



## Zaburzenia osobowości w teorii i praktyce klinicznej

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2023/2024
<b>Wydział</b>	Lekarski
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	Nauki medyczne
<b>Profil studiów</b>	Ogólnoakademicki
<b>Poziom kształcenia</b>	Jednolite magisterskie
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b>	Fakultatywny
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie
<b>Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące</b>	II Klinika Psychiatryczna WUM Szpital Bródnowski ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa
<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n.med. Andrzej Kokoszka
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus)</b>	Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska e-mail: aleksandrajodko@yahoo.com, tel.: 501 950 508
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Prof. dr hab. n. med. Andrzej Kokoszka Dr n. med. Aleksandra Jodko-Modlińska

<b>2. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
<b>Rok i semestr studiów</b>	Semestr zimowy 2023/2024	<b>Liczba punktów ECTS</b>	2.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)		
seminarium (S)	30 (online)	1.5
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	20	0.5

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zaznajomienie się z zagadnieniami związanymi z teoriami dotyczącymi osobowości i zaburzeniami osobowości w stopniu umożliwiającym podstawową diagnozę i terapię w praktyce ogólnolekarskiej.
C2	Zaznajomienie się z zagadnieniami związanymi z etiologią, objawami i możliwościami terapeutycznymi zaburzeń osobowości w stopniu umożliwiającym skuteczną edukację w praktyce ogólnolekarskiej.
C3	Opanowanie wiedzy związanej z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi pracy z osobami z zaburzenia osobowości.

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
D.W1.	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.
E.W15.	Zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych.
E.W16	Zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich kwalifikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych.
E.W17.	Zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych.
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
D.U1.	Uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.

D.U2.	Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje.
D.U3.	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.
D.U4.	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia.
D.U6.	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.
D.U10.	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.
D.U11.	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

## 6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminarium 1: (2 godziny)	<p>WPROWADZENIE</p> <p>1/ Osobowość i zaburzenia osobowości – podstawowe nazewnictwo</p> <p>2/ Osobowość w modelu medycznym</p> <p>3/ Zachowania odbiegające od normy a osobowość (od normy do patologii)</p> <p>4/ Klasyfikacje zaburzeń osobowości (Diagnostyczny i Statystyczny Podręcznik Zaburzeń Psychiczych Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych).</p> <p>5/ Współczesne koncepcje zaburzeń osobowości, ich źródła w klasycznych i współczesnych podejściach: biologicznym, psychoanalitycznym, interpersonalnym, poznawczym.</p> <p>6/ Osobowość i jej zaburzenia: w poszukiwaniu wspólnej perspektywy psychiatryczno-psychologicznej.</p>	D.W1., E.W15., E.W16., E.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U10., D.U11.,
Seminarium 2: Seminarium 3: Seminarium 4: (6 godzin)	<p>Zaburzenia osobowości KLASTER A</p> <p>1/SCHIZOTYPOWE zaburzenie osobowości: definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna</p> <p>Przegląd badań: Zwiastuny osobowości schizotypowej w okresie dzieciństwa</p>	D.W1., E.W15., E.W16., E.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U10., D.U11.,

	<p>2/ SCHIZOIDALNE zaburzenie osobowości definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Schizoidalna zaburzenie osobowości a zaburzenia ze spektrum autyzmu</p> <p>3/ PARANOICZNE zaburzenie osobowości definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Osobowość paranoiczna i spiskowe teorie dziejów</p>	
<p>Seminarium 5: Seminarium 6: Seminarium 7: (6 godzin)</p>	<p>Zaburzenia osobowości KLASTER B</p> <p>1/ANTYSPOŁECZNE zaburzenie osobowości: definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Osobowość antyspołeczna a przestępczość</p> <p>2/ zaburzenie osobowości BORDERLINE (CHWIEJNE EMOCJONALNIE) definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Osobowość z pogranicza a trauma w okresie dzieciństwa i adolescencji</p> <p>3/ NARCYSTYCZNE zaburzenie osobowości: definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Kultura a narcyzm</p> <p>4/ HITRIONICZNE zaburzenie osobowości definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Osobowość histrioniczna a seks</p>	<p>D.W1., E.W15., E.W16., E.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U10., D.U11.,</p>
<p>Seminarium 8: Seminarium 9: Seminarium 10: (6 godzin)</p>	<p>Zaburzenia osobowości KLASTER C</p> <p>1/UNIKOWE zaburzenie osobowości: definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Osobowość unikająca/lękliwa a fobia społeczna</p> <p>2/ ZALEŻNE zaburzenie osobowości: definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: Osobowość zależna – predyspozycje rodzinne</p> <p>3/ OBSESYJNO-KOMPULSYJNE zaburzenie osobowości: definicja, etiologia, objawy, przebieg i rokowanie, diagnoza różnicowa, sposoby uzewnętrzniania się objawów, terapia – strategie i techniki; perspektywa psychodynamiczna, poznawcza i interpersonalna Przegląd badań: OCD vs. OCPD</p>	<p>D.W1., E.W15., E.W16., E.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U10., D.U11.,</p>
<p>Seminarium 11: Seminarium 12: (4 godziny)</p>	<p>INNE ZABURZENIA OSOBOWOŚCI i ZABURZENIA ZACHOWANIA</p> <p>1/ Zaburzenia osobowości mieszane i inne</p> <p>2/ Trwałe zmiany osobowości niewynikające z uszkodzenia ani choroby mózgu (po katastrofach i przeżyciach ekstremalnych; po chorobie psychicznej)</p> <p>3/ Zaburzenia nawyków i popędów (patologiczny hazard, piromania, trichotillomania)</p>	<p>D.W1., E.W15., E.W16., E.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U10., D.U11.,</p>

Seminarium 13: Seminarium 14: (6 godzin)	ZABURZENIA OSOBOWOŚCI W KLASYFIKACJI ICD-11 STUDIA PRZYPADKÓW diagnoza nozologiczna i funkcjonalna, strategie terapeutyczne dla: Zaburzenia 'dziwaczno-ekscentryczne' Zaburzenia 'dramatyczno-niekonsekwentne' Zaburzenia 'obawowo-lękowe'	D.W1., E.W15., E.W16., E.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U10., D.U11.,
Seminarium 15: (2 godziny)	Podsumowanie i TEST	

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

Aleksandrowicz J.W. (2002). Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości. Kraków: Wydawnictwo UJ.  
Cierpiątkowska L., Soroko E. (red.) (2017). Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Poznań: Wydawnictwo UAM.  
Grabski B., Gierowski J.K. (2012). Zaburzenia osobowości – różne spojrzenia i próby ich integracji, Psychiatria Polska, XLVI.  
Jarema M. (red.)(2016). Psychiatria. Warszawa: PZWL.  
Millon T., Davis R. (2005). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia.

### Uzupełniająca

Jeffrey A. Lieberman (2020). Czarna owca medycyny. Nieopowiedziana historia psychiatrii. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.  
Reiland Rachel (2006). Uratuj mnie. Opowieść o złym życiu i dobrym psychoterapeucie. Warszawa: Media Rodzina.  
Richard Taylor (2021). Jak człowiek staje się mordercą. Mroczne opowieści psychiatry sądowego. Łódź: Feeria science.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W1., E.W15., E.W16., E.W17., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U6., D.U10., D.U11.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cotygodniowe wykonywanie zadań</li> <li>Zaliczenie testu (30 pytań wielokrotnego wyboru) w formie testu online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dozwolone 2 nieobecności</li> <li>Próg zaliczenia: 16 prawidłowych odpowiedzi</li> </ul>

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

- Kurs realizowany jest w formie online z wykorzystaniem platformy googleclassroom
  - Co tydzień, we wtorek, studenci otrzymują dostęp do nowej zakładki kursu
  - W zakładce znajduje się prezentacja, wybrane fragmenty literatury, filmy dokumentalne, krótkie quizy
  - Czas na wykonanie zadań: 7 dni – do kolejnego wtorku

**Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.**

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich