



Skuteczne wprowadzanie i ewaluacja innowacji w medycynie

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa, pokój 317, III piętro tel. (+48) 22 116 92 44, (+48) 22 116 92 43, http://zimit.wum.edu.pl/ e-mail: zimt@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Dr hab. n. med. Andrzej Cacko
Koordynator przedmiotu	Lek. Jakub Rokicki jakub.rokicki@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Lek. Jakub Rokicki jakub.rokicki@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Lek. Jakub Rokicki jakub.rokicki@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	Rok: III, IV Semestr: zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		30	1.2
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		20	0.8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zrozumienie i analiza procesu innowacyjnego w medycynie
C2	Wdrażanie narzędzi ewaluacyjnych i ram oceny do oceny innowacji
C3	Krytyczna ocena studiów przypadków innowacji i formułowanie sugestii co do adresowania ograniczeń

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
D.W8	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza
D.W18	zasady pracy w zespole
D.W21	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia

D.W22	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej –nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej
G.W4	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia
G.W5	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego
G.W6	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

G.U1	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji
G.U5	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Etapy procesu innowacji medycznych – od identyfikacji potrzeb zdrowotnych po ocenę rezultatów.
W2	Rodzaje wskaźników sukcesu (KPI, ROI, benchmarking) oraz metody ewaluacji (ilościowe, jakościowe, mieszane).
W3	Najczęstsze bariery we wdrażaniu innowacji w ochronie zdrowia (finansowe, organizacyjne, regulacyjne, technologiczne, związane z akceptacją) oraz oparte na dowodach strategię ich przezwyciężania.

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Analizować problem zdrowotny i formułuje uzasadnione stwierdzenie potrzeby innowacji.
U2	Dobierać i stosować odpowiednie narzędzia ewaluacji oraz metryki do oceny skuteczności i trwałości innowacji medycznej.
U3	Krytycznie analizować studia przypadków innowacji w ochronie zdrowia i proponuje praktyczne rozwiązania lub usprawnienia.

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Efektywnego współpracowania w zespołach interdyscyplinarnych (klinicyści, inżynierowie, specjaliści IT, eksperci biznesowi) przy planowaniu i ocenie innowacji.
K2	Rozpoznawania znaczenie zaangażowania interesariuszy (pacjentów, świadczeniodawców, regulatorów, decydentów) w procesie innowacji i promuje inkluzywną współpracę
K3	Wykazywania otwartości na zmiany oraz proaktywne podejście do wprowadzania i wspierania innowacji, które poprawiają opiekę nad pacjentem i efektywność systemu ochrony zdrowia.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium	Wprowadzenie do innowacji medycznych	D.W8, D.W22
	Identyfikacja potrzeb zdrowotnych i luk w opiece	G.W4, G.U1
	Analiza rynku i istniejących rozwiązań	G.W4
	Zasoby i kompetencje zespołu	D.W18
	Modele świadczenia usług i strategia biznesowa	G.W4, G.W6
	Zarządzanie projektami i zaangażowanie interesariuszy	D.W8, D.W18, G.W5, G.U5
	Mierniki sukcesu – KPI i ROI	G.W6
	Metody ewaluacji – ilościowe, jakościowe, mieszane	G.U1
	Narzędzia do analizy danych i dobre praktyki	D.W18
	Telemonitoring urządzeń wszczepialnych	D.W21, G.W5, G.U5
	Wdrażanie usług telemedycyny	D.W21, G.W5, G.U5
	Typowe wyzwania i bariery w innowacjach medycznych	D.W8, G.W6
	Strategie przewyżniania przeszkód	D.W18
	Nowe trendy i przyszłe kierunki	D.W21, D.W22, G.U1
	<u>Podsumowanie kursu</u>	D.W22

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	
1.	Presentation and materials provided during the classes
2.	L.R. Burns The Business of Healthcare Innovation (3rd edition). Cambridge University Press 2020
Uzupełniająca	
Yen-Wei Chen, Satoshi Tanaka, Robert J. Howlett, Lakhmi C. Jain Innovation in Medicine and Healthcare: Proceedings of 12th KES-InMed 2024 Springer Nature	

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1, W2, W3	Wykonanie wymaganych aktywności (obejrzenie seminariów, warsztaty, testy, materiały dodatkowe) w ramach platformy e-learningowej i uzyskanie minimalnej liczby punktów – określonej w kryteriach zaliczenia.	80% punktów możliwych do uzyskania
U1, U2, U3	Ocena zadań testowych podczas kursu.	Prawidłowe wykonanie zadań w platformie e-learningowej

K1, K2, K3	Indywidualna ocena (przez prowadzącego zajęcia) zaangażowania studenta w pracę.	- złożenie prac w terminie - uzyskanie punktów za prace
------------	---	--

9. INFORMACJE DODATKOWE

1. Zajęcia odbywają się w formie e-zajęć (wykorzystanie technik kształcenia na odległość).
 2. Materiały są publikowane są na platformie www.e-learning.wum.edu.pl.
Uprzejmie proszę, aby każdy student sprawdził przed zajęciami, czy może się zalogować na Platformę WUM. W razie problemów proszę kontaktować się z osobą odpowiedzialną za fakultet: Jakub Rokicki (jakub.rokicki@wum.edu.pl).
 3. Po tym terminie, student będzie miał dostęp do kursu: " Skuteczne wprowadzanie i ewaluacja innowacji w medycynie 2025/2026".
Po wejściu do kursu, student ma obowiązek zapoznać się ze szczegółowymi informacjami na temat zajęć.
 4. Fakultet należy rozpocząć w ciągu 4 tygodni od jego otwarcia. Wykonanie ostatnich zadań w kursie powinno mieć miejsce najpóźniej w dniu zakończenia kursu, tj. 25.01.2026
 5. Termin zakończenia kursu: 25.01.2026
- W trakcie trwania fakultetu jest możliwy stały kontakt z prowadzącym za pomocą poczty elektronicznej (e-mail):
Jakub Rokicki (jakub.rokicki@wum.edu.pl).

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich