrznymi i kardiologii - Przedstawienie opisu klinicznego pacjenta 	W1, W7, U1, U3, U12, U13, U16,U29 K1-K5

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Interna Szczeklika 2022/2023 – Podręcznik chorób wewnętrznych . Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022 (Rozdziały Kardiologiczne). Duży Podręcznik
2. Interna Szczeklika 2022/2023 - Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. Mały Podręcznik

Uzupełniająca

1. Braunwald: Choroby serca. Redakcja wydania polskiego W. Banasiak i wsp. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
2. Atlas Ekg – tom I i tom II – R. Baranowski, D. Wojciechowski, wyd. Via Medica sp. z o.o. Gdańsk 2012
3. Wielka Interna – kardiologia z elementami angiologii (część 1). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2009. Wyd.1
4. Wielka Interna- kardiologia z elementami angiologii (część 2). Autorzy: Piotr Pruszczyk, Tomasz Hryniewiecki, Jarosław Drózdź. Wyd. Medical Tribune Polska. Warszawa 2010, wyd.1

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W7, U1, U3, U12, U13, U16,U29, K1-K5	Zaliczenie w formie ustnej u asystenta prowadzącego zajęcia, obecność na zajęciach, ocena umiejętności i kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć.	Uzyskanie oceny przynajmniej dostatecznej z zaliczenia ustnego, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, dostateczne posiadanie kompetencji

		i nabycie umiejętności
--	--	------------------------

9. INFORMACJE DODATKOWE

Przy Klinice Kardiologii działa Koło Naukowe. Spotkania dla chętnych odbywają się raz w miesiącu w godz. 15-17 (dzień spotkań uczestników koła naukowego do ustalenia). Opiekun Koła – dr n. med. Jarosław Król

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



CHOROBY ZAKAŻNE

Klinika Chorób Zakaźnych dla Dorosłych (2M4)
 Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii (1M22)
 Klinika Chorób Zakaźnych Wieków Dziecięcego (2M5)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	1. Klinika Chorób Zakaźnych dla Dorosłych (2M4) 2. Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii (1M22) 3. Klinika Chorób Zakaźnych Wieków Dziecięcego (2M5)
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	1. Prof. dr hab. n. med. Justyna Kowalska (2M4) 2. Prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska-Drapała (1M22) 3. Prof. dr hab. n. med. Magdalena Marczyńska (2M5)
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Alicja Wiercińska-Drapała alicja.wiercinska-drapalo@wum.edu.pl tel. 22 3355222
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. n. med. Magdalena Suchacz msuchacz@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Klinika Chorób Zakaźnych dla Dorosłych (2M4) Prof. dr hab. Justyna Kowalska Dr n. med. Agnieszka Bednarska Dr n. med. Dominik Bursa Dr hab. n. med. Marcin Paciorek Dr n. med. Dawid Porowski Dr hab. n. med. Agata Skrzat-Klapaczyńska Dr n. med. Carlo Bieńkowski Lek. Dominika Krogulec Lek. Michał Makowiecki

	<p>Klinika Chorób Zakaźnych, Tropikalnych i Hepatologii (1M22)</p> <p>Prof. dr hab. Alicja Wiercińska-Drapała, Dr hab. n. med. Joanna Jabłońska Dr hab. n. med. Tomasz Mięka Dr hab. n. med. Magdalena Suchacz Dr hab. n. med. Ewa Siwak Dr n. med. Aneta Cybula Dr n. med. Joanna Kozłowska Dr n. med. Maria Olszyńska-Krowicka Dr n. med. Wojciech Stańczak Dr n. med. Andrzej Załęski Lek. Dagny Krankowska Lek. Mariusz Sapała</p> <p>Klinika Chorób Zakaźnych Wieków Dziecięcego (2M5)</p> <p>Prof. dr hab. med. Magdalena Marczyńska Prof. dr hab. n. med. Maria Pokorska-Śpiewak Dr n. med. Małgorzata Aniszewska Dr n. med. Agnieszka Ołdakowska Dr n. med. Jolanta Popielska Dr n. med. Ewa Talarek Dr n. med. Konrad Zawadka Dr n. med. Magdalena Pluta Lek. Magdalena Rutkowska</p>
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	30	1,5	
ćwiczenia (C)	60	3	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,5	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu zasad rozpoznawania i leczenia wybranych chorób zakaźnych oraz możliwości ich zapobiegania u dzieci i dorosłych.
C2	Nauczenie studentów praktycznego wykorzystania zasad profilaktyki, rozpoznawania i leczenia wybranych chorób zakaźnych.
C3	Nauczenie studentów prowadzenia dokumentacji medycznej, zlecenia badań, planowania terapii i wydawania zleceń lekarskich

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób zakaźnych
E.W2	zasady szczepień ochronnych
E.W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego
E.W14	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo- rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych
E.W32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe
E.W33	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej
E.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych
E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań – w zakresie chorób zakaźnych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób zakaźnych osób dorosłych i dzieci
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w przebiegu chorób zakaźnych
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w chorobach zakaźnych
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy
E.U26	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E.W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań
E.W13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych
E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej mikrobiologicznej
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry

E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: przetaczaniu preparatów krwi i krwio pochodnych; nakłuciu jamy otrzewnowej, nakłuciu lędźwiowym
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K8	formułowania wniosków z własnych obserwacji i pomiarów

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium i ćwiczenia	Profilaktyka chorób zakaźnych u personelu medycznego Dziecko po powrocie z podróży do tropików Dziecko po kontakcie z chorobą zakaźną Szczepienia u kobiet planujących ciążę i ciężarnych Szczepienia ochronne – jak rozmawiać z rodzicami Ugryzienia i ukąszenia w tropikach Życie z wirusem HIV Stany nagłe w chorobach zakaźnych Choroby wątroby – różnicowanie i diagnostyka Rzadkie choroby zakaźne Bakteryjne zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych i mózgu Wirusowe zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych Ropnie mózgu i kanału kręgowego Choroby pasożytnicze układu nerwowego Borelioza	E.W1, 2, 3, 7, 13, 14, 32, 33, 34, 36, 39 E.U 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 24, 26, 27 K1-8

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Choroby zakaźne i pasożytnicze. A. Boroń-Kaczmarska, A. Wiercińska-Drapała [red.], PZWL, Warszawa 2022, wyd. 2; Tom 1 i 2
 Choroby zakaźne. [w]: Interna Szczeklika Mały podręcznik 2024/2025; Medycyna Praktyczna, Kraków 2024
 Choroby zakaźne [rozdział 19]: Pediatria T.1-2. W. Kawalec, R. Grenda, M. Kulus [red.], PZWL, Warszawa 2024
 Program Szczepień Ochronnych w 2024 roku

Uzupełniająca



8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, 2, 3, 7, 13, 14, 32, 33, 34, 36, 39 E.U 1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 24, 26, 27 K1-8	Rozmowa w trakcie ćwiczeń i obserwacja studenta w trakcie ćwiczeń	Obecność i aktywność w trakcie ćwiczeń i seminariów potwierdzona przez asystenta prowadzącego zajęcia Ocena pozytywna z obserwacji - dostateczne przyswojenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności, posiadanie kompetencji

9. INFORMACJE DODATKOWE

Aktualne informacje dotyczące miejsca i czasu odbywania zajęć znajdują się na stronie <https://chorobyzakazne.wum.edu.pl/>

Osobą do kontaktu w sprawach dydaktycznych jest Pani dr hab. n. med. Magdalena Suchacz

Kontakt: magdalena.suchacz@wum.edu.pl

Wymagana jest obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz aktywny udział w zajęciach. W przypadku usprawiedliwionych nieobecności sposób ich odrobienia należy ustalić z asystentem dydaktycznym danej jednostki.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



DERMATOLOGIA

Katedra i Klinika Dermatologiczna (1M4)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Klinika Dermatologiczna 1M4
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Marta Kurzeja (mkurzeja@wum.edu.pl)
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Marta Kurzeja (mkurzeja@wum.edu.pl)
Prowadzący zajęcia	lek. Paulina Adrian Dr n. med. Leszek Blicharz Dr n. o zdr. Ewa Bukowska Lek. Paulina Chmieleńska Lek. Sylwia Chrostowska Dr hab. n. med. Joanna Czuwara lek. Aneta Durmaj Lek. Danuta Fedorcuk lek. Paulina Głowacka Lek. Magdalena Jasińska Dr hab. n. med. Agnieszka Kalińska-Bienias lek. Mateusz Kamiński Dr n. med. Piotr Konopelski

	Lek. Milena Król Lek. Alicja Kryst Dr n. med. Marta Kurzeja Dr n. med. Monika Łukiewicz Lek. Magdalena Maciejewska lek. Urszula Fałkowska Lek. Milena Marzęcka Lek. Małgorzata Maj Lek. Agnieszka Michalczyk Dr n. med. Joanna Misiewicz-Wroniak Dr hab. n. med. Beata Młynarczyk-Bonikowska Dr n. med. Anna Niemczyk Dr n. med. Dorota Nowicka Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Olszewska Lek. Katarzyna Pisarz Dr n. med. Tomasz Pniewski Dr hab. n. med. Adriana Rakowska Prof. dr hab. n. med. Lidia Rudnicka Dr n. med. Marta Sar-Pomian Lek. Julia Sieczych Lek. Aleksandra Soplińska –Bornsztajn Dr n. med. Olga Warszawik-Hendzel Dr n. med. Anna Waśkiel-Burnat Dr n. med. Anna Winiarska Mgr Michał Zaremba
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	2023/2024; semestr letni		Liczba punktów ECTS
			6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	30	1	
ćwiczenia (C)	60	2	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	90	3	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie dermatologii klinicznej i technik diagnostycznych stosowanych w dermatologii (w tym dermoskopii i trichoskopii).
C2	Rozpoznawanie chorób skóry i błon śluzowych, planowanie procesu diagnostyczno-terapeutycznego, postępowanie w stanach zagrożenia życia związanych z chorobami dermatologicznymi.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W7.7 E.W7.8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka
E.W25	Możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki
E.W26	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach
E.W32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe
E.W33	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej
E.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych
E.W35	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry
E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
E.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową chorób oraz planuje badania diagnostyczne
E.U13	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta
E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U18	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań
E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne
E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętności stałego dokształcania się

K5	uczestniczy w pracach zespołu terapeutycznego
K6	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie opieki nad pacjentami
K7	samodzielnie rozszerza swoją wiedzę i planuje doskonalenie umiejętności
K8	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<p>I tydzień – Dermatologia w przypadkach klinicznych</p> <p>S1 (seminarium 1) – choroby skóry u dzieci (dr n. med. M. Kurzeja)</p> <p>S2 (seminarium 2) – toczень i kiła - wielcy naśladowcy (dr n. med. i n. o zdr L. Blicharz)</p> <p>S3 (seminarium 3) – znamiona i czerniak (dr n. med. Olga Warszaweik-Hendzel)</p> <p>S4 (seminarium 4) – zmiany skórne w przebiegu chorób narządów wewnętrznych (dr D. Fedorczyk)</p> <p>S5 (seminarium 5) – zmiany skórne w ciąży (dr S.Chrostowska)</p> <p>II tydzień – Częste problemy dermatologiczne w praktyce klinicznej</p> <p>S6 (seminarium 6) – Mojemu pacjentowi wypadają włosy – co robić? (dr hab. A. Rakowska)</p> <p>S7 (seminarium 7) – Mój pacjent ma zmiany śluzówkowe – czy to poważne? (prof. dr hab. M. Olszewska)</p> <p>S8 (seminarium 8) – Mojemu pacjentowi zdiagnozowano raka skóry – co robić? (prof. dr hab. L. Rudnicka)</p> <p>S9 (seminarium 9) – Mój pacjent ma pokrzywkę i duszność – czy to alergja? (dr Małgorzata Maj)</p> <p>S10 (seminarium 10) – Mój pacjent zgłasza świąd – czy to choroba dermatologiczna? (dr n. med. i n. o zdr L. Blicharz)</p> <p>III tydzień – Dermatologia interdyscyplinarnie</p> <p>S11 (seminarium 11) – Laseroterapia z elementami medycyny estetycznej (dr n. med. O. Warszawik-Hendzel)</p> <p>S12 (seminarium 12) – Stońce – przyjaciel czy wróg (dr M. Jasińska)</p> <p>S13 (seminarium 13) – Nowoczesne metody diagnostyki dermatologicznej (dr n.med. M. Kurzeja)</p> <p>S14 (seminarium 14) – Diagnostyka histologiczna w dermatologii (dr hab. J. Czuwara)</p> <p>S15 (seminarium 15) – Chirurgia paznokci (dr n. med. M. Sar-Pomian)</p>	<p>E.W1, E.W7.7, E.W7.8, E.W23, E.W25, E.W26, E.W32, E.W33, E.W34, E.W35, E.W36, E.W37</p> <p>K1-K8</p>
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia odbywają się w Oddziale Dermatologicznym, Ambulatorium Dermatologicznym, Pracowniach Diagnostycznych (Mykologiczna, Immunopatologiczna, Fotobiologii, Dermoskopii, Histopatologiczna)</p>	<p>E.W1, E.W7.7, E.W7.8, E.W23, E.W25, E.W26, E.W32, E.W33, E.W34, E.W35, E.W36, E.W37</p> <p>E.U1, E.U3, E.U12, E.U13, E.U16, U.U18, E.U24, E.U32, E.U38</p> <p>K1-K8</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa
1. Rudnicka L, Olszewska M, Sar-Pomian M, Rakowska A: Współczesna dermatologia, PZWL 2022. 2. Rudnicka L, Olszewska M, Rakowska A: Atlas of Trichoscopy, Springer 2012.
Uzupełniająca
1. Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni (red wydania polskiego L.Rudnicka): Dermatologia, MediPage, 2022.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W7.7, E.W7.8, E.W23, E.W25, E.W26, E.W32, E.W33, E.W34, E.W35, E.W36, E.W37 E.U1, E.U3, E.U12, E.U13, E.U16, U.U18, E.U24, E.U32, E.U38 K1-K8	Obecność na zajęciach, obserwacja studenta podczas zajęć, przedstawienie i przedstawienie przypadku klinicznego	Obecność na wszystkich zajęciach, dostateczne nabycie umiejętności i posiadanie kompetencji, prawidłowość przedstawienia procesu diagnostyczno-terapeutycznego omawianego przypadku klinicznego.

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Wszystkie seminaria i ćwiczenia odbywają się w Katedrze i Klinice Dermatologicznej ul. Koszykowa 82A.
 2. Studentów obowiązuje obecność i przygotowanie teoretyczne do planowanych zajęć.
 3. Warunkiem zaliczenia bloku jest obecność na wszystkich zajęciach, indywidualna ocena nabytych umiejętności praktycznych oraz pozytywny wynik zaliczenia ustnego - prezentacja przypadku z dyskusją.
 4. W razie niezaliczenia, w ciągu jednego tygodnia planowane jest zaliczenie poprawkowe.
 5. Usprawiedliwione nieobecności muszą być odrabiane indywidualnie po uzgodnieniu z opiekunem zajęć.
- Osoba odpowiedzialna za dydaktykę dr n. med. Marta Kurzeja (marta.kurzeja@wum.edu.pl)
Strona internetowa Katedry i Kliniki Dermatologicznej: <https://dermatologia.wum.edu.pl>
Koło naukowe (SKN Dermatologiczne WUM). Opiekun koła: dr hab. n. med. Joanna Czuwara, lek. Małgorzata Papierzewska. lek. Magdalena Maciejewska
SKN w języku angielskim: dr n.med. Marta Kurzeja
Zebrania koła odbywają się zazwyczaj jeden raz w miesiącu.
Ponadto studenci mogą brać udział w pracach naukowych Kliniki po uzgodnieniu z dowolnym asystentem, pod warunkiem, że są członkami SKN przy Klinice Dermatologicznej.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



DIAGNOSTYKA OBRAZOWA
 I Zakład Radiologii Klinicznej (1W11)
 II Zakład Radiologii Klinicznej (1W12)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	I Zakład Radiologii Klinicznej; 02-004 Warszawa, ul. Chałubińskiego 5; radiologia@wum.edu.pl, www.radiologia1.pl II Zakład Radiologii Klinicznej; 02-097 Warszawa, ul. Banacha 1a Iizaklad.radiologii.klinicznej@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski Dr hab. med. Magdalena Januszewicz
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski
Prowadzący zajęcia	Dr med. Piotr Palczewski Dr med. Marcin Błaż Dr med. Monika Gradzik Dr hab. med. Tomasz Lorenc Dr med. Dorota Piotrowska-Kownacka Prof. dr hab. med. Marek Gołębiowski Dr. hab. med. Laretta Grabowska-Derlatka Dr med. Karolina Grąt Dr hab. med. Magdalena Januszewicz Dr med. Maciej Jaworski Lek. med. Małgorzata Wiśniewska

	Dr med. Małgorzata Deregowska-Cylke Lek med. Aleksandra Pernak Mgr inż. Damian Wójcik
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI, semestr II	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	2,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		40	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zajęcia mają na celu nauczenie konkretnych umiejętności i realizowane są w formie zajęć praktycznych oraz konsultacji radiologiczno-klinicznych.
C2	Nabycie umiejętności praktycznych w zakresie prawidłowego doboru algorytmu diagnostycznego, interpretacji badań obrazowych, zwłaszcza tych wykonywanych w stanach bezpośredniego zagrożenia życia, wykonywania i interpretacji badań ultrasonograficznych ze szczególnym uwzględnieniem szybkiej oceny narządów po urazie jamy brzusznej i klatki piersiowej techniką FAST USG.
C3	Określenie ryzyka zlecanych badań obrazowych.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F.W1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów.
F.W10	2.Zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a)symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób b)metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych c)wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U7	ocenić wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich
B.U2	ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
-------------	-------------------	--------------------

seminarium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy techniczno-metodyczne badań rentgenowskich. Ochrona radiologiczna pacjenta. 2. Ultrasonografia. Podstawy metodyczne .Przygotowanie do nauki praktycznej. 3. Radiologiczne systemy informatyczne, Zaawansowane platformy przetwarzania i analizy obrazów. Nauka dostępu i analizy wykonanych badań. 4 Spotkania kliniczno-radiologiczne: od obrazu do terapii, algorytmy diagnostyczne w praktyce. Multimodalna diagnostyka obrazowa w codziennej praktyce szpitalnej. 	B.W8, F.W1, F.W10
ćwiczenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rentgenodiagnostyka konwencjonalna .Ochrona radiologiczna pacjenta. Podstawy interpretacji, nauka praktyczna w pracowni 2. Tomografia komputerowa. Ochrona radiologiczna pacjenta. Podstawy interpretacji, nauka praktyczna w pracowni. 3.Rezonans magnetyczny. Podstawy interpretacji, nauka praktyczna w pracowni. 4. Ultrasonografia. Praktyczna nauka wykonywania i interpretacji badań. Technika FAST. 5. Przewodzące zabiegi pozanaczyniowe wykonywane pod kontrolą badań obrazowych. 7. Multimodalna diagnostyka obrazowa. Interpretacja przypadków przy konsolach diagnostycznych: neuroradiologia, choroby głowy i szyi, klatki piersiowej , jamy brzusznej, miednicy małej i układu mięśniowo-szkieletowego. 8. Diagnostyka obrazowa urazów i stanów nagłych, interpretacja przypadków. 	B.U7,F.W1, F.W10 F.U7

7. LITERATURA

Obowiązkowa

„Radiologia. Podręcznik dla studentów” pod red. Moniki Bekiesińskiej-Figatowskiej i Andrzeja Cieszanowskiego , PZWL, Warszawa 2022

Uzupełniająca

„Podręcznik radiologii” Wiliam Herring, redaktor wyd.polskiego M.Sąsiadek, Edra, Urban @Partner, wydanie IV, Wrocław 2020

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
B.W8,F.W01, F.W10 B.U2,F.U7	Sprawdzian przez asystenta umiejętności wykonywania badań USG i interpretacji badań obrazowych oraz znajomości podstaw fizycznych i metodycznych diagnostyki obrazowej	Warunkiem zaliczenia bloku i dopuszczenia do kończącego je testu zaliczeniowego jest obecność na wszystkich zajęciach oraz pozytywna codzienna ocena wiedzy oraz nabytych umiejętności praktycznych.

F.W01, F.W10 F.U07	W ostatnim dniu zajęć zaliczenie- krótki test interpretacyjny (12 przypadków) W razie niezaliczenia test poprawkowy.	Próg zaliczenia – uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi (rozpoznań)
-----------------------	--	---

9. INFORMACJE DODATKOWE

Seminaria i ćwiczenia w zależności od przyporządkowania grupy dziekańskiej odbywają się w I lub II Zakładzie Radiologii Klinicznej. Usprawiedliwione nieobecności muszą być odrabiane indywidualnie po uzgodnieniu z opiekunem zajęć. Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku przeznaczone jest na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Nauczycieli Akademickich. W obu Zakładach Radiologii Klinicznej działają Koła Naukowe, w I Zakładzie Radiologii Klinicznej opiekunem Koła jest dr med. Marcin Błaż, a w II Zakładzie Radiologii Klinicznej dr hab. med. Magdalena Januszewicz.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO

I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii (1W51)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3; 02-015 Warszawa tel.: (022) 58 30 301 e-mail: iwona.dmochowska@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin
Koordynator przedmiotu	I Katedry i Kliniki Położnictwa i Ginekologii * Dr n med. Barbara Suchońska * Dr n farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska * Lek. Bartosz Korzeb
Osoba odpowiedzialna za sylabus	* Dr n med. Barbara Suchońska * Lek. Bartosz Korzeb
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin dr hab. n. med. Paweł Stanirowski dr hab. n. med. Monika Szpotańska-Sikorska dr hab. n. med. Zoulikha Jabiry-Zieniewicz dr hab. n. med. Grzegorz Panek dr hab. n. med. Ewelina Litwińska-Korcz dr hab. n. med. Magdalena Litwińska dr n. med. Małgorzata Gajewska

	dr n.med. Barbara Suchońska dr n. med. Piotr Marianowski dr n. med. Emilia Gąsiorowska dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska lek. Jarosław Leśniczak lek. Przemysław Zajączkowski lek. Aleksandra Księżopolska lek. Elżbieta Bumbul-Mazurek lek. Joanna Blok lek. Gabriela Grala-Spalik lek. Izabela Walasik-Szewczyk lek. Weronika Knap-Wielgus lek. Bartosz Korzeb lek. Daria Stelmach lek. Kamil Jasak lek. Łucja Zaborowska
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok Semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)	30	4	
ćwiczenia (C)	60		
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	2	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie opieki nad ciężarną, rodzącą, położnicą oraz w zakresie profilaktyki, diagnostyki i leczenia schorzeń ginekologicznych.

C2	Pogłębienie wiedzy w dziedzinie fizjologii i patologii ciąży, porodu i połogu, a także etiopatogenezy, diagnostyki i terapii chorób kobiecych.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się)	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W6.	zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płodu
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W51.	mechanizmy działania hormonów
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji
D.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
D.W17.	prawa pacjenta
D.W18.	zasady pracy w zespole
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń 2) ciąży 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu

	4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych 5) regulacji urodzeń 6) menopauzy 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem, dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym monitorować parametry życiowe przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U6.	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt

F.U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży
F.U15.	interpretować zapis kardiograficzny
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia (C1) warsztaty (W) / fantomy (F) 15 godz. (15 x 1 godz.)	F/W1 – Pomoc ręczna w położeniach miednicowych płodu F/W2 – Wkładka wewnątrzmaciczna, implant podskórny: technika zakładania. Ubezpieczenie: aspekty prawne F/W3 – Ciąża i poród u pacjentki z cukrzycą F/W4 – Powikłania w ciąży bliźniaczej (TTTS, siUGR, TAPS) F/W5 – Profilaktyka czynna i bierna nowotworów narządu płciowego kobiety F/W6 – Wewnątrzmaciczna terapia płodu F/W7 – Zakładanie szwów kompresyjnych F/W8 – Tworzenie karty prowadzenia ciąży zgodnie z Rozporządzeniem MZ. Symulacja wizyt położniczych F/W 9 – Małe zabiegi ginekologiczne. Rodzaje, sprzęt F/W 10 – Postępowanie z niepełną parą	W1-W3, U1-U6, F.W9., D.W5., D.W17., D.W18., E.U20.,
Ćwiczenia (C2) blok 60 godz. (15 x 4 godz.)	ćwiczenia w oddziale patologii ciąży, ginekologicznym, izbie przyjęć, pracowni USG, ambulatorium ginekologiczno-położniczym, poradni niepłodności	U1-U6, K1- K9, S1-S15, B.U10., C.U17., F.U6., D.W14., D.U4., D.U5., D.U12., D.U13., D.U15., D.U16., D.U17., E.U38.,
Seminarium (S) / Wykłady (W) blok 30 godz. (15 x 2 godz.)	S1 – Techniki wspomaganego rozrodu S2 – Wewnątrzmaciczne zahamowanie wzrastania płodu. IUGR a SGA Algorytm postępowania w oparciu o przypadki kliniczne S3 - Zaburzenia miesiączkowania. Algorytm diagnostyczno-terapeutyczny w oparciu o przypadki kliniczne S4 – Oncofertility – metody zachowania płodności na podstawie wytycznych PTGO S5 – Diagnostyka i postępowanie u pacjentek z mięśniakami macicy – analiza przypadków	W1-3, U1-U6; A.W6., B.W22., C.W3., C.W6., C.W38., C.W51., C.U2., E.W.5., E.W36., E.U28., E.U29., F.W3., F.W9., F.U2., F.U3., F.U11., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18.,

	<p>S6 – Hormonalna terapia menopauzalna a ryzyko chorób sercowo-naczyniowych i nowotworów w świetle EBM</p> <p>S7 – Rola markerów w onkologii ginekologicznej</p> <p>S8 - Endometrioza: diagnostyka i postępowanie w świetle EBM i zaleceń ESHRE.</p> <p>S9 - Ciąża u pacjentki z chorobą nowotworową</p> <p>S10 - Metody planowania rodziny. Sposoby doboru antykoncepcji. AH a ryzyko chorób układu krążenia i nowotworów w świetle badań naukowych</p>	G.W9.,
--	---	--------

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Joachim W. Dudenhausen: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, Warszawa 2010, wydanie VI, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- Grzegorz H. Bręborowicz, Krzysztof Czajkowski (red.): Położnictwo tom 1, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie
- Grzegorz H. Bręborowicz, Tomasz Rechberger (red.): Ginekologia, tom 2, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Uzupełniająca

- Aktualne tematyczne publikacje naukowe

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>W1-W3, U1-U6, A.W6., B.W22; C.W3., C.W6., C.W38., C.W51., D.W5, D.W14, D.W17, D.W18 E.W5., E.W36., F.W3., F.W9, G.W9, B.U10, C.U2, C.U17, D.U4, D.U5, D.U12, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, E.U20, E.U28, E.U29, E.U32, E.U38, F.U2, F.U3.,F.U6, F.U11, F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18, K1-K9</p>	<p>Rozmowa i obserwacja studenta w czasie ćwiczeń oraz seminariów.</p>	<p>Zaliczenie przez opiekuna grupy / nauczyciela akademickiego na podstawie obecności oraz obserwacji studenta, jego zachowania i umiejętności zbadania pacjentki położniczo-ginekologicznej</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenci zobowiązani są nosić identyfikator, zmienić ubranie oraz obuwie.

W trakcie zajęć studenci mają udostępnione szafki na ubrania. Za klucz do szafki pobierana jest kaucja zwrotna w wysokości 50 złotych.

Zajęcia w Klinice odbywają się w godzinach 8.00-13.00.

W czasie zajęć codziennie odbywa się seminarium, warsztat lub fantom oraz ćwiczenia w oddziałach i ambulatoriach.

Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest 100% frekwencja na zajęciach, aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach w izbie przyjęć, sali porodowej, oddziale położniczym, patologii ciąży, pracowni USG.
Podczas odbywania zajęć dopuszcza się w sytuacjach wyjątkowych usprawiedliwioną nieobecność, którą należy odrobić, w formie ustalonej z opiekunem grupy.

Warunkiem rozpoczęcia zajęć jest podpisanie zasady poufności.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO

Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii
Onkologicznej (2WA)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca)	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Klinika Położnictwa, Chorób Kobięcych i Ginekologii Onkologicznej Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego - 2WA Mazowiecki Szpital Bródnowski, Ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki
Koordynator przedmiotu	Lek. Joanna Winiarek; joanna.winiarek@wum.edu.pl ; tel. 22 326 58 18
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Lek. Joanna Winiarek; joanna.winiarek@wum.edu.pl ; tel. 22 326 58 18
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Włodzimierz Sawicki Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Cendrowski Dr n. med. Nabil Abdalla Dr n. med. Habib Alkhalayla Dr n. med. Michał Bachanek Dr n. med. Magdalena Bizoń – Szpernalowska Dr n. med. Bohdan Dźwigala Dr n. med. Jolanta Mazurek – Kantor Dr n. med. Robert Piórkowski Dr n. med. Magdalena Roguska Dr n. med. Agnieszka Timorek – Lemieszczuk Dr n. med. Anna Wnuk Dr n. med. Aleksandra Zielińska

	Lek. Marta Chołuj Lek. Katarzyna Huzior Lek. Ewa Legutowska Lek. Wiktoria Malinowska Lek. Zbigniew Pańkowski Lek. Ewa Tenderenda Lek. Volha Ulan Lek. Joanna Winiarek Mgr Teresa Głodkiewicz Mgr Lilianna Kuk
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok VI/semestr XII	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie przez studentów wiadomości z zakresu fizjologii i patologii ciąży, porodu i położu.
C2	Praktyczne opanowanie umiejętności badania ciężarnej i rodzącej.
C3	Opanowanie umiejętności prowadzenia porodu prawidłowego.
C1	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu ginekologii zachowawczej i operacyjnej oraz rozpoznawania i leczenia chorób nowotworowych kobiecych narządów płciowych.
C2	Praktyczne opanowanie umiejętności badania ginekologicznego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F.W9	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2. ciąży, 3. porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4. zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5. regulacji urodzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U13	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)
F.U14	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży
F.U15	interpretować zapis kardiokardografii (KTG)
F.U16	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu
F.U18	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne
F.U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	

Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria i ćwiczenia	Diagnostyka ciąży. Fizjologia ciąży. Biofizyczne metody monitorowania dobrostanu płodu.	F.W9.2, F.U15
	Poronienie i poród przedwczesny – epidemiologia, diagnostyka oraz wytyczne postępowania.	F.W9.2, F.U13
	Ciąża powikłana nadciśnieniem tętniczym: nadciśnienie tętnicze przewlekłe, nadciśnienie tętnicze indukowane ciążą – stan przedrzucawkowy, rzucawka, zespół HELLP. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka i leczenie.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Choroby nerek w ciąży (przyczyny, diagnostyka, objawy, leczenie, powikłania).	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Wstrząs w położnictwie. Koagulopatie położnicze.	F.W9.2, F.U13, F.U14, F.U17
	Cukrzyca a ciąża – cukrzyca ciążowa oraz przedciążowa – diagnostyka, przebieg, możliwe powikłania, zasady postępowania terapeutycznego.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Cholestaza ciężarnych: przyczyny, diagnostyka, objawy, leczenie, możliwe powikłania.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Choroby układu sercowo – naczyniowego wnikające ciążę.	F.W9.2, F.U13
	Niedokrwistość ciężarnych.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Zakażenia w ciąży.	F.W9.2, F.U13, F.U14
	Zaburzenia czynności skurczowej macicy. Indukcja porodu – wskazania, przeciwwskazania, metody i możliwe powikłania.	F.W9.3
	Fizjoterapia w położnictwie.	F.W9.2, F.W9.3, F.U17

Konflikt serologiczny.	F.W9.2, F.U13, F.U14
Stany zagrożenia życia w położnictwie.	F.W9.2, F.W9.3, F.U13, F.U14, F.U17
Stany zapalne kobiecych narządów płciowych.	F.W9.4
Ostre choroby jamy brzusznej i miednicy mniejszej w ginekologii. Stany zagrożenia życia w ginekologii.	F.W9.4, F.W9.7
Fizjologia i zaburzenia cyklu miesięczkowego. Wybrane zespoły endokrynologiczne. Pokwitanie i przekwitanie.	F.W9.1, F.W9.5, F.W9.6
Wady wrodzone kobiecych narządów płciowych.	F.W9.1, F.W9.7
Nieprawidłowe krwawienia z dróg rodnych w poszczególnych okresach życia kobiety. Mięśniaki macicy. Patologiczne rozrosty endometrium. Rak trzonu macicy. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.1, F.W9.4, F.W9.6, F.W9.7, F.U1, F.U3
Patologie szyjki macicy. Rak szyjki macicy. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.4, F.W9.7, F.U1, F.U3
Rak sromu. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.4, F.W9.7, F.U1, F.U3
Nowotwory jajnika. Rak jajnika. Diagnostyka, klasyfikacja i leczenie.	F.W9.4, F.W9.7, F.U1, F.U3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. *Położnictwo i ginekologia*, Tom 1-2 pod redakcją G Bręborowicza. PZWL Warszawa, 2017
2. *Położnictwo ćwiczenia, Podręcznik dla studentów medycyny*. Michał Troszyński. PZWL, Warszawa, 2016

Uzupełniająca

1. *Sytuacje kliniczne w położnictwie*, pod redakcją GH Bręborowicza. PZWL, Warszawa 2016
2. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa ginekologów i Położników.
3. *Endokrynologia ciąży*. Błażej Męćkalski. PZWL, Warszawa 2012
4. *Diagnostyka prenatalna w praktyce*, Dariusz Borowski, Piotr Węgrzyn, Mirosław Wielgoś. PZWL, Warszawa, 2015
5. *Skrypt. Położnictwo*. - wydanie autorskie zespołu Kliniki
6. *Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii*, Grzegorz Bręborowicz, Ewa Nowak-Markwitz, Tomasz Rechberger. PZWL Warszawa 2017 Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa ginekologów i Położników.
7. *Ginekologia onkologiczna*, Łukasz Wicherek, Zbigniew Kojs, Grzegorz Bręborowicz. PZWL, 2016
8. *Zarys ginekologii onkologicznej*, Janina Markowska i Jarosław Mądry. Termedia 2016r.
9. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Onkologii Klinicznej „Nowotwory kobiecego układu płciowego”
10. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa ginekologów i Położników.
11. *Uroginekologia - algorytmy postępowania terapeutycznego*, Marcin Józwiak, Paweł Szymanowski. Gdańsk 2017
12. *Niepłodność i rozród wspomagany*, Jerzy Radwan, Sławomir Wołczyński. Termedia, Poznań 2011
13. *Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych*, Piotr Skalba 2014

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
FW9, F.U1, F.U3, F.U13 – F.U18, K1-K4	Kolokwium – forma testowa. Ocena umiejętności i kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć	Uzyskanie min 60% wymaganej liczby punktów na kolokwium testowym, Dostateczne przyswojenie efektów uczenia, posługiwanie się opisanymi kompetencjami.

9. INFORMACJE DODATKOWE

- 1. Regulamin zajęć**
 - 2. Studentów obowiązuje posiadanie pełnego stroju lekarskiego (fartuch/bluza medyczna + spodnie/spódnica + obuwie).**
 3. Studenci uczestniczący w ćwiczeniach na sali porodowej oraz na bloku operacyjnym zobowiązani są do przestrzegania zasad tam obowiązujących (do asysty przy porodach, cięciach cesarskich i operacjach przebijają się w jednorazowe stroje szpitalne, w których nie wolno opuszczać bloku porodowego/operacyjnego).
 4. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie kolokwium.
 5. Dopuszczalna jest **jedna nieobecność** w trakcie bloku zajęć. Jeśli występują szczególne okoliczności powodujące nieobecność w trakcie więcej niż jednego dnia, wymagane jest omówienie zaliczenia bloku z Opiekunem Grupy/Koordinatorem przedmiotu
- II. Studenckie Koło Naukowe**
Przy Katedrze działa Studenckie Koło Naukowe. Spotkania odbywają się 1 raz w miesiącu. Członkowie koła mogą uczestniczyć w dyżurach lekarskich, bądź zaznajamiać się z pracą w Klinice w godzinach ustalanych z Opiekunem koła. W ramach działalności znajduje się również prowadzenie prac badawczych, przygotowywanie publikacji prezentowanych na konferencjach i kongresach dla studentów i młodych lekarzy.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



LARYNGOLOGIA

Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi (1WF)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi WUM ul. Banacha 1A, 02-091 Warszawa, tel. +48 22 599 25 21, e-mail: otolaryngology@wum.edu.pl www.otolaryngology.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Maria Makuszevska, tel. 22 599 25 21; mmakuszevska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Maria Makuszevska, tel. 22 599 25 21, mmakuszevska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	<u>Katedra i Klinika Otolaryngologii Chirurgii Głowy i Szyi:</u> Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Niemczyk Prof. dr hab. n. med. Ewa Osuch-Wójcikiewicz Dr hab. n. med. Antoni Bruzgielewicz Dr hab. n. med. Tomasz Gotlib Dr hab. n. med. Anna Rzepakowska Dr n. med. Magdalena Arcimowicz Dr n. med. Robert Bartoszewicz Dr n. med. Magdalena Kuźmińska Dr n. med. Małgorzata Litwiniuk-Kosmała Dr n. med. Daniel Majszyk Dr n. med. Maria Makuszevska Dr n. med. Jacek Sokołowski

	Dr n. med. Klaudyna Zwierzyńska Dr n. med. Małgorzata Czesak Dr n. med. Agnieszka Jasińska-Nowacka dr Przemysław Krawczyk dr Patrycja Torchalla dr Maria Molga
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów		Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących zasad profilaktyki i etiologii chorób z zakresu otorynolaryngologii chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci
C2	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących diagnozowania i przebiegu klinicznego chorób z zakresu otorynolaryngologii chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci
C3	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących metod leczenia, możliwych powikłań oraz rokowania chorób z zakresu otorynolaryngologii, chirurgii głowy i szyi u dzieci i dorosłych
C4	Przekazanie poszerzonej wiedzy i pogłębienie umiejętności praktycznych dotyczących postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w stanach nagłych, w urazach mechanicznych, chemicznych, termicznych oraz w przypadkach ciał obcych z zakresu otorynolaryngologii, chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci:
C5	Student po zakończeniu ćwiczeń powinien bezproblemowo przeprowadzić badanie otolaryngologiczne, otoneurologiczne i badanie słuchu oraz powinien zinterpretować podstawowe badania audiologiczne i obrazowe dotyczące schorzeń otorynolaryngologicznych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F.W1.3-4	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 3) chorób głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;
F.W2	Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
F.W3	Zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W10. 1	Problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób z zakresu otorynolaryngologii
F.W12	Zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przetyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U1	Asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolice operowaną
F.U2	Posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi
F.U3	Stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U4	Zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
F.U9	Zaopatrywać krwawienia zewnętrzne
F.U25	Wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani
F.U26	Przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	Mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim
W2	Nazewnictwo patomorfologiczne
W3	Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
W4	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
W5	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego
W6	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów
W7	Zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	Uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
U2	Budować atmosferę zaufania podczas procesu diagnostycznego i leczenia
U3	Przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
U4	Ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
U5	Przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób laryngologicznych osób dorosłych i dzieci
U6	Kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
U7	Wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry
U8	Planować konsultacje specjalistyczne
U9	Prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu

K3	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się
K5	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<p>Guzy podstawy czaszki Bezdechy senne Ostre zapalenie zatok – EPOS 2020 Badania przesiewowe słuchu Guzy ślinianek Operacje rekonstrukcyjne w laryngologii Guzy przestrzeni przygardłowej Guzy masywu szczękowo-sitowego Jama ustna i gardło – dolegliwości i objawy Rak części ustnej gardła Rak wargi i jamy ustnej Wycieki z ucha Otosklerozę Podstawy otoneurologii</p>	<p>F.W1.3-4, F.W2, F.W3, F.W10.1, F.W12, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U9, F.U25, F.U26, E.U6, W1 - W7 U1 - U9 K1- K5</p>
Ćwiczenia	<p>Pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących badania otorynolaryngologicznego i otoneurologicznego Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach oddziału otologicznego Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach oddziału onkologicznego Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach oddziału rynologicznego Badanie chorych i omawianie przypadków w ramach Ambulatorium Laryngologicznego Bierne i czynne uczestnictwo w operacjach w ramach Bloku Operacyjnego Badania oraz ich omówienie w pracowniach naukowych Kliniki: audiologicznej, otoneurologicznej, foniatrycznej, endoskopowej Pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących podstawowych zabiegów (intubacja, zakładanie sondy do przełyku, konikotomia) na fantomach</p>	<p>F.W1.3-4, F.W2, F.W3, F.W10.1, F.W12, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U9, F.U25, F.U26, E.U6, W1 - W7 U1 - U9 K1- K5</p>

7. LITERATURA

Obowiązkowa

„Wykłady z otolaryngologii” red. K.Niemczyk, MediPage 2012
 „Otorynolaryngologia kliniczna”, tom I i II, red. K.Niemczyk i in., MediPage2014, 2015 – wybrane rozdziały

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
<p>F.W1.3-4, F.W2, F.W3, F.W10.1, F.W12, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U9, F.U25, F.U26, E.U6, W1 - W7 U1 - U9 K1- K5</p>	<p>W zakresie wiedzy: - zaliczenia zajęć dokonują asystenci prowadzący na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach oraz pozytywnej oceny posiadanej wiedzy</p> <p>W zakresie umiejętności: - obserwacja studenta podczas zajęć przeprowadzona przez asystentów prowadzących - potwierdzenie nabycia w trakcie ćwiczeń umiejętności praktycznych oceniona przez asystentów prowadzących</p> <p>W zakresie kompetencji: - obserwacja studenta podczas zajęć (np. podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. <i>skali LUCAS</i>). - pozytywna ocena w zakresie kompetencji społecznych nabytych w trakcie ćwiczeń</p> <p>Uzyskana i pogłębiona w trakcie zajęć wiedza powinna być dodatkowo ugruntowana dzięki osobistemu zaangażowaniu osób wybierających ten kierunek kształcenia i specjalizacji.</p> <p>Nabycie podstawowego doświadczenia w prezentowaniu i opracowywaniu poszczególnych tematów czy przypadków chorobowych będzie wymagało przygotowania przez studenta prezentacji czy wystąpienia.</p> <p>Końcowe zaliczenie bloku ćwiczeniowego nastąpi po przygotowaniu i prezentacji ustnej na jeden z otrzymanych tematów. Tematykę prezentacji student otrzyma pierwszego dnia zajęć. Prezentacja powinna być utworzona w programie Power Point, zawierać około 8-10 slajdów i trwać 10-12 min. Prezentacje będą przedstawiane pozostałym studentom bloku ćwiczeniowego w ostatnim tygodniu zajęć.</p>	<p>1) Zaliczenie w wyniku pozytywnej oceny aktywności studenta oraz nabytych przez niego umiejętności, a także wyniku prawidłowego przygotowania i przedstawienia wybranych problemów tematycznych z zakresu otorynolaryngologii, chirurgii głowy i szyi dorosłych i dzieci.</p> <p>2) Zaliczenie prezentacji ustnej (w programie Power Point) na otrzymany temat; ok.10-12 min.</p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w godz.8:00–12:30 w Klinice Otorynolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi CSK UCK WUM (blok B, piętro 7), Banacha 1A.

Ćwiczenia w pierwszym dniu zajęć rozpoczynają się o godz. 8:00 w Sali Konferencyjnej II (blok B, piętro VII, sala 706) - sprawy organizacyjne, podział na grupy, losowanie tematów prezentacji.

Regulamin zajęć:

Zalecana jest odzież medyczna z krótkimi rękawami.

Należy unikać noszenia odzieży prywatnej na terenie szpitala.

W przypadku stosowania fartuchów medycznych na odzież prywatną, muszą być one zapięte.

Długie włosy muszą być spięte.

Konieczna jest zmiana obuwia na obuwie robocze zgodne z przepisami BHP.

Przystępując do pracy w oddziale należy przestrzegać zasady „nic poniżej łokcia”, tj. nie wolno mieć założonych zegarków i/lub biżuterii na kończynach górnych, pomalowanych paznokci.

Należy postępować wg zasady „5 momentów higieny rąk”.

W przypadku stosowania rękawic diagnostycznych należy założyć je po umyciu i/lub dezynfekcji dłoni, bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.

Studentów odbywających ćwiczenia w Klinice obowiązuje tajemnica lekarska (dotyczy to pracy przy łóżku chorego, na bloku operacyjnym, jak również wszelkiej dokumentacji medycznej chorego).

Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego, wynikach badań i leczeniu chorego.

Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie bez udziału chorego poza salą chorych, bez udziału osób trzecich.

Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną

Student ma możliwość oceny zajęć prowadzonych w Klinikach wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich.

Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi w ankiecie „wewnętrznej” Kliniki lub bezpośrednio do osób odpowiedzialnych za dydaktykę w Klinice.

W Klinice Otorinolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi działa Studenckie Koło Naukowe, którego opiekunem jest dr hab. n. med. Anna Rzepakowska

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. med. Maria Makuszevska; mmakuszevska@wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



MEDYCYNA RATUNKOWA

Zakład Medycyny Ratunkowej (1MR)

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Zakład Medycyny Ratunkowej ul. Lindley'a 4, 02-005 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. med. Jarosław Czerwiński
Koordinator przedmiotu	dr hab. med. Jarosław Czerwiński
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr hab. med. Jarosław Czerwiński jaroslaw.czerwinski@wum.edu.pl , medycynaratunkowa@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Jarosław Czerwiński, lek. Leszek Gądek, lek. Małgorzata Gościńskiak, lek. Łukasz Jabłoński, dr n. o zdr. Ewelina Janczewska, mgr Sławomir Paszek, mgr Łukasz Szemis, dr n. o zdr. Dominika Telecka-Gądek, lek. Monika Trujnara, dr n. med. Zenon Truszczyński, dr n. o zdr. Wojciech Wieczorek, dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, mgr Radosław Zieliński

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok VI. Semestr XI i XII	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,2
ćwiczenia (C)		60	2,4
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		60	2,4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
	Strategicznym celem kształcenia jest poszerzenie wiedzy i utrwalenie przez studentów odpowiednich efektów kształcenia w zakresie medycyny ratunkowej (pozyskanych podczas kursu podstawowego), czyli postępowania z chorymi w stanach bezpośrednio zagrażających zdrowiu i życiu zgodnie z obowiązującą wiedzą medyczną.
C1	W zakresie wiedzy celem jest pozyskanie lub utrwalenie przez studenta tematycznych informacji w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; - objawów i przebiegu chorób bezpośrednio zagrażających zdrowiu i życiu; - sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwego dla medycyny ratunkowej; - etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza medycyny ratunkowej oraz zasad promocji zdrowia. Student swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach.
C2	W zakresie umiejętności celem kształcenia jest nabycie tychże w tematycznych obszarach: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznania problemu medycznego oraz określenia priorytetów w zakresie postępowania lekarza medycyny ratunkowej; - rozpoznania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej; - planowania postępowania diagnostycznego i zinterpretowania jego wyników; - wdrożenia właściwego i bezpiecznego postępowania terapeutycznego oraz przewidzenia jego skutków;
C3	W zakresie kompetencji społecznych jest wykształcenie postawy lekarza potrafiącego nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu kształcenia uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
FW1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2. chorób klatki piersiowej, 3. chorób kończyn i głowy, 4. złamań kości i urazów narządów;
FW2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
FW3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
FW6	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
FW7	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
FW8	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
FW10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2. metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
FW13	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> 1. obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2. innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3. urazów czaszkowo-mózgowych, 4. wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5. guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6. chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
FW16	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F.U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;

F.U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U5	zakładać wkłucie obwodowe;
F.U7	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
F.U8	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
F.U9	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
F.U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;
F.U11	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F.U12	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;
F.U21	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
F.U22	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
F.U23	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;
F.U24	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studenci*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, udziela wsparcia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych i niedoświadczonych
K2	Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym planie
K3	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

K5	Umie współpracować z innymi członkami zespołu ratownictwa medycznego
K6	Potrafi współpracować z innymi pracownikami ochrony zdrowia
K7	Okazuje szacunek wobec pacjenta poprzez zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	Organizacja ratownictwa XXI wieku. Ustawa o PRM.Repetitorium. Stany nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach.Organizacja działań ratowniczych. Medycyna przedszpitalna.	F.W6, F.W8
Ćwiczenia	Uczestnictwo w symulowanych działaniach ratowniczych; w miejscu zdarzenia, podczas transportu, w szpitalnym oddziale ratunkowym.	F.U1, F.U2, F.U5, F.U8, F.U21
Seminarium	Stany nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach. Organizacja działań ratowniczych.Ostre schorzenia układu sercowo-naczyniowego: OZW, ostra niewydolność serca, zatorowość płucna, tętniak rozwarstwiający aorty, anafilaksja, niedrożność dróg oddechowych.	F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Diagnostyka i leczenie ostrych schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz oddechowego.Zasady i rodzaje przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.	F.U10, F.U11
Seminaria	Medycyna ratunkowa dzieci cz. 1.Kardiologiczne stany zagrożenia życia u noworodków i niemowląt. Wady serca. Omdlenia.	F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Znajomość i rozumienie przyczyn, objawów, diagnostyki i postępowania w wadach serca, zapaleniu mięśnia sercowego, zapaleniu wsierdza, zapaleniu osierdza, kardiomiopatiach, zaburzeniach rytmu i niewydolności serca, omdleniach. Dawkowanie leków u dzieci.	F.U10, F.U22
Seminarium	Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego.Ostre schorzenia układu pokarmowego i moczowego: krwawienie z przewodu pokarmowego, Ostre zapalenie trzustki, zapalenie otrzewnej, niedrożność i przedziurawienie przewodu pokarmowego, kolka nerkowa, ostra niewydolność nerek. Tętniaki tętnic obwodowych.	F.W3, F.W10
Ćwiczenia	Diagnostyka chorób układu pokarmowego i układu moczowego, interpretacja wyników badań.Zakładanie zgłębnika nosowo-żołądkowego. Endoskopia w leczeniu krwawień z przewodu pokarmowego. Kwalifikacja do terapii nerkozastępczej.	F.U1, F.U5, F.U12, F.U23, F.U24
Seminarium	Nagłe zagrożenia w następstwie urazów cz. 1. Patofizjologia, diagnostyka i leczenie urazów klatki piersiowej, jamy brzusznej, głowy, kręgosłupa	F.W1, F.W3, F.W10
Ćwiczenia	Diagnostyka i leczenie wstępne pacjentów z urazami wielonarządowymi. Techniki zabezpieczenia i podtrzymania drożności dróg oddechowych oraz techniki wentylacji chorego z urazem.Wstrząs urazowy – profilaktyka i leczenie	F.U1, F.U2, F.U3, F.U5, F.U7, F.U8, F.U9, F.U21, F.U22, F.U23, F.U24
Seminarium	Nagłe zagrożenie w następstwie urazów cz.2. Strategia i planowania leczenia specjalistycznego urazów. Zasady transportu kwalifikowanego chorych z obrażeniami ciała. Techniki diagnostyczne chorych z urazami. Patofizjologia, diagnostyka i postępowanie w urazach u ciężarnych.	F.W1, F.W3, F.W10
Ćwiczenia	Obsługa aparatu usg i interpretacja podstawowych obrazów. Wykorzystanie usg w zapewnieniu dostępu naczyniowego. Zabezpieczenie pacjenta z urazem wielomiejscowym na czas transportu do szpitala. Zasady postępowania w urazie wielonarządowym u ciężarnych.	F.U1, F.U2, F.U3, F.U5, F.U7, F.U8, F.U9, F.U23, F.U24
Seminarium	Ostre zaburzenia metaboliczne.Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, śpiączka cukrzycowa, hipoglikemia	F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Prowadzenie resuscytacji płynowej, leczenie ostrych zaburzeń równowagi wodno-elektrolitowej. Interpretacja badań gazometrycznych i innych badań laboratoryjnych. Leczenie ostrych stanów w cukrzycy	F.U5, F.U10, F.U11, F.U21

Seminarium	Medycyna ratunkowa dzieci 2. Ostre choroby układu oddechowego prowadzące do niewydolności oddechowej: zapalenie nagłośni, krtani, tchawicy i oskrzeli. Zapalenie oskrzelików płucnych. Zaostrzenie astmy. Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny u dzieci. Wybrane zatrucia u dzieci: zatrucie muchomorem sromotnikowym, zatrucia, hiperamonemia	F.W2, F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Postępowanie zabiegowe i farmakologiczne w ostrych chorobach układu oddechowego i zatruciach.	F.U10
Seminarium	Ostre zagrożenie położniczo-ginekologiczne. Poród nagły. Nagłe zagrożenia u ciężarnych. Krwawienie z dróg rodnych. Przemoc seksualna.	F.W3
Ćwiczenia	Rozpoznawanie i zasady leczenia wstępnego ostrych zagrożeń życia u kobiet w ciąży: rzucawka, zatorowość płucna, HELPP (Hemolysis, Elevated Liver enzymes and Low Platelet count). Postępowanie w porodzie nagłym	F.U10
Seminarium	Zagrożenia środowiskowe. Odmrożenia i hipotermia. Hipertermia. Podtopienia i utonięcia. Choroba wysokościowa. Opary termiczne i chemiczne. Porażenie prądem elektrycznym i piorunem	F.W3, F.W16
Ćwiczenia	Zasady leczenia hipo- i hipertermii. ALS u pacjenta z hipotermią. Postępowanie w podtopieniu i utonięciu. Postępowanie w oparzeniach, porażeniu prądem	F.U10, F.U21
Seminarium	Krwotok. Krwawienia zewnętrzne. Zasady leczenia krwią. Zaburzenia krzepnięcia – postępowanie. Wskazania do przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych	F.W1, F.W3, F.W6
Ćwiczenia	Zakładanie opatrunku uciskowego, krępulca. Dokumentacja związana z leczeniem krwią: oznaczanie grupy krwi, skierowanie na próbę krzyżową, zapotrzebowanie na krew.	F.U1, F.U8, F.U9
Seminarium	Zatrucia i skażenia. Zatrucia lekami, etanolem, metanolem, tlenkiem węgla.	F.W6, F.U7
Ćwiczenia	Organizacja działań medycznych w przypadku mnogich ostrych zatruc i skażeń. Zasady postępowania z pacjentem zatrutym. Podstawy diagnostyki ostrych zatruc. Farmakoterapia w zatruciach lekami, alkoholem, środkami gospodarstwa domowego i ochrony roślin. Zatrucia środkami żrącymi. Zastosowanie kliniczne technik eliminacji toksyn (hemodializa, hemofiltracja, hemoperfuzja), terapii hiperbarycznej. Dekontaminacja w skażeniach.	F.U10, F.U22
Seminarium	Medycyna ratunkowa dzieci 3. Dziecko maltretowane. Mózgowe porażenie dziecięce. Niewydolność oddechowa pochodzenia centralnego. Miopatie. Stany terminalne u dzieci.	F.W2, F.W6, F.W7
Ćwiczenia	Identyfikacja występowania przemocy. Rozmowa z dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii. Rozmowa o sytuacji życiowej.	
Seminarium	Terapia końca życia. Stwierdzanie śmierci (na podstawie samodzielnie wykonanych oględzin i ustaleń, wg kryteriów krążeniowych, wg kryteriów neurologicznych). Terapia daremna.	F.W3, F.W6, F.W10
Ćwiczenia	Wykonanie badania odruchów z pnia mózgu. Wykonanie próby bezdechu. Protokół stwierdzania nieodwracalnego zatrzymania czynności mózgu	F.U3, F.U7, F.U22


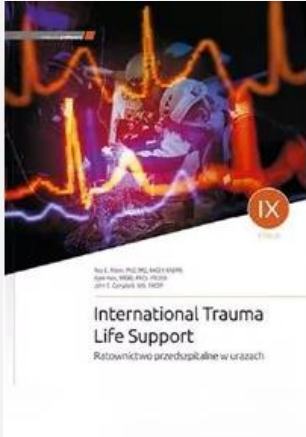

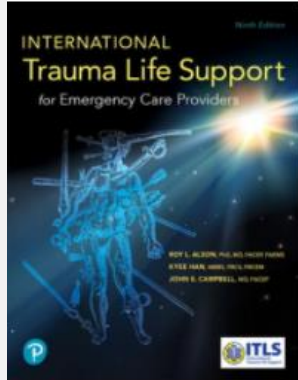
7. LITERATURA

Obowiązkowa

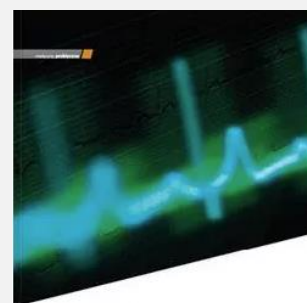
Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.htm

The ERC Guidelines 2021 <https://cprguidelines.eu/>



<p>Brown A., Cadogan M.: Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie (wydanie 8). Edra Urban & Partner 2023</p>	
<p>Alson RL, Han K., Campbell JE,: ITLS. International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wydanie IX. Medycyna Praktyczna 2022</p>	
<p>Uzupełniająca</p>	
<p>Jarosław Gucwa, Maria Gruba. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna 2024</p>	
<p>Campbell JE, Alson RL: International Trauma Life Support for Emergency Care Providers. 9th Edition. Pearson 2020</p>	

Gucwa J., Ostrowski M: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe.
Medycyna Praktyczna 2023



pod redakcją
Suzanna Guray i Marcin Ostrowski

Zaawansowane
zabiegi resuscytacyjne
i wybrane stany nagłe

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia															
F.W1,F.W2,F.W3,F.W6,F.W7,FW8,F.W10, F.W13,F.W16,F.U1,F.U2,F.U3, F.U5,F.U7,F.U8,F.U9,F.U10, F.U11,F.U12,F.U21,F.U22, F.U23, F.U24, K1,K2, K3,K4,K5,K6,K7	1.Bieżąca ocena wiedzy i praktycznych umiejętności dokonywana przez prowadzącego ćwiczenia	Pozytywna ocena wiedzy i praktycznych umiejętności przez prowadzące zajęcia.															
	2.Zaliczenie testowe w formie zdalnej (teletechnicznej on-line na platformie e-learningu WUMu) w piątek kończący dwutygodniowe zajęcia. Platforma egzaminacyjna jest czynna w godzinach 14 – 20. Egzamin składa się z 20 pytań, każde ma 3 odpowiedzi. Jedna, dwie lub trzy odpowiedzi są prawidłowe. Maksymalna liczba punktów wynosi 60. Indywidualny czas „otwarcia egzaminu” dla studenta wynosi 20 minut, student może podejść do testu jeden raz.	Pozytywne zaliczenie końcowe, tj. ponad 40 z 60 możliwych do uzyskanie punktów. Skala ocen: <table border="1" data-bbox="922 1171 1465 1458"> <thead> <tr> <th colspan="2">Kryteria i skala ocen z egzaminu testowego (Criteria and grading scale for the test exam)</th> </tr> <tr> <th>Kryteria (Criteria)</th> <th>Ocena (Course grade)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57 – 60 punktów (points)</td> <td>5,0 - bardzo dobry (very good)</td> </tr> <tr> <td>53 – 56 punktów (points)</td> <td>4,5 – ponad dobry (good +)</td> </tr> <tr> <td>49 – 52 punkty (points)</td> <td>4,0 – dobry (good)</td> </tr> <tr> <td>45 – 48 punktów (points)</td> <td>3,5 dość dobry (satisfactory +)</td> </tr> <tr> <td>41 – 44 punkty (points)</td> <td>3,0 dostateczny (satisfactory)</td> </tr> <tr> <td>< 41 punktów (points)</td> <td>2,0 niedostateczny (unsatisfactory)</td> </tr> </tbody> </table>	Kryteria i skala ocen z egzaminu testowego (Criteria and grading scale for the test exam)		Kryteria (Criteria)	Ocena (Course grade)	57 – 60 punktów (points)	5,0 - bardzo dobry (very good)	53 – 56 punktów (points)	4,5 – ponad dobry (good +)	49 – 52 punkty (points)	4,0 – dobry (good)	45 – 48 punktów (points)	3,5 dość dobry (satisfactory +)	41 – 44 punkty (points)	3,0 dostateczny (satisfactory)	< 41 punktów (points)
Kryteria i skala ocen z egzaminu testowego (Criteria and grading scale for the test exam)																	
Kryteria (Criteria)	Ocena (Course grade)																
57 – 60 punktów (points)	5,0 - bardzo dobry (very good)																
53 – 56 punktów (points)	4,5 – ponad dobry (good +)																
49 – 52 punkty (points)	4,0 – dobry (good)																
45 – 48 punktów (points)	3,5 dość dobry (satisfactory +)																
41 – 44 punkty (points)	3,0 dostateczny (satisfactory)																
< 41 punktów (points)	2,0 niedostateczny (unsatisfactory)																

9. INFORMACJE DODATKOWE

2024.10.01.

Informacja dla studentów 6 roku WL nt. kursu z medycyny ratunkowej w roku akademickim 2024/2025

- Zajęcia (seminaria i ćwiczenia) będą prowadzone w formie stacjonarnej w pomieszczeniach Zakładu Medycyny Ratunkowej (Szpital Kliniczny Dzieciątka Jezus, ul. Lindley'a 4).
- Informacja o doraźnych zmianach formy nauczania na szkolenie on-line jest na bieżąco wprowadzana do tygodniowego rozkładu zajęć.

3. Ćwiczenia kliniczne tj. zajęcia przy łóżku chorego będą prowadzone w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Szpitala Klinicznego Dzieciątka Jezus (ul. Lindley'a 4).
4. Podczas zajęć stacjonarnych w pomieszczeniach ZMR i SOR Studentów obowiązuje Regulamin.
5. Dodatkowe materiały (filmy, teksty źródłowe, opracowania) będą umieszczone na platformie e-learningowej.
6. Dostęp do materiałów umieszczonych na platformie będzie zapewniony przez cały rok akademicki.
7. Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych (CSM) odbywają się w terminach i wg zasad obowiązujących w Centrum
8. Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:
 - odbycie seminariów i ćwiczeń praktycznych w Zakładzie Medycyny Ratunkowej;
 - odbycie zajęć w CSMie;;
 - skorzystanie ze wszystkich materiałów umieszczonych na platformie e-learningowej;
 - pozytywne zaliczenie praktycznych umiejętności w piątek zamykający zajęcia
 - złożenie egzaminu w formule zdalnej (platforma e-learning, dostęp on-line w godzinach 14 – 20, w piątek kończący zajęcia.
9. Szczegółowy harmonogram zajęć z podziałem na grupy będzie umieszczony na platformie e-learningowej oraz będzie przesyłany do starostów grup; harmonogram będzie uwzględniał zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych oraz egzamin.

Dokumentami połączonymi treściowo z niniejszą Informacją są: Regulamin dla Studentów obowiązujący podczas zajęć stacjonarnych w pomieszczeniach Zakładu Medycyny Ratunkowej, Dwutygodniowy program nauczania medycyny ratunkowej dla 6 roku wydziałów lekarskich w roku akademickim 2024-25, Szczegółowy harmonogram zajęć, Sylabus przedmiotu.

2024.10.01.

Regulamin dla Studentów obowiązujący podczas zajęć stacjonarnych w pomieszczeniach Zakładu Medycyny Ratunkowej i Szpitalnym Oddziale Ratunkowym

1. Student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć z niniejszym regulaminem oraz z dokumentami (znajdują się na stronie Zakładu i platformie e-learningowej) związanymi tematycznie z zajęciami (Informacja dla studentów 6 roku Wydziału Lekarskiego nt. kursu z medycyny ratunkowej w roku akademickim 2024-25, sylabus przedmiotu, dwutygodniowy program nauczania dla 6 roku wydziałów lekarskich w roku akademickim 2024-25, szczegółowy harmonogram zajęć;
2. Student przed i w trakcie zajęć powinien stosować się bieżących zasad epidemicznych.
3. Student ma obowiązek indywidualnego przygotowania do każdego zajęcia w oparciu o wskazaną literaturę, materiały dostępne na platformie e-learningowej oraz informacje opublikowane na stronie Zakładu.
4. Student uczestniczy w zajęciach stacjonarnych w grupie wskazanej w harmonogramie zajęć. Zmiana grupy na wniosek studenta wymaga indywidualnej zgody Koordynatora Przedmiotu.
5. Organizacja zajęć stacjonarnych może ulec zmianie. Informacje o zmianach dla poszczególnych grup będą umieszczone na platformie e-learningowej najpóźniej w dniu poprzedzającym blok zajęć z medycyny ratunkowej.
6. W sytuacjach szczególnych i poświadczonych odpowiednim dokumentem nieobecność Studenta na zajęciach stacjonarnych nie wymaga odpracowania. Do tych sytuacji zalicza się: ślub studenta, śmierć najbliższego członka rodziny studenta, wezwanie do sądu, honorowe oddanie krwi w danym dniu, wezwanie do WKU, objęcie kwarantanną lub nadzorem epidemiologicznym przez PSSE.
7. Każda inna nieobecność wymaga odpracowania po uzyskaniu zgody asystenta prowadzącego zajęcia w wybranym wspólnie terminie.
8. Student ma obowiązek zmiany obuwia i jeśli przewidziane są zajęcia przy łóżku chorego, także odzieży wierzchniej w szatni na terenie Zakładu. Obuwie musi posiadać niebrudzącą podłogi podeszwę a odzież ochronna medyczna powinna być schludna, funkcjonalna i bezpieczna.
9. Podczas zajęć praktycznych studenci wykonują ćwiczenia pod kierunkiem asystenta prowadzącego zajęcia zachowując wskazane przez niego zasady bezpieczeństwa.
10. Po skończonych zajęciach praktycznych studenci porządkują oraz czyszczą wykorzystany sprzęt według zasad wskazanych przez asystenta prowadzącego zajęcia.
11. Student ma obowiązek przestrzegania zasad BHP oraz ochrony P-POŻ obowiązujących na terenie Zakładu.
12. W szczególności zabrania się:
 - używania sprzętu treningowego bez zgody i nadzoru asystenta prowadzącego zajęcia
 - używania urządzeń elektrycznych (zwłaszcza kardiomonitora-defibrylatora) bez zgody i nadzoru asystenta prowadzącego zajęcia.

W sprawach nieuregulowanych powyżej stosuje się Regulamin Studiów WUM.

Trzytygodniowy program zajęć z medycyny ratunkowej w ramach specjalności wybranej przez studenta.

	Ćwiczenia w Zakładzie	Temat. Nabyte umiejętności
Pon.	8.00-9.30	Organizacja ratownictwa XXI wieku. Ustawa o PRM. Stany nagłego zagrożenia życia i zasady postępowania w tych stanach. Organizacja działań ratowniczych.
	9.30-12.30	Uczestnictwo w symulowanych działaniach ratowniczych; w miejscu zdarzenia, podczas transportu, w SOR.
Wt.	8.00-9.30	Nagle zagrożenia pochodzenia wewnętrznego cz. 1. Ostre schorzenia układu sercowo-naczyniowego: OZW, ostra niewydolność serca, zatorowość płucna, tętniak aorty, anafilaksja, niedrożność dróg oddechowych
	9.30-12.30	Diagnostyka i leczenia ostrych schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz oddechowego. Zasady i rodzaje przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.
Śr.	8.00-9.30	Medycyna ratunkowa dzieci cz. 1. Kardiologiczne stany zagrożenia życia u noworodków i niemowląt. Wady serca. Omdlenia.
	8.00-12.30	Znajomość i rozumienie przyczyn, objawów, diagnostyki i postępowania w wadach serca, zapaleniu mięśnia sercowego, zapaleniu wsierdza, zapaleniu osierdza, kardiomiopatiach, zaburzeniach rytmu i niewydolności serca, omdleniach. Dawkowanie leków u dzieci.
Czw.	8.00-9.30	Nagle zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Ostre schorzenia układu pokarmowego i moczowego: krwawienie z przew. Pok. Ostre zapalenie trzustki, zapalenie otrzewnej, niedrożność i przedziurawienie przewodu pokarmowego, kolka nerkowa, ostra niewydolność nerek.
	8.00-12.30	Diagnostyka chorób układu pokarmowego i układu moczowego, interpretacja wyników badań. Zakładanie zgłębnika nosowo-żołądkowego. Endoskopia w leczeniu krwawień z przew. Pok. Kwalifikacja do terapii nerkozastępczej
Pt.	8.00-9.30	Nagle zagrożenie w następstwie urazów cz.1. Patofizjologia, diagnostyka i leczenie urazów klatki piersiowej, jamy brzusznej, głowy, kręgosłupa.
	9.30-12.30	Diagnostyka i leczenie wstępne pacjentów z urazami wielonarządowymi. Techniki zabezpieczania i podtrzymania drożności dróg oddechowych oraz techniki wentylacji chorego z urazem. Wstrząs urazowy – profilaktyka i leczenie.
Pon.	8.00-9.30	Nagle zagrożenie w następstwie urazów cz.2. Strategia i planowania leczenia specjalistycznego urazów. Zasady transportu kwalifikowanego chorych z obrażeniami ciała. Techniki diagnostyczne chorych z urazami. Patofizjologia, diagnostyka i postępowanie w urazach u ciężarnych.
	9.30-12.30	Obsługa aparatu usg i interpretacja podstawowych obrazów. Wykorzystanie usg w zapewnieniu dostępu naczyniowego. Zabezpieczenie pacjenta z urazem wielomiejscowym na czas transportu do szpitala. Zasady postępowania w urazie u ciężarnych.
Wt.	8.00-9.30	Ostre zaburzenia metaboliczne. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, kwasowo-zasadowej, śpiączka cukrzycowa, hipoglikemia.
	9.30-12.30	Prowadzenie resuscytacji płynowej, leczenie ostrych zaburzeń równowagi wodno-elektrolitowej. Interpretacja badań gazometrycznych i badań laboratoryjnych. Leczenie ostrych stanów w cukrzycy.
Śr.	8.00-9.30	Medycyna ratunkowa dzieci 2. Ostre choroby układu oddechowego prowadzące do niewydolności oddechowej: zapalenie nagłośni, krtani, tchawicy i oskrzeli. Zapalenie oskrzelików płucnych. Zaostrzenie astmy. Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny u dzieci. Wybrane zatrucia u dzieci: zatrucie muchomorem sromotnikowym, zatrucia, hiperamonemia.

	9.30-12.30	Postępowanie (zabiegowe, farmakologiczne) w chorobach układu oddechowego i zatruciach u dzieci.
Czw.	8.00-9.30	Ostre zagrożenie położniczo-ginekologiczne. Poród nagły. Nagłe zagrożenia u ciężarnych. Krwawienie z dróg rodnych. Przemoc seksualna.
	9.30-12.30	Rozpoznawanie i zasady leczenia wstępnego ostrych zagrożeń życia u kobiet w ciąży: rzucawka, zatorowość płucna, HELPP (Hemolysis, elevated Liver Enzymes and Low Platelet count). Postępowanie w porodzie nagłym
Pt.	8.00-9.30	Zagrożenia środowiskowe. Odmrożenia i hipotermia. Hipertermia. Podtopienia i utonięcia. Choroba wysokościowa. Oparzenia termiczne i chemiczne. Porażenie prądem elektrycznym i piorunem
	9.30-12.30	Zasady leczenia hipo- i hipertermii. ALS u pacjenta z hipotermią. Postępowanie w podtopieniu i utonięciu. Postępowanie w oparzeniach, porażeniu prądem.
Pon.	8.00-9.30	Zaburzenia krzepnięcia – postępowanie. Wskazania do przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych
	9.30-12.30	Zakładanie opatrunku uciskowego, krępulca. Dokumentacja związana z leczeniem krwią: oznaczanie grupy krwi, skierowanie na próbę krzyżową, zapotrzebowanie na krew.
Wt.	8.00-9.30	Zatrucia i skażenia. Zatrucia lekami, etanolem, metanolem, tlenkiem węgla
	9.30-12.30	Organizacja działań medycznych w przypadku mnogich ostrych zatruc i skażeń. Zasady postępowania z pacjentem zatrutym. Diagnostyka ostrych zatruc. Farmakoterapia w zatruciach lekami, alkoholem, środkami gospodarstwa domowego i ochrony roślin. Zatrucia środkami żrącymi. Zastosowanie kliniczne technik eliminacji toksyn (hemodializa, hemofiltracja, hemoperfuzja), terapii hiperbarycznej. Dekontaminacja w skażeniach.
Śr.	8.00-9.30	Medycyna ratunkowa dzieci 3. Dziecko maltretowane. Mózgowe porażenie dziecięce. Niewydolność oddechowa pochodzenia centralnego. Miopatie. Stany terminalne u dzieci.
	9.30-12.30	Identyfikacja występowania przemocy. Rozmowa z dzieckiem i rodziną z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii. Rozmowa o sytuacji życiowej.
Czw.	8.00-9.30	Terapia końca życia. Stwierdzanie śmierci (na podstawie samodzielnie wykonanych oględzin i ustaleń, wg kryteriów krążeniowych, wg kryteriów neurologicznych). Terapia daremna.
	9.30-12.30	Wykonanie badania odruchów z pnia mózgu. Wykonanie próby bezdechu. Protokół stwierdzania nieodwracalnego zatrzymania czynności mózgu
Pt.	8.00-12.30	Repetitorium. Seminaria i ćwiczenia spontaniczne lub na życzenie

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



NEONATOLOGIA

Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (NZYN)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie obecności i oceny umiejętności i kompetencji podczas zajęć
Jednostka prowadząca	Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich ul. Żwirki i Wigury 63A Warszawa (+48 22) 3179343 neonatologia@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora joanna.schreiber-zamora@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n med. Bożena Kociszewska-Najman, prof. dr hab. n med. Andrzej Piotrowski, dr n. med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n. med. Ewa Głuszczyk - Idziakowska, dr n. med. Beata Borek-Dzięcioł, dr n. med. Natalia Czaplińska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok 6, semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)	30	1,5
ćwiczenia (C)	60	4
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć	10	0,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Teoretyczne i praktyczne zasady organizacji opieki trójstopniowej nad noworodkiem.
C2	Zapoznanie się ze Standardami Opieki Okołoporodowej - Rozporządzenie Ministra Zdrowia.
C3	Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki medycznej nad noworodkiem zdrowym, urodzonym o czasie, noworodkiem urodzonym przedwcześnie oraz chorym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób: wrodzone choroby zakaźne, intoksykacja wewnątrzmaciczna (leki i używki stosowane w ciąży).
E.W2	Zasady żywienia noworodków zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego. Zasady szczepień ochronnych w okresie noworodkowym. Zasady stosowania siatek centylowych.
E.W3	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób okresu noworodkowego, takich jak: 1. Drgawki, zaburzenia jonowe, osteopenia wcześniacza. 2. Wrodzone wady serca, zaburzenia rytmu serca, niewydolność krążenia. 3. Ostre i przewlekłe choroby układu oddechowego. 4. Niedokrwistości, skazy krwotoczne.

	<p>5. Martwicze zapalenie jelit, niedrożność smółkowa, krwawienie z przewodu pokarmowego, żółtaczką, cholestazą i wady wrodzone przewodu pokarmowego.</p> <p>6. Zakażenia układu moczowego, wady wrodzone układu moczowego.</p> <p>7. Zaburzenia wzrastania wewnątrzmacicznego (hipotrofia, hipertrofia).</p> <p>8. Encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne (hipotermia lecznicza), krwawienia wewnątrzczaszkowe.</p> <p>9. Zespoły genetyczne.</p> <p>10. Problemy noworodka matki z cukrzycą ciężarnych i przedciężową.</p>
E.W4	Zagadnienia dotyczące dziecka z FASD (Fetal Alcohol Spectrum Disorder) – Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych.
E.W6	Zasady resuscytacji noworodka.
E.W33	Zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej m.in. COVID 19, ospa wietrzna, cytomegalia, HIV, opryszczka, parwowirus B19, toksoplazmoza, kiła.
E.W34	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w zakażeniach wczesnych i późnych okresu noworodkowego oraz w sepsie u noworodka.
E.W35	Podstawowe cechy najczęstszych zmian skórnych występujących w okresie noworodkowym.
E.W37	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.
E.W39	Rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań.
E.W42	Wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej (oznaczanie stężenia leków we krwi).
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U2	Przeprowadzić wywiad lekarski z rodzicem noworodka hospitalizowanego w Oddziale Neonatologii
E.U4	Przeprowadzić badanie fizykalne noworodka
E.U7	Oceń stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U8	Oceń stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe
E.U9	Zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych
E.U12	Przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób występujących u noworodka
E.U14	Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U15	Rozpoznawać stan noworodka intoksykowanego wewnątrzmacicznie alkoholem i innymi używkami
E.U16	Planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w wybranych jednostkach chorobowych
E.U19	Rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze

E.U24	Interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy
E.U25	Stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego
E.U27	Kwalifikować pacjenta do szczepień
E.U28	Pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29	Wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorować parametry życiowe przy pomocy kardiomonitora oraz pulsoksymetrię. Zna zasady: leczenia tlenem, wentylacji wspomaganą i zastępczej, wprowadzenia rurki ustno-gardłowej, wstrzyknięć dożylnych, domięśniowych i podskórnych, kaniulacji żył obwodowych, pobierania obwodowej krwi żyłnej, pobierania krwi na posiew, pobierania krwi tętniczej, pobierania arterializowanej krwi włóścikowej, pobierania wymazów z nosa, gardła i skóry, cewnikowania pęcherza moczowego, zgłębnikowania żołądka, wykonywania prostych testów paskowych i pomiaru stężenia glukozy we krwi
E.U30	Asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych, takich jak: przetaczanie preparatów krwi i krwiopochodnych, drenaż jamy opłucnowej, nakłucie worka osierdziowego, nakłucie jamy otrzewnowej, nakłucie lędźwiowe oraz interpretować ich wyniki

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z chorym
K2	kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	stałego doształcania się

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się

Seminarium Ćwiczenia	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu.	E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W33, E.W35, E.W39, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U14, E.U15, E.U27, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Zasady resuscytacji noworodka po urodzeniu.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W33, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U14, E.U15, E.U24, E.U29, K1- K4
Seminarium Ćwiczenia	Żółtaczkę okresu noworodkowego.	E.W3, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U16, E.U24, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Encefalopatia niedotlenieniowo-niedokrwienne. Wskazania do hipotermii. Drgawki noworodkowe.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, , E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Urazy okołoporodowe. Krwawienia wewnątrzczaszkowe.	E.W3, E.W6, E.W42, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wady wrodzone wymagające pilnej interwencji chirurgicznej.	E.W3, E.U2, E.W4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Transport chorego noworodka.	E.W2, E.W3, E.W6, E.W42, E.U4, E.U7, E.U14, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wcześnieństwo i jego powikłania. Trójstopniowa opieka perinatalna. Profilaktyka RSV. Leczenie bólu.	E.W2, E.W3, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U14, E.U19, E.U27, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Zaburzenia wzrastania wewnątrzmacicznego (hipotrofia, hipertrofia). Zastosowanie siatek centylowych.	E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Choroby układu oddechowego u noworodka. Leczenie niewydolności oddechowej.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wentylacja mechaniczna.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U4, E.U7, E.U14, E.U24, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Noworodek matki z cukrzycą ciężarnych i przedciążową.	E.W3, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Patofizjologia układu krążenia noworodka. Wrodzone wady serca. Niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca.	E.W3, E.W4, E.W6, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U27, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wybrane choroby przewodu pokarmowego: NEC, niedrożność przewodu pokarmowego	E.W2, E.W3, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, E.U30, K1- K4
Seminarium Ćwiczenia	Sepsa u noworodka. Zakażenia okresu noworodkowego.	E.W2, E.W3, E.W33, E.W34, E.W35, E.W39, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24, E.U25, E.U27, E.U29, E.U30, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Wady wrodzone uwarunkowane genetycznie i rozwojowo.	E.W2, E.W3, E.W4, E.W37, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9,

		E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U24, E.U25, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Noworodek matki uzależnionej od alkoholu i substancji psychoaktywnych (zespół odstawienny u noworodka). Mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	E.W1, E.W3, E.W4, E.W6, E.W39, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U19, E.U24, E.U29, K1-K4
Seminarium Ćwiczenia	Zasady zakładania wkłuc obwodowych i centralnych. Pielęgnacja dostępów dożylnych i dotętnicznych. Pobieranie krwi żyłnej i tętniczkowej do badań laboratoryjnych. Zasady cewnikowania pęcherza moczowego. Procedura zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	E.W2, E.W3, E.W33, E.W39, E.W42, E.U28, E.U29, K1-K4

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Red. Prof. dr. sc. Milan Stanojević i Prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska Najman. WUM. Wydawnictwo Harde, 2023.
2. Dziennik Ustaw 2018 poz 1756 Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej.
3. Bożena Kociszewska-Najman (red). Podstawy neonatologii dla studentów. Oficyna Wydawnicza WUM, Warszawa 2017.

Uzupełniająca

1. Standardy opieki nad noworodkiem w Polsce, zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, wydanie IV, 2021
2. Resuscytacja noworodków i wspomaganie adaptacji noworodków po urodzeniu. Wytyczne resuscytacji 2020/21- publikacja przygotowana przez Europejską Radę Resuscytacji (ERC) przy współpracy z Polską Radą Resuscytacji (PRR).

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W33, E.W34, E.W35, E.W37, E.W39, E.W42, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U12, E.U14, E.U15, E.U16, E.U19, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, K1-K4	Zaliczenie na podstawie obecności	Ocena umiejętności i kompetencji - obserwacja studenta podczas zajęć

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczone będą na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel.: +4822/3179343).
2. W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich obowiązuje zmienne ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.

3. Studentów obowiązuje tajemnica lekarska dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, ani wykonywanych procedur medycznych i dokumentacji medycznej.
4. W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest Studenckie Koło Naukowe ProNeo.

Prawa majątkowe, w tym autorskie do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



NEUROLOGIA
Katedra i Klinika Neurologii (1WC)
Klinika Neurologii (WLS20)
Klinika Neurologii (NZP)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	1. Katedra i Klinika Neurologii , UCK WUM ul.Banacha 1a 2. Klinika Neurologii, Szpital Bielański, ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa, 3. Klinika Neurologii, Mazowiecki Szpital Bródnowski, ul. Kondratowicza 8
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	1. Prof. dr hab. Anna Kostera-Pruszczyk (UCK WUM ul.Banacha1a) 2. Prof. dr hab. Izabela Domitrz (Szpital Bielański) 3. Dr hab. Dariusz Koziorowski (Szpital Bródnowski)
Koordynator przedmiotu	1. Dr n.med. Aleksandra Podlecka-Piętowska apodlecka@wum.edu.pl (UCK WUM) 2. Dr n.med. Marta Lipowska marta.lipowska@wum.edu.pl (UCKWUM) 2. Dr n. med. Joanna Cegielska jcegielska@wum.edu.pl (Szpital Bielański) 3. dr hab. n. med. Piotr Alster palster@wum.edu.pl (Szpital Bródnowski) 4. dr n. med. Natalia Madetko-Alster natalia.madetko@wum.edu.pl (Szpital Bródnowski)
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Prof. dr hab. Anna Kostera-Pruszczyk anna.kostera-pruszczyk@wum.edu.pl Dr n.med.Aleksandra Podlecka-Piętowska apodlecka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Katedra i Klinika Neurologii, Szpital ul.Banacha1a Prof. Anna Kostera-Pruszczyk Prof. Piotr Janik Prof. Magdalena Kuźma-Kozakiewicz Prof. Beata Zakrzewska-Pniewska Dr hab. Monika Nojszewska Dr hab. Anna Potulska-Chromik Dr n.med. Antoni Ferens

	<p>Lek. Anna Frączek Dr hab. n.med. Aleksandra Golenia Dr n.med. Biruta Kierdaszuk Dr n.med. Marta Lipowska Dr n.med. Anna Łusakowska Dr n.med. Andrzej Opuchlik Dr n.med. Anna Macias Dr n.med. Aleksandra Podlecka-Piętowska Dr n.med. Ewa Sobieszczuk Dr n.med. Piotr Szczudlik Lek. Judyta Barańska Lek. Krzysztof Nieporęcki Klinika Neurologii, Szpital Bielański Prof. dr hab. Izabela Domitrz Prof. dr hab. Jan Kochanowski Dr n.med. Joanna Cegielska Dr n.med. Katarzyna Kępczyńska Dr n med. Daniel Malczewski Dr n med. Beata Mielańczuk-Lubecka Dr n.med. Jakub Stolarski Dr n.med. Agata Wierzchowska-Ciok Dr n.med. Martyna Wypych Dr n. med. Anna Zduńska Lek. Sebastian Bojanowski Lek. Piotr Chądzyński Mgr Krzysztof Głowacki Lek. Anna Puczyńska Lek. Stanisław Stryk Lek. Katarzyna Stopińska Mgr Anna Kocwa-Karnaś Mgr Karolina Krzysztoń Mgr Małgorzata Polit Klinika Neurologii, Mazowiecki Szpital Bródnowski dr hab. n. med. Dariusz Koziarowski prof. dr hab. n. med. Andrzej Friedman dr hab. n. med. Piotr Alster dr n. med. Justyna Dutkiewicz dr n. med. Ewa Krzyżanowska dr n. med. Jolanta Kwiatek-Majkusiak dr n. med. Natalia Madetko-Alster dr n. med. Łukasz Milanowski dr n. med. Joanna Samborska-Ćwik dr n. med. Stanisław Szlufik lek. Piotr Bogucki lek. Piotr Dybcio</p>
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	rok VI semestr 2	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			

wykład (W)		
seminarium (S)	30	1,5
ćwiczenia (C)	60	3
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	doskonalenie praktycznej umiejętności przeprowadzenia badania neurologicznego
C2	zdobycie wiedzy dotyczącej rozpoznawania, diagnostyki i leczenia najczęstszych chorób neurologicznych
C3	nabycie umiejętności interpretowania wyników podstawowych badań dodatkowych stosowanych w diagnostyce neurologicznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych
E.W14	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce,

	<p>4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo- rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</p> <p>5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</p> <p>6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</p> <p>7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,</p> <p>8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,</p> <p>9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;</p>
E.W42	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U2.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U07.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy
E.U30.pkt 5	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: nakłuciu lędźwiowym

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K2	kierować się dobrem pacjenta
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	<p>Omawiają objawy, diagnostykę i leczenie wybranych chorób i zespołów neurologicznych. Nacisk jest położony na praktyczne aspekty postępowania w oparciu o aktualne wytyczne i standardy. Tematyka seminariów obejmuje :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Leczenie ostrej fazy udaru niedokrwinnego – tromboliza, trombektomia. Profilaktyka wtórna udaru niedokrwinnego ○ Zakrzepica zatok żylnych mózgu – diagnostyka i leczenie ○ Stwardnienie rozsiane – nowe kryteria diagnostyczne, kwalifikacja do leczenia oraz nowe terapie ○ Inne choroby demielinizacyjne – diagnostyka i leczenie ○ Zastosowanie toksyny botulinowej w neurologii ○ Jak rozpoznać rzadkie choroby nerwowo-mięśniowe- ○ Możliwości terapii w chorobach nerwów obwodowych ○ Postępowanie z chorych z napadem padaczkowym ○ Obraz kliniczny i leczenie tików ○ Choroba Parkinsona – postępowanie z chorym ○ Drżenie – klasyfikacja i leczenie ○ Terapie molekularne w chorobach nerwowo-mięśniowych ○ Pacjent z bólem głowy – schemat postępowania ○ Choroba Pompego- diagnostyka i leczenie ○ Kryteria diagnostyczne SLA ○ Intensywna opieka w neurologii 	<p>E.W1 , E.W13, E.W14, E.W42</p> <p>E.U14, E.U15, E.U12. E.U20, E.U21, E.U24. E.U30, K1-K5</p>
ćwiczenia	<p>Przedmiotem ćwiczeń są:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. badanie i diagnozowanie pacjentów na oddziałach Kliniki pod kierunkiem asystenta 2. demonstracje przypadków klinicznych 3. zajęcia praktyczne w gabinecie neurologicznym Izby Przyjęć 4. zajęcia praktyczne w przyklinicznych Poradniach Specjalistycznych 5. zajęcia praktyczne w pracowniach diagnostycznych Kliniki 	<p>E.U1, E.U3, E.U7 K1-K5</p>

7. LITERATURA
Obowiązkowa

Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pod red. W. Kozubskiego. PZWL 2023.

Ze względu na stałą aktualizację wiedzy w przypadku rozbieżności obowiązują informacje z konspektów seminariów

Uzupełniająca

1. Neurologia Merrita. Wydanie polskie pod redakcją W. Turaja. Urban & Partner 2023.
2. Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. Pod redakcją A. Szczudlika. Urban & Partner 2007.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W1 , E.W13, E.W14, E.W42 E.U14, E.U15, E.U12. E.U20, E.U21, E.U24. E.U30	<ol style="list-style-type: none">1. pozytywna ocena wiedzy2. obecność i aktywność na zajęciach	Ocenianie przez asystenta - ocena co najmniej dostateczna potwierdzenie posiadania kompetencji oraz nabytych umiejętności
E.U1 E.U3 E.U7	sprawdzian praktycznych umiejętności badania neurologicznego	

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia trwają przez 3 kolejne tygodnie od poniedziałku do piątku w godz. 8:00-13:00 z możliwością indywidualnych zmian

1. tydzień zajęć w Katedrze i Klinice Neurologii , UCK WUM ul.Banacha 1a

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n.med. Aleksandra Podlecka-Piętowska, apodlecka@wum.edu.pl; dr n.med. Marta Lipowska, marta.lipowska@wum.edu.pl (UCKWUM)

2. tydzień zajęć w Klinice Neurologii, Szpital Bielański, ul. Cegłowska 80

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n.med. Joanna Cegielska jcegielska@wum.edu.pl

3. tydzień zajęć w Klinice Neurologii, Mazowiecki Szpital Bródnowski, ul. Kondratowicza 8

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr hab.n.med. Piotr Alster, palster@wum.edu.pl; dr n. med. Natalia Madetko-Alster, natalia.madetko@wum.edu.pl

W zależności od aktualnej sytuacji epidemicznej seminaria prowadzone są w formie kontaktowej lub on-line na platformie e-learningowej. Ćwiczenia w formie kontaktowej odbywają się w oddziałach i Poradniach Specjalistycznych Klinik Neurologii oraz w gabinecie neurologicznym Izby Przyjęć lub SOR poszczególnych Klinik.

OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

- W czasie trwania bloku zajęć student może mieć co najwyżej 1 usprawiedliwioną nieobecność.
- W przypadku 2 lub 3 usprawiedliwionych nieobecności student odrabia je w formie ustalonej przez prowadzącego asystenta.
- Nieobecność nieusprawiedliwiona lub więcej niż 3 usprawiedliwione nieobecności skutkują brakiem zaliczenia bloku zajęć.

Zajęcia są zaliczane na podstawie (wszystkie warunki muszą być spełnione łącznie) :

1. pozytywnej oceny aktywności, umiejętności praktycznych i wiedzy przez asystenta prowadzącego zajęcia
2. obecności na seminariach i zajęciach praktycznych.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



NEUROCHIRURGIA

Klinika Neurochirurgii (1M5)

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Neurochirurgii, ul. Banacha 1A, 02-097 Warszawa
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Kunert
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Kunert
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Tomasz Czernicki, tel. 22 5992535
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Przemysław Kunert Prof. dr hab. n. med. Andrzej Marchel Dr hab. n. med. Arkadiusz Nowak Dr n. med. Tomasz Czernicki Dr n. med. Tomasz Dziedzic

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	VI, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
------------------------------	----------------	----------------------------	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)*	30	1,5
ćwiczenia (C)*	60	3
e-learning (e-L)*		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia	30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Praca pod nadzorem asystenta na oddziale neurochirurgicznym i bloku operacyjnym
C2	Rozpoznawanie, diagnozowanie i uczestnictwo w leczeniu, pod nadzorem asystenta, pacjentów z chorobami z zakresu neurochirurgii
C3	Pogłębienie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej dotyczącej opieki nad chorym przed i po operacji w aspekcie współpracy interdyscyplinarnej
C4	Diagnozowanie różnicowe jednostek chorobowych leczonych metodami inwazyjnymi w oparciu o współpracę z innymi specjalnościami (radiologia, anestezjologia, choroby wewnętrzne, bakteriologia, anatomia patologiczna)
C5	Uczestniczenie w procesie diagnostyczno – terapeutycznym najczęstszych powikłań pooperacyjnych..

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
F.W3.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;

F.W5.	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
F.W10.	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
F.W13.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;
F.W15.	zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
W2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka
W3	podstawowe zespoły objawów neurologicznych
W4	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka;
W6	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku;
W7	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji

W8	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w aspekcie chorób potencjalnie leczonych neurochirurgicznie
U2	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem chorób leczonych neurochirurgicznie
U3	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta
U4	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
U5	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia w okresie przed-,śród- i pooperacyjnym
U6	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem patologii potencjalnie leczonych neurochirurgicznie
U7	Interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień
U8	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
U9	monitorować okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria w zależności od liczby uczestników, nie więcej niż 20.	<p>Opracowanie i przedstawienie przez studenta wybranego problemu klinicznego w formie prezentacji.</p> <p>Otwarta lista proponowanych problemów klinicznych do opracowania przez studentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Ciśnienie wewnątrzczaszkowe. Regulacja ciśnieniowo – objętościowa. 2.) Guzy mózgu-objawy. 3.) Współczesna diagnostyka guzów mózgu. Charakterystyka obrazowa różnych guzów. 	

	<p>4.) Niepęknięte tętniaki wewnątrzczaszkowe – epidemiologia, sposób postępowania.</p> <p>5.) Patofizjologia krwotoku podpajęczynówkowego z tętniaka.</p> <p>6.) Współczesne możliwości leczenia tętniaków pękniętych i niepękniętych.</p> <p>7.) Możliwości leczenia guzów mózgu</p> <p>8.) Zaburzenia krążenia mózgowego w przypadku malformacji tętniczko-żylnych mózgu.</p> <p>9.) Naczyniaki jamiste - objawy, diagnostyka, leczenie.</p> <p>10.) Pourazowe krwiaki nadwardówkowe.</p> <p>11.) Patofizjologia ostrych krwiaków podwardówkowych.</p> <p>12.) Wodogłowie - diagnostyka i leczenie.</p> <p>13.) Dyskopatia lędźwiowa: objawy, diagnostyka i możliwości leczenia.</p> <p>14.) Dyskopatia szyjna: wskazania do leczenia operacyjnego.</p> <p>15.) Wewnątrzwardówkowe guzy rdzenia kręgowego.</p>	
Ćwiczenie 1	Udział w sprawowaniu opieki nad chorym w oddziale neurochirurgicznym oraz znajomość podziału zadań i kompetencji	F.W3.,F.W10, F.W13, F.U21.,F.U22.,W1-W7, U1-U7, K1-K4.
Ćwiczenie 2	Ocena rany pooperacyjnej, rozpoznawania powikłań w gojeniu rany i jej leczenie pod nadzorem	F.U3.,F.U4.W8,U8
Ćwiczenie 3	Wykonywanie zmian opatrunków i pod nadzorem zabiegów leczniczych dotyczących ran powikłanych	F.U3., F.U4.,W8, U8
Ćwiczenie 4	Przygotowanie chorego do operacji pod nadzorem	F.W3.,F.W10.,W1-W7, U1-U7.
Ćwiczenie 5	Opieka nad chorym w okresie pooperacyjnym pod nadzorem	F.W5.,F.U21., F.U.22., W8, U4, U5, U7, U8
Ćwiczenie 6	Uczestniczenie pod nadzorem w leczeniu pacjentów od momentu przyjęcia do zakończenia leczenia u wybranych chorych	F.W3.,F.W5., F.W10., F.W13., F.W15., F.U21., F.U22., W1-W8, U1-U8, K1-K4
Ćwiczenie 7	Rozwiązywanie problemów klinicznych w okresie okołoperacyjnym u wybranych chorych pod nadzorem	F.W3., F.W5., F.U3., F.U4., F.U21., F.U22., W8, U4, U5, U7, U9

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1.) Podstawy Neurochirurgii. Skrypt dla studentów pod red. Prof. Przemysława Kunert, WUM 2022

Uzupełniająca

1.) Zarys neurochirurgii red M.Ząbek, PZWL 1999
 2.) Neurologia i Neurochirurgia K.W.Lindsay, I.Bone,2006

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Warunkiem zaliczenia zajęć są:

- obecność na wszystkich zajęciach
- profesjonalne przygotowanie zgodne z aktualną wiedzą prezentacji wybranego problemu klinicznego, i uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji u Prof. dr hab. n. med. Andrzeja Marchel

3. uzyskanie pozytywnej oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, w tym będzie brane pod uwagę zaangażowania studenta w trakcie zajęć i prawidłowe wykonywanie wyznaczonych zadań klinicznych.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć:

1. Studentów odbywających ćwiczenia przy łóżku chorego i na bloku operacyjnym obowiązuje tajemnica lekarska.
2. Studentom nie wolno udzielać informacji o stanie chorego ani sposobach leczenia.
3. Wszelkie dyskusje na temat chorego (rozpoznanie, leczenie, rokowanie) mogą odbywać się wyłącznie poza salą chorych.
4. W obecności chorych należy zachowywać się cicho, spokojnie i taktownie. Stosunek do chorego musi być nacechowany życzliwością i szacunkiem.
5. Zbieranie wywiadów oraz badanie chorego powinno być przeprowadzone w sposób taktowny i dyskretny, z pełnym poszanowaniem jego wrażliwości i godności. Należy dążyć do nawiązania pełnego kontaktu z chorym i wzbudzenia jego zaufania.
6. Studenci muszą pamiętać, że ich obecność w Klinice może mieć wpływ na szerzenie się zakażeń, dlatego muszą dbać o czystość, higienę osobistą oraz stosować środki ochrony wg. zaleceń obowiązujących w UCK WUM
7. Jeżeli podczas odrabiania ćwiczeń wystąpi u studenta jakiegokolwiek zakażenie miejscowe czy ogólne, powinien on natychmiast powiadomić o tym asystenta, który podejmie decyzji odnośnie dalszego udziału studenta w zajęciach.
8. Student uczestniczący w zajęciach jest zobowiązany do punktualności i noszenia identyfikatora.
9. Przed wejściem na salę operacyjną obowiązuje zmiana stroju. Na sali operacyjnej w celu zapewnienia bezpieczeństwa chorego obowiązują wszystkich szczególnie zaostrzone rygory zachowania. Dozwolone jest poruszanie się jedynie w wyznaczonym przez asystenta obszarze sali operacyjnej. Obowiązuje bezwzględne podporządkowanie się wszystkim poleceniom wydanym przez asystenta i stosowanie się do uwag innych pracowników bloku operacyjnego.
10. Podczas udziału w zajęciach studenci są zobowiązani do przyniesienia od pierwszego dnia zajęć i przebranie się w strój ochronny („scrubs”), noszenia obuwia szpitalnego przeznaczonego do udziału w zajęciach oraz identyfikatorów.
11. Obowiązuje całkowity zakaz robienia zdjęć i nagrywania filmów w jakikolwiek sposób ukazujących pacjentów, procedury medyczne lub dokumentację medyczną podczas zajęć na terenie Kliniki, Bloku Operacyjnego i Izby Przyjęć.
12. Studenci powinni odnosić się z szacunkiem do kolegów, lekarzy i pielęgniarek, z którymi stykają się podczas zajęć.
13. Badanie chorych student wykonuje na zlecenie i według wskazówek asystenta, z którym wyjaśnia i omawia wszystkie swoje wątpliwości.
14. Student nieprzygotowany do ćwiczeń może zostać do nich niedopuszczony.

Serdecznie zapraszamy studentów zainteresowanych neurochirurgią do uczestnictwa w pracach Studenckiego Koła Naukowego przy Klinice Neurochirurgii – opiekun Koła Naukowego – dr n.med. Tomasz Dziedzic.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



OKULISTYKA
Katedra i Klinika Okulistyki (1WD)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca	Katedra i Klinika Okulistyki Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Lindleya 4, 02-005 Warszawa, tel.: 22 5021554 e-mail: okulistyka@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Dariusz Kęcik
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Piotr Maciejewicz mail: piotr.maciejewicz@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Piotr Maciejewicz
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Dariusz Kęcik dr hab. n. med. Joanna Brydak-Godowska dr n. med. Dorota Kopacz lek. med. Agnieszka Lach dr n. med. Piotr Maciejewicz dr n. med. Iwona Świtka-Więclawska
2. INFORMACJE PODSTAWOWE	

Rok i semestr studiów	VI rok – semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Powinien poznać elementy podmiotowego i przedmiotowego badania okulistycznego oraz możliwości korekcji wad wzroku
C2	Powinien poznać wybrane metody diagnostyczne w okulistyce oraz wstępnie zinterpretować wyniki
C3	Powinien poznać fizjologię narządu wzroku oraz patofizjologię, objawy i leczenie wybranych chorób oczu
C4	Powinien umieć w zakresie podstawowym przeprowadzić podmiotowe i przedmiotowe badanie okulistyczne
C5	Powinien umieć udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów oczu oraz ocenić wskazania i pilność konsultacji specjalistycznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
---	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
F.W11	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2. okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3. postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4. podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5. grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;
F.W3	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych w okulistyce
F.W10 pkt 3	Zna i rozumie wskazania do badań obrazowych okulistyce
F.W14	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia transplantologii w okulistyce
F.W13 pkt 3	Zna i rozumie objawy i zasady diagnostyki urazów czaszkowo-mózgowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
F.U20	Potrafi rozpoznać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka
F.U19	Potrafi przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe
F.U3	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	kierować się dobrem pacjenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	Migrena z aurą wzrokową. Zespół suchego oka. Nowoczesne techniki transplantacji rogówki. Fakomatozy. Centralna retinopatia surowicza. Urazy chemiczne narządu wzroku. Zamknięcie żyły środkowej siatkówki. Zamknięcie tętnicy środkowej siatkówki. Optyka okulistyczna. Choroby	F.W11 F.W3 F.W10

	przebiegające z objawem czerwonego oka. Chirurgia refrakcyjna rogówki. Niedokrwienna neuropatia nerwu wzrokowego. Retinopatia cukrzycowa. Choroby układu. Urazy aparatu ochronnego oka. Jaskra. Choroby siatkówki. Zapalenia błony naczyniowej. Neurookulistyka . Laseroterapia w okulistyce. Orbitopatia. Choroba zezowa. Zaćma . Zwrodnienie plamki żółtej .	F.W14 F.W13
ćwiczenia	Wywiad okulistyczny; dokumentacja medyczna; badanie okulistyczne; ciśnienie wewnątrzgałkowe; badanie refrakcji; korekcja wad wzroku; badanie neurookulistyczne; stany nagłe; udzielanie pierwszej pomocy w urazach narządu wzroku; aplikacja leków okulistycznych; badanie ortoptyczne; angiografia fluoresceinowa; zastosowanie badań optycznej koherentnej tomografii w okulistyce; badanie USG, biometria, badanie dna oka; usuwanie powierzchownego ciała obcego oka; zaburzenia filmu łzowego; transplantacja rogówki; perymetria; gonioskopia; nowotwory narządu wzroku; chirurgia plastyczna; bhp promieniowania laserowego; planowanie diagnostyki różnicowej; działania niepożądane leków i interakcje leków okulistycznych; interpretacja wyników badań okulistycznych; powikłania okulistyczne chorób ogólnoustrojowych; zagadnienia interdyscyplinarne w okulistyce; organizacja pracy w ambulatorium okulistycznym; ćwiczenia w ambulatorium okulistycznym, ćwiczenia na bloku operacyjnym	F.U20 F.U19 F.U3 F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13 K1-K5

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiał omawiany na seminariach i ćwiczeniach w Klinice
2. Podręcznik „Okulistyka. Podstawy kliniczne” red. H.Niżankowska PZWL

Uzupełniająca

1. „ Okulistyka. Podręcznik dla studentów” C.A.Bradford, Elsevier
2. „Okulistyka kliniczna” J.Kański, Wydawnictwo Medyczne Górnicki

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.U20 F.U19 F.U3 F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13 K1-K5	Obecność i aktywny udział w zajęciach. Odrobienie ewentualnej nieobecności. Obserwacja studenta podczas zajęć. Zaliczenie zajęć ostatniego dnia zajęć w formie testowej 30 pytań	Min. dostateczne nabycie umiejętności oraz posiadanie kompetencji społecznych. Wyniki testu: Zaliczenie 21-30 pkt Niezaliczenie poniżej 21 pkt

8. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia rozpoczynają się o godz: 8.15 w bibliotece Kliniki Okulistyki, ul. Lindleya 4

Szatnia i pokój dla studentów są na poziomie -1

Wymagane w czasie zajęć: identyfikator studenta, fartuch i obuwie na zmianę.

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział na zajęciach oraz zaliczenie kolokwium.

Jedną nieobecność trzeba odrobić w terminie uzgodnionym z koordynatorem zajęć dydaktycznych.

Kontakt w sprawach studenckich

Sekretariat Kliniki tel: 22 5021554 mail: okulistyka@wum.edu.pl

dr Piotr Maciejewicz tel: 22 5021414 mail: pmaciejewicz@wum.edu.pl



OKULISTYKA
Katedra I Klinika Okulistyki (2WF)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Wydział Lekarski
Kierunek studiów	Kierunek lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca	Katedra I Klinika Okulistyki WUM ul. Sierakowskiego 13, 03-709 Warszawa, tel.: 22 5116377 e-mail: klinika@spkso.waw.pl
Kierownik jednostki/kierownicy	prof. dr hab. n. med. Jacek P. Szaflik
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Monika Łazicka-Gałecka e-mail: Monika.łazicka-gałecka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Monika Łazicka-Gałecka e-mail: Monika.łazicka-gałecka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Jacek P. Szaflik dr hab. n. med. Justyna Izdebska dr hab. n. med. Ewa Langwińska dr hab. n. med. Anna Zaleska-Żmijewska dr hab. n. med. Anna Kamińska dr hab. n. med. Michał Post dr n. med. Anna Kurowska dr n. med. Monika Udziela dr n. med. Joanna Przybek-Skrzypecka dr n. med. Monika Łazicka-Gałecka

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok – semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poszerzenie wiedzy na temat patofizjologii, objawów i leczenia wybranych chorób oczu
C2	Poszerzenie wiedzy o wybranych metodach diagnostycznych w okulistyce oraz umiejętności wstępnej interpretacji wyników
C3	Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowego badania okulistycznego i badań dodatkowych
C4	Doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu pierwszej pomocy w przypadku urazów oczu oraz oceny wskazań i pilności konsultacji specjalistycznej
C5	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie kontaktu z pacjentem i współpracy zawodowej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NISW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
F.W11	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 6. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 7. okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 8. postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 9. podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 10. grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm;
F.W3	Zna i rozumie zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych w okulistyce
F.W10 pkt 3	Zna i rozumie wskazania do badań obrazowych w okulistyce
F.W14	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia transplantologii w okulistyce
F.W13 pkt 3	Zna i rozumie objawy i zasady diagnostyki urazów czaszkowo-mózgowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
F.U20	Potrafi rozpoznać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka
F.U19	Potrafi przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe
F.U3	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	Kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
seminaria	S1- Chirurgiczne metody korekcji wad wzroku S2- Czy można hamować rozwój krótkowzroczności? S3- Stany zagrażające życiu i widzeniu- podstawy neurookulistyki S4- Chirurgia powiek i oczodołu S5- Czy kobiety w ciąży płaczą? S6- Immunologia oka w kontekście przeszczepów wysokiego ryzyka S7- Oko w chorobach reumatycznych S8- Przeszczepy rogówki S9- Stożek rogówki S10- Choroba Wilsona S11- Podstawy chirurgii witreoretinalnej S12- Cukrzycowa choroba oczu S13- Demodekoza oczna S14- Laseroterapia w okulistyce	F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13

	S15-Współpraca między dermatologiem a okulista- kiedy szczególnie konieczna?	
ćwiczenia	badanie okulistyczne; ocena wyników badań dodatkowych, pomiar ciśnienia wewnątrzgałkowo; badanie refrakcji; korekcja wad wzroku; badanie neurookulistyczne; płukanie worka spojówkowego; udzielanie pierwszej pomocy w urazach narządu wzroku; aplikacja leków okulistycznych; angiografia fluoresceinowa; badanie USG, biometria, badanie dna oka; usuwanie powierzchownego ciała obcego oka; zaburzenia filmu łzowego i test Schirmera; perymetria; gonioskopia; prezentacja pacjentów i wyników badań obrazowych; chirurgia plastyczna; bhp promieniowania laserowego; planowanie diagnostyki różnicowej; działania niepożądane leków i interakcje leków okulistycznych; zagadnienia interdyscyplinarne w okulistyce; organizacja pracy w ambulatorium okulistycznym; ćwiczenia na bloku operacyjnym, ćwiczenia w centrum symulacji okulistycznej	F.U20 F.U19 F.U3 F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Materiał omawiany na seminariach i ćwiczeniach w Klinice

Uzupełniająca

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.U20 F.U19 F.U3 F.W11 F.W3 F.W10 F.W14 F.W13 K1-K11	Dyskusja podczas seminariów, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach, ocena umiejętności i kompetencji społecznych - obserwacja studenta podczas zajęć	Obecność na zajęciach. Dostateczne nabycie umiejętności praktycznych oraz posługiwanie się kompetencjami społecznymi - ocenianie przez asystenta.

8. INFORMACJE DODATKOWE

- Zajęcia rozpoczynają się seminarium o godz. 8.30 w Sali Konferencyjnej na IV piętrze.
- W czasie zajęć praktycznych studenci rotacyjnie odwiedzają poszczególne poradnie i pracownie Polikliniki Szpitala oraz gabinet ostrego Dyżuru i oddział szpitalny. Dokładny rozkład zajęć praktycznych otrzymują studenci drogą mailową przed rozpoczęciem bloku i pierwszego dnia zajęć

- O wszelkich zmianach organizacyjnych studenci zostaną poinformowani drogą mailową przed rozpoczęciem zajęć.
- W przypadku pytań zachęcamy do kontaktu z Kliniką drogą mailową (klinika@spkso.waw.pl) lub telefonicznie tel.: 22 5116377 (sekretariat Kliniki)
- Na zajęciach wymagana jest odzież medyczna oraz zmienne obuwie. Rekomenduje się odzież medyczną z krótkimi rękawami. W przypadku fartucha medycznego zakładanego na odzież prywatną należy go zapinać. Biżuteria (zegarki, pierścionki, bransoletki) są niedopuszczalne. Paznokcie nie mogą być pomalowane, a długie włosy należy spinać. Rękawiczki ochronne należy zakładać po umyciu/dezynfekcji rąk bezpośrednio przed kontaktem z pacjentem.
- Szatnia dla studentów znajduje się na IV Pietrze szpitala (pokój 4.44)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



ONKOLOGIA
Klinika Onkologii (2W11)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Onkologii ul. Banach 1a, 02-097 Warszawa Zakład Radioterapii Narodowy Instytut Onkologii ul. Roentgena 5, 02-781 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. Rafał Stec
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Leszek Kraj Email- leszek.kraj@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Leszek Kraj Email- leszek.kraj@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Rafał Stec Prof. dr hab. Lucyna Kępka Prof. dr hab. Andrzej Deptała Dr n. med. Leszek Kraj Dr n. med. Aleksandra Semeniuk – Wojtaś Lek. Maciej Gryziak Lek. Martyna Tyszka Lek. Ewelina Dziąg-Dudek Lek. Krzysztof Woźniak Lek. Agnieszka Wojciechowska-Krajewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestr: letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	2
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Opanowanie i utrwalenie podstawowych zagadnień z zakresu onkologii klinicznej i radioterapii nowotworów.
C2	Utrwalenie umiejętności praktycznych z zakresu planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego.
C3	Nabywanie podstawowych umiejętności krytycznej analizy publikacji naukowych z zakresu onkologii klinicznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W23	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;
E.W24	zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;
E.W25	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;
E.W26	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno- leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;
E.W27 pkt 2	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 2. postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn.
E.W28	zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
E.W29	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu: nowotworowego i przewlekłego;
B.W17	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;
B.W18	zna procesy takie jak : cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;
C.W4	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże metagenez;
C.W9	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;
C.W24	zna zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;
C.W42	zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej oraz terapii genowej i celowanej w określonych chorobach;
D.W6	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
E.W39	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1	przeprowadza wywiad z pacjentem dorosłym;
E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U7	ocenia stan ogólny , stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U14	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;

E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U24	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;
E.U28	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej
B.U2	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;
D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;
D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
D.U6	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;
D.U9	udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
D.U14	posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych;
D.U17	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
F.U3	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	zasady doboru leczenia systemowego w kolejnych liniach leczenia
W2	interpretację wyników badań klinicznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	pobieranie materiału cytologicznego oraz histopatologicznego
U2	postępowanie w sytuacji wynacznienia cytostatyków

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	Nawiązywania kontaktu z pacjentem. Podstawy komunikacji pacjent onkologiczny - lekarz.
K2	Świadomość znaczenia współpracy wielodyscyplinarnej w procesie diagnostyki i planowaniu leczenia onkologicznego.
K3	Korzystania z obiektywnych źródeł wiedzy
K4	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K5	Propagowania zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki pierwotnej i wtórnej w onkologii

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S 1-30	Prezentacje przypadków klinicznych z omówieniem przebiegu diagnostyki, leczenia i rokowania z uwzględnieniem aktualnych zaleceń postępowania w tym m.in w zakresie: Stanów nagłych w onkologii Leczenia wspomagającego w trakcie chemioterapii Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach głowy i szyi Algorytmy diagnostyki i leczenia w ginekologii onkologicznej Algorytmy diagnostyki i leczenia w urologii onkologicznej Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach piersi Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach układu pokarmowego Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach klatki piersiowej Algorytmy diagnostyki i leczenia w nowotworach rzadkich Analiza badań klinicznych i publikacji naukowych w onkologii Podstawy radioterapii nowotworów Podłoże molekularne nowotworów Podstawy diagnostyki genetycznej w onkologii Medycyna personalizowana w onkologii Możliwa modyfikacja tematów i dodanie innych zagadnień w zależności od preferencji Studentów	E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W27, E.W28, E.W29, B.W17, B.W18, C.W4, C.W9, C.W24, C.W42, D.W6, E.W39, W1, W2
Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne – na oddziale stacjonarnym, dziennym, w poradni onkologicznej, poradni radioterapeutycznej. Studenci biorą udział w pracy zespołów specjalistycznych, odprawach lekarskich, posiedzeniach wielodyscyplinarnych. Ćwiczenia z analizy publikacji naukowych i badań klinicznych.	E.U1, E.U3, E.U7, E.U14, E.U16, E.U21, E.U24, E.U28, B.U2, D.U1, D.U2, D.U5, D.U6, D.U9, D.U14, D.U17, F.U3 U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	
1. Onkologia – pomoc dydaktyczna dla studentów i lekarzy specjalizujących się w onkologii: Redakcja: Rafał Stec, Andrzej Deptała, Marta Smoter. Wydawnictwo AsteriaMed Gdańsk 2021 Wydanie 2	
Uzupełniająca	

1. Onkologia w praktyce klinicznej. Zalecenia postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w nowotworach złośliwych. Autorzy: Maciej Krzakowski, Krzysztof Warzocha. Tom I. Gdańsk 2013.
2. Wybrane publikacje naukowe z wiodących czasopism naukowych analizowane wspólnie podczas zajęć.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W7, E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W27, E.W28, E.W29, B.W17, B.W18, C.W4, C.W9, C.W24, C.W42, D.W6, E.W39, E.U1, E.U3, E.U7, E.U14, E.U16, E.U21, E.U24, E.U28, B.U2, D.U1, D.U2, D.U5, D.U6, D.U9, D.U14, D.U15, F.U3 W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5	Obserwacja studenta podczas zajęć przeprowadzona przez nauczyciela akademickiego	Aktywny udział w zajęciach potwierdzony przez prowadzących. Dostateczne przyswojenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.
	Prezentacja przypadku klinicznego	Dostateczne nabycie umiejętności ocenione przez nauczyciela akademickiego
	Udział w dyżurze w Oddziale (4 godziny) w wybranym przez siebie terminie w trakcie trwania bloku	Poprawne posługiwanie się kompetencjami i umiejętnościami ocenione przez nauczyciela akademickiego

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Szczegółowy plan zajęć zostanie podany na tydzień przed zajęciami, zostanie opublikowany na stronie Kliniki Onkologii <http://onkologiaakademicka.wum.edu.pl>
2. Zajęcia odbywają się w bloku trzytygodniowym w w/w Klinikach w godzinach 8.30-13.00
3. W trakcie trwania zajęć należy odbyć jeden dyżur towarzyszący na Oddziale Onkologii (6 godzin)
4. Na zajęciach obowiązuje odpowiednia odzież ochronna (fartuch, obuwie)
5. Zaliczenie odbywa się w ostatnim dniu zajęć na podstawie: obecności, udziału w dyżurze, oceny prezentacji przypadku klinicznego, oceny pracy w trakcie zajęć przez nauczycieli akademickich.
6. Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. med. Leszek Kraj, Email- leszek.kraj@wum.edu.pl
7. Kontakt email z Kliniką Onkologii – onkologia.csk@uckwum.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



ORTOPEDIA Z TRAUMATOLOGIĄ

Katedra i Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu (1WE)

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra i Klinika Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n med. Paweł Łęgosz
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Radosław Górski
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. Radosław Górski radoslaw.gorski@wum.edu.pl , tel. 22 502 15 14
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. med. Paweł Małydk, dr hab. n. med. Paweł Łęgosz, dr hab. n. med. Grzegorz Szczęsny, dr n. med. M. Ambroziak, dr n. med. Grzegorz Benke, dr n. med. Radosław Górski, dr n. med. Hanna Kocoń, dr n. med. Marcin Kowalski, dr n. med. Sławomir Struzik, dr n. med. Piotr Strzelczyk, dr n. med. Piotr Turski, dr n. med. Piotr Wasilewski, dr n. med. Sławomir Żarek, lek. med. Artur Leśkow, lek. med. Adam Łazarski, lek. med. Karol Mochocki, lek. med. Witold Sikorski, lek. med. Robert Stępień, lek. med. Łukasz Szelerski, lek. med. Paweł Wojtyński, lek. med. Łukasz Pulik, lek. med. Witold Owczarek, lek. med. Kacper Dąbrowski

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	VI rok, semestr Xi/XII	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3,5
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	
Zapoznanie się z wybranymi kursami na platformie <i>Incision Academy</i> , platformie <i>Kursu</i> i innych wybranych materiałów audiowizualnych (materiały własne asystenta, materiały dostępne na platformie youtube itp.).		10	0,3
Przygotowanie studenta do zaliczeń, w tym przygotowanie prezentacji.		20	0,7
Razem		132	6

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Utrwalenie i poszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu ortopedii i traumatologii narządu ruchu, a zwłaszcza technik badania podmiotowego i przedmiotowego oraz diagnostyki obrazowej niezbędnych lekarzom chcącym specjalizować się w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.
C2	Zaznajomienie studenta ze specyfiką ortopedii i traumatologii narządu ruchu oraz podstawowymi metodami leczenia zachowawczego i operacyjnego stosowanych w tej specjalności.
C3	Zapoznanie z zasadami przeprowadzania i celami leczenia operacyjnego oraz pogłębienie umiejętności praktycznych i wiedzy teoretycznej dotyczącej opieki nad chorym przed i po operacji.
C4	Poszerzenie wiedzy dot. podstawowych problemów ortopedii i sposobami ich rozwiązywania na podstawie aktualnego piśmiennictwa naukowego.
C5	Wzmocnienie i utrwalenie kompetencji zawodowych i społecznych niezbędnych do godnego wykonywania zawodu z poszanowaniem praw chorego i z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
A.W1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim
A.W2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);
B.W19	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie
B.W23	mechanizm starzenia się organizmu
B.W25	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi
B.W26	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej
B.W28	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza
B.W29	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań <i>in vitro</i> służących rozwojowi medycyny
C.W12	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej
C.W13	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania
C.W15	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki
C.W18	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach
C.W19	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej
C.W20	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego
C.W27	podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek
C.W28	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów
C.W29	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej

C.W42	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach
C.U10	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych
C.U11	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych
C.U15	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej
D.W8	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;
D.W23	podstawy medycyny opartej na dowodach
E.W27.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, • Postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, • najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;
E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
E.W30.	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
E.W31.	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności chorób kończyn i głowy, złamań kości i urazów narządów
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;
F.W4.	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
F.W5.	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
F.W8.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne
F.W10.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, • metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, • wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących
F.W13.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, • innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, urazów czaszkowo-mózgowych, chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego

G.W5.	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;
G.W6.;	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych
G.W7.	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;
G.W11.	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza
G.W12	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem
G.W14.	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
A.U3	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;
A.U4	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)
B.U2	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej
B.U9	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów
B.U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
B.U12	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych
C.U10	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych
C.U11.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych
C.U15.	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej
D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej

D.U6	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań
D.U7	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
D.U8	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu
D.U9.	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta;
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;

E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U22.	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
E.U23	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: <ul style="list-style-type: none"> • monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: <ul style="list-style-type: none"> • przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne;
E.U35.	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
E.U36.	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
E.U37.	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.
F.U1.	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U7.	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;
F.U8.	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;
F.U9.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
F.U10.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy
F.U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;
F.U12.	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;

F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego
G.U3.	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń
G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym;
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu;
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1	Obrażenia ramienia i barku	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, D.U1,
S2	obrażenia przedramienia i ręki	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, , D.U1,
S3	obrażenia uda i stawu biodrowego	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, , D.U1,
S4	obrażenia kolana, podudzia i stopy	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10. C.U11, C.U15,D.W8, , D.U1,

S5	obrażenia kręgosłupa i miednicy	A.W1, A.W2, B.W.25, C.W15-20, C.W27-29, C.U10, C.U11, C.U15, D.W8, , D.U1,
S6	Choroba zwyrodnieniowa i alloplastyka stawów	D.W8, E.W27-29, F.W1, B.U10, B.U12, , D.U1, , G.U5-8
S7	Schorzenia metaboliczne, w tym osteoporoza. Onkologia narządu ruchu	D.W8, E.W27-29, F.W1
S8	Chirurgia artroskopowa i małoinwazyjna	F.W1, B.U10, B.U12, , D.U1,
S0	Chirurgia rekonstrukcyjna narządu ruchu	C.W42, D.W23, D.U17, B.U10, B.U12, , D.U1, E.U22-24,
S10	Zabiegi korekcyjne i oszczędzające w obrębie stawu kolanowego - diagnostyka, terapia	F.W1-5, , G.W6
S11	Dysplazja i wrodzone zwicnięcie (DDH i LCC) stawu biodrowego.	F.W1-5, G.U3, G.U5-8
S12	Wrodzone i nabyte wady narządu ruchu	F.W1-5, E.U22-24,
S13	Zabiegi operacyjne i implanty w ortopedii i traumatologii	C.W42, D.W8, D.W23, G.W5, G.W6, B.U10, B.U12, E.U22-24, G.U3, G.U5-8
S14	Najczęstsze schorzenia i urazy narządu ruchu wieku dziecięcego	F.W1-5,
S15	Terapia bólu w ortopedii i traumatologii. Zasady rehabilitacji i zaopatrzenia ortopedycznego.	D.W8, D.W23, E.W30, E.W31, E.U22-24, G.U5-8
C1	Zajęcia praktyczne w poradniach ambulatorium ortopedyczno-urazowego.	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W6, A.U3-4, B.U2, B.U9, D.U1, D.U2-9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U12-20, E.U22-24, G.U5-8, K.S1-4.
C2	Zajęcia praktyczne w ramach ostrego dyżuru.	F.W8, F.W10, F.W13, G.W5, G.W12, G.W14, A.U3-4, B.U2, B.U9, D.U1-9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U12-20, E.U22-24, K.S1-4.
C3	Zajęcia w poradni preluksacyjnej.	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W5, A.U3-4, B.U2, B.U9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U22-24, K.S1-4.
C4	Zajęcia praktyczne na sali gipsowej i opatrunkowej.	F.W1-5, F.W8, F.W10, A.U3-4, E.U29-30, K.S1-4.
C5	Zajęcia praktyczne w oddziale ortopedii i traumatologii.	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W6, G.W7, G.W11, G.W12, G.W14, A.U3-4, C.U10, C.U15, D.U1-9, D.U13-17, E.U1-4, E.U7, E.U12-20, E.U22-24, E.U28, E.U29-30, E.U32, E.U35-38, G.U3, G.U5-8, K.S1-4.
C6	Zajęcia na bloku operacyjnym	F.W1-5, F.W8, F.W10, G.W6, A.U3-4, , D.U1-9, E.U29-30, F.U1-4, F.U7-12, F.U21-22, G.U5-8, K.S1-4.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Bochenek A, Reicher M.: Anatomia człowieka. PZWL, 2007.
- Babiak I, Małydk P (red): Traumatologia Narządu Ruchu. Skrypt dla studentów i lekarzy. WUM 2016
<http://dlibra.wum.edu.pl/skrypty/skrypty.html>
- Szczęsny G, Małydk P. (red.): Ortopedia. Skrypt dla studentów i lekarzy. WUM 2018
<http://dlibra.wum.edu.pl/skrypty/skrypty.html>

6. Nowakowski A, Mazurek T.(red): Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Podręcznik rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne. PTOiTr 2017 <http://www.ortopediaitraumatologia.pl/podrecznik/>
- *Journal of Trauma*

Uzupełniająca

1. Spodnik JH.: Mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2017.
2. Netter FH.: Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner, 2015.
3. Marczyński W.(red): Traumatologia narządu ruchu. Biologia i biomechanika leczenia. PZWL, 2017.
4. Sanders R.: Traumatologia narządu ruchu. Core Knowledge in Orthopaedics. Elsevier Urban & Partner, 2009.
5. Artykuły z naukowych pism o tematyce ortopedycznej w języku polskim i angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem pism:
 - *Chirurgia Narządów Ruchu i Ortopedia Polska*
 - *Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja*
 - *Journal of Bone and Joint Surgery*

Oraz kursy udostępnione na platformie Incision Academy poprzez login i hasło studenta:

- Radiation Safety and Hygiene
- Surgical Site Infection Prevention
- Dorsal Forearm Splint
- Volar Forearm Splint
- Short Forearm Cast
- Radial Gutter Splint
- Thumb Spica Splint
- Aluminum U-shaped Splint
- Cast and Splint Removal Forearm
- Mallet Finger Splint
- Finger - Buddy Tape
- Ulnar Gutter Splint
- Shoulder Reduction - Spaso Technique
- Shoulder Reduction - Hippocratic Technique
- Shoulder Reduction - Stimson's Technique
- Anatomy - Carpal tunnel
- Achilles Tendon Repair
- Tendon - Flexor Repair
- Tendon - Extensor Repair
- Trigger Finger Release (live)
- Open Carpal Tunnel Release (live)
- Hip - Direct Lateral Approach - Uncemented Total Hip Arthroplasty
- The Basics of Surgical Drill and Saw Equipment
- Patient Positioning
- Pneumatic Tourniquet Application
- Thumb Base Arthroplasty (Modified Burton and Pellegrini)
- Thigh - Transfemoral Amputation
- Dupuytren's Disease - Percutaneous Needle Aponeurotomy
- Dupuytren's Disease (Superficial) - Partial Fasciectomy
- Dupuytren's Disease (Extensive) - Partial Fasciectomy
- Radius - Posterior Approach
- Radius - Anterior Approach
- Ankle - Anterior Approach
- Distal Humerus - Lateral Approach
- Humerus - Anterior Approach (Brachial Split)
- Hand - Ray Amputation
- Midfoot - Medial Approach
- Midfoot - Anterior Approach
- Midfoot - Dorsolateral Approach
- Elbow - Medial Approach
- Elbow - Lateral Approach
- Distal Interphalangeal Joint - Disarticulation
- Proximal Phalanx - Midshaft Amputation
- Pelvic Ring - Anterior Approach
- Pubic Symphysis - Anterior Approach
- Free Radial Forearm Flap
- Acetabulum - Stoppa Approach
- Tendon - Transfer Index Finger to Thumb

<ul style="list-style-type: none"> • Foot - Fasciotomy • Anatomy - Ankle Lateral Approach • Acetabulum - Ilioinguinal Approach • Tibia Plateau - Medial Approach • Scaphoid - Dorsolateral Approach • Scaphoid - Volar Approach • Calcaneus - Lateral Approach • Humerus - Deltoidsplit Approach • Trigger Thumb Release • Tibia Plateau - Anterolateral Approach • Thigh - Lateral Fasciotomy • Open Carpal Tunnel Release • Metatarsophalangeal Joint - Dorsal Approach • Knee - Parapatellar Approach • Elbow - Posterior Approach • Acetabulum - Kocher Langenbeck Approach • Leg - Fasciotomy • Humerus - Deltopectoral Approach • Metacarpal Bone - Dorsal Approach • Clavicle Bone - Anterior Approach • Acromioclavicular Joint - Horizontal Approach • Acromioclavicular Joint - Vertical Approach • Partial Toenail Avulsion • Radial Head- Posterolateral Approach • Metacarpal Bone - Dorsoradial Approach • Phalanx of the Hand - Dorsoradial Approach • Ulna - Midshaft Approach • Ankle - Posterolateral Approach • Ankle - Medial Approach • Ankle - Lateral Approach • Wrist - Dorsal Approach • Wrist - Volar Approach • Ankle - Syme's Amputation • Toe - Disarticulation • Toe - Mid Phalanx Amputation • Leg - Transtibial Amputation • Knee disarticulation
--

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na zajęciach 2. zaliczenie dyżuru 3. przygotowanie i zaliczenie u asystenta prezentacji nt. ortopedii lub traumatologii narządu ruchu <p>(w przypadku ograniczeń wynikających z pandemii COVID-19):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>uczestnictwo w zajęciach e-learningowych organizowanych na platformie MS-Teams</i> 2. <i>zapoznanie się z zalecanymi materiałami zamieszczonymi na stronie Kursu na platformie e-learning.wum.edu.pl.</i> 3. <i>przygotowanie i zaliczenie u asystenta 10 pytań z anatomii narządu ruchu</i> 4. <i>przygotowanie i zaliczenie u asystenta prezentacji nt. ortopedii lub traumatologii narządu ruchu</i> 	<p>Zaliczenie Zaliczenie Zaliczenie</p> <p><i>Zaliczenie</i> <i>Zaliczenie</i> <i>Zaliczenie</i> <i>Zaliczenie</i></p>

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia prowadzone są w Katedrze i Klinice Ortopedii i Traumatologii Narządu Ruchu WUM, na terenie Szpitala Klinicznego Dzieciątka Jezus, ul. Lindleya 4, w godzinach 08.00 - 15.00. zajęcia rozpoczynają się codziennie Odprawą Kliniką, na której obecność jest obowiązkowa.

Odbycie dyżuru możliwe jest w dniach: poniedziałek - piątek od godz. 15:00 do 08:00 dnia następnego; w soboty i niedziele: od godz. 8:00 do 8:00 dnia następnego.

Na wszystkich zajęciach obowiązuje używanie ubioru medycznego (bluzy, garsonki) i obuwia na zmianę.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa; akceptowalna jest jedna nieobecność. Większa (do maksymalnie trzech) liczba nieobecności wymaga zaliczenia opuszczonych przez studenta zajęć seminaryjnych u asystenta.

Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: dr n. med. Radosław Górski (radoslaw.gorski@wum.edu.pl tel. 22 5021514).

Kontakt z Sekretariatem Kliniki: klort@wum.edu.pl, tel. 22 5021514.

Materiały dydaktyczne dostępne są na stronie internetowej Kursu e-learningowego: e-learning.wum.edu.pl.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



PEDIATRIA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	<p>Klinika Pneumonologii, Alergologii i Pediatrii (1W34) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 94 19</p> <p>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci (1W33) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 94 51</p> <p>Klinika Pediatrii i Endokrynologii (1WH) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 95 71</p> <p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii (1WG) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 96 21</p> <p>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii (1WI) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa</p>

	<p>tel. 22 317 96 53</p> <p>Klinika Pediatrii (1W44) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 94 21</p> <p>Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii (1W45) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 94 26</p> <p>Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej (2M6) Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUM Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa tel. 22 317 95 88</p>
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	<p>Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus Klinika Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Banaszekiewicz Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Beata Pyrzak Klinika Pediatrii i Endokrynologii</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Paweł Łaguna Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii</p> <p>Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk-Tomaszewska Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Hanna Szajewska Klinika Pediatrii</p> <p>Prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii</p> <p>Prof. dr hab. n. med.: Bożena Werner Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej</p>
Koordynator przedmiotu	<p>Dr n. med. Witold Bartosiewicz witold.bartosiewicz@wum.edu.pl tel. 22 317 94 19</p>
Osoba odpowiedzialna za sylabus	<p>Dr n. med. Joanna Lange joanna.lange@wum.edu.pl Tel. 22 317 94 13</p>
Prowadzący zajęcia	<p>Klinika Pneumonologii Alergologii i Pediatrii (1W34) Prof. dr hab. n. med. Marek Kulus, Katarzyna Krenke Dr hab. n. med.: Wojciech Feleszko, Katarzyna Grzela Dr n. med.: Witold Bartosiewicz, Joanna Lange¹, Honorata Marczak, Agnieszka Mazur, Agnieszka Strzelak, Lek. Med.: Stanisław Bogusławski, Marcin Sanocki, Agnieszka Szczukocka-Zych, Maria Wawszczak</p> <p>Klinika Gastroenterologii i Żywienia Dzieci (1W33) Prof. Aleksandra Banaszekiewicz Prof. Piotr Albrecht, Andrzej Radzikowski,</p>

	<p>Dr n. med.: Marcin Banasiuk, Łukasz Dembiński, Marcin Dziekiewicz¹, Agnieszka Gawrońska, Izabella Łazowska-Przeorek, Katarzyna Karolewska-Bochenek, Maria Kotowska¹</p> <p>Lek.: Jan Bukowski, Barbara Skowrońska</p> <p>Dr n. o zdr. Aleksandra Pituch-Zdanowska</p> <p>Klinika Pediatrii i Endokrynologii (1WH) Prof. dr hab. n. med.: Beata Pyrzak dr hab. n. med.: Anna Kucharska, Ewelina Witkowska-Sędek¹, dr n. med.: Krystyna Grela, Izabela Rogozińska, Małgorzata Rumińska, Dorota Artemniak-Wojtowicz; lek.: Maria Krajewska, Michał Erazmus, Ada Borowiec, Monika Kopiec-Burdecka, mgr Monika Paluchowska</p> <p>Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii (1WG) Prof. dr hab. n. med. Paweł Łaguna Dr hab. n. med.: Iwona Malinowska, Anna Adamowicz-Salach Dr n. med.: Barbara Sikorska–Fic¹, Katarzyna Pawelec, Marek Karwacki</p> <p>Katedra i Klinika Pediatrii i Nefrologii (1WI) Dr hab. n. med. Małgorzata Pańczyk – Tomaszewska Dr n. med.: Dominika Adamczuk, Grażyna Krzemień, Beata Leszczyńska, Małgorzata Mizerska-Wasiak, Anna Sawicka-Kamińska, Piotr Skrzypczyk¹, Jarosław Sołtyski, Agnieszka Szmigielska, Hanna Szymanik-Grzelak</p> <p>Klinika Pediatrii (1W44) Prof. dr hab. n. med.: Hanna Szajewska Dr hab. n. med.: Andrea Horvath, Piotr Dziechciarz, dr n.med.: Agata Skórka, dr n.med. Zofia Konarska, Małgorzata Pieścik- Lech, Marek Ruszczyński¹, Maciej Kołodziej, Katarzyna Wojtyniak, Jan Łukasik, Lek.: Sonia Statuch, Mateusz Jankiewicz, mgr: Agata Stróżyk</p> <p>Klinika Diabetologii Dziecięcej i Pediatrii (1W45) Prof. dr. hab. n. med. Agnieszka Szypowska Dr n.med.: Lidia Groele Lek.: Emilia Kowalczyk-Korcz, Jędrzej Nowaczyk¹, Teresa Wolniewicz</p> <p>Klinika Kardiologii Wieku Dziecięcego i Pediatrii Ogólnej Prof. dr hab. n. med. Bożena Werner; Dr n. med.: Agnieszka Tomik; Barbara Wójcicka-Urbańska; Anna Piórecka – Makuła, Małgorzata Gołąbek- Dylewska;;_Beata Kucińska;; Radosław Pietrzak¹; Piotr Wieniawski; Halszka Kamińska; Tomasz Książczyk; Krzysztof Godlewski; Lek.: Anna Chanas; Agnieszka Pskit-Hanuszczak; Ewa Smereczyńska-Wierzbicka; Małgorzata Ludzia; Anna Rożnowska-Wójtowicz; _Mateusz Puchalski; Olga Baczyńska; Magda Franke;</p> <p>¹ koordynator przedmiotu</p>
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	6, semestr 12	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			

seminarium (S)	30 (10 x 3)	1,5
ćwiczenia (C)	60 (20 x 3)	3
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	45 (15 x 3)	1,5

uwaga jeden tydzień zajęć () odbywa się w Klinice Kardiologii Dziecięcej

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	doskonalenie wiedzy z zakresu rozwoju i odrębności fizjologicznych dziecka ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej
C2	doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, krwiotwórczego i zakresie nefrologii w różnych grupach wiekowych.
C3	nabycie umiejętności różnicowania objawów fizjologicznych od patologicznych w chorobach układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej oraz stawiania rozpoznania wstępnego i różnicowego
C4	nabycie umiejętności interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych i obrazowych stosowanych w diagnostyce chorób układu oddechowego, pokarmowego, kardiologii, hematologii i nefrologii dziecięcej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
E.W3.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, • niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,

	<ul style="list-style-type: none"> ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego
E.W4.	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
E.W6.	Najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
E.U10.	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej,
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
E.U21.	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;

E.U25.	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
E.U27.	kwalifikować pacjenta do szczepień
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne;
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie:
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
G.W8.	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;
G.W17.	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasad opiniowania w takich przypadkach;
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	Propagowania zachowań prozdrowotnych
K3	przestrzegania tajemnicy zawodowej
K4	kierowania się dobrem pacjenta
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Ćwiczenia	Każda grupa dziekańska odbywa 3 tyg. praktyk – każdy w innej Klinice	E.W. 1,3,4,6; E.U. 2-4,7,9-10,12-18,20-21,24-25,27
Seminaria	Tematy seminariów i e-seminariów: 1. – 2. Interpretacja wybranych badań diagnostycznych w zakresie chorób pulmonologicznych, gastrologicznych, nefrologicznych, hematologicznych. 3. – 10. Prezentacje studentów i dyskusja dotycząca wybranych problemów medycznych.	E.W. 1,3,4,6; E.U. 2-4,7,9-10,12-18,20-21,24-25,27
*sylabus może zostać zmodyfikowany, w zależności od okoliczności (np. święta, dni rektorskie, sytuacja epidemiologiczna etc.) – przed każdymi zajęciami Klinika, w której odbywają się zajęcia ma obowiązek udostępnienia aktualnego planu zajęć STUDENCI KAŻDEJ GRUPY PROSZENI SĄ O SPRAWDZENIE NA STRONIE KLINIKI, W KTÓREJ ODBYWAĆ SIĘ BĘDZIE AKTUALNY BLOK Z PEDIATRII – INFORMACJI DOTYCZĄCYCH PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ		

7. LITERATURA	
<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Kawalec W., Grenda R., Kulus M. Pediatria, 2 tomy, PZWL 2024 Pyrżak B., Walczak M. Endokrynologia wieku rozwojowego. PZWL wyd. II, 2023 Albrecht P. Gastroenterologia dziecięca. Poradnik lekarza praktyka, Czelej 2023 Szajewska H., Horvath A. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna 2017 Lebensztejn D., Kamińska D. „Gastroenterologia dziecięca”. Media Press 2016 Kulus M, Krenke K. „Pulmonologia dziecięca”, PZWL 2018 Feleszko W. „Choroby układu oddechowego u dzieci dla pediatrów i lekarzy rodzinnych” PZWL 2023 Ziółkowska H., Pańczyk-Tomaszewska M., i wsp. „Nefrologia Dziecięca” WUM 2012 <p>Platforma e-książki http://biblioteka.wum.edu.pl/e-ksiazki/ Platforma Access medicine http://biblioteka.wum.edu.pl/zasoby/medyczne-bazy-danych/bazy Platforma UpTO Date</p>	
<p>Uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Robert WB, Kliegman M. Nelson Textbook of Pediatrics 21th ed. – Wydawnictwo Elsevier 2019 	

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W.1- 3 E.U.2,4,6-7,9,12-14,16-18,20-21,24,32,38	<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie zajęć prowadzonych w ciągu dnia dokonuje asystent na podstawie udziału studenta w ćwiczeniach oraz przygotowaniu prezentacji przypadku 	Zaliczenie seminariów, ćwiczeń i prezentacji przypadku przez asystenta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dopuszcza się sprawdzenie wiedzy studenta przed seminarium na podstawie dostępnych na stronie Kliniki materiałów seminaryjnych • Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dzień usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu); Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu) 	<p>Ocena kompetencji - w oparciu o obserwowane zachowanie studenta (np. w inscenizacji przypadków klinicznych lub podczas rzeczywistego badania przedmiotowego i podmiotowego) przy użyciu obiektywnych skal (np. <i>skali LUCAS</i>).</p>
--	---	--

w przypadku oceny negatywnej – kolokwium poprawkowe ustala się z koordynatorem przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 tyg. od zakończenia zajęć

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia odbywają się w godzinach 8.15-13.00

W czasie ćwiczeń student jest zobowiązany do posiadania: odzieży ochronnej (z/bez fartucha lekarskiego), obuwia ochronnego, środków ochrony osobistej, stetoskopu, latarki, identyfikatora (studenci przebierają się w dedykowanej szatni na dole)

Zaliczenie bloku z pediatrii - przez Kierownika Kliniki w której studenci odbywają zajęcia w ostatnim tygodniu (III tydzień ćwiczeń)

Obecność studenta na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa; dopuszcza się max. 1 dni usprawiedliwionej nieobecności (forma odrobienia zajęć wymaga uzgodnienia z koordynatorem przedmiotu w danej Kinice);

Nieobecności nieusprawiedliwione lub większa liczba nieobecności usprawiedliwionych wymagają odrobienia całego bloku (termin ustala koordynator przedmiotu)

Studenckie Koła Naukowe:

1. *Studenckie Koło Naukowe przy Klinice Pulmonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego* prowadzą dr hab. n. med. Wojciech Feleszko i lek. Marcin Sanocki
2. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii Ogólnej przy Klinice Pediatrii* prowadzi dr n. med. Marek Ruszczyński
3. *Studenckie Koło Naukowe Pediatrii i Endokrynologii przy Klinice Pediatrii i Endokrynologii* prowadzi dr hab. n. med. Anna Kucharska
4. *Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Pediatrii i Nefrologii* prowadzi dr n. med. Agnieszka Szmigielska
5. *Studenckie Koło Naukowe GEKON przy Klinice Gastroenterologii i Żywienia Dzieci* prowadzi dr. n. med. Marcin Dziekiewicz
6. *Studenckie Koło Naukowe SFEROCYT przy Katedrze i Klinice Pediatrii, Hematologii i Onkologii* prowadzi dr n.med. Katarzyna Pawelec
7. *Studenckie Koło Naukowe Diabetologii Wieku Rozwojowego przy Klinice Pediatrii* prowadzi prof. dr hab. n. med. Agnieszka Szypowska

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



PSYCHIATRIA
Katedra i Klinika Psychiatryczna (1WJ)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	20024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM 00-665 Warszawa, Nowowiejska 27; tel. +48 22 825 12 36 E-mail: psych@wum.edu.pl http://www.psych.wum.edu.pl dr n. med. Anna Wnorowska anna.wnorowska@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Anna Wnorowska anna.wnorowska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Anna Wnorowska anna.wnorowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar 2. Prof. dr hab. n. med. Przemysław Bieńkowski 3. Prof. dr hab. n. med. Maria Radziwoń-Zaleska 4. Prof. dr hab. n. med. Andrzej Jakubczyk 5. Dr hab. n. med. Tadeusz Nasierowski 6. Dr hab. n. med. Sylwia Fudalej 7. Dr hab. n. med. Anna Klimkiewicz 8. Dr hab. n. med. Maciej Kopera 9. Dr hab. n. med. Dorota Wołyńczyk -Gmaj 10. Dr n. med. Piotr Januszko

	11. Dr n. med. Bartłomiej Gmaj 12. Dr n. med. Anna Mach 13. Dr n. med. Maciej Mysza 14. Dr n. med. Aleksandra Krasowska 15. Dr n. med. Anna Justyna Piotrowska 16. Dr n. med. Tadeusz Piotrowski 17. Dr n. med. Michał Skalski 18. Dr n. med. Anna Wnorowska 19. Dr n. med. Justyna Zaorska 20. Dr n. med. Marta Demkow-Jania 21. Lek. med. Krzysztof Bogusz 22. Lek. med. Małgorzata Rydzewska 23. Lek. med. Szymon Tyras 24. Lek. med. Anna Strosznajder 25. Lek. med. Agata Todzia-Kornaś 26. Lek. med. Małgorzata Supińska
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	VI rok, semestry: letni	Liczba punktów ECTS	6.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)	0	0	
seminarium (S)	30	1	
ćwiczenia (C)	60	2,75	
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	50	2,25	

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zdobycie wiedzy z zakresu epidemiologii, diagnostyki oraz leczenia zaburzeń psychicznych
C2	Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu przeprowadzenia badania psychiatrycznego, oceny stanu psychicznego oraz planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie kierowania się dobrem pacjenta z przestrzeganiem jego praw oraz okazaniem szacunku

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia w okresie starości
E.W.20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
E.W42.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U1.	przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
E.U5.	przeprowadzić badanie psychiatryczne
E.U7.	ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek

E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze
E.U24.	interpretować wyniki badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyień od normy
E.U31.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 29 września 2023 r. wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1.	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2.	kierować się dobrem pacjenta
K3.	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4.	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6.	propagowania zachowań prozdrowotnych

K7.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8.	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
K10.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
K11.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
S1-S30	Prezentacja przypadków klinicznych. Omówienie przebiegu, diagnostyki różnicowej, leczenia, rokowania. Zasady diagnozowania i leczenia w najczęstszych chorobach psychicznych, zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii, zasady leczenia zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W22., E.W42., E.U1., E.U5., E.U7., E.U13., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U31., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C1-C15	Ćwiczenia w Poradni zdrowia psychicznego. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C16-C30	Ćwiczenia w oddziale psychiatrycznym. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C31-C36	Ćwiczenia w oddziale detoksykacyjnym. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C37-C42	Ćwiczenia w oddziale leczenia uzależnień. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2.,

	somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C43-C48	Ćwiczenia w pracowni psychofarmakologii. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W19., E.W42., E.U17., E.U18., E.U19., E.U31., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C49-C54	Ćwiczenia w oddziale dziennym Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.
C55-C60	Ćwiczenia w Poradni Seksuologicznej i Patologii Współżycia Zasady diagnozowania i leczenia zaburzeń seksualnych. Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, badanie psychiatryczne, ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych, ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta, stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek, właściwy kontakt z osobami chorymi psychicznie, właściwa postawa wobec osób chorych – przełamanie negatywnych stereotypów.	E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20., E.W21., E.W22., E.U1., E.U5., E.U7., E.U16., E.U20., E.U24., E.U32., E.U38., K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Gałecki P., Szulc A. Psychiatria. Edra Urban&Partner, Wrocław, 2018.
2. Gałecki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016.
3. A. Klimkiewicz, M. Wojnar i M. Radziwoń-Zaleska (red). Psychiatria. Skrypt dla studentów. Oficyna WUM, Warszawa, 2015.
4. Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. M. Jarema., PZWL, Warszawa, 2022.

Uzupełniająca

Książki:

1. Introductory Textbook of Psychiatry. DW Black, NC Andreasen. American Psychiatric Publishing, 2011.
2. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne. Kraków-Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2000.

Czasopisma: Psychiatria
Polska, Psychiatria.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
--	--	----------------------

E.W1., E.W15., E.W16., E.W17., E.W18., E.W19., E.W20., E.W21., E.W22., E.W42.	Ocena studenta podczas zajęć – przeprowadzona przez nauczyciela.	1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach 2. Aktywny udział w zajęciach
E.U1., E.U5., E.U7., E.U13., E.U15., E.U16., E.U17., E.U18., E.U19., E.U20., E.U24., E.U31., E.U32., E.U38.	Obserwacja studenta podczas zajęć – przeprowadzona przez nauczyciela.	Dostateczne nabycie umiejętności praktycznych ocenione przez asystenta.
K1., K2., K3., K4., K5., K6., K7., K8., K9., K10., K11.	Ocena posiadanych kompetencji w trakcie ćwiczeń.	Poprawne posługiwanie się kompetencjami społecznymi – ocenione przez asystentów.

9. INFORMACJE DODATKOWE

Koła naukowe:

1. Psychiatryczne Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Klinice Psychiatrycznej WUM; Opiekun SKN - dr n. med. Dariusz Myszk dariusz.myszka@wum.edu.pl. Spotkania Koła odbywają się co dwa tygodnie. Informacje o zebraniach wywieszane są na tablicach ogłoszeń w Dziekanacie i CSK przy ul. Banacha.

Regulamin zajęć:

1. Zajęcia odbywają się w bloku trzytygodniowym.
2. Szczegółowy harmonogram zajęć będzie aktualizowany na stronie: <https://www.psych.wum.edu.pl>

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



PSYCHIATRIA
Katedra i Klinika Psychiatryczna (2WC)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	II Klinika Psychiatryczna WUM Mazowiecki Szpital Bródnowski ul. Kondratowicza 8 03-242 Warszawa tel. 22 326 58 92; fax 22 326 57 01 psychiatria@brodnowski.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka
Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Barbara Kostecka, e-mail: barbara.kostecka@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. med. Barbara Kostecka, e-mail: barbara.kostecka@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka 2. Dr n. med. Artur Cedro 3. Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska 4. Dr n. med. Barbara Kostecka 5. Dr n. o zdr. Marcin Obrębski 6. Lek. med. Anna Wróblewska 7. Lek. med. Anna Małyszko 8. Lek. med. Wiktor Buczek 9. Lek. Radosław Napora

	10. Lek. Sebastian Koterwa 11. Mgr Monika Zabel 12. Mgr Martyna Krężołek
--	--

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok VI / semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	0,8
ćwiczenia (C)		60	4,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie seksualności – narzędzia do diagnozy przesiewowej, edukacja i motywowanie do leczenia specjalistycznego
C2	Opanowanie umiejętności precyzyjnej diagnozy i postępowania w zaburzeniach świadomości zgodnie z najnowszymi standardami międzynarodowymi
C3	Kształtowanie stosowania się pacjentów do zaleceń zgodnie z zasadami tzw. wzmacniania zdolności samostanowienia (empowerment)
C4	Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w ramach POZ
C5	Reorganizacja psychiatrii zgodnie z Narodowym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego 2017-2021

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
E.W15	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych
E.W16	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: schizofrenii, zaburzeniach afektywnych, zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania, zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, zaburzeniach snu
E.W18	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw
E.W21	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W22	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
E.U23	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1 – 6h	1. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny seksualności pacjenta. 2. Narzędzia do diagnozy przesiewowej w praktyce ogólnolekarskiej. 3. Edukacja i motywowanie do leczenia specjalistycznego.	E.W21, E.U13, E.U20, E.U32,
Seminarium 2 – 3h	1. Opanowanie umiejętności precyzyjnej diagnozy i postępowania w zaburzeniach świadomości zgodnie z najnowszymi standardami międzynarodowymi. 2. Uwzględnianie osobowości pacjenta w postępowaniu leczniczym – ocena osobowościowych ograniczeń pacjenta.	E.W15, E.U13, E.U18,
Seminarium 3 – 6h	1. Kształtowanie stosowania się pacjentów do zaleceń zgodnie z zasadami tzw. wzmacniania zdolności samostanowienia (empowerment).	E.U16, E.U18, E.U23
Seminarium 4 – 12h	1. Postępowanie z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w ramach POZ.	E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W22, E.U13, E.U23
Seminarium 5 – 3h	1. Reorganizacja psychiatrii zgodnie z Narodowym Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego 2017-2021.	E.W22, E.U20, E.U32,
Ćwiczenia 1-10 – 60h	Wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; badanie psychiatryczne; ocena stanu ogólnego, diagnostyka różnicowa najczęstszych zaburzeń psychicznych; planowanie oddziaływań leczniczych; ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta; charakterystyka, diagnostyka i postępowanie terapeutyczne; współpraca z lekarzem prowadzącym pacjenta; współpraca z psychologiem prowadzącym pacjenta.	E.W1, E.W15, E.W17, E.W18, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U23, E.U32

7. LITERATURA
Obowiązkowa

1. Gałęcki P. Szulc A. Psychiatria. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2. James Morrison, DSM-5 BEZ TAJEMNIC rok wydania 2006, wydawnictwo: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 3. Kokozka A. Zaburzenia psychiczne. W: Interna Szczeklika. Mały podręcznik. 2014/2015. Choroby wewnętrzne. Szczeklika A., Gajewski P. (red.). Medycyna Praktyczna, Kraków 2014; 1198-1220. 4. Prezentacje z seminariów
Uzupełniająca
1. WHO. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy i wskazówki diagnostyczne. Vesalius, IPiN, Kraków-Warszawa, 2000.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Seminaria E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W21, E.W22, E.U13, E.U16, E.U18, E.U20, E.U23, E.U32,	Kolokwium zaliczające w postaci pracy pisemnej będącej opisem wykorzystania wiedzy nabytej na seminariach w postępowaniu z pacjentami nad którymi w przyszłości lekarz będzie sprawował opiekę.	Praca pisemna musi zostać zaliczona przez osoby prowadzące seminaaria.
Ćwiczenia E.W1, E.W15, E.W17, E.W18, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U20, E.U23, E.U32	Złożenie 2 wypełnionych formularzy oceny stanu psychicznego pacjentów przedstawianych podczas ćwiczeń.	Wypełnienie obydwu formularzy oceny stanu psychicznego musi zostać zaliczone przez osoby prowadzące ćwiczenia.

9. INFORMACJE DODATKOWE
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia odbywać się będą w bazach klinicznych II Kliniki Psychiatrycznej (Mazowiecki Szpital Bródnowski oraz Mazowiecki Szpital Wojewódzki Drewnica). Czas trwania bloku: 3 tygodnie. Pierwsze zajęcia seminaryjne odbędą się w II Klinice Psychiatrycznej w Sali seminaryjnej Oddziału Psychiatrii Mazowieckiego Szpitala Bródnowskiego, ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa. Oddział Psychiatrii znajduje się w bloku „G”, piętro 4. Tel. do sekretariatu: 22 326-58-92., e-mail: psychiatria@brodnowski.pl Na pierwszych zajęciach studenci zostaną podzieleni na grupy ćwiczeniowe, które będą realizowały program ćwiczeń według otrzymanego harmonogramu. Obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowa. W razie usprawiedliwionej nieobecności na seminarium, konieczne jest zaliczenie tematu seminarium u osoby je prowadzącej. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach, formę odrobienia zajęć należy ustalić z asystentem prowadzącym ćwiczenia.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

<p>UWAGA</p> <p>Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich</p>



PSYCHIATRIA DZIECIĘCA
Klinika Psychiatrii Wiekowej (2M7)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Klinika Psychiatrii Wiekowej Wydział Lekarski ul. Żwirki i Wigury 63A; 02-091 Warszawa tel.: (+48 22) 317 92 51 fax.: (+48 22) 317 90 80 e-mail: psychiatria@spdsk.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk
Koordynator przedmiotu	dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr Anna Kaźmierczak- Mytkowska (tel: 664 174 175) (anna.kazmierczak-mytowska@gmail.com)
Prowadzący zajęcia	<ul style="list-style-type: none"> • prof. dr n. med. Tomasz Wolańczyk • prof. dr n. med. Anita Bryńska • mgr Renata Bieniek- Pocielaj • lek. Agata Bogacka • mgr Jacek Fitał • lek. Anna Hermann • dr n. o zdr. Anna Kaźmierczak- Mytkowska • dr n. o med. i n. o zdr. Łukasz Konowatek • mgr Barbara Kowalik- Kamińska • lek. Paula Łojek

	<ul style="list-style-type: none"> • lek. Patrycja Niedziółka-Trębacz • lek. Michał Rudziński • lek. Marcin Rzeszutek • mgr Sławomir Urmański • lek. Katarzyna Sikora- Liwacz • dr n. med. Tomasz Srebnicki • dr n. med. Urszula Szymańska
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	VI rok, semestr 2 (letni)	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		30	1,5
ćwiczenia (C)		60	3
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	1,5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Poszerzenie wiedzy i zdobycie nowych umiejętności związanych z możliwością diagnozy zaburzeń neurorozwojowych, chorób psychicznych i stanów nagłych w psychiatrii wśród dzieci i młodzieży
C2	Zdobycie umiejętności zaplanowania konkretnych oddziaływań wobec dziecka z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziny; ćwiczenie tworzenia indywidualnych planów terapeutycznych
C3	Zdobycie umiejętności zaplanowana, na podstawie diagnozy i konceptualizacji dziecka, oddziaływań wobec rodziny i innych systemów zewnętrznych

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--	--------------------------

zgodnie ze standardami uczenia się	
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
E.W4.	zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, zaburzeń zachowania, zaburzeń odżywiania w diagnozie i planowaniu oddziaływań terapeutycznych
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży oraz zasady ich klasyfikacji wg głównych systemów klasyfikacyjnych
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych u dzieci i młodzieży, w tym: zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, zaburzeniach odżywiania
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci i młodzieży
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu zaburzeń somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia u dzieci i młodzieży
E.W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
E.U2.	przeprowadzić wywiad z dzieckiem w opiece psychiatrycznej i jego rodziną
E.U5.	przeprowadzać badanie psychiatryczne
E.U13.	oceniać i opisywać stan psychiczny pacjenta – dziecka i nastolatka
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u dzieci i młodzieży
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E.U38.	prować dokumentację medyczną pacjenta
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

K1.	nawiązania i utrzymania głębokiego i pełnego szacunku kontakt z chorym
K2.	kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	<p>S1 i S2- Seminarium 1 i 2- Specyfika badanie psychiatrycznego dziecka i dorastającego; diagnoza i konceptualizacja.</p> <p>S3 i S4 - Seminarium 3 i 4 - Specyfika diagnozy i leczenia zaburzeń ze spektrum autyzmu</p> <p>S5 i S6 - Seminarium 5 i 6- Diagnoza i specyfika leczenia zaburzeń eksternalizacyjnych</p> <p>S7 i S8 - Seminarium 7 i 8 - Diagnoza, powikłania somatyczne i podstawowe metody leczenia zaburzeń odżywiania</p> <p>S9 i S10 – Seminarium 9 i 10- Diagnoza i leczenie zaburzeń internalizacyjnych, Podstawy diagnozy i postępowanie w zaburzeniach depresyjnych i adaptacyjnych u dzieci i młodzieży</p> <p>S11 i S12- Seminarium 11 i 12- Podstawy diagnozy i terapii uzależnień od substancji psychoaktywnych, i uzależnień nie chemicznych</p> <p>S13 i S14- Seminarium 13 i 14- Podstawy terapii behawioralnej, behawioralny model modyfikacji zachowań – założenia teoretyczne, opis metod</p> <p>S15 i S16- Seminarium 15 i 16- Analiza funkcjonalna zachowań trudnych</p> <p>S17 i S18- Seminarium 17 i 18- Podstawy terapii poznawczej-założenia teoretyczne, przegląd technik stosowanych w psychiatrii dzieci i młodzieży</p> <p>S19- S20- Seminarium 19 i 20- Metody psychoterapii o udokumentowanej skuteczności w leczeniu zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży - terapia interpersonalna</p> <p>S21-22- Seminarium 21 i 22- Teoria systemów w psychiatrii i w terapii rodzin, cykl życia rodziny, zasady pracy z rodziną</p> <p>S23 i S24- Seminarium 23 i 24- Specyfika pracy z rodziną, w której stosowana jest przemoc - wykorzystywanie seksualne i maltretowanie psychiczne i fizyczne</p> <p>S25 i S26 – Seminarium 25 i 26- Objawy psychiczne występujące w przebiegu zaburzeń somatycznych dzieci i młodzieży</p> <p>S27 i S29- Seminarium 27 i 28- Podstawy diagnozy i postępowanie w zaburzeniach z grupy schizofrenii u dzieci i młodzieży</p> <p>S29 i S30- Seminarium 29 i 30 – Postępowanie w stanach nagłych w psychiatrii dziecięcej</p>	E.W4., EW15., E.W16., E.W17., E.W19., E.W20.
Ćwiczenia	<p>C1 i C2 - Ćwiczenia C1 i 2- Obserwacja i wywiad psychiatryczny w tworzeniu wstępnej konceptualizacji dziecka i adolescenta</p> <p>C3, C4 - Psychoedukacja w różnych zaburzeniach psychicznych</p> <p>C5, C6, C7 - Ćwiczenia C3, C4 i C5- Wywiad rozwojowy, analiza wczesnego rozwoju, badanie funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego w zaburzeniach ze spektrum autyzmu</p> <p>C8, C9, C10 - Ćwiczenia C8, C9, C10- Zastosowanie terapii behawioralnej w leczeniu całościowe zaburzenia rozwoju (Funkcjonalna analiza zachowania)</p> <p>C11, C12 i C13 – Ćwiczenia C11, C12, C13- Etapy diagnozy i specyfika leczenia zaburzeń eksternalizacyjnych</p> <p>C 14, 15, 16, 17 - Ćwiczenia C14, C15, C16, C17 - Zastosowanie terapii behawioralnej w leczeniu zaburzeń psychicznych u dzieci- omówienie zastosowań oraz wykorzystanych metod u pacjentów z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (systemy behawioralne, w tym żetonowe, systemy wzmacniania nowych zachowań)</p> <p>C18, C19, C20, C21- Ćwiczenia C18, C19, C20, C21 - Diagnoza, powikłania somatyczne i leczenie jadłowstrętu psychicznego w ćwiczeniach</p> <p>C22, C23, C24, C25 - ćwiczenia C22, C23, C24, C25 Tworzenie planów terapeutycznych w leczeniu bulimii w zależności od konceptualizacji problemów,</p> <p>C26, C27, C28, C29 - Ćwiczenia C26, C27, C28, C29 -Zastosowanie terapii behawioralno-poznawczej w leczeniu zaburzeń internalizacyjnych dzieci i młodzieży: zaburzeń lękowych , zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych</p>	E.U5., E.U13., E.U16. , E.U18.

	<p>C30 i C31 – Ćwiczenia C30 i C31 - Diagnoza i leczenie zaburzeń adaptacyjnych. C32, C33, C34, C35 – Ćwiczenia C33, C34, C35 Podstawy diagnozy i leczenia w zaburzeniach depresyjnych u dzieci i młodzieży</p> <p>C36, C37- Ćwiczenia C36 i C37- Plan oddziaływań wobec pacjentów z myślami i tendencjami samobójczymi</p> <p>C38, C39 – Ćwiczenia C38 i C39- Plan terapeutyczny dla pacjentów samookaleczających się</p> <p>C40, C41 - Ćwiczenia C40 i C41- Ograniczenia i odmienności związane z prowadzeniem terapii poznawczej u dzieci i młodzieży. Możliwości zastosowania oraz modyfikacje metod poznawczych w psychoterapii dzieci i młodzieży (zaburzenia nastroju, zaniżona samoocena, zaburzenia zachowania)</p> <p>C42 i C43 - Ćwiczenia C42 i C43- Diagnoza i leczenie choroby afektywnej dwubiegunowej u dzieci i młodzieży</p> <p>C44 i C45, C46, C47 - Ćwiczenia C44, C45, C46, C47- Planowanie interwencji wobec nastolatków uzależnionych od substancji psychoaktywnych i z uzależnieniami nie chemicznych</p> <p>C48 i C49- Ćwiczenia C48 i C49- Diagnoza i leczenie zaburzeń tikowych</p> <p>C50, C51 - Ćwiczenia C50 i C51- Metody pracy grupowej</p> <p>C52, C53, C54 - Ćwiczenia C52, C53, C54- Zastosowanie terapii behawioralno-poznawczej w leczeniu PTSD</p> <p>C55, C56, C57 - Ćwiczenia C55, C56 i C57 – Plany interwencji wobec systemów zewnętrznych (przedszkole, szkoła, Sąd Rodzinny, Policja)</p> <p>C58, C59, C60 - Ćwiczenia C58, C59, C60 - Tworzenie indywidualnych planów interwencji kryzysowej u dzieci i młodzieży</p>	
--	--	--

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Janas-Kozik M., Wolańczyk T. (red.) Psychiatria dziecięca, PZWL, Warszawa, 2021 Gmitrowicz A., Janas-Kozik M. (red): Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży, Medical Tribune, Warszawa, 2018
- Namysłowska I (red): Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa, 2012 r.
- Wolańczyk T, Komender J: Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013 r.
- Jarema M, Rebe- Jabłońska J.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny., Wydawnictwo PZWL, 2014r. (głównie rozdział 13)
- Remberk B. (red): Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży., Wydawnictwo PZWL, 2020

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
E.W4, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18 E.W19, E.W20. E.W22.	Kolokwium na ocenę	Obecność na seminariach i ćwiczeniach Minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym
E.U2.E.U5., E.U13., E.U16., E.U18.	Przeprowadzenie badania psychiatrycznego dziecka i skonstruowanie szczegółowego planu jego leczenia z opisem metod	Prawidłowe przeprowadzenie badania psychiatrycznego i zaplanowanie oddziaływań wobec wybranego pacjenta z adekwatnym wyborem metod
K1., K2.	obserwacja studenta podczas zajęć (zapis w raporcie z ćwiczeń)	Adekwatne strategie nawiązywania kontaktu z pacjentem, respektowanie jego praw

9. INFORMACJE DODATKOWE

W Klinice działa Koło Naukowe Psychiatrii Dzieci i Młodzieży

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



UROLOGIA

Katedra I Klinika Urologii Ogólnej, Onkologicznej i Czynnościowej (1M7)

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e	Katedra I Klinika Urologii Ogólnej, Onkologicznej i Czynnościowej
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Piotr Radziszewski
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. Piotr Zapała
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr hab. n. med. Piotr Zapała
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Piotr Radziszewski Dr hab. n. med. Tomasz Borkowski Dr hab. n. med. Łukasz Zapała Dr hab. n. med. Piotr Zapała Dr n. med. Adam Dorobek Dr n. med. Sylwia Bender Dr n. med. Emilia Pawłowska Dr n. med. Waldemar Szabłoński Dr n. med. Tomasz Piecha Dr n. med. Jędrzej Michalec

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok VI, semestr letni	Liczba punktów ECTS	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykład			
Seminarium		30	1,5
Ćwiczenia (zajęcia praktyczne)		60	3
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie studenta do zajęć		15	0,75
Przygotowanie studenta do zaliczeń		15	0,75

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie specjalistów w zakresie urologii
C2	Kształtowanie umiejętności metod diagnostycznych w urologii
C3	Przedstawienie procedur postępowania z pacjentem przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania i po
C4	Zapoznanie ze sprzętem stosowanym w urologii
C5	Zapoznanie ze sprzętem stosowanym w urologii
C6	Charakteryzowanie postępowania w stanach nagłych występujących w urologii
C7	Kształtowanie wiedzy dotyczącej wczesnych objawów nowotworów układu moczowego, ich diagnostyki oraz metod leczenia i rokowania
C8	Przedstawienie postępowania w urazach układu moczowo – płciowego.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
FW1.	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji urologicznej
FW3.	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych w urologii
FW4.	zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
FW5.	zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
FW10.	zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych w urologii, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób urologicznych, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych w urologii, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	
F.U1.	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym z zakresu urologii, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;
F.U2.	posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
F.U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;
F.U4.	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;
F.U6.	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;
F.U23.	ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;
F.U24.	asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
K2	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań
K3	przestrzegać praw pacjenta
K4	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	Zwężenia cewki moczowej.	FW1. ; FW3. ; FW10.
	Stany ostre w urologii.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Diagnostyka raka stercza.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Zaawansowany rak nerki.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Farmakoterapia w urologii czynnościowej	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Zakażenia układu moczowego.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Rak pęcherza moczowego	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Ambulatorium urologiczne	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Operacyjne leczenie raka stercza	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Urazy narządów moczowo-płciowych.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Chirurgia prącia.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24.
	Zespoły bólowe w urologii.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
	Rak urotelialny górnych dróg moczowych.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.
Choroba Peyroniego.	FW1. ; FW3. ; FW4. ; FW5. ; FW10.	

	Meandry badania urodynamicznego.	F.W1. ; F.W3. ; F.W4. ; F.W5. ; F.W10.
Ćwiczenia	zajęcia praktyczne przy łóżku chorego, w Ambulatorium Kliniki, Pracowni ESWL, Pracowni Urodynamicznej, Gabinetcie Cystoskopowym oraz na Bloku Operacyjnym	F.W1. ; F.W3. ; F.W4. ; F.W5. ; F.W10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24. ; K1; K2; K3; K4

6. LITERATURA

Obowiązkowa

„UROLOGIA - podręcznik dla studentów”, (red). A. Borkowski, PZWL 2006)

Uzupełniająca

„UROLOGIA - podręcznik dla studentów”, (red). A. Borkowski, PZWL 2006)

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W1. ; F.W3. ; F.W4. ; F.W5. ; F.W10.; F.U2.; F.U3. ; F.U4. ; F.U6.; F.U23. ; F.U24; K1-K4	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, obserwacja studenta podczas zajęć Kolokwium ustne w ostatnim dniu zajęć – zaliczenie bez oceny.	Obecność na seminariach i ćwiczeniach (zgodnie z informacjami dodatkowymi). Dostateczne przyswojenie efektów uczenia, posługiwanie się opisanymi kompetencjami. Kolokwium: 3 pytania otwarte. Odpowiedź na wszystkie z zadanych pytań podczas kolokwium ustnego.

8. INFORMACJE DODATKOWE

Kierownik Kliniki Urologii prof. Piotr Radziszewski w sprawach dydaktyki przyjmuje po uzgodnieniu terminu osobiście lub telefonicznie w sekretariacie (22 502 17 02/22 502 17 11).

Odpowiedzialny za program dydaktyczny w Klinice jest:

dr hab. n. med. Piotr Zapala - tel. 22 502 17 11 e-mail: piotr.zapala@wum.edu.pl

dr hab. n. med. Tomasz Borkowski - tel. 22 502 17 11

którzy w sprawach studenckich przyjmują codziennie po uzgodnieniu terminu w sekretariacie lub telefonicznie.

ORGANIZACJA ZAJĘĆ I PROGRAM NAUCZANIA

Zajęcia odbywają się w dwóch 3-tygodniowych turach. Zajęcia odbywają się w godzinach 08:30-13:00 i składają się z 15 seminariów (wspólne dla wszystkich grup studenckich danej tury – 30 godzin dydaktycznych) oraz 3-tygodniowego (60 godzin dydaktycznych) bloku ćwiczeń.

Seminarium odbywa się w godzinach: 10:15 - 11:15

Ćwiczenia odbywają się w godzinach: 08:30 – 10:00 oraz 11:30 - 13:00.

Zajęcia kliniczne prowadzone są na Oddziale Kliniki Urologii przy łóżku chorego, w Ambulatorium Kliniki, w miarę możliwości technicznych również w Pracowni ESWL, Pracowni Urodynamicznej, Gabinetcie Cystoskopowym oraz na Blokach Operacyjnych Kliniki Urologii Ogólnej, Onkologicznej i Czynnościowej WUM (Szpital Dzieciątka Jezus - z uwagi na reorganizację COVID Szpitala i związane z nim procedury przeniesienia Kliniki – dokładne miejsce zajęć zostanie podane bezpośrednio przed ćwiczeniami). Zajęcia rozpoczynają się codziennie w sali wykładowej Kliniki Urologii (miejsce zostanie wyznaczone i udostępnione analogicznie) omówieniem ćwiczeń o godzinie 8:30.

Ćwiczenia odbywają się w terminach ustalonych przez Dziekanat dla każdej grupy studenckiej.

Przekładanie zajęć na inny niż wyznaczony termin jest możliwe jedynie w wyjątkowo uzasadnionych przypadkach za zgodą Dziekana danego Wydziału.

Studenci powinni zostawiać w szatni okrycia wierzchnie i torby. Obowiązują własne białe fartuchy i obuwie na zmianę.

Forma zaliczenia zajęć – kolokwium ustne w ostatnim dniu zajęć oraz obecność i aktywność na zajęcia.

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi bezpośrednio do sekretariatów Kliniki. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich



KOMUNIKACJA MEDYCZNA

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Studium Komunikacji Medycznej ul. Litewska 16, pok. 207, 00-575 Warszawa, tel. 22 116 92 270 e-mail: skm@wum.edu.pl www.skm.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. społ. Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl
Koordinator przedmiotu	lek. Paulina Kumiega paulina.kumiega@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. społ. Antonina Doroszevska antonina.doroszevska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. społ. Antonina Doroszevska, lek. mgr Adrianna Beczek, lek. mgr Iwona Drozdowska, dr Mariola Piszczatowska-Oleksiewicz, lek. Anna Rosada, lek. Paulina Kumiega, mgr Magdalena Nowak, mgr Dominika Saad, mgr Piotr Smolaga

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	VI rok, XII semestr	Liczba punktów ECTS	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)	6	
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Kształtowanie umiejętności przekazywania niepomyślnych informacji.
C2	Rozwijanie umiejętności w zakresie radzenia sobie z oczekiwaniami pacjenta i jego rodziny.
C3	Nabywanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji.
D.W11.	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny.
D.W15.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.
D.W18.	zasady pracy w zespole.
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny
D.U8.	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	zna zasady radzenia sobie z oczekiwaniami pacjentów i ich bliskich
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	radzić sobie z oczekiwaniami pacjentów
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Symulacje	<ol style="list-style-type: none"> Przekazywanie niepomyślnych informacji Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta i jego bliskich. Komunikacja w zespole terapeutycznym SBAR, ATMIST. 	D.W5., D.W11., D.W15, D.W18, D.U1., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8, W1, U1, K1, K2
7. LITERATURA		
Obowiązkowa		
1. Nowina-Konopka M., Feleszko W. Małecki Ł. (red.), Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018.		
Uzupełniająca		

1. Silverman J., Kurtz S., Draper J. *Umiejętności komunikowania się z pacjentami*, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2. Barge J. K., Morreale S. P., Spitzberg B. H. *Komunikacja między ludźmi*, PWN, Warszawa 2015.
3. Doroszewska J., Kulus M., Markowski A. (red.), *Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
4. Eichelberger, E. Stanisławska, I. *Być lekarzem, być pacjentem*, Czarna Owca 2013. Steciwko, A., Barański, J. *Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie współpracy*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
5. Ostrowska A. *Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej*, Fundacja Polska Liga Walki z Rakiem, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2020.
6. Miller W. M., Rollnick S. *Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2014.
7. Stewart, J. *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, PWN, Warszawa 2003.
8. Gordon T. Sterling Edwards W. *Rozmawiać z pacjentem. Podręcznik doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i budowania partnerskich relacji*, ACADEMICA, Wyd. SWPS, Warszawa, 2009.
9. Doroszewska A., Drozdowska I., *Pacjent w centrum rozmowy na przykładzie prac studentów kierunków medycznych*, „Poradnik Językowy” 2021, nr 8, s. 54-67.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W5., D.W11., D.W15, D.W18, D.U1., D.U4., D.U5., D.U7., D.U8, W1, U1, K1, K2	Przeprowadzenie rozmowy z symulowanym pacjentem. Udzielenie informacji zwrotnej dotyczącej przebiegu rozmowy z pacjentem.	Uzyskanie co najmniej 51% punktów z aktywności podczas zajęć

9. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich