



## Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii

### 1. METRYCZKA

<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne, niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b>	I Katedra i Klinika Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Pl. Starynkiewicza 1/3; 02-015 Warszawa  tel.: (022) 58 30 301; e-mail: iwona.dmochowska@wum.edu.pl
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin

<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska Dr hab. n. med. Ewelina Litwińska-Korcz
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b>	Dr n. med. Barbara Suchońska Dr n. farm., lek. Wanda Gajzlerska-Majewska
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Artur Ludwin Dr hab. n. med. Monika Szpotańska-Sikorska Dr hab. n. med. Paweł Stanirowski Dr hab. n. med. Magdalena Litwińska Dr hab. n. med. Ewelina Litwińska-Korcz Lek. Przemysław Zajązkowski Lek. Nicole Sochacki-Wójcicka

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	IV, V, VI rok Semestr letni		<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>				
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>	
wykład (W)				
seminarium (S)		30	1.50	
ćwiczenia (C)				
e-learning (e-L)				
zajęcia praktyczne (ZP)				
praktyka zawodowa (PZ)				
<b>Samodzielna praca studenta</b>				
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0.50	

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Opanowanie podstaw położnictwa, prowadzenia porodu, diagnostyki i postępowania klinicznego w ginekologii, chorobach nienowotworowych i nowotworowych narządów płciowych i endokrynologii cyklu płciowego oraz planowanie rodziny.
C2	Zapoznanie studentów, w ramach prowadzonych seminariów z aktualną wiedzą nt. fizjologii i zaburzeń dymorfizmu płciowego, zaburzeń płci psychicznej, zaburzeń płodności u mężczyzn i kobiet, zmian hormonalnych związanych z dojrzewaniem płciowym oraz starzeniem się.
C3	Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania słownictwa medycznego w komunikacji z pacjentem: wywiad i przekazywanie podstawowych informacji pacjentowi w odniesieniu do badań, zabiegów i procedur medycznych dotyczących leczenia i pielęgnacji.

#### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowa i funkcja błon płodowych-oraz łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów, wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn
B.W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny., podstawy interpretacji danych
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii
C.W51.	mechanizm działania hormonów
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową

F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń 2) ciąży 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu 4) zapaleń w obrębie narządów płciowych 5) regulacji urodzeń 6) menopauzy 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań laboratoryjnych, obrazowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na badania prenatalne
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, wsparcia oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań w diagnostyce laboratoryjnej
E.U29. pkt 2	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora i pulsoksymetru
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne
E.U38.	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (krwawienia z dróg rodnych, czynność skurczową macicy)
F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży

F.U15.	interpretować zapis kardiokardograficzny
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych
W2	objawy i przebieg chorób
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2	kierowania się dobrem pacjenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

<b>6. ZAJĘCIA</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się</b>
(S1) seminarium blok 30 godz.	S1. Badanie ultrasonograficzne I-go trymestru ciąży. - 2 godz. S2. Ultrasonografia w II i III trymestrze ciąży - 2 godz. S3. Rola ultrasonografii w ocenie dobrostanu płodu. – 2 godz. S4. Rola ultrasonografii w ocenie ryzyka powikłań położniczych - 2 godz. S5. Ultrasonografia w ciąży bliźniaczej – 2 godz. S6. Wewnątrzmaciczna endoskopowa terapia płodu - 2 godz. S7. Diagnostyka inwazyjna pod kontrolą ultrasonograficzną - 2 godz. S8. Ultrasonografia schorzeń ginekologicznych i ginekologii onkologicznej - 2 godz. S9. Znaczenie ultrasonografii w ciąży z konfliktem serologicznym – 2 godz. S10. Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu – 2 godz. S11. Podstawy echokardiografii płodowej - 2 godz. S12. Ultrasonograficzna diagnostyka wad macicy – 2 godz. S13. Ultrasonografia w diagnostyce niepłodności – 2 godz.	W1-W3, K1-K9, U1- U6,  A.W6., B.W22.; BW29. C.W3.; C.W6.; C.W38.; C.W51. D.W14. E.W5.; E.W21.; E.W36. F.W3; F.W9.  B.U10. C.U2.; C.U17. D.U4.; D.U5.; D.U12.; D.U13. D.U15.; D.U16. E.U28.; E.U29. pkt 2; E.U32.; E.U38. F.U3.; F.U13.; F.U14.; F.U15. F.U16.; F.U17.; F.U18.

	S14. Prezentacja przypadków klinicznych – praca w grupach. – 2 godz.	
	S15. Wady klatki piersiowej – 2 godz.	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Twining's Textbook of Fetal Abnormalities. Anne Marie Coady, Sarah Bower. Churchill Livingstone 2014
2. A Practical Guide to Fetal Echocardiography: Normal and Abnormal Hearts. Alfred Z. Abuhamad, Rabih Chaoui. Lippincott Williams and Wilkins 2015
3. Ultrasound of Congenital Fetal Anomalies: Differential Diagnosis and Prognostic Indicators. Dario Paladini, Paolo Volpe. CRC Press. 2014
4. Diagnostyka prenatalna w praktyce Węgrzyn Piotr, Borowski Dariusz Wielgość Mirosław PZWL 2015

### Uzupełniająca

1. Callen's Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology, 6th Edition, Mary E Norton. Elsevier 2016
2. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Marek Pietryga. Exemplum 2019
3. Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii - Tom 1 Mirosław Wielgość Via Medica 2014

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W3 U1-U6 K1- K9	Ocena aktywności na zajęciach Opracowanie w formie prezentacji lub referatu podanego problemu.	100% frekwencji na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji lub referatu.

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ :  
W SALI WYKŁADOWEJ - I P. / PRACOWNIA USG – PARTER (PL. STARYNKIEWICZA 1/3)  
LUB  
W CENTRUM SYMULACJI PORODU (UL. NOWOGRODZKA 73)

1. Student jest zobowiązany do zapoznania się z sylabusem
2. Student zobowiązany jest do:
  - punktualnego zjawiania się na zajęciach; pozostawienia okrycia wierzchniego w szatni oraz zmiany obuwia lub wypożyczenia szafki (kaucja zwrotka 50 zł);
  - uczestnictwa we wszystkich zajęciach;
  - nieobecność nieusprawiedliwioną trzeba odrobić w formie prezentacji lub referatu z zadanego przez prowadzącego zagadnienia;
  - samodzielnego przyswajania wiedzy podstawowej jak i dodatkowej z danej dziedziny.
3. Student ma prawo do 1 nieobecności podczas choroby i za okazaniem zwolnienia lekarskiego.
4. Minimalna liczba osób : 20
5. Terminy spotkań: 19.02.24; 26.02.24; 04.03.24; 11.03.24; 18.03.24; 25.03.24; 08.04.24; 15.04.24; 22.04.24; 29.04.24; 06.05.24; 13.05.24; 20.05.24; 27.05.24 (PONIEDZIAŁEK GODZ. 14.00)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich