



Wakcynologia praktyczna

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki Medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Ul. A. Pawińskiego 3a, 02-106 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch - Osuch
Koordinator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch - Osuch
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. i n. o zdr. Magdalena Krysińska-Pisarek magdalena.krysinska-pisarek@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. Aneta Nitsch – Osuch, Prof. dr hab. n. med. Piotr Tyszko

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I – III rok, semestr zimowy i letni	Liczba punktów ECTS	2.00
-----------------------	-------------------------------------	---------------------	------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)		
seminarium (S)		
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)	30	1.2
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0.8

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Przygotowanie studenta do zaplanowania szczepień u dorosłego pacjenta – zdrowego i ze schorzeniami przewlekłymi
C2	Przygotowanie studenta do zaplanowania szczepień u kobiety w ciąży
C3	Nabywanie umiejętności krytycznego przeglądu aktualnej literatury medycznej oraz zastosowania ww. w praktyce lekarskiej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 29 września 2023)
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W11.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;
D.W3.	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);
D.W19.	podstawy medycyny opartej na dowodach;
E.W1.	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;
E.W2.	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;

E.W31.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;
E.W33.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebiozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych;
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

E.U13.	kwalifikować pacjenta do szczepień;
E.U25.	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;
G.U2.	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	Konsekwencje zaniechania szczepień ochronnych dla populacji i jednostki
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	Potrafi wyszukać informacje dotyczące szczepień w literaturze naukowej
U2	Samodzielnie poszukuje źródeł wiedzy i je doskonali
U3	Opracować program prozdrowotnego stylu życia w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych
U4	Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej
U5	Posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Aktywnie uczestniczy w programach profilaktycznych
K2	Promuje prozdrowotny styl życia w środowisku, w którym przebywa

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
(e-L) seminarium 1	Aktualne zagrożenia epidemiologiczne - nie tylko COVID-19!; zmiany w PSO	C.W11., D.W3., D.W19., E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., G.W3., G.U2., G.U4., W1
(e-L) seminarium 2	Szczepienia u pacjentów z chorobami onkologicznymi	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 3	Szczepienia u pacjentów z chorobami dermatologicznymi.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 4	Szczepienia u pacjentów z chorobami neurologicznymi (SM).	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 5	Szczepienia u chorych reumatologicznych.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 6	Szczepienia u pacjentów z cukrzycą.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 7	Szczepienia u pacjentów z pierwotnymi niedoborami odporności.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 8	Szczepienia kobiet ciężarnych.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 9	Szczepienia u seniorów.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 10	Szczepienia u personelu medycznego. Szczepienia w profilaktyce poekspozycyjnej.	E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2.,G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
(e-L) seminarium 11	Ruchy antyszczepionkowe.	D.W3., D.W19., E.W31., G.W3.,
(e-L) seminarium 12	Odporność zbiorowiskowa. Strategia kokonowa.	C.W11., D.W19.
(e-L) seminarium 13	Szczepienia u zdrowych dorosłych.	D.W19., E.W31., E.W34., E.U13, E.U25., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Magdzik W, Naruszewicz-Lesiuk D, Zieliński A: Wakcynologia. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2007, wyd.2
2. Nitsch-Osuch A, Mastalerz-Migas A: Szczepienia w rodzinie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2026, wyd. 1

Uzupełniająca

1. Mrożek-Budzyn D: Wakcynologia praktyczna. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2016, wyd.6

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W11., D.W3., D.W19., E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., G.W3., W1, E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2., G.U4.	Test e-learningowy zawierający 25 pytań jednokrotnego wyboru. Na 20 z 25 pytań testowych uzyskano pozytywną odpowiedź.	2,0 (ndst) - Niedostateczne opanowanie efektów kształcenia – uzyskanie 19 pkt i poniżej 3,0 (dost) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu minimalnym – 20pkt.; 3,5 (ddb) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad minimalnym – 21pkt; 4,0 (db) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu dobrym – 22 pkt 4,5 (pdb) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu ponad dobrym – 23pkt.; 5,0 (bdb) - Spełnienie kryteriów zaliczenia w stopniu bardzo dobrym, wyczerpującym – 24-25 pkt.;
E.W1., E.W2., E.W31., E.W34., E.U13., E.U25., G.U2., G.U4., U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	Stworzenie indywidualnego programu szczepień Rozwiązanie trzech zadań zamieszczonych na platformie e-learningowej	Wskazanie odpowiedniej odpowiedzi w materiałach e-learningowych – w zakresie tworzenia indywidualnego programu szczepień. Uzyskanie pozytywnej oceny z trzech zadań zamieszczonych na platformie e-learning (uzyskanie co najmniej 7 na 10 możliwych do zdobycia punktów z pojedynczego zadania).

9. INFORMACJE DODATKOWE

Regulamin zajęć :

1. Zajęcia prowadzone są w formie e – learningu (kurs na platformie www.e-learning.wum.edu.pl).
2. Zajęcia e-learningowe składają się z modułów, które zawierają prezentacje, artykuły z prasy medycznej w języku polskim i/lub angielskim, filmy edukacyjne.
3. Przejście do kolejnego modułu jest możliwe po zaliczeniu modułów poprzednich.
4. Warunkiem zaliczenia kursu e-learningowego jest pozytywne zaliczenie testu oraz uzyskanie pozytywnej oceny przesłanych na platformie e-learningowej zadań (trzech).
5. Po uzyskaniu minimalnej liczby punktów z testu (20/25 pkt.) – uzyskuje się certyfikat zaliczenia szkolenia e-learningowego.
6. Test jest testem jednokrotnego wyboru, można do niego przystępować dwa razy (w przypadku niezaliczenia dwukrotnego testu – konieczny kontakt z prowadzącym zajęcia).
7. Certyfikat jest dowodem poświadczającym zaliczenie zajęć e-learningowych.

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich