



Seksuologia kliniczna z elementami psychologii prokreacji

1. METRYCZKA

| | |
|---|---|
| Rok akademicki | 2023/2024 |
| Wydział | Wydział Lekarski |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki medyczne |
| Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów | Stacjonarne i niestacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | Fakultatywny |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | Zaliczenie |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | II Klinika Psychiatryczna WUM Szpital Bródnowski ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | Prof. dr hab. n.med. Andrzej Kokoszka |
| Koordinator przedmiotu | Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus) | Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska e-mail: aleksandrajodko@yahoo.com, tel.: 501 950 508 |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|------|
| Rok i semestr studiów | Semestr zimowy 2023/2024 | Liczba punktów ECTS | 2.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | | |

| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
|---|---------------|-------------------------|
| wykład (W) | | |
| seminarium (S) | 30 (online) | 1.5 |
| ćwiczenia (C) | | |
| e-learning (e-L) | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | |
| Samodzielna praca studenta | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 20 | 0.5 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie się z zagadnieniami związanymi z seksualnością człowieka i seksuologią kliniczną w stopniu umożliwiającym podstawową diagnozę i terapię w praktyce ogólnolekarskiej. |
| C2 | Zaznajomienie się z zagadnieniami związanymi z psychologią prokreacji w stopniu umożliwiającym skuteczną edukację w praktyce ogólnolekarskiej. |
| C3 | Opanowanie wiedzy związanej z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi pracy z osobami z zaburzenia seksualnymi oraz zaburzeniami płodności związanymi z seksualnością. |

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie |
|--|-------------------|
|--|-------------------|

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

| | |
|--------|--|
| E.W21. | Posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych. |
| E.W16. | Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich kwalifikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych. |

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

| | |
|-------|---|
| D.U1. | Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. |
| D.U4. | Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia. |
| D.U6. | Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę. |

| | |
|--------|--|
| D.U11. | Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające. |
|--------|--|

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

| 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|---|-------------------|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| | |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| | |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| | |

| 6. ZAJĘCIA | | |
|---|---|---|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Seminarium 1: (2 godziny) | WPROWADZENIE Seksuologia a medycyna seksualna. Teorie modeli seksualności człowieka. Definicja i koncepcja normy w seksuologii klinicznej. Poziomy seksualności: tożsamość płciowa, orientacja seksualna, preferencje seksualne, realizacja popędu. | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |
| Seminarium 2: Seminarium 3: Seminarium 4: (6 godzin) | TOŻSAMOŚĆ PŁCIOWA Różnicowanie płciowe i rozwój tożsamości płciowej. Zaburzenia różnicowania płci vs. zaburzenia identyfikacji. Perspektywa kliniczna i kulturowa. Transgenderyzm/ transwestytyzm/ transseksualizm. Zaburzenia identyfikacji płciowej /dysforia płciowa/ niezgodność płci: etiologia, przebieg, rekomendacje dot. leczenia, różnicowanie. | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |
| Seminarium 5: Seminarium 6: Seminarium 7: (6 godzin) | PREFERENCJE SEKSUALNE Warianty seksualności, seksualność wielowariantowa. Definicje – dewiacja, perwersja, parafilia. Kliniczne, prawne i społeczne przejawy zachowań dewiacyjnych i parafilnych. Zaburzenia preferencji seksualnych: modele etiologii, epidemiologia, objawy, wytyczne związane z terapią; parafilie a zaburzenia parafilne. Przestępstwa przeciwko wolności i obyczajności seksualnej. | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |
| Seminarium 8: Seminarium 9: (4 godziny) | ORIENTACJA SEKSUALNA Orientacja seksualna – koncepcje, konstrukt osobisty, modele kształtowania się. Zaburzenia związane z rozwojem i orientacją seksualną: przegląd badań, aktualne problemy kliniczne. | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |
| Seminarium 10: Seminarium 11: (4 godziny) | DYSFUNKCJE SEKSUALNE Cykl reakcji seksualnych człowieka – przegląd badań i modele. Dysfunkcje seksualne: | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |

| | | |
|---|---|---|
| | etiologia, symptomy, epidemiologia, leczenie, różnicowanie. | |
| Seminarium 12: (2 godziny) | BADANIE SEKSUOLOGICZNE Wywiad seksuologiczny. | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |
| Seminarium 13: (2 godziny) | ROZWÓJ PSYCHOSEKSUALNY teorie, wyznaczniki biologiczne, psychiczne i kulturowe. | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |
| Seminarium 14: Seminarium 15: (4 godziny) | ZDROWIE REPRODUKCYJNE i PRAWA SEKSUALNE PSYCHOLOGIA PROKREACJI - seksualność a niepłodność - seksualność a techniki wspomaganego rozrodu - seksualność a dawstwo i biorstwo gamet | E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., |

7. LITERATURA

Obowiązkowa

Wybrane fragmenty udostępnione przez prowadzącego:

Beisert M. (2017). *Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia*. Gdańsk: GWP.

Grabski B., Mijas M., Iniewicz G., Dora M. (2020). *Dysforia i niezgodność płciowa*. Warszawa: PZWL.

Lew-Starowicz M., Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2017). *Seksuologia*. Warszawa: PZWL.

Bielawska-Batorowicz, E. (2006). *Psychologiczne aspekty prokreacji*. Katowice: Wydawnictwo Śląsk.

Uzupełniająca

Surmiak-Domańska K. (2010). *Beznadziejna ucieczka przed Basią*. Reportaże seksualne. Warszawa: WAB.

Domagalska, K. (2015). *Nie przeproszę, że urodziłam*. Historie rodzin z in vitro. Warszawa: Wydawnictwo Czarne.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|---|
| E.W21., E.W16., D.U1., D.U4., D.U6., D.U11., | <ul style="list-style-type: none"> Cotygodniowe wykonywanie zadań Zaliczenie testu (30 pytań wielokrotnego wyboru) w formie testu online | <ul style="list-style-type: none"> Dozwolone 2 nieobecności Próg zaliczenia: 16 prawidłowych odpowiedzi |

9. INFORMACJE DODATKOWE

- Kurs realizowany jest w formie online z wykorzystaniem platformy googleclassroom
 - Co tydzień, we wtorek, studenci otrzymują dostęp do nowej zakładki kursu
 - W zakładce znajduje się prezentacja, wybrane fragmenty literatury, filmy dokumentalne, krótkie quizy
 - Czas na wykonanie zadań: 7 dni – do kolejnego wtorku

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich