



Pulmonologia dziecięca

1. METRYCZKA

| | |
|---|---|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Lekarski |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne, niestacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Fakultatywny |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e | Kliniki Pneumonologii i Alergologii Wieku Dziecięcego |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof. dr hab. med. Marek Kulus |

| | |
|--|--|
| Koordinator przedmiotu | Dr med. Joanna Lange |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | dr med. Joanna Lange lek. Agnieszka Szczukocka-Zych |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. med.: Katarzyna Krenke dr med.: . Witold Bartosiewicz, Joanna Lange, Honorata Marczak, Agnieszka Strzelak, Marcin Sanocki lek. Med. Stanisław Bogusławski, Maria Wawszczak |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | III-VI rok, semestr letni | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | 30 | 1.5 |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 10 | 0.5 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy z zakresu pulmonologii o dodatkowe tematy nieporuszane podczas zajęć na IV roku w ramach bloku z pulmonologii dziecięcej |
|----|---|

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--------------------------|
| Symbol i numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--|--------------------------|

| | |
|---|--|
| zgodnie ze standardami uczenia się | |
|---|--|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|--------|---|
| E.W3. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, |
| F.W3. | zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania; |
| F.W10. | problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|--------|---|
| C.U11. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych; |
| E.U12. | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; |
| E.U16. | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; |
| E.U18. | proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; |
| E.U20. | kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; |
| E.U24. | interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy; |

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|--------------------------|-------------------|
|--------------------------|-------------------|

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Umiejętności – Absolwent potrafi:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-------------|---|---------------------------------|
| S | Diagnostyka ultrasonograficzna chorób układu oddechowego w teorii i praktyce. | E.W3, E.U16, F.W.10 |
| S | Diagnostyka radiologiczna chorób układu oddechowego w teorii i praktyce. | F.W10, E.U16 |
| S | Aerozoloterapia w teorii i w praktyce. | E.W3, E.U16, E.U18 |
| S | Przypadki kliniczne rzadkich chorób płuc u dzieci. | E.W23, C.U8, E.U2, E.U16, E.U24 |
| S | Endoskopia układu oddechowego- teoria i praktyka. | F.W3, E.U16, E.U32 |
| S | Badania czynnościowe układu oddechowego u dzieci – teoria i praktyka | E.U.24 |

7. LITERATURA

Obowiązkowa

„Pulmonologia Dziecięca” Krenke K., Kulus M. PZWL Warszawa 2018 wydanie 1

Uzupełniająca

„Pediatria” tom 1 i 2 Kawalec W., Grenda R., Kulus M. PZWL 2018 wydanie 2

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|---|---|-----------------------|
| E.W3, F.W3, F.W10 C.U11, E.U12, E.U16, E.U18, E.U20, E.U24, | Pytania sprawdzające przez osoby prowadzące na początku lub końcu każdego zajęć | Obecność na zajęciach |

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zajęcia będą się odbywały w formie seminaryjnej we środy o godzinie 14.00 w Sali 003 2.DE Szpitala Pediatrycznego przy ul. Żwirki i Wigury w dwóch, maksymalnie trzech blokach . Będą prowadzone w semestrze letnim.
Możliwa maksymalna liczba studentów – 30 osób.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich